



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЛЕСА»
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Повышение квалификации преподавателей МГУЛ
по программам обучения:

**«ВВЕДЕНИЕ УРОВНЕВОГО ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ ПРИ
РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ВПО»**

И

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ
ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

ноябрь 2011 года

Основные законы и постановления правительства, касающиеся образования

- Закон РФ «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13.01.1996 № 12-ФЗ, с изменениями и дополнениями)
- Закон РФ «О высшем и послевузовском образовании» (в редакции Федерального закона от 22.09.1996 № 125-ФЗ, с изменениями и дополнениями)
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71)

За последние годы было внесено более 200 законодательных инициатив, принято около 50 законов, направленных на дополнение и изменение законов «Об образовании» и закона «О высшем и послевузовском образовании»

- Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ)
- Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ)
- Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ)

Закон РФ от 24.10.2007 г. № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»

до:

Три *ступени*:

- бакалавриат
- специалитет
- магистратура

после:

Два *уровня*:

- бакалавриат
- специалитет, магистратура

Получение впервые образования различных ступеней не рассматривается как получение второго высшего

Получение второго высшего образования:

- по программам бакалавриата и специалитета – лицами, имеющими диплом бакалавра или специалиста или магистра;
- по программам магистратуры – лицами, имеющими диплом специалиста или магистра

Нормативные сроки освоения ООП:

- бакалавриат – 4 года
- специалитет – 5 лет
- магистратура – 6 лет

Нормативные сроки освоения ООП:

бакалавриат – 4 года
специалитет – 5 лет
магистратура – 2 года

Прием в вузы на конкурсной основе проводится отдельно для обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры

Подготовка лиц с ВПО для получения квалификации (степени) магистра осуществляется на базе бакалавриата

Понятия «неполное высшее» и «незаконченное высшее» отменены

Получение высшего профессионального образования *по сокращённым* программам подготовки специалистов и программам магистратуры *не допускается*

Закон РФ от 1.12.2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)»

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ . . . высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

ФГОС ВПО должны обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- качество высшего профессионального образования;
- основы для объективной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования;
- признание и установление эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании

ФГОС ВПО включают в себя требования к:

- **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- **результатам освоения** основных образовательных программ

Другие законодательные акты в сфере образования

- Утратило силу понятие «аттестация образовательных учреждений и образовательных программ»
- Утратило силу понятие «комплексная проверка образовательных учреждений»
- Лицензирование и аккредитация образовательного учреждения проводятся отдельно и в разные сроки
- Введен новый вид образовательного учреждения – «Федеральный университет»
- Введена новая категория образовательного учреждения – «Научно-исследовательский университет»

Закон РФ от 8.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

В области полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования
- Государственный контроль качества образования в образовательных учреждениях
- Лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений
- Государственная аккредитация образовательных учреждений
- Подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях

Закон РФ от 8.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

В области открытости и доступности информации образовательного учреждения (сайт университета):

1) Сведения:

- о дате создания образовательного учреждения;
- о структуре образовательного учреждения;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета . . . , по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных ФГОУ ВПО в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- **об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;**
- о направлениях научно-исследовательской деятельности и базе для ее осуществления . . . ;
- о результатах приема по каждому направлению подготовки (специальности) . . . , по различным условиям приема (прием на обучение, финансируемое за счет средств соответствующего бюджета . . . , по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям . . . ;
- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Закон РФ от 8.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

В области открытости и доступности информации образовательного учреждения (сайт университета):

2) Копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения

3) Отчет о результатах самообследования

4) Порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг

Информация . . . подлежит размещению на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений

Порядок размещения в сети "Интернет" и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации

В области коммуникаций и баз данных:

- Использование электронных средств общения между заявителем и административными органами
- Формирование федеральной и региональной информационных систем госаккредитации и федерального реестра документов об образовании, ученых степенях и званиях

Закон РФ от 8.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

В области лицензирования образовательной деятельности:

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно**
- **Заявительный характер лицензирования**
- **По истечении одного года после предоставления лицензии лицензирующий орган проводит плановую выездную проверку соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий** (истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии является основанием для включения плановой проверки лицензиата в план проведения проверок на соответствующий календарный год)
- **В случае выявления нарушения лицензионных требований и условий лицензирующий орган выдает лицензиату . . . предписание об устранении выявленного нарушения** (. . . устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев. Лицензирующий орган возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом РФ об административных правонарушениях. . . . В случае неисполнения указанного предписания лицензиатом . . . лицензирующий орган возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом РФ об административных правонарушениях, и приостанавливает действие лицензии полностью или в отношении отдельных образовательных программ, . . . на срок, не превышающий шести месяцев. . . . В случае, если до истечения срока приостановления действия лицензии . . . документы не представлены . . . лицензирующий орган обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Приостановление действия лицензии продлевается на период до вступления в законную силу решения суда)
- **Лицензия аннулируется решением суда на основании рассмотрения заявления лицензирующего органа**
- **Порядок лицензирования образовательной деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования . . . устанавливается Правительством Российской Федерации** (Постановление правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»)

Постановление правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»

Лицензионными требованиями и условиями при осуществлении образовательной деятельности являются:

1. **Наличие** у соискателя лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) или лицензиата в собственности или на ином законном основании **оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, условия обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием),** необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;
2. **Наличие** у лицензиата **учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующей требованиям,** установленным законодательством Российской Федерации в области образования;
3. **Наличие** у лицензиата **учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям,** установленным законодательством Российской Федерации в области образования;
4. **Наличие** в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании **педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям,** установленным законодательством Российской Федерации в области образования;
5. **Соблюдение** лицензиатом **установленных законодательством Российской Федерации в области образования требований к организации образовательного процесса**

Постановление правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»

Лицензионные нормативы утверждаются федеральным лицензирующим органом – Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором)

Проект приказа Рособрнадзора «Об утверждении лицензионных нормативов»

Лицензионные нормативы для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы высшего профессионального образования

№ п/п	Лицензионные требования и условия	Лицензионный норматив
1.	Наличие в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, условия обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования	
1.1.	Наличие на законном основании (собственной, оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда) зданий, строений, сооружений, помещений, соответствующих требованиям (обеспеченность на одного обучающегося очной формы обучения общей площадью учебных корпусов)	6 кв.м. на 1 обучающегося* очной формы обучения** 4,5 кв.м. на 1 обучающегося очной формы обучения***
1.2.	Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, позволяющих реализовывать заявленные образовательные программы	В соответствии с требованиями ФГОС ВПО
1.3.	Наличие объектов для занятий физической культурой и спортом	Не менее 1 кв.м. физкультурно-спортивных залов и помещений (без учета вспомогательных помещений при них)* на 1 обучающегося очной формы обучения

Проект приказа Росособнадзора «Об утверждении лицензионных нормативов»

**Лицензионные нормативы для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы высшего профессионального образования
(продолжение)**

№ п/п	Лицензионные требования и условия	Лицензионный норматив
1.4.	Наличие помещений для работы медицинских работников	Специально оборудованное помещение, соответствующее требованиям законодательства РФ в области лицензирования медицинской деятельности
1.5.	Наличие помещений для организации питания обучающихся	Специально оборудованное помещение, оснащение которого соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания (из расчета на одно посадочное место, для обеспечения посадки всех обучающихся в обеденном зале в течение дня не более чем в 3 перемены)
1.6.	Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации	Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством РФ

Проект приказа Росособнадзора «Об утверждении лицензионных нормативов»

Лицензионные нормативы для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы высшего профессионального образования (окончание)

№ п/п	Лицензионные требования и условия	Лицензионный норматив
2.	Наличие учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования	В соответствии с требованиями статьи 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-I «Об образовании», ФГОС ВПО
3.	Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования	В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и приказа Росособнадзора «Об установлении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»
4.	Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования	В соответствии с требованиями ФГОС ВПО
5.	Соблюдение лицензиатом установленных законодательством Российской Федерации в области образования требований к организации образовательного процесса	В соответствии с требованиями статьи 15 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-I «Об образовании»

Проект приказа Росособнадзора «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»

Лицензионные нормативы предусматривают:

- наличие в библиотечном фонде высшего учебного заведения изданий учебной и учебно-методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для полного обеспечения образовательного процесса и научных исследований в высшем учебном заведении;
- **рост возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе изданиям учебной и учебно-методической литературы, а также иным библиотечно-информационным ресурсам и средствам обеспечения образовательного процесса**

Лицензионные нормативы включают требования по:

- структуре библиотечного фонда высшего учебного заведения;
- формированию библиотечного фонда высшего учебного заведения;
- **обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам;**
- **содержательным и техническим характеристикам электронно-библиотечной системы**

Проект приказа Рособрнадзора «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»

Лицензионные нормативы к обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам включают:

- обеспечение каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе, под которой понимается организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивающая возможность доступа к ним через сеть Интернет;**
- возможность одновременного использования высшим учебным заведением одной или нескольких сторонних электронно-библиотечных систем. При использовании нескольких электронно-библиотечных систем учитываются их совокупные качественные и количественные характеристики;**
- доступность для обучающихся высшего учебного заведения не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе входящих в электронно-библиотечную систему, доступ к которой обеспечивается для обучающихся высшим учебным заведением;**
- минимальный (базовый) уровень и динамику роста коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе в соответствии с пунктом 7 настоящих Лицензионных нормативов;**
- минимальный (базовый) уровень и динамику роста коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам в соответствии с пунктом 8 настоящих Лицензионных нормативов**

Проект приказа Рособрнадзора «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»

Коэффициент обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения *доступом к электронно-библиотечной системе* рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{ЭБС}} = \frac{\sum K_i}{N_K} \times 100,$$

где K_i – значение показателя, характеризующего качественные или количественные параметры электронно-библиотечной системы, в соответствии с пунктом 9 настоящих Лицензионных нормативов (от 0 до 1);
 N_K – общее количество показателей, характеризующих качественные или количественные параметры электронно-библиотечной системы (равняется 6)

Минимальный (базовый) уровень обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе составляет 25 баллов

С целью роста возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе изданиям учебной и учебно-методической литературы рекомендуются следующие значения данного коэффициента: **2013 год – не менее 50 баллов**, 2014 год – не менее 75 баллов, **2015 год – не менее 100 баллов**

Коэффициент обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения *электронными изданиями по изучаемым дисциплинам* рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{ЭИ}} = \frac{D_{\text{ВЫП}}}{D_{\text{ОБЩ}}} \times 100,$$

где $D_{\text{ВЫП}}$ – число дисциплин, в отношении которых выполняются лицензионные нормативы по обеспеченности электронными изданиями, в том числе входящими в электронно-библиотечную систему;
 $D_{\text{ОБЩ}}$ – общее число дисциплин, изучаемых обучающимися высшего учебного заведения

Расчет коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам осуществляется для каждой специальности отдельно

Минимальный (базовый) уровень коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам составляет 25 баллов

С целью роста возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе изданиям учебной и учебно-методической литературы рекомендуются следующие значения данного коэффициента: **2013 год – не менее 50 баллов**, 2014 год – не менее 75 баллов, **2015 год – не менее 100 баллов**

Проект приказа Рособрнадзора «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»

Содержательные характеристики электронно-библиотечной системы, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся высших учебных заведений

Содержательные характеристики электронно-библиотечной системы	Минимальное значение	Динамика роста значения показателя обеспеченности (K_i)
1. Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	Не менее 2,5 тыс. изданий	От 2,5 до 3,5 тыс. – 0,25 от 3,5 до 4,5 тыс. – 0,5 от 4,5 до 5,0 тыс. – 0,75 свыше 5,0 тыс. – 1,0
2. Количество научных монографий	Не менее 500 изданий	От 0,5 до 0,75 тыс. – 0,25 от 0,75 до 1,0 тыс. – 0,5 свыше 1,0 тыс. – 1,0
3. Количество журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации	Не менее 50	От 50 до 75 – 0,25 от 75 до 100 – 0,5 свыше 100 – 1,0
4. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее – УГС)	Не менее 20 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС	От 20 до 30 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС – 0,25 от 30 до 40 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС – 0,5 от 40 до 50 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС – 0,75 более 50 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС – 1,0
5. Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	Не менее 25	От 20 до 50 – 0,25 от 50 до 75 – 0,5 от 75 до 100 – 0,75 свыше 100 – 1,0
6. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	Не менее 5,0 тыс.	От 5,0 до 10 тыс. – 0,25 от 10 до 50 тыс. – 0,5 от 50 до 100 – 0,75 свыше 100 – 1,0

Технические характеристики электронно-библиотечной системы, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся высших учебных заведений:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы;
- возможность формирования статистического отчета по пользователям;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки);
- возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям

Постановление правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»

... лицензионный контроль проводится лицензирующим органом (Рособрнадзором) *посредством проведения плановых и внеплановых проверок* ...

Документарные проверки *проводятся по месту нахождения лицензирующего органа путем изучения документов и сведений, имеющихся в лицензирующем органе и (или) представленных соискателями лицензии, лицензиатами и другими лицами, а также путем анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет* в соответствии с пунктами 4 и 5 статьи 32 Закона Российской Федерации "Об образовании"

Выездные проверки *проводятся по месту нахождения и (или) ведения деятельности соискателей лицензии и лицензиатов*

В ходе проверки проводятся **мероприятия по лицензионному контролю с целью анализа и экспертизы документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса, а также анализа использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий), учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

Постановление правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»

К проведению мероприятий по лицензионному контролю **привлекаются эксперты и экспертные организации**

*Лица, уполномоченные на проведение проверки . . . запрашивают **документы и материалы** по вопросам, подлежащим проверке, а также **устные и письменные объяснения** уполномоченных должностных лиц и иных работников организации по вопросам, подлежащим проверке*

Лица, уполномоченные на проведение проверки, эксперты и представители экспертных организаций с целью проведения мероприятий по лицензионному контролю **имеют право:**

- а) **посещать организацию** в порядке, установленном законодательством РФ, при предъявлении копии распорядительного акта лицензирующего органа о проведении проверки и служебного удостоверения (иного документа, подтверждающего их полномочия);
- б) **осуществлять анализ и экспертизу документов и материалов**, характеризующих деятельность организации по вопросам, подлежащим проверке, **в том числе локальных и индивидуальных правовых актов**;
- в) **проводить осмотр и экспертизу объектов**, используемых при осуществлении образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий);
- г) **проводить рассмотрение и экспертизу учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**;
- д) **проводить наблюдение за ходом образовательного процесса**, в том числе за использованием в образовательном процессе указанных в подпунктах "в" и "г" настоящего пункта объектов, документации, литературы, иных ресурсов и средств;
- е) **проводить беседы с обучающимися, . . . их родителями (законными представителями) и работниками организации по вопросам, подлежащим проверке**

В области государственной аккредитации образовательных учреждений:

- **Сокращение срока предоставления государственной услуги по государственной аккредитации и перечня документов, предоставляемых заявителем**
- **Государственная аккредитация проводится по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей** *(Образовательное учреждение . . . лишается государственной аккредитации в отношении укрупненной группы направлений подготовки и специальностей при наличии основания для лишения государственной аккредитации в отношении одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ, относящихся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей)*
- **Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, . . . проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году**
- **Срок действия свидетельства о государственной аккредитации для образовательного учреждения высшего профессионального или дополнительного профессионального образования составляет *шесть лет***
- **Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации образовательного учреждения . . . рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации**
- **При государственной аккредитации образовательного учреждения проводится аккредитационная экспертиза следующих видов:**
 - *экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;*
 - *экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида*
- **Проведению государственной аккредитации предшествует проведение образовательным учреждением или научной организацией самообследования**
- **Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений, научных организаций утверждается Правительством РФ** *(Постановление правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»)*

Приказ Минобрнауки от 2.09.2011 г. № 2253 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса»

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей деятельности образовательного учреждения
высшего профессионального образования, необходимых
для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований;

осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Постановление правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»

Изменения в процедуре государственной аккредитации

- Упразднены понятия «экспертная комиссия» и «председатель комиссии»
- Введены понятия «эксперт» и «комиссия по аккредитационной экспертизе», разработана процедура аттестации экспертов, составляется Реестра экспертов
- Все функции по проведению аккредитационной экспертизы переданы Росаккредагентству и ИМЦА, решение о государственной аккредитации принимается на аккредитационной коллегии Рособнадзора
- Экспертиза проводится по всем заявленным образовательным программам. *Аккредитационный орган принимает решение по каждой укрупненной группе направлений подготовки и специальностей*
- Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, . . . *проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году*
- Аккредитационная экспертиза проводится:
 - *с выездом в образовательное учреждение*
 - *без выезда в образовательное учреждение (камеральная проверка) экспертами* путем анализа учебно-методической документации, предоставляемой образовательным учреждением по заявке аккредитационного органа до начала работы экспертной комиссии
- Решение принимается экспертной комиссией коллегиально
- В процессе аккредитационной экспертизы проводится аккредитационное тестирование обучающихся и выпускников всех форм обучения по всем заявленным образовательным программам
- Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации образовательного учреждения рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации
- При проведении процедуры государственной аккредитации образовательным учреждением оплачивается государственная пошлина в случае положительного решения
- Заключение экспертных комиссий публикуются на сайте аккредитационного органа

Технология государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций

- **Проведение самообследования образовательного учреждения**
- **Подача комплекта документов для проведения государственной аккредитации**
 - заявление о проведении государственной аккредитации
 - копия устава образовательного учреждения
 - отчет о результатах самообследования
 - копии учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям, заявленных на государственную аккредитацию
 - копия лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями
 - копия свидетельства о государственной аккредитации
- **Формирование задания на проведение экспертизы**
 - экспертиза показателей деятельности проводится в образовательном учреждении и во всех его филиалах, ведущих образовательную деятельность, одновременно. Для самого образовательного учреждения и его филиалов формируется отдельное задание
 - для экспертизы выбираются все образовательные программы, по которым выпуск уже состоялся, либо состоится в текущем учебном году
- **Формирование состава экспертной комиссии**
 - подбор экспертов осуществляется в соответствии с видом аккредитационной экспертизы, квалификационными требованиями к экспертам, а также с учетом географического фактора и количества проведенных экспертиз конкретным экспертом в текущем году
- **Заключение договорных отношений с экспертами**
 - с каждым экспертом заключается договор, выдается задание на аккредитационную экспертизу
- **Утверждение распоряжения Рособнадзора о создании комиссии по аккредитационной экспертизе**
 - утверждается состав комиссии по самому образовательному учреждению и по всем его филиалам
 - устанавливаются сроки работы комиссии
 - дается распоряжение Росакредагенству и ИМЦА по обеспечению организационно-технического и информационно-аналитического сопровождения аккредитационной экспертизы экспертов
- **Подготовка и выдача задания образовательному учреждению на предоставление дополнительных документов (в электронном виде) в соответствии с заданиями экспертов на аккредитационную экспертизу для камеральных проверок**
- **Подготовка и отправка электронных копий дополнительных документов в соответствии с полученным заданием**

Технология государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций

(окончание)

- **Проведение аккредитационной экспертизы**
 - проведение аккредитационного тестирования обучающихся и выпускников всех форм обучения по всем заявленным образовательным программам
 - работа экспертов с выездом в образовательное учреждение
 - работа экспертов без выезда в образовательное учреждение (камеральная проверка)
- **Формирование решения комиссии государственной аккредитации**
 - по результатам аккредитационной экспертизы эксперты готовят отчеты о результатах экспертизы
 - на основании отчетов экспертов готовится заключение комиссии по аккредитационной экспертизе, которое содержит согласованные выводы экспертов о соответствии содержания и качества подготовки по каждой представленной к аккредитации УГС требованиям ФГОС
 - заключение комиссии и ее состав размещаются на сайте Рособнадзора
- **Принятие решения о государственной аккредитации**
 - на основании заключений комиссии по аккредитационной экспертизе и с учетом решения Аккредитационной коллегии Рособнадзора принимается решение об аккредитации, или об отказе в аккредитации
- **Приказ об аккредитации**
- **Оплата государственной пошлины образовательным учреждением или научной организацией (70 тыс. руб. за каждую укрупненную группу с учетом уровня образования)**
- **Подготовка и выдача свидетельства о государственной аккредитации**

Задание на проведение камеральной (безвыездной, по документам) экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» по укрупненной группе специальностей 250000 «ВОСПРОИЗВОДСТВО И ПЕРЕРАБОТКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ» федеральным государственным образовательным стандартам/федеральным государственным требованиям

Осуществить экспертизу содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам/федеральным государственным требованиям путем анализа учебно-методической документации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Направление подготовки (специальность): 250100.68 «Лесное дело»

Перечень анализируемых документов:

1.1.1 УП 250100_68-00-56-2984.plm.

а) Рабочий учебный план

б) Рабочие программы дисциплин:

- «Современные проблемы науки о лесе»

- «История и методология науки»

- «Компьютерные технологии в науке и образовании в лесном комплексе»

в) Программа(ы) государственных экзаменов и (или) приказ об утверждении тем ВКР

г) Программы практик:

- «Научно-педагогическая»

д) Курсовые проекты (работы):

- перечень тем КП(КР) по дисциплине «Современные проблемы лесоустройства и охраны леса»

- выполненные КП(КР) по дисциплине «Современные проблемы лесоустройства и охраны леса» - 1 шт.

Для реализации Положения о государственной аккредитации разработаны следующие нормативные документы:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- ✓ **Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования и форм отчета о результатах самообследования**
- ✓ **Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации**
- ✓ **Об утверждении Порядка работы комиссии по аккредитационной экспертизе образовательного учреждения, научной организации**
- ✓ **Об утверждении форм свидетельства о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам**
- ✓ **Об утверждении Порядка приобретения, учета, хранения и заполнения бланков свидетельства (временного свидетельства) о государственной аккредитации и приложения к нему, а также выдачи свидетельства (временного свидетельства) о государственной аккредитации и приложения (приложений) к нему**
- ✓ **Об утверждении Порядка формирования и ведения информационных систем государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, доступа к сведениям, содержащимся в них**
- ✓ **Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации**
- ✓ **Об утверждении Порядка аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы**
- ✓ **Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций**

Для реализации Положения о государственной аккредитации разработаны следующие нормативные документы:

Приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

- ✓ **Об утверждении критериев показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса**
- ✓ **Об утверждении Порядка формирования и ведения реестров аккредитованных образовательных учреждений и научных организаций**
- ✓ **Об утверждении Порядка хранения аккредитационных дел образовательных учреждений и научных организаций в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки**
- ✓ **Об утверждении примерной формы гражданско-правового договора с экспертом на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы**
- ✓ **Об утверждении Порядка разработки аккредитационных педагогических измерительных материалов**
- ✓ **Об утверждении порядка работы Аккредитационной Коллегии**

Благодарю за внимание !