

Пути совершенствования социальной работы с детьми в семьях разведенных родителей.



Выполнила:
Науменко Александра
Группа 501-П



- При работе с детьми из семей разведённых родителей особое внимание должно уделяться психолого-педагогическим проблемам, к которым относятся: усложнение и деформация вхождения ребенка в социальную среду, нарушение социальной адаптации к повседневной жизни, формирование дефектов характера и нравственного развития, одностороннее воспитание (феминизация мальчиков, нарушения половой идентификации)

Для работы с детьми в семьях разведенных родителей применяют:

- проективные методики,
- психодиагностические тесты,
- наблюдение и др



Деятельность социального педагога с семьей включает три основных составляющих социально – педагогической помощи:

образовательную

психологическую

посредническую



Образовательная составляющая,
включает в себя два направления
деятельности социального педагога
помощь в:



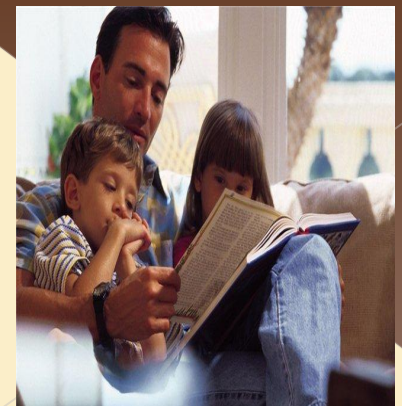
обучении



воспитании

Психологическая составляющая социально –
педагогической помощи включает в себя два
компонента: социально - психологическую

- ★ поддержку
- ★ коррекцию



В процессе групповой и индивидуальной психологической коррекции в форме тренинга, игры-драматизации решаются следующие задачи:

- снятие психоэмоционального стресса;
- формирование позитивной открытости по отношению к себе и другим (готовности к продуктивному общению и взаимодействию на основе взаимного доверия и поддержки);
- создание чувства уверенности, самооценности



Социальная помощь детям разведённых родителей должна проводиться на всех уровнях семейного взаимодействия (специалист работает со всеми членами семьи). Специалисты могут применять следующие формы работы:



- индивидуальные,
- групповые занятия с детьми (коррекция агрессивности, тревожности, замкнутости);
- индивидуальные консультации родителей (даются рекомендации по вопросу формирования позитивных детско-родительских отношений,
- работа с психоэмоциональным состоянием самого родителя);
- семейные консультации (информирование супругов о необходимости поддерживать уверенность ребенка в том, что они его попрежнему любят, о перераспределении семейных ролей с учетом измененной формы семьи)

Система профилактики неоправданных разводов должна включать в себя:



- а) меры, предупреждающие негативные тенденции в сфере устойчивости семьи;
- б) меры, нейтрализующие влияние «факторов риска» на стабильность семейных отношений;
- в) меры, устраняющие подобные отрицательные воздействия;
- г) контроль за проведенной превентивной работой и ее результатами



- Для развития социальной работы с детьми из разведенных семей по месту жительства необходимо создание более или менее **благоприятных условий**

Новая модель государственно-общественной помощи детям из семей разведенных родителей может опираться на:

- 1) концептуальное обоснование системы помощи на региональном, муниципальном уровнях и уровне отдельной семьи и ее членов; постановку стратегических целей и задач социальной работы, определение эффективных в настоящем и перспективных ее направлений и методов;



- 2) научно-исследовательское, нормативно-правовое, программное, финансовое, кадровое, управленческое, информационное обеспечение; выработку стандартов социальной работы с данной категорией и критериев ее эффективности;
- 3) совершенствование процесса управления межсекторной и межуровневой социальной работой, повышение межведомственного сотрудничества, разграничение обязательств и функций государственных и негосударственных институтов социальной поддержки;
- 4) децентрализацию социальной работы, т. е. перенос основного объема мероприятий на муниципальный уровень, по месту жительства респондентов;

- 5) приоритет превентивной практики, создание государственно-общественной системы профилактики разводов и их деструктивных последствий; преобладание охранно-защитных мер над мерами наказания и принуждения;
- 6) профессионализацию воспитательно-профилактической и охранно-защитной деятельности; подготовку, переподготовку, повышение квалификации специальных кадров судей, социальных работников, педагогов, психологов, медицинских работников, специализирующихся на работе по профилактике разводов и их негативных последствий, по коррекции поведения супругов и их детей на всех его стадиях и в постразводный период, по оздоровлению их социального окружения, а также условий семейного и общественного воспитания;
- 7) содействие развитию сети социальных, медико-социальных, социально-правовых, психолого-педагогических служб, призванных оказывать помощь семье через совершенствование работы и расширение функций уже существующих, а также через создание специализированных служб помощи данной категории;
- 8) качественное разнообразие оказываемых видов социальных услуг;



- 9) использование исторического отечественного опыта подобной работы; обмен современными методиками и формами помощи между регионами страны;
- 10) адаптацию зарубежных форм работы с учетом политических, социально-экономических, социокультурных, национальных, конфессиональных и других особенностей страны в целом и регионов, в частности;
- 11) поддержку добровольческих инициатив; утверждение форм межсекторного взаимодействия и создание банка данных о передовом опыте подобного сотрудничества;



- 12) поощрение развития само- и взаимопомощи;
- 13) создание единого информационного поля, освещающего деятельность государственных и общественных органов по пропаганде передовых форм и методов работы; формирование общественного мнения, ориентированного, во-первых, на разрушении негативных стереотипов в отношении разведенных и членов их семей, во-вторых, на преодолении восприятия государственной системы помощи как непрофессиональной, бюрократической, безадресной и т. д.



Заключение:



- Таким образом, комплексная реализация обозначенных направлений, думается, будет способствовать повышению качества социальной работы с детьми из семей в ситуации развода, увеличит возможности профилактики и компенсации его негативного влияния.

Спасибо за внимание!

