

Задание 1.

Она собрала тонкие веточки.
Настя шла из школы домой.
В школьном саду обрезали деревья.
Скоро заблестели зеленые листочки.
Дома девочка поставила их в воду.

Из данных предложений составь рассказ. Запиши его.

Задание 3.

Сорока, гусь, коса, луг, молоко, пенек.

1. Выпиши слова, в которых обозначены только твердые согласные звуки.

2. Запиши слова, в которых обозначены мягкие согласные звуки. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Задание 2.

Волк, лось, крот, жук, дупло, белка.

1. Выпиши слова, в которых обозначены только твердые согласные звуки.

2. Запиши слова, в которых обозначены мягкие согласные звуки. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Задание 4.

Ухо, осина, лампа, крыша, утка, окно, аист.

1. Спиши слова, разделяя их черточкой на слоги.

2. Подчеркни слова, которые нельзя перенести на другую строчку.

1 класс каждое задание оценивается
1 балл..



Задание 1.

Вчера дядя Артем поймал щуку и
леща тетя Люба сварила уху она
угостила гостей супом и пирогом дочка
Наташа наливала чай в чашки.

1. Прочитай текст еще раз. Определи
начало и конец каждого предложения.

2. Напиши цифрой, сколько
предложений в тексте.

3. Запиши имена собственные.
Подчеркни в них буквы, обозначающие
мягкие согласные звуки.

4. Напиши цифрой, сколько слогов в
слове дочка.

Задание 2.

Пришла зима река скована льдом
поля и луга покрыты белым ковром в
лесу тишина стучит только дятел по
стволу он ищет корм под корой вот белка
она несет из своей кладовой сухие
грибы.

1. Прочитай текст еще раз. Определи
начало и конец каждого предложения.

2. Напиши цифрой, сколько
предложений в тексте.

3. Запиши третье предложение.
Подчеркни слово, употребленное в
переносном значении.

4. В этом же предложении поставь над

2 класс каждое задание оценивается по 2 балла..



Задание 1.

Текст – это....

- А. предложения, связанные между собой по смыслу.
- Б. набор словосочетаний, не связанных по смыслу.
- В. предложения, не связанные между собой по смыслу.
- Г. иной ответ.

Задание 3.

Укажите слово, в котором пропущена буква а.

- А. б(а,о)льшой;
- Б. с(а,о)ды;
- В. ст(а,о)ял;
- Г. зв(а,о)нил.

Задание 5.

Укажите слово с непроверяемой безударной в корне.

- А. петух;
- Б. вода;
- В. поляна;
- Г. холмы.

Задание 2.

Прочитайте текст. Сколько в нем предложений? (знаки препинания в конце не расставлены).

Наступил апрель по реке плывут льдины

- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3;
- Г. 4.

Задание 4.

Укажите слово, которое является поверочным для слова голубок

- А. голубочек;
- Б. голубка;
- В. голубой;
- Г. голубь.

Задание 6.

Окончание служит для ...

- А. образования новых слов;
- Б. связи слов в предложении;
- В. узнавания родственных слов;
- Г. иной ответ.



Задание 1. Выберите верное

утверждение:

- а) имя существительное – это состав слова
- б) имя существительное – это член предложения
- в) имя существительное – это часть слова
- г) имя существительное – это часть речи .

Задание 2. Изменение имен

существительных по падежам называется

- а) значением
- б) склонением
- в) изменением
- г) состоянием

Задание 3. Существительные какого

рода можно узнать с помощью

слов *оно, моё*?

- а) женского рода
- б) мужского рода
- в) мужского и среднего рода
- г) среднего рода

Задание 4. На какие вопросы

отвечает имя прилагательное?

- а) что делает? что делают?
- б) сколько?
- в) какой? какая? какое? какие?

Задание 1. Выберите верное утверждение:

- а) имя прилагательное – это член предложения
- б) имя прилагательное – это часть речи
- в) имя прилагательное – это часть слова
- г) имя прилагательное – это состав слова

Задание 2. Сколько падежей в русском

языке?

- а) 7
- б) 8
- в) 5
- г) 6

Задание 3. На какие вопросы отвечает

имя существительное?

- а) что делает? что делают?
- б) сколько?
- в) какой? какая? какое? какие?
- г) кто? что?

Задание 4. Начальная форма имён

существительных –

- а) именительный падеж единственного числа
- б) именительный падеж множественного числа
- в) родительный падеж
- г) винительный падеж



Задание 1.

Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?

1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*
2. *Только ручей да осиновый лист что-то до боли родное бормочут!*

Задание 3.

Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.

1. *В повести говорится; кажется мне; давно уехал.*
2. *Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.*

А - Словосочетание. Б - Предложение.

Задание 4.

Какой знак стоит в конце предложения?

1. *От кого у тебя перстенёк золотой*
2. *Не падай духом Не умирай раньше времени*
3. *Ах, это ты, Чернушка*

А - Точка. Б - Вопросительный знак. В - Восклицательный знак.

Задание 2.

Определите в предложениях цель высказывания.

1. *Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши.*
2. *Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!*

А - Сообщение. Б - Вопрос. В - Побуждение.

Задание 5.

Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.

1. *Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?*
2. *Я плавать не мастак.*
3. *Садись ко мне на спину.*
4. *Журка в воду — и поплыл через море.*

А - Распространённое. Б - Нераспространённое.





4
3
2
1
5

Ответы на 3 вопрос 1 класс!!
Сорока прилетела села и поела.
Гуси зашли в воду и начали крякать
Коса у девочки была длинная.
На лугу цвели цветы.
Корова мычала на все поле.
Молоко парное самое вкусное.
Алёнушка села на пенёк и съела
пирожок.

