

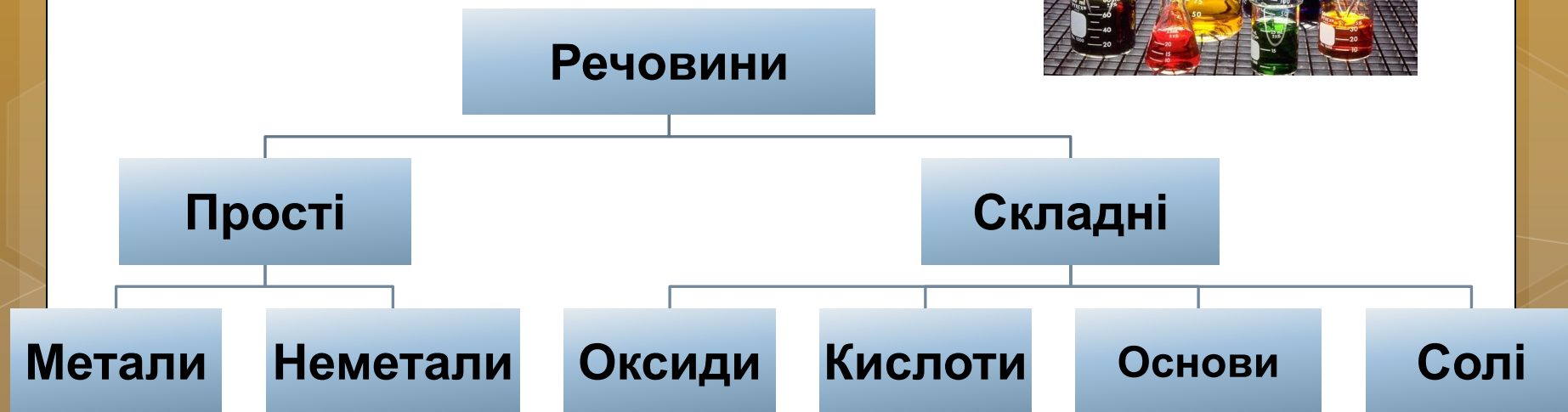
«У»- уважними;
«С»- спокійними;
«П»- працелюбними;
«І»- ініціативними;
«Х»- хоробрими.



**Усе людське життя – це не що інше, як
постійне бажання досягти успіху у
вирішенні нових питань та проблем**

Е. ІЛЬЄНКОВ

Класифікація неорганічних речовин



Загальні способи добування солей



Завдання уроку:

1. Поглибити знання про основні класи неорганічних сполук (оксиди, основи, кислоти та солі).
2. Продовжити розвивати уміння учнів здійснювати перетворення одних речовин в інші.
3. Вивчити способи добування солей.
4. Виховувати обережне поводження із хімічними реактивами



Техніка безпеки



Нагрівання слід проводити обережно!



Загальні способи добування солей:



Завдання здійснити перетворення:



1. $\text{P} \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_3$
2. $\text{Ca} \rightarrow \text{CaO} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaCO}_3$
3. $\text{Zn} \rightarrow \text{ZnO} \rightarrow \text{ZnCl}_2 \rightarrow \text{Zn}(\text{OH})_2$
4. $\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{AlCl}_3 \rightarrow \text{Al}(\text{OH})_3$
5. $\text{S} \rightarrow \text{SO}_2 \rightarrow \text{SO}_3 \rightarrow \text{CaSO}_4$

Які способи добування солей є в даному перетворенні (генетичному ланцюжці)?

Домашнє завдання:

- Повторити властивості кислот, основ і солей, виконати вправи стр.100 (I-IV рівень).
- Які способи добування солей ми не розглянули. Проаналізувати хімічні властивості оксидів і знайти їх



Підсумки



Дякуємо за увагу!!!

Успіхів!!!

