

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ПЛОЩАДИ ФИГУР»

Урок математики в 8 классе

□ *«Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много хорошего умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»*

Ж.Ж.Руссо (1712-1778гг.)



□ *«Сегодня на уроке я хочу
узнать...»*

□ *«Мне хотелось бы
научиться...»*

□ *«Мне хочется и дальше
учиться...»*



УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

□ **ВЕРНО ЛИ, что:**

□ Задача 1. Дан прямоугольник со сторонами

□ 8 и 3.

□ Верно ли, что: $S = 2 (a + b) = 2 (8 + 3)$
 $= 2 \cdot 11 = 22$?

□ Задача 2. Дан параллелограмм.

□ $a = 12, h_a = 3, b = 4, h_b = 9.$

□ Верно ли, что: $S = a b = 12 \cdot 4 = 48$?

□ Задача 3. Дан квадрат. $S = 10.$

□ Верно ли, что: $a = 5$?



ОТВЕТЫ К МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ДИКТАНТУ

□ 1 вариант

- 1. 5
- 2. 2
- 3. 36
- 4. 2,5
- 5. 0,06
- 6. 30
- 7. 4,5

□ 2 вариант

- 1. 0,6
- 2. 7
- 3. 20
- 4. 5
- 5. 0,15
- 6. 16
- 7. 12,5



УСТНЫЕ ЗАДАЧИ

1) Диагональ прямоугольника равна 20 см, она образует со стороной равной 15 см, угол в 30° . Найти площадь прямоугольника.

2) Один из катетов прямоугольного треугольника равен 12 см, а острый угол 45° . Найти площадь треугольника.

3) Высоты параллелограмма равны 5 см и 9 см, а меньшая сторона 7 см. найти площадь параллелограмма и большую сторону.

4) В треугольнике ABC, $AB = 14$ дм, $AC = 24$ дм, $A = 30^{\circ}$. Найти площадь треугольника ABC.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

□ *1 вариант*

- Высота и основания трапеции относятся как 5:6:4. Найдите меньшее основание трапеции, если ее площадь 88см^2 .

□ *2 вариант*

- Высота трапеции равна меньшему основанию и в два раза меньше большего основания. Найдите высоту трапеции, если ее площадь равна 54 см^2 .

□ *3 вариант*

- Основания равнобедренной трапеции 12см и 16см, а ее диагональ взаимно перпендикулярны. Найдите площадь трапеции

□



ФИЗМИНУТКА

- Хорошо мы порешали,
- А теперь все дружно встали, свои косточки размяли.
- На счет раз – кулак сожмем
- На счет два – в локтях сожмем.
- На счет три – прижмем к плечам,
- На 4 – к небесам,
- Хорошо прогнулись и друг другу улыбнулись,
- Про пятерку не забудем – добрыми всегда мы будем,
- На счет шесть – прошу всех сесть.
- Числа, я и вы, друзья, – вместе дружная 7-я



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

- В четырехугольнике, диагонали взаимно перпендикулярны. Диагонали равны d_1 и d_2 . Найдите площадь четырехугольника.
- № 478 -прочитать



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОЙ ФОРМУЛЫ

- Решить задачу:
- «В четырехугольнике, с взаимно перпендикулярными диагоналями, одна диагональ больше другой в 2 раза, а площадь равна 36см^2 .
Найдите диагонали четырехугольника»



РЕФЛЕКСИЯ. ИТОГИ УРОКА

- - Чем сегодня занимались на уроке?
- - Что нового узнали?
- - Какие задания вызвали затруднения?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1 уровень — практическая работа
- Начертить квадрат, прямоугольник, параллелограмм, ромб, треугольник, прямоугольный треугольник, трапецию. Произвести необходимые измерения, записать их и вычислить площади полученных фигур.
- 2 уровень - решить № 480а,б). 481-

