

Нарушение реч



Подготовили:

Студентки 1 курса Ламакина Полина,

Спирякова Анастасия, Шнайдер Анжела

Нарушение речи – это отклонения речи от общепринятой языковой нормы определённой языковой среды, к которой относится говорящий.



ИИИИИ Д А С Т О

Суровый Зигит

Главные причины, из-за которых развивается нарушение речи у детей:

травма при родах

перенесенные в раннем возрасте телесные болезни, продолжительные по времени

неблагоприятная речевая среда

педагогическая запущенность, нехватка





THE FUTURE IS NOW

Причины нарушения речи,
касающиеся непосредственно
произношения:

проблемы с различением звуков при
отсутствии трудностей со слухом

плохая подвижность языка и губ

задержка психологического
развития, которая приводит к
задержке речевого развития

повреждение речевой зоны мозга в
родах



Нарушения устной речи расстройства фонационного оформления высказывания:

- *Дисфония*
- *Брадилалия*
- *Тахилалия*
- *Заикание*
- *Дислалия*
- *Ринолалия*
- *Дизартрия*
- *Дислексия*
- *Алексия*

Нарушения структурно-семантического (внутреннего) оформления высказывания:

- *Алалия*
- *Афазия*



Нарушения письменной речи

- Дисграфия
- Аграфия

Нарушения средств общения

- фонетическое недоразвитие (ФН)
- фонематическое недоразвитие
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН)
- Общее недоразвитие речи (ОНР)

Нарушения в применении средств общения

- Заикание

Брадилалия – медленная речь из-за сложности в членораздельном произношении, которая развивается вследствие местной патологии мозга.

Брадифразия – развитие медленной речи вследствие медленного мышления, которое является результатом местного заболевания головного мозга.

Тахилалия – слишком быстрое произношение речи без лексических, фонетических и грамматических дефектов.

Заикание – это нарушения темпо-ритмического течения речи из-за судорожного статуса речевых органов. Может проявляться по-разному.

Гнусавость – нарушение тембра голоса с искажением произношения из-за патологии носовой полости. Ринолалия – это синдром гнусавости.

Дислалия – нарушение произношения звуков при нормальном слухе и работе речевых органов. Часто встречается в многоязычных семьях.

Афазия – системное нарушение ранее сформировавшейся речи вследствие органических поражений речевых отделов мозга.

Дислексия – нарушение речи, характеризующееся неспособностью быстро читать из-за затруднения быстрого различения слов. Как правило, имеет неврологическую природу.

Аграфия – потеря способности к письму с сохранением координации и интеллекта. Возникает из-за поражения верхних лобных извилин задних отделов левого полушария у людей, пишущих правой рукой.

Дисграфия – сложности с овладением письмом или вообще отсутствие этой способности при сохранении интеллекта. Данная проблема никогда не бывает обособленной и всегда сочетается с другими нарушениями речи.

Алексия – нарушение или потеря способности к чтению, возникающие из-за повреждения у правши коры левого полушария в любых её отделах.



Дизартрия.

Является результатом патологий нервной системы, а именно расстройств иннервации речевого аппарата.

У детей с диагнозом дизартрия наблюдаются общие нарушения устной речи, для этого заболевания свойственно:

очень нечеткое произношение звуков, общая «смазанность» речи;

слишком тихий или неестественно резкий голос;

нарушения ритма дыхания во время речи;

замедление/ускорение темпа речи, отсутствие плавности.



Дислалсия.

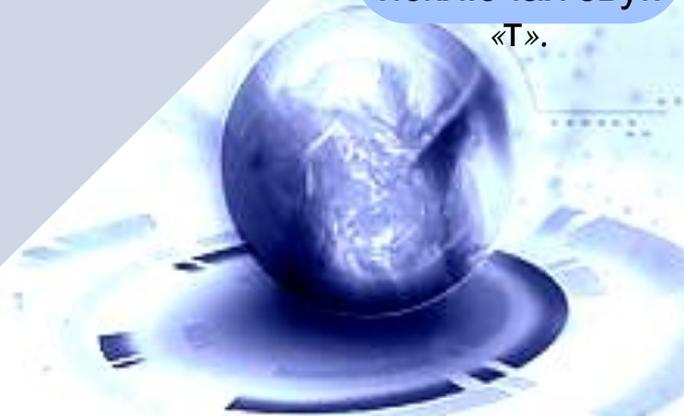
Наиболее частое нарушение речи – проблемное звукопроизношение; в просторечье – косноязычие. В современной медицине принято именовать разновидности дислалсии по названиям, которые звуки носят на греческом языке:

«р» по-гречески будет «ро», соответственно о проблеме с произношением звука «р» определяются как ротацизм;

ламбдаизмом называют искажения в произношении звука «л» («ламбда»);

сигмаизм – это неверное воспроизведение шипящих/свистящих звуков («с» – «сигма»);

тетизм («т» по-гречески «тета») – практически полностью непонятная речь с нарушенным произношением всех согласных и их сочетаний, исключая звук «т».



Заикание.

Древнейшее нарушение речи у детей и взрослых, характеризующееся сбоями темпа и ритма речи из-за судорог либо спазм, поражающих различные отделы речевого аппарата.

Заикающийся ребенок с трудом произносит слова, вынужденно делает большие паузы в речи, повторяет один и тот же слог либо звук.

Наиболее часто возникновение заикания приходится на возрастной период 2-5 лет.

Если у ребенка нарушена речь,
следует обращаться:

- к педиатру;
- к логопеду;
- к психологу.

*В процессе лечения детей
школьного возраста
обязательно взаимодействие с
педагогами.*



Известные российские и советские логопеды и дефектологи

- Жан Батист Жозеф Жозеф
- Гурцов, Георгий Александрович
- Флери, Виктор Иванович
- Спешнев, Яков Тимофеевич
- Сиповский, Василий Дмитриевич
- Остроградский, Александр Федорович
- Енько Петр Дмитриевич
- Богданов-Березовский, Михаил Валерьянович
- Воячек, Владимир Игнатьевич
- Левина, Роза Евгеньевна
- Соловьёв, Иван Михайлович
- Фельдберг, Давид Владимирович
- Соколянский, Иван Афанасьевич
- Басова, Антонина Гавриловна
- Ласточкина, Елизавета Гурьевна
- Хватцев, Михаил Ефимович
- Трауготт, Наталия Николаевна
- Ляпидевский, Сергей Семёнович



Одна из главных опасностей, которую представляют речевые нарушения – это торможение интеллектуального развития, ведь речь является одним из главных интеллектуальных элементов.



ментов.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ

Справочник 2011

Спасибо

за

вниманию

