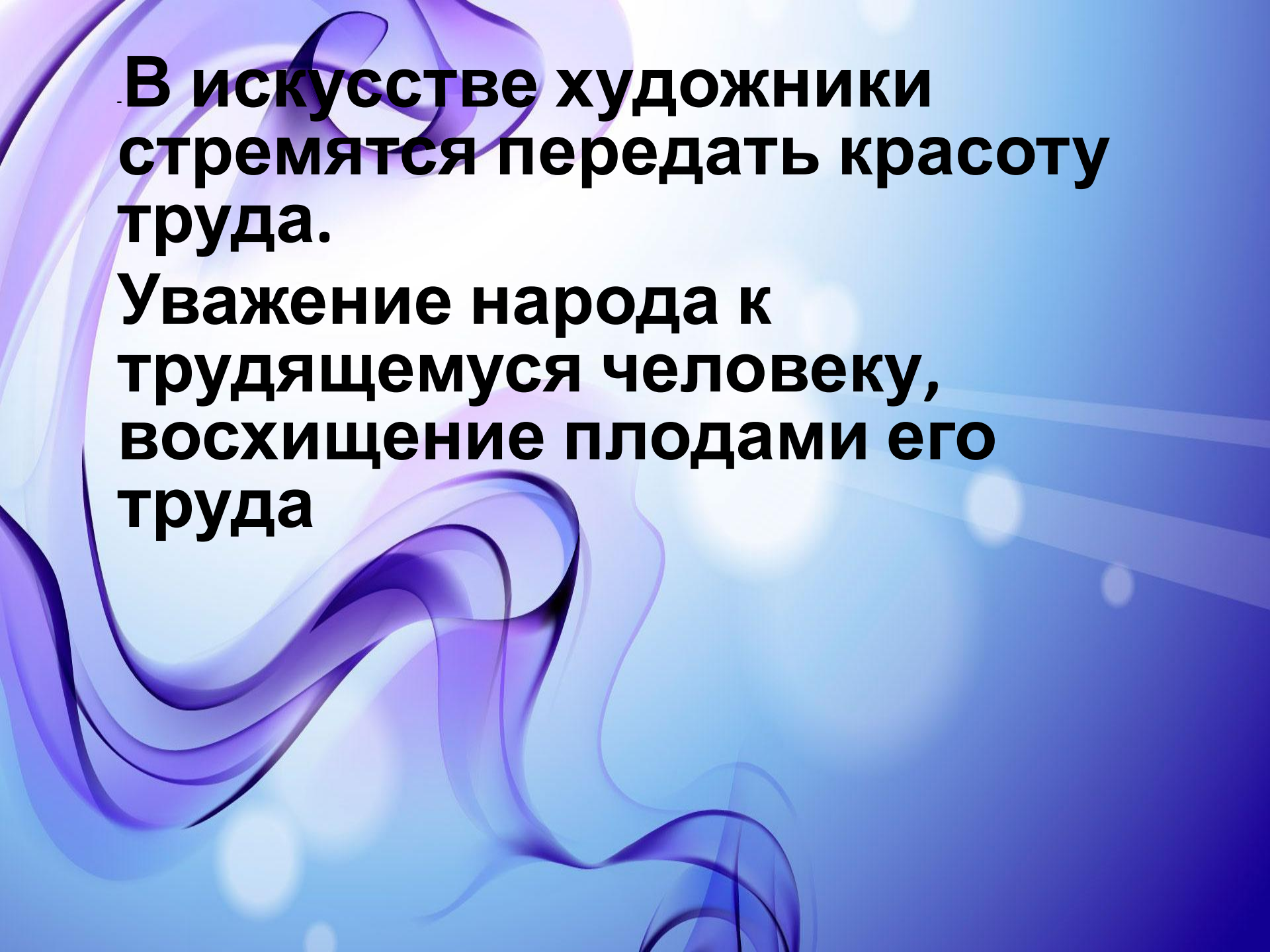


**Урок изобразительного
искусства в 4 классе по теме:
«Воспевание труда в
искусстве»**

**Выполнила: учитель
МОУ г. Горловки
«Школа №19»
Смотрова Т.В.**

Цели урока

- ознакомить с изображением красоты труда в произведениях русских художников
- воспитывать уважение к своему и чужому труду



**В искусстве художники
стремятся передать красоту
труда.**

**Уважение народа к
трудящемуся человеку,
восхищение плодами его
труда**

Загадки

* Не море, а волнуется (Нива, поле)

* Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет—пять плугов тащит (Трактор)

* Щука ныряет- весь лес валит и
поднимает (Коса)

* Не колода и не пенёк,
А лежит целый день
Не жнёт и не косит,

А ободаты просит (Попыры, поштай)

Поговорки

Труд человека кормит, а лень
портит.

Долог день до вечера коли делать
ничего.

Смотри дерево в плодах, а
человека в делах.

Без труда не вытащишь и рыбу из
пруда.

Доброе дело само себя хвалит.



Художник Венецианов Алексей Гаврилович — На пашне. Весна



MyShared



Моравов Александр Викторович. Косцы, 1915.

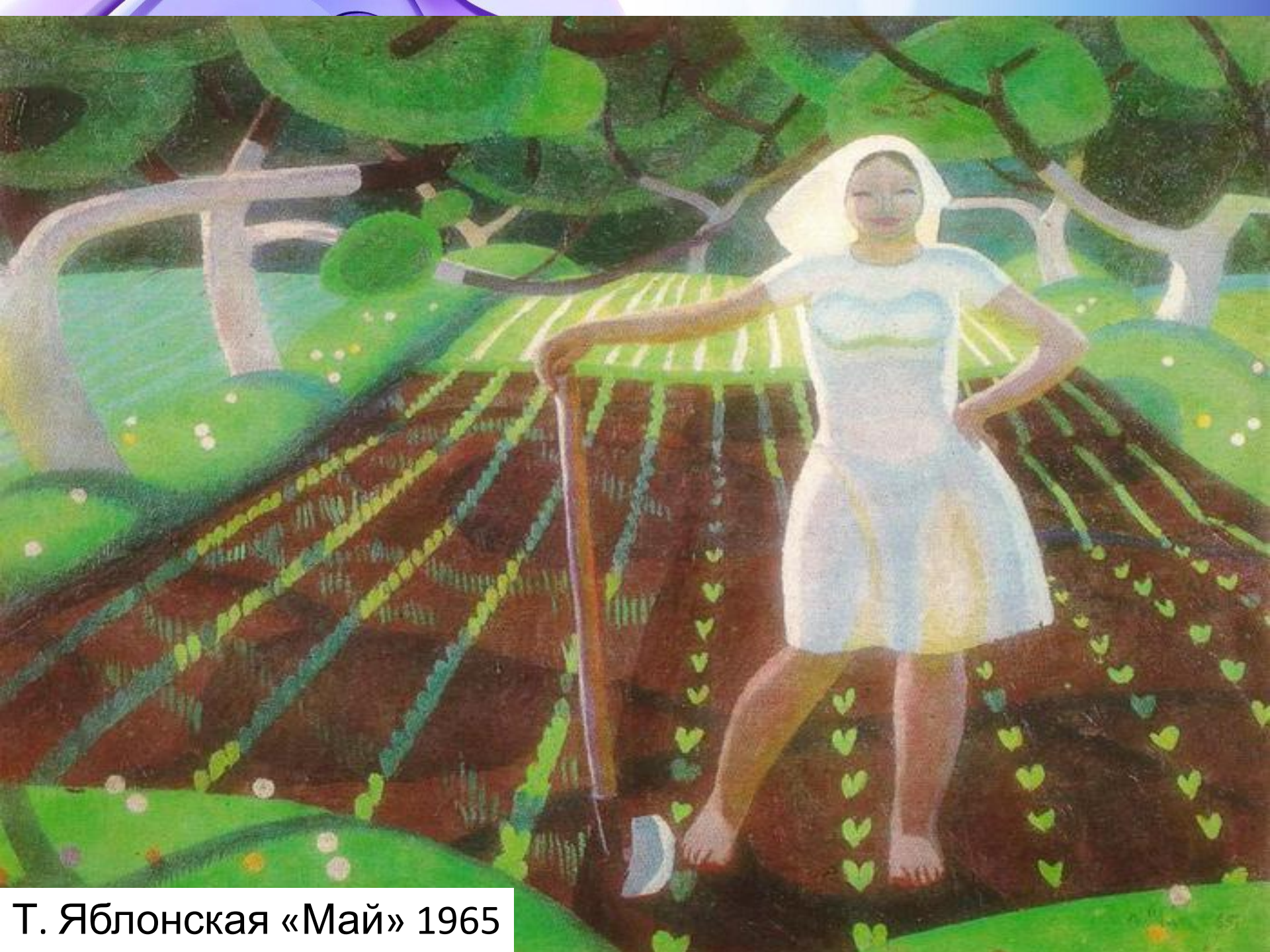




А.Н Михайловна—Менделевна На фабрике Большевик 1954.



Художник И. Сидельников "Вышивальщицы. Приданое", 1972 г.  MyShared



Т. Яблонская «Май» 1965



. Озол «Урожай»

1972

Ответь на вопросы:

1. Почему человек уважает человека труда, а ленивых не уважает?
2. Какие качества ценятся в человеке?
3. Как ты понимаешь выражение «красота труда»?
4. Какие картины произвели на тебя большое впечатление?



Самостоятельная работа учащихся над изображением сцены труда



Итог урока

Экспресс – выставка лучших работ