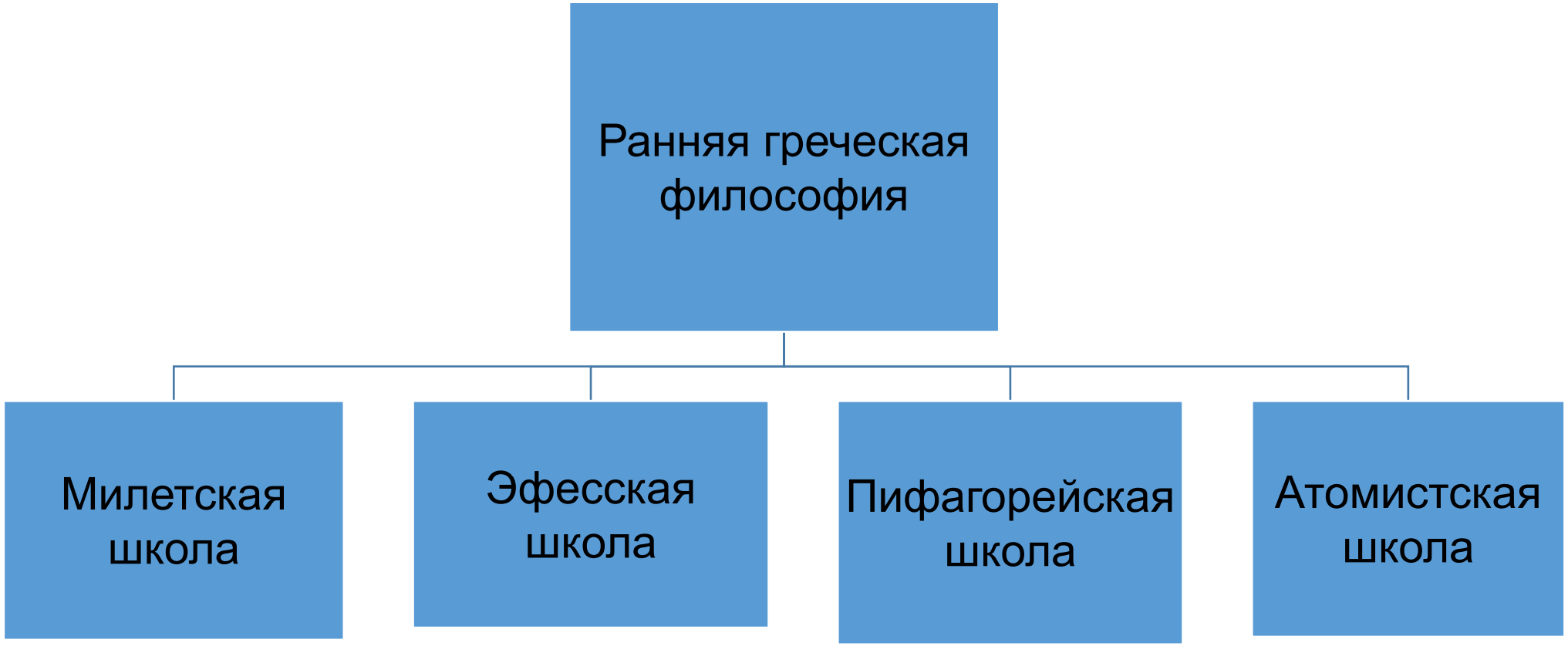
АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Периодизация античной философии

1. **Натурфилософский период:** VI – V вв. до н.э. (досократики)
2. **Классический период:** конец V – конец IV вв. до н.э. (софисты, Сократ, Платон, Аристотель)
3. **Эллинистический период:** конец IV в. до н.э. – VI в. н.э. (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм)
4. **Римская философия**: 1 в. до н.э. – 5/4 вв до н.э.


Ранняя греческая философия
Милетская школа
Эфесская школа
Пифагорейская школа
Атомистская школа

МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА

Фалес — древнегреческий мудрец, которого называют первым философом Древней Греции. В молодости много путешествовал, был в Египте, Вавилоне, Финикии, где приобрел познания во многих областях. Первым в Греции предсказал полное солнечное затмение, ввел календарь из 365 дней, разделенных на 12 тридцатидневных месяцев, оставшиеся 5 дней были помещены в конец года (такой же календарь был **в** Египте). Он был математиком (доказал теорему Фалеса), физиком, инженером; участвовал в политической жизни Милета. Именно Фалесу принадлежит знаменитое изречение: «Познай самого себя»

БЕЗ ВОДЫ ЧЕЛОВЕК УМИРАЕТ НАМНОГО БЫСТРЕЕ, ЧЕМ БЕЗ ПИЩИ

ВОДА НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ НЕ ТОЛЬКО ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, НО И ЖИВОТНЫХ

ВОДА ЛЕГКО ПЕРЕХОДИТ КАК В ГАЗООБРАЗНОЕ (ПАР), ТАК И В ТВЁРДОЕ (ЛЁД) СОСТОЯНИЕ

ВОДА СОДЕРЖИТ В СЕБЕ ДАЖЕ ОГОНЬ- СЛИШКОМ БОЛЬШАЯ ВЛАЖНОСТЬ ПРИВОДИТ К ГНИЕНИЮ И ВЫДЕЛЕНИЮ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ТЕПЛА.

«ВСЁ ИЗ ВОДЫ! ВОДА ВО ВСЁМ!»

ВЫВОД:
ТАКИМ ОБРАЗОМ, ВОДА ЯВЛЯЕТСЯ ИСХОДНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ДЛЯ ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ.
ВСЕ ПРЕДМЕТЫ ЕСТЬ ЛИШЬ РЕЗУЛЬТАТ ИЗМЕНЕНИЙ ВОДЫ.
УПЛОТНЕНИЕ ЕЁ ДАЁТ ТВЁРДЫЕ ТЕЛА,
А РАЗРЕЖЕНИЕ-ВОЗДУХ.
ВОДА-ИСТОЧНИК ЖИЗНИ И СМЕРТИ.

АНАКСИМАНДР

- древнегреческий мудрец, ученик Фалеса. Анаксимандр изобрел солнечные часы (гномон), первым в Греции составил географическую карту и соорудил модель небесной сферы (глобус), он занимался математикой и дал общий очерк геометрии.
- Первооснова (архэ) – апейрон (беспредельное)
- Апейрон – первовещество, он вечен, бесконечен, подвижен
- Все возникает в результате обособления от апейрона *теплого, холодного, сухого и влажного,* из их сочетаний возникают 4 стихии (элемента): *огонь, вода, воздух, земля,* все вещи состоят из 4 элементов.
- Апейрон – божественный закон, управляющий миром
- Все в мире происходит согласно необходимости
- Считал, что Земля неподвижно покоится в центре мира, чем положил начало теории небесных сфер. Высказал идею о происхождении человека «от животного другого вида» (рыб). Анаксимандр первым ввел учение о бесчисленности миров.

АНАКСИМЕН

- Первооснова – воздух
- Все возникает в результате сгущения и разряжения воздуха
- Сгущение приводит к образованию воды и земли, разряжение – к образованию огня
- Воздух – божественный, управляет всем, как душа управляет телом

ЭФЕССКАЯ ШКОЛА

- **ГЕРАКЛИТ -** древнегреческий мудрец. Несмотря на то что он принадлежал к царско-жреческому роду, жил бедно и одиноко Гераклит — стихийный материалист и основоположник **диалектики.**
- Первоначалом всего сущего Гераклит считал **огонь.** Огонь является материальным, вечным и живым (гилозоизм), более того — он разумен, ему присущ Логос. Огонь никем не сотворен, но он подчиняется мировому закону, «мерой вспыхивая и мерой угасая».
- Принципиальная особенность мира состоит в его постоянной изменчивости: *«все течет», «нельзя дважды войти в одну и ту же реку».* Существенное изменение по Гераклиту — это изменение в свою противоположность (холодное нагревается, горячее остывает). Противоположности существуют в единстве и в вечной борьбе («борьба — отец всего и царь над всем»).
- Душа человека — сочетание огня и влаги. Души возникают, «испаряясь из влаги», и, наоборот, «душам смерть — воде рождение». Чем больше огня в душе, тем она лучше; человеческий разум — это Огонь (Логос).

У Гераклита были прозвища Темный (так как высказывания его были малопонятны) и Плачущий (поскольку он часто сокрушался из-за несовершенства человека).

ПИФАГОРЕЙЦЫ

- **ПИФАГОР** – философ, математик.
- По убеждению Пифагора, числа – это основа мира.
- Нечётные числа (начиная с 3) – мужские, чётные – это женские, супружество – это число 5 (2+3).
- Число 4 считалось святым, им заклинали и клялись. Шестёрка была символом совершенства, десятка отождествлялась с гармонией, а самым священным считалось число 36.
- Пентаграмма (звезда) стала символом пифагорейцев, воплощением здоровья и стихий (воды, земли, воздуха, огня и эфира).
- Пифагорейцы, придавали большое значение воспитанию и образованию юношества и разработали обширную систему педагогических методов.
- Древний философ стремился развить в своих учениках, прежде всего, интуицию. Ведь мудрость есть понимание источника, или причины всех событий.

4

36

2+3 =

АФОРИЗМЫ ПИФАГОРА

- Начало есть половина всего
- Просыпаясь утром, спроси себя: "Что я должен сделать?". Вечером, прежде чем заснуть: "Что я сделал?"
- Берегите слезы ваших детей, дабы они могли проливать их на вашей могиле
- Великая наука жить счастливо состоит в том, чтобы жить только в настоящем
- Жизнь подобна игрищам: иные приходят на них состязаться, иные торговать, а самые счастливые - смотреть
- Пьянство есть упражнение в безумстве

АТОМИСТСКАЯ ШКОЛА

ДЕМОКРИТ

Основа бытия: **атомы**. Атом - неделимый.

Свойства атома: неделимость, неизменность, вечность, наличие размера, формы, движение.

Движение атомов также вечно как и сами атомы.

- Главным условием движения атомов является пустота. В силу бесконечности пустоты и бесконечного множества атомов существует множество миров, возникающих в результате движения атомов.
- Т.о., Демокрит утверждал необходимость существования множества, движения и пустоты.

Демокрита часто называли «смеющимся философом». Настолько несерьёзным ему казалось всё, что другие делали всерьёз.

Родом Демокрит был из Абдер, которые в Греции считались городом глупцов. Однажды жители заподозрили Демокрита в безумии.

В качестве эксперта пригласили известного врача Гиппократа. После беседы с философом врач сказал абдеритам:
Демокрит-умный, чего никак нельзя сказать о вас

СОФИСТЫ

- Софист – от греч. мудрец, учитель мудрости

- Софистов не интересовала истинность отстаиваемых положений, они заботились только о личной выгоде. Деятельность софистов сводилась к демонстрации их способности убеждать людей с помощью искусства слова. Нередко софисты прибегали к различным уловкам, запутывая собеседников (**софизмы**)

- Родоначальники **Прагматизма** – учения, согласно которому истинным является то знание, которое полезно и выгодно человеку в его деятельности.

Основоположник софистики:

Протагор из Абдер (480 – 411 гг. до н.э.)

Основной тезис: «Человек есть мера всех вещей»

Основные принципы софистики:

- **Релятивизм** – утверждение относительности всех знаний, норм морали, ценностей. Отрицание абсолютной истины.

«Лекарство для больного полезно, для здорового вредно»

- **Субъективизм** – сведение содержания знания к субъективным восприятиям. Отрицание объективной истины.

«*Что кажется одному, то и существует, а что кажется другому, то для него тоже существует*»

- **Скептицизм** – сомнение в достоверности любых знаний.

«Можно доказать истинность и ложность одного и того же с равной степенью убедительности».

Примеры софизмов

КИНИЗМ (ЦИНИЗМ)

- Название школы произошло от названия холма в Афинах и расположенном на нем гимнасии[1] «Киносарг» («Зоркий пес» или «Белая собака»), где занимались первые киники («кюникос» — «собачий»), отсюда названия кинизма — «собачья философия», «собачья школа».
- Основоположник кинизма — Антисфен
- Самый знаменитый киник **— Диоген Синопский**
- Философия киников — философия отщепенцев, которые сознательно ставили себя вне общества, отбрасывали общепринятую мораль и нормы поведения, бравировав этим и возводив такое поведение в принцип.
- Киники призывают индивида опираться только на самого себя, считая это единственным путем для обретения высшей ценности, — духовной свободы, независимости от мира и других людей.
- Они презирали знатность и богатство, считая последнее аморальным, и «с наслаждением презирали самое наслаждение», пренебрегали образованностью и воспитанием. Они порывали с патриотизмом и начали пропаганду **космополитизма**, называя себя «гражданами мира». Формулу страшного проклятья «без общины, без дома, без отечества» Диоген применяет к себе с гордостью.
- «Надо быть грубым и дерзким и ругать одинаковым образом и царей, и частных людей... Стыд, чувство приличия и умеренности должны отсутствовать; способность краснеть навсегда сотри со своего лица... На виду у всех смело делай то, чего другой не сделал бы и в стороне».
- ***Судьба учения.*** Учение киников во многом повлияло на этику **стоиков**; презрение к материальным благам и образ жизни киников способствовал становлению христианских идеалов **аскетизма**.

Диоген понял, как надо жить, увидев пробегавшую мышь: она не нуждалась в постели, не пугалась темноты и не искала мнимых наслаждений.

После этого Диоген поселился в глиняной бочке при храме.

Он рассуждал о важных предметах, но никто не слушал его. Тогда он заверещал по-птичьему. Сбежалась толпа. Диоген пристыдил их за то, что ради пустяков они сбегаются, а для важных дел не пошевелятся.

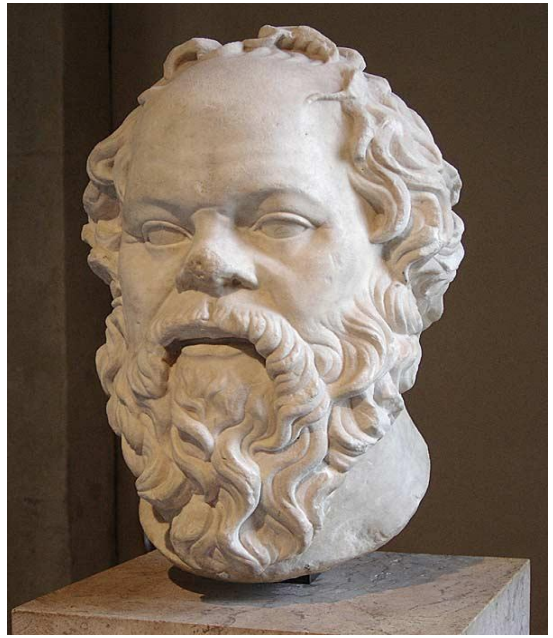
Среди бела дня он бродил с фонарём в руках, поясняя встречным: «Ищу человека». Этим он хотел сказать толпе, что людей много, но нет настоящей личности среди них.

В хоромах не плевать!
Прости, но места хуже не нашёл.

СОКРАТ

Главным способом философствования была для него непосредственная беседа, диалог.
«Познай самого себя». Главный интерес –**человек.**
Философия – это учение о том, как правильно жить
Знание – это усмотрение общего для определенного класса вещей, т.е. знание выражается в понятии о предмете.

Этический рационализм – учение согласно которому основой нравственных поступков является знание, разум.



Виды добродетелей:

- Умеренность
- Мужество
- Мудрость
- Справедливость

Цель философии: определить данные понятия

«**Я знаю, что ничего не знаю**»

Осознание собственного незнания - есть главное условие познания.

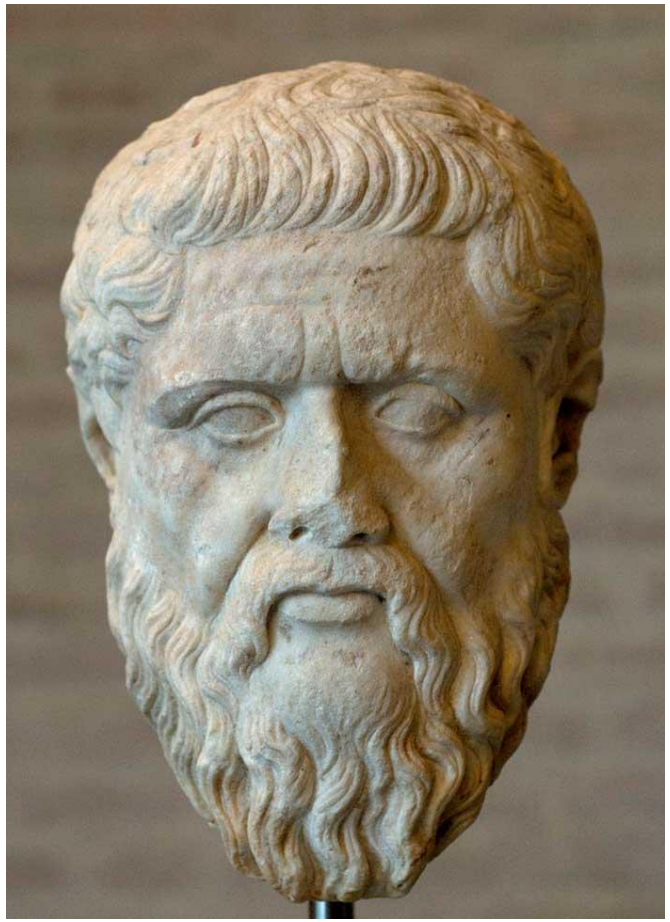
Майевтика (родовспоможение) – сократический метод, направленный на извлечение скрытого в человеке знания с помощью наводящих вопросов.

Два этапа:

1) Сократ просил разъяснить суть предмета в котором собеседник считался специалистом, но, задавая вопросы показывал, что он ничего не знает.
2) Совместная попытка определения сущности предмета.

Главная задача Сократа: побудить людей к поиску истины

ПЛАТОН (АРИСТОКЛ)



Основоположник объективного идеализма

Мир идей – мир истинно сущего бытия
Мир вещей – мир неистинно сущего бытия
Материя – небытие, ничто

Т.о. мир вещей – единство противоположностей бытия и небытия, неизменного и изменчивого, единого и много, совершенного и несовершенного - **ДИАЛЕКТИКА**

Типы государств по Платону (по мере предпочтения)

- **Аристократия** – правление лучших, власть «знающих»
- **Тимократия** – власть честолюбцев, правление знати, стажей-воинов
- **Олигархия** – правление богатого меньшинства. Главное зло олигархии: раскол общества на богатых и бедных.
- **Демократия** – власть бедного народа. Главный недостаток: отсутствие порядка, законности, произвол.
- **Тирания** – несправедливая власть одного. Наихудшее государство, т.к. все оказываются в зависимости от произвола тирана.

МОЖНО ДЕЛАТЬ ВСЁ САМОМУ: ШИТЬ ОДЕЖДУ, ГОТОВИТЬ ПИЩУ, ИЗГОТАВЛИВАТЬ ИНСТРУМЕНТЫ.

КТО-ТО ИЗГОТОВИТ МНОГО ХОРОШЕЙ ОБУВИ...

КТО-ТО ВЫРАСТИТ МНОГО ЗЕРНА...

КТО-ТО СДЕЛАЕТ МНОГО ПРЕКРАСНЫХ ГОРШКОВ...

А ИЗБЫТОК ПРОДУКЦИИ КАЖДЫЙ СМОЖЕТ ОБМЕНЯТЬ НА НЕОБХОДИМЫЕ ЕМУ ТОВАРЫ.

Помимо многочисленных ремесленников государству необходимы воины. Воинов Платон уподобляет псам: они не вмешиваются в дела хозяина.

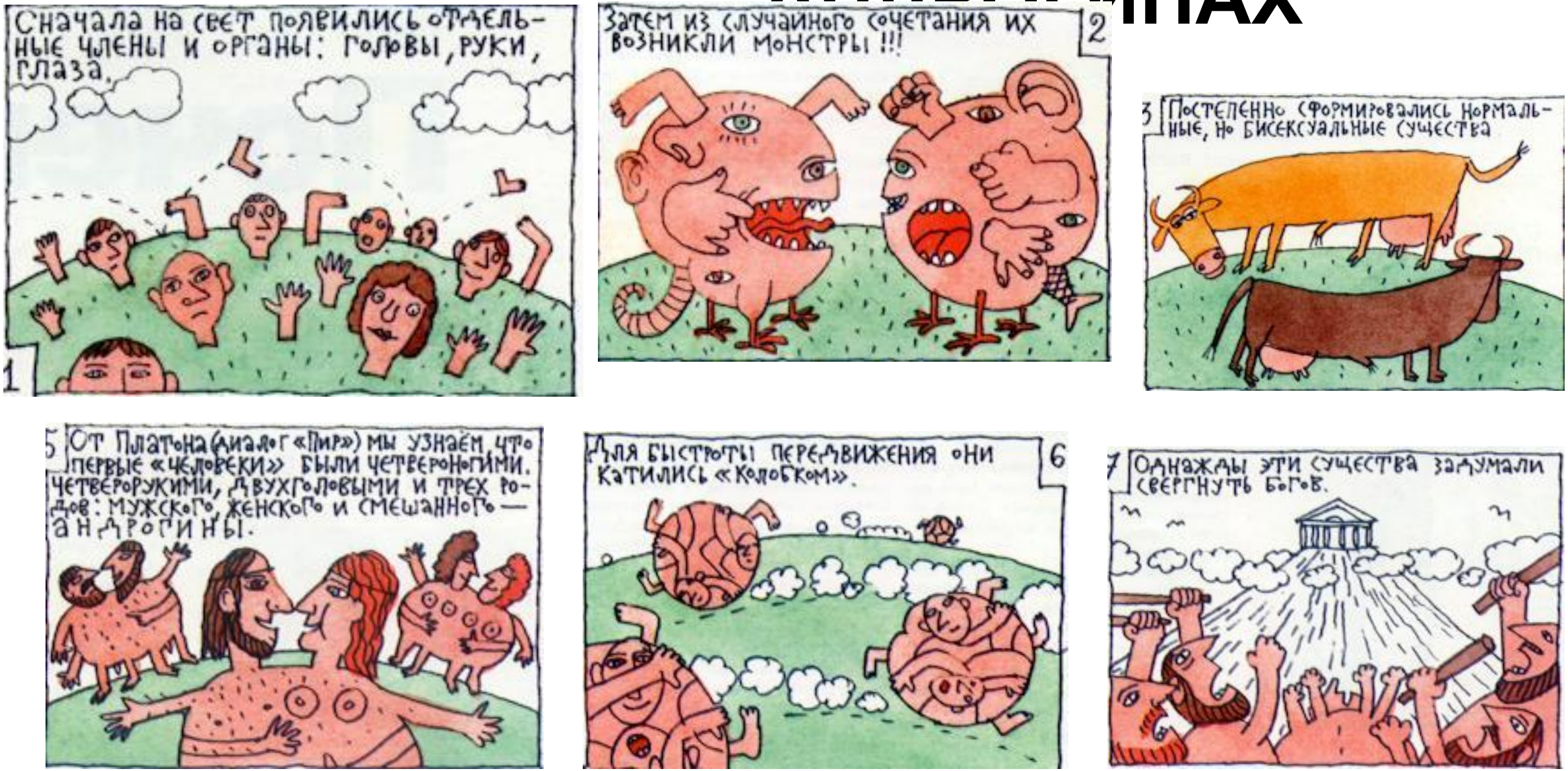
Правители:

ИДЕАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО по Платону

Государство по Платону

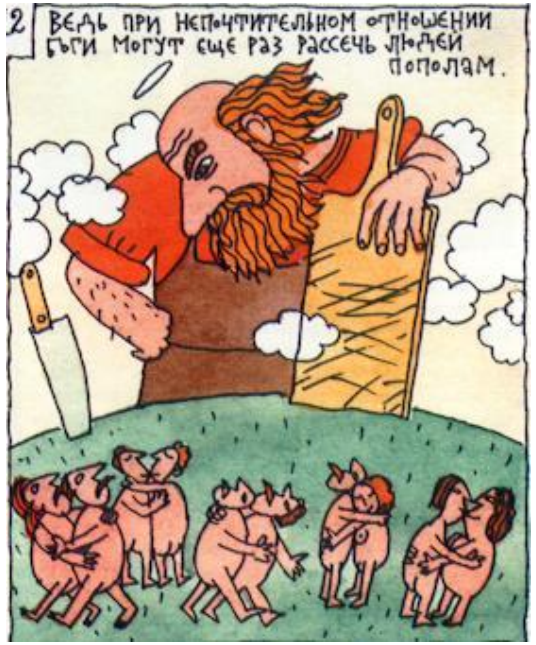
- Общество делится на три сословия: правителей-философов, стражей-воинов и земледельцев, ремесленников. Первые два сословия являются высшими, последние — низшим.
- Жизнь и быт стражей построены на коммунистических началах: лишение частной собственности, общность жен и детей и т. д.
- Женщины и мужчины уравнены в их правах и возможностях. Не пол, а способности, как и у мужчин определяет социально-политическое место женщины в структуре общественной жизни.
- Членам третьего сословия разрешается иметь частную собственность и семью, но лишь с целью обеспечения первых двух сословий всем им необходимым.

МИФ об АНДРОГИНАХ



8
Зевс, узнав об этом, не уничтожил их, а рассек пополам всех.

Аполлон стянул кожу в одно место и завязал узлом. И сегодня всяк найдёт у себя это место на животе – пупок.


2
Ведь при непочтительном отношении боги могут еще раз рассечь людей пополам.

С тех пор половинки ищут друг друга. Это и есть любовь – стремление к прежней целостности. Мужчина, бывший частью андрогина, очень любит женщин, и наоборот.

11
Рассечение женских и мужских существ породило гомосексуальную любовь. Плох не гомосексуализм, намекает Платон, а непочтительное отношение к богам.

МИФ о ПЕЩЕРЕ

Начало мифа – это описание места действия: «подземное жилище, наподобие пещеры». Там находятся люди в крепких оковах, что не позволяют им обернуться к свету или оглянутся по сторонам. Эти люди видят только то, что прямо перед ними. Они находятся лицом от огня и света, который он дает. Рядом проходит стена, за которой другие, свободные люди несут разные вещи: статуи, предметы обихода и роскоши. Люди, что являются узниками пещеры, видят не сами предметы, а лишь их тени. Они рассматривают их, дают названия, но их настоящий вид, цвет, сама суть предметов им недоступны. Так же и звуки, которые они могут услышать, заключенные в оковы люди ошибочно приписывают теням. Они не видят истинных предметов, а лишь тени и свое представление о них.

МИФ о ПЕЩЕРЕ

Платон признает, что есть высокая вероятность того, что освобожденный узник пещеры сможет понять и принять суть настоящих предметов, оставив тени их как ошибочное восприятие.

Но что будет, если узник вернется назад?

Платон приходит к мысли, что, вернувшись в пещеру, бывший освобожденный попытается раскрыть глаза своим сотоварищам.

Будет ли он принят и понят ними?

К сожалению, нет, он для них будет смешным и безумным до той поры, пока его глаза не привыкнут к мраку и тени снова не заступят на место реальных очертаний. Более того, его закованное в вечные оковы окружение будет считать, что его свобода и пребывание вне пещеры сделали его нездоровым и что им самим не стоит стремиться к освобождению.

Таким образом, Платон объясняет стремление к высшей идее индивидуумом и отношение общества к этому стремлению.

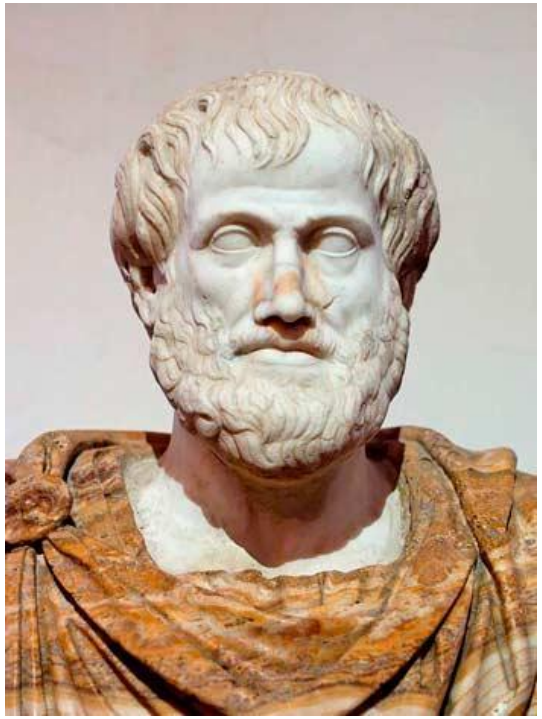
«Миф о пещере» Платона

Смысл явный и скрытый

Миф, который не является даже отдельным произведением, стал достоянием философии. Вот наиболее обоснованные и явные аспекты смысла мифа:

- Тени видимы органами чувств, голоса слышимы ими же. Но необходимо приложить усилия, чтобы понять суть вещей. Именно сверхчувственность есть приложение умственных усилий;
- Государство как оковы, ограничения;
- Человек видит тень, но не видит предмет. Свои впечатления он проецирует на тень, так отклик заменяет само понятие.
- Равнение только на органы чувств – ограниченное, аскетическое бытие. Умственные усилия для оценки увиденного – сверхчувствительное восприятие, философичная оценка.

АРИСТОТЕЛЬ



- Ученик Платона
- Воспитатель Александра Македонского
- Создатель Ликея (Лицей)
- Перипатетическая школа (прогуливающиеся)

Классификация наук

- Теоретические науки – математика, первая философия (метафизика), вторая философия (физика)
- Практические науки – этика, экономика, политика
- Творческие науки – риторика, поэтика, музыка
- **Логика** (полностью разработал) «мышление о мышлении». Логика – это органон (орудие), которое он использует для доказательства всех своих положений.

1
Платона иногда раздражало поведение Аристотеля: тот регулярно стриг волосы, пудрился, и на всех пальцах его были перстни.

2
Но все же он был умнейшим среди учеников. Хотя и самым строптивым.

4
«Платон мне друг, но истина дороже», — написал Аристотель в «Этике».

5
Вскоре он сам стал главой школы — Ликея.

7
В школе прогулки использовались для занятий, так что последователи Аристотеля назывались «прогуливающимися».

8 Цель разумного человека – познать себя.
9 Но созерцать себя сами мы не можем. От снисходительности к себе или от пристрастности.
10 Как при желании увидеть своё лицо мы смотримся в зеркало...
11 Так и при желании познать себя мы можем сделать это, глядя на... ...друга.
12 Ведь друг – это, согласно поговорке, «второе я».
13 Поэтому, чтобы познать самого себя, разумный человек нуждается в дружбе, которая заменит при самопознании сотни книг.

ФИЛОСОФИЯ Аристотеля (материализм)

Поскольку бытие не есть «чистые идеи» («эйдосы»), а их материальное отражение («вещи»), возникает вопрос: что такое бытие?

- Дать ответ на этот вопрос (что такое бытие) Аристотель пытается через высказывания о бытие, через категории (в переводе с древнегреческого – высказывания).
- Аристотель выделяет 10 категорий, которые отвечают на поставленный вопрос (о бытии), причем одна из категорий говорит о том, что такое бытие, а 9 остальных дают его характеристики. Данными категориями являются:

сущность (субстанция); количество; качество; отношение; место; время;

положение; состояние; действие; страдание.

- **Иначе говоря, по Аристотелю, бытие – это сущность (субстанция), обладающая свойствами количества, качества, места, времени, отношения, положения, состояния, действия, страдания**.
- Человек, как правило, способен воспринимать лишь свойства бытия, но не сущность

учение о причинах и первоначалах всего сущего (Аристотель)

- Материя (греч. ὕλη, греч. ὑποκείμενον) — «то, из чего». Многообразие вещей, существующих объективно; материя вечна, несотворима и неуничтожима; она не может возникнуть из ничего, увеличиться или уменьшиться в своём количестве; она инертна и пассивна. Бесформенная материя представляет собой небытие. Первичнооформленная материя выражена в виде пяти первоэлементов (стихий): воздух, вода, земля, огонь и эфир (небесная субстанция).
- Форма (греч. μορφή, греч. τὸ τί ἦν εἶναι) — «то, что». Сущность, стимул, цель, а также причина становления многообразных вещей из однообразной материи. Создает формы разнообразных вещей из материи Бог (или ум-перводвигатель). Аристотель подходит к идее единичного бытия вещи, явления: оно представляет собою слияние материи и формы.
- Действующая, или производящая причина (греч. αρχή της κινήσεως) — «то, откуда». Характеризует момент времени, с которого начинается существование вещи. Началом всех начал является Бог. Существует причинная зависимость явления сущего: есть действующая причина — это энергийная сила, порождающая нечто в покое универсального взаимодействия явлений сущего, не только материи и формы, акта и потенции, но и порождающей энергии-причины, имеющей наряду с действующим началом и целевой смысл.
- Цель, или конечная причина (греч. τέλος ου ενεκα) — «то, ради чего». У каждой вещи есть своя частная цель. Высшей целью является Благо.

Формы государственного правления по Аристотелю

Правильный строй -- строй, при котором преследуется общее благо, независимо от того, правит ли один, немногие или многие:

- *Монархия* (греч. monarchia -- единовластие) -- форма правления, при которой вся верховная власть принадлежит монарху.
- *Аристократия* (греч. aristokratia -- власть лучших) -- форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит по наследству родовой знати, привилегированному сословию. Власть немногих, но более чем одного.
- *Полития* -- Аристотель считал эту форму наилучшей. В политии правит большинство в интересах общей пользы. Полития -- «средняя» форма государства, и «средний» элемент здесь доминирует во всём: в нравах -- умеренность, в имуществе -- средний достаток, во властвовании -- средний слой. «Государство, состоящее из средних людей, будет иметь и наилучший государственный строй».

Неправильный строй -- строй, при котором преследуются частные цели правителей:

- *Тирания* -- монархическая власть, имеющая в виду выгоды одного правителя.
- *Олигархия* -- соблюдает выгоды состоятельных граждан. Строй, при котором власть находится в руках людей богатых и благородного происхождения и образующих меньшинство.
- *Демократия* -- выгоды неимущих, среди неправильных форм государства Аристотель отдавал предпочтение именно ей, считая её наиболее сносной. Демократией следует считать такой строй, когда свободнорожденные и неимущие, составляя большинство, имеют верховную власть в своих руках. *Охлократия* (власть толпы) – крайняя демократия

В основе всех общественных потрясений лежит имущественное неравенство. По Аристотелю, олигархия и демократия основывают своё притязание на власть в государстве на том, что имущественное -- удел немногих, а свободой пользуются все граждане. Олигархия защищает интересы имущих классов. Общей же пользы ни одна из них не имеет.

Государство по Аристотелю

- Государство создается не для того чтобы жить, а чтобы жить счастливо. Вот тогда государство - это совершенный союз свободных людей.
- Государство - это там, где добродетельное воспитание, справедливые законы, соответствующее место и климат. Должна быть обеспечена свобода. Свобода - там, где все по очереди подчиняются и управляют, где каждый живет как захочет в рамках закона.

Виды власти:

1 власть - законосовещательная

2 власть - управления

3 власть - судебная

- Граждан следует приучать к выполнению и исполнению законов. Допустима систем наказаний. Цель - заставить следовать добродетели. Законопослушными могут стать граждане если применять воспитание, обучение, систему наград и наказание. Наказание - это лечение, а лечение производится противоположным приятному.
- Задачи наказания - общая превенция, исправление и удаление. Допускается изгнание. Наказание это восстановление справедливости. Но месть недопустима. Также различает умышленные, неумышленные и т.д.
- За незнание закона люди несут ответственность, поскольку незнание законов - результат небрежности.
- Пьяный несет двойную ответственность, потому что принцип действия лежал в нем самом.

ЭЛЛИНИЗМ

Особенности:

- 1. Развитие практической философии - **этики**
- 2. **Эвдемонизм** – учение, согласно которому целью человеческой жизни является достижение счастья
- 3. Эвдемония – счастье, суть его в **атараксии** (состояние спокойствия и невозмутимости души)
- 4. Основная задача философии - выявление способов достижения индивидуального счастья

ЭПИКУРЕИЗМ

- Основоположник: **Эпикур.** На воротах школы была надпись: «Странник, здесь тебе будет хорошо; здесь высшее благо — наслаждение».
- Девизом Эпикура было: **«Проживи незаметно!»**
  - Этика у Эпикура – учение о достижении счастья
  - Главным условием достижения счастья является УДОВОЛЬСТВИЕ, НАСЛАЖДЕНИЕ – гедон**э – ГЕДОНИЗМ**
  - Удовольствие – это отсутствие страданий
  - Страдания души тяжелее, чем страдания тела
  - Удовольствия души - значительнее удовольствий тела

Виды удовольствий (по Эпикуру)

- 1. естественные и необходимые для жизни
- 2. естественные, но не необходимые
- 3. не естественные и не необходимые

Счастлив тот, кто стремится к первому виду удовольствий,
а от остальных воздерживается

Живи незаметно - индивидуализм

Виды желаний	Примеры	Должное отношение
Естественные и необходимые	Простая еда, питье, одежда и т. п. Дружба, занятия науками	Необходимо удовлетворять
Естественные, но не необходимые	Половая жизнь	Удовлетворять умеренно
Не естественные и не необходимые	Предметы роскоши, изысканная еда и т.п. Почет, слава	Полный отказ

Эпикур (афоризмы)

Всегда работай. Всегда люби.
Люби жену и детей больше самого себя.
Не жди от людей благодарности и не огорчайся, если тебя не благодарят.
Наставление вместо ненависти, улыбка вместо презрения.

Смерть для человека — ничто, так как, когда мы существуем, смерть еще не присутствует, а когда смерть присутствует, тогда мы не существуем.

Из крапивы извлекай нитки, из полыни — лекарство.
Нагибайся только затем, чтобы поднять павших.
Имей всегда больше ума, чем самолюбия.
Спрашивай себя каждый вечер, что ты сделал хорошего

Для получения больших наслаждений - необходимо себя ограничивать.
*****

Кому малого недостаточно, тому ничего не достаточно.

СТОИЦИЗМ

Основоположник: **Зенон** из Китиона

Последователи: Луций Анней Сенека, Марк Аврелий (Рим)

- Этика у стоиков – учение о счастье. При этом:
- Удовольствие не является истинным благом, а страдание – истинным злом.

И то, и другое может быть основой и добра, и зла. Удовольствия и страдания не находятся в нашей власти.

- Главное условие достижения счастья – жизнь в согласии с природой.
- Закон природы в отношении человеческой жизни выражается в виде судьбы, рока.
- Судьба и определяет то, что выпадет на нашу долю.
- Человеческая свобода заключается в том, *чтобы выбирать свое отношение* к тому, что преподносит судьба.
- Противится судьбе не нужно, т.к. тот повинуется судьбе, того судьба ведет, а кто сопротивляется, того судьба тащит.
- Основоположники **Фатализма** – учения, согласно которому все подчинено судьбе

СКЕПТИЦИЗМ

- Основоположник: **Пиррон** из Элиды (360 – 270 гг. до н.э.)
- Последователь: Секст Эмпирик (II в. н.э.)

Термин «скептицизм» происходит от древнегреческого слова «скепсис», что может быть переведено как «рассматривание, разбор, колебание».

Скептицизм — это философское направление, где сомнение оказывается универсальным философским принципом, т.е. последовательно проводится *идея о недостоверности всякого знания*.

Теоретическая философия скептиков была посвящена критике всех философских школ и обоснованию относительности человеческих знаний.

Этика скептицизма

Пиррон: «Тот, кто хочет стать счастливым должен ответить на 3 вопроса».

1. Из чего состоят вещи? (в чем сущность вещей?)
2. Как к ним следует относиться?
3. Какую выгоду из этого отношения мы получим?

Ответы Пиррона:

1. На первый вопрос невозможно дать ответ, т.к. каждая вещь есть это не в большей степени чем то. Т.е. мы не можем знать сущности вещей самих по себе, их природу.
2. Наше отношение должно состоять в воздержании от окончательных суждений о них.
3. Выгода состоит в **атараксии** (душевном спокойствии, невозмутимости).

Из жизни Пиррона

Заповеди семи мудрецов

- Мера лучше всего;
- Отца надо уважать;
- Удовольствие обуздывай;
- Силой не делай ничего;
- Врага народа считай супостатом;
- С женой не бранись и не любезничай при чужих;
- За вином слуг не наказывай, не то решат, что ты бесчинствуешь во хмелю;
- Родители всегда правы;
- Требуя, чтобы ответственность несли другие, неси ее и сам;
- О богах говори, что они существуют;
- Большинство людей дурны;
- Люби законы старые, а яства свежие;
- Неудачи скрывай, чтобы не радовать врагов;
- Знай себя;
- К тому, кто суется в чужие дела, питай ненависть;
- Обуздывай гнев; если тебе причинили ущерб – примирись, если оскорбили – отомсти.