

Тема урока

*«Умножение
натуральных
чисел и его
свойства».*

Цели урока

1. Повторить компоненты умножения, свойства умножения.
2. Тренироваться в умножении многозначных чисел.
3. Решать задачи на умножение.
4. Развивать умение правильно говорить; внимательно слушать.
5. Воспитывать настойчивость при решении задач.

WATERGATE





**Математика – наука,
Без неё нам не прожить.
Когда не можешь – это мука!
Когда не хочешь – это скука!
Спешите все!
Мы всех научим
Мозгами быстро шевелить!**



ПРОВЕРКА СНАРЯЖЕНИЯ



а) $72:8$

$+51$

$:15$

$*9$

$+14$

?

50

б) $56:7$

$*5$

-13

$:9$

$+17$

?

20

в) $63:9$

$+33$

$:8$

$*13$

-25

?

40

г) $54:6$

$+41$

$:5$

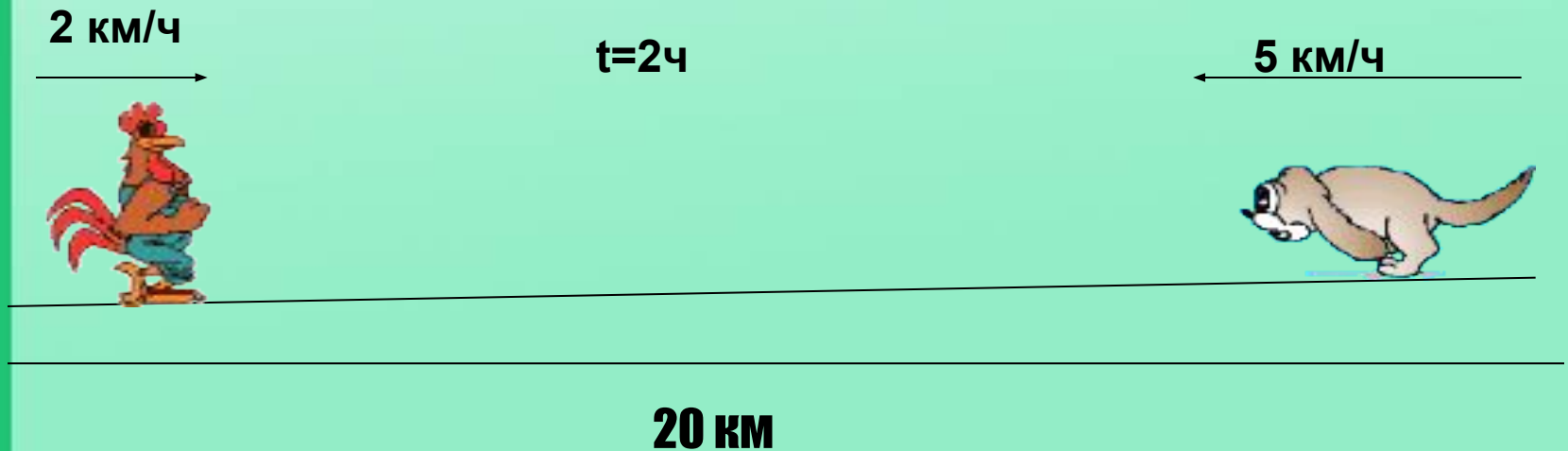
$*7$

-17

?

53

Петушок и собака двигаются навстречу друг другу. Скорость петушка 2 км/ч, а скорость собаки 5 км/ч. На каком расстоянии друг от друга он будут через 2 часа, если сейчас между ними 20 км?



Ответ: 6 км.

Замечательные пары!

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$2 \cdot 50 = 100$$

$$25 \cdot 4 = 100$$

$$125 \cdot 8 = 1000$$

Переместительное свойство

$$a + b = b + a$$

$$ab = ba$$

Сочетательное свойство

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$a(bc) = (ab)c$$

ПОЕЗД

**Воздушный
шар**

Автобус

Идти пешком



$$100 \quad 63$$
$$7 \cdot 25 \cdot 9 \cdot 4$$



$$= 6300$$

1000

24

125 · 6 · 4 · 8

=24000



125 · 72

89900



25 · 24

4 = ~~60~~

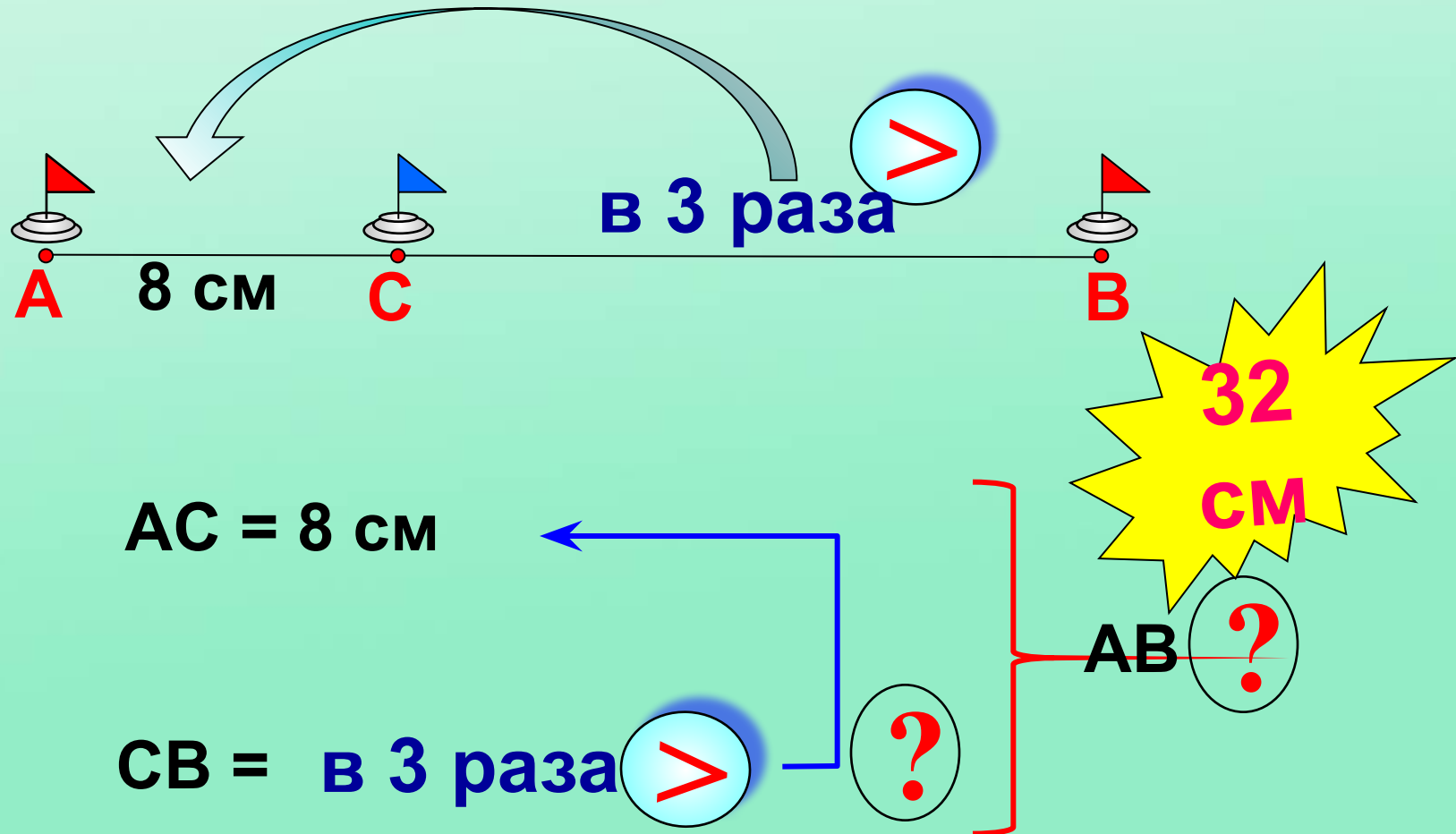
Для отделки одного бального платья нужно **1м 25см** кружев.

Сколько метров кружев понадобится для отделки **24** платьев?

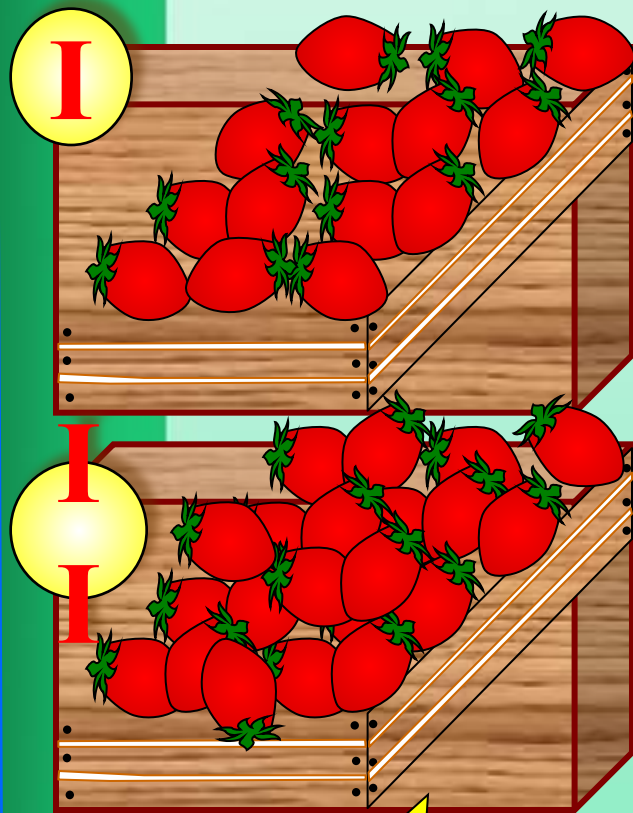
$$\begin{array}{r} 8 \cdot 3 \\ \hline 1\text{м } 25\text{см} \cdot 24 = 125\text{см} \cdot 24 = \\ = 3\,000\text{ см} = 30\text{ м} \end{array}$$



Точка С лежит на отрезке АВ. Найдите длину отрезка АВ, если $AC = 8$ см, а длина отрезка СВ в 3 раза больше длины отрезка АС.

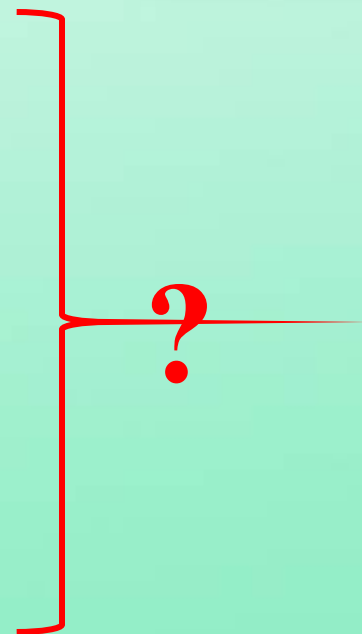


В двух ящиках лежат помидоры. Во втором ящике в 4 раза больше помидоров, чем в первом. Сколько помидоров в обоих ящиках, если в первом ящике 12 кг?



12 кг

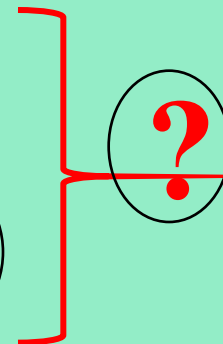
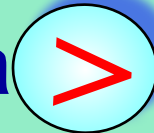
в 4 раза



I 12 кг

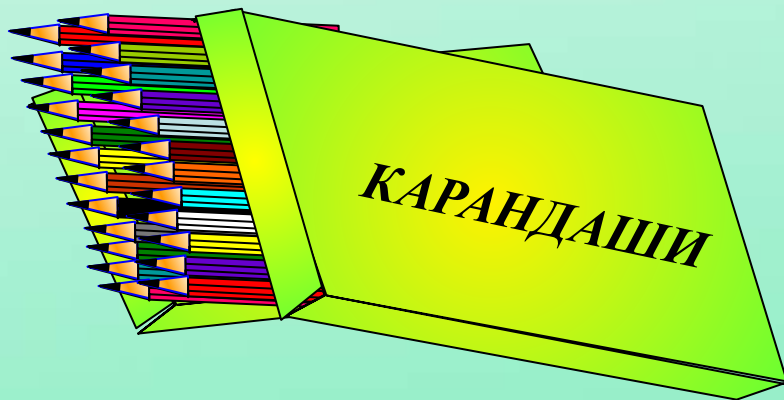
II

в 4 раза



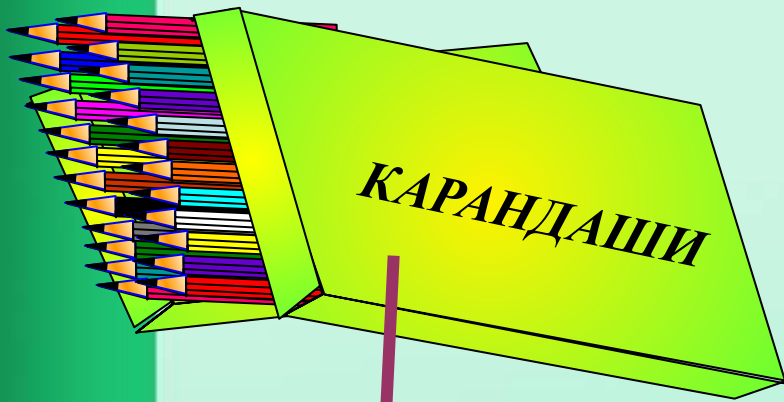
Составь выражение для решения задачи.

В двух коробках лежат карандаши, причем в одной из них в 3 раза больше, чем в другой. Сколько карандашей в обеих коробках, если в меньшей их 12 штук?



в 3 раза > чем

?



в 3 раза > чем

$$12 \cdot 3 + 12 = 48$$

Физкультминутка

Раз – подняться на носки и улыбнуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,
головой три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



ФИЗКУЛЬМИНУТКА





Работа по учебнику

№ 412 (а, б, и, к)

№ 415 (а, б)



Работа по вариантам по учебнику.

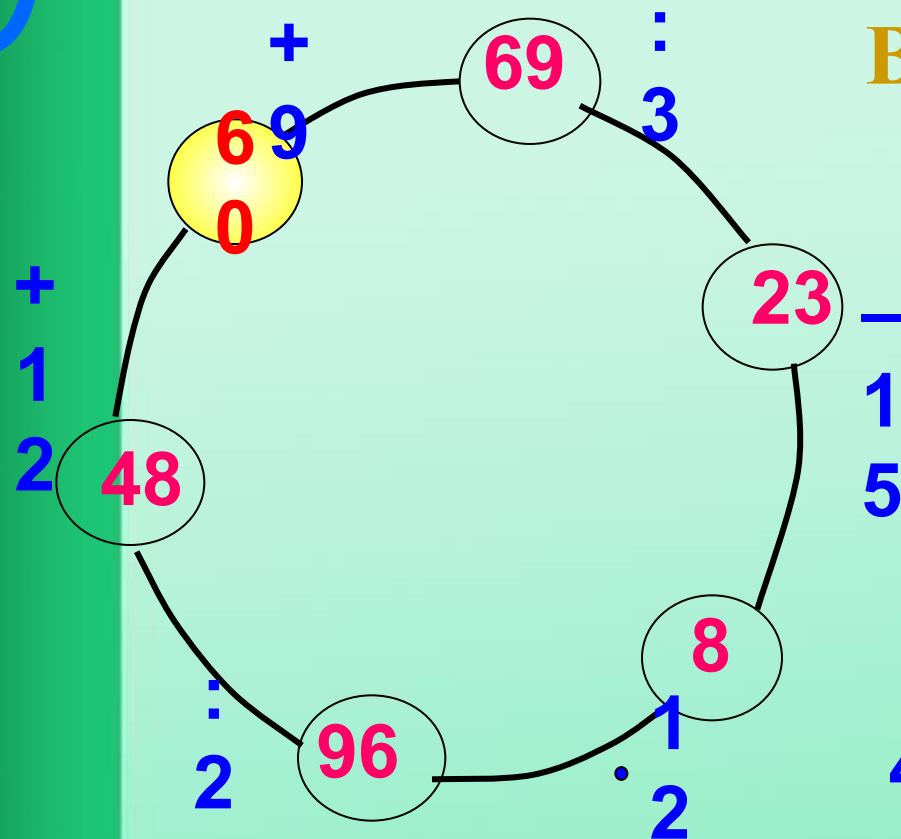
1 Вариант 416 (а)

2 Вариант 416 (в)

$$\text{а) } 483 \cdot 2 \cdot 5 = 483 \cdot 10 = 4830$$

$$\text{в) } 25 \cdot 86 \cdot 4 = 86 \cdot 25 \cdot 4 = 86 \cdot 100 = 8600$$

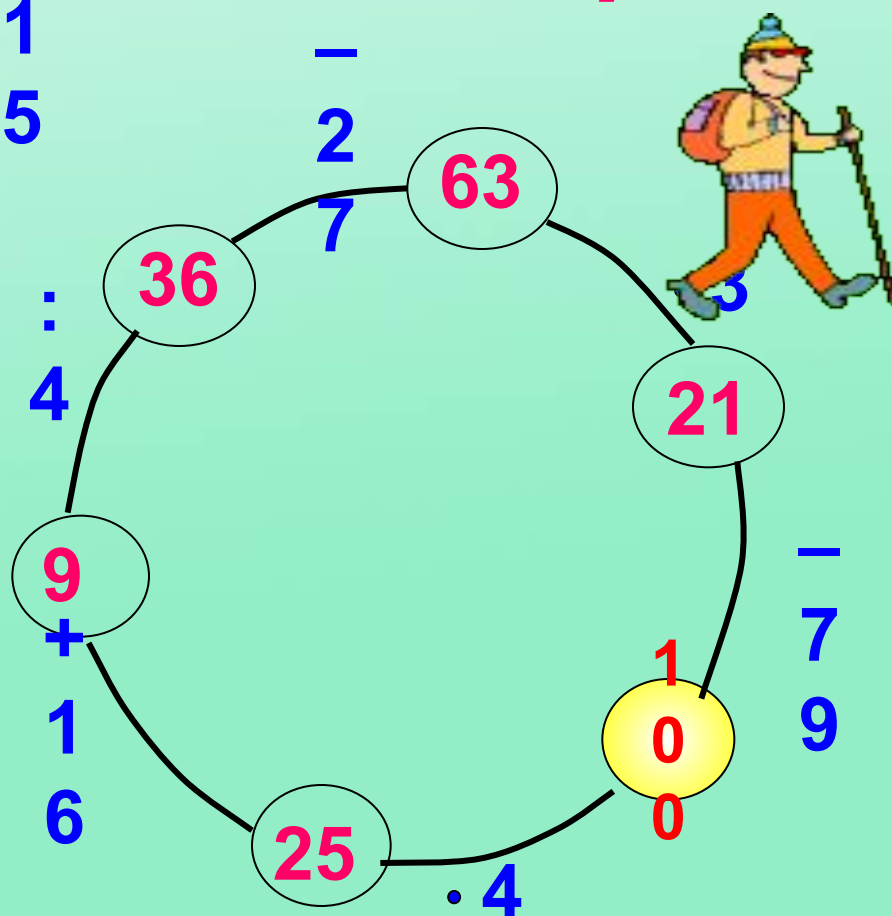
Восстановите цепочки
вычислений.



1 Вариант



2 Вариант



Итог урока (тест)

1. Равенство $n \cdot (b \cdot c) = (n \cdot b) \cdot c$ является

А) переместительным
свойством умножения

Б) сочетательным
свойством умножения

2. Произведение чисел

$4 \cdot 222 \cdot 5$ равно

А) 8885

Б) 4445

В) 4440

3. Велосипедист едет со скоростью 18 км/ч. За 3 часа он проедет расстояние:

А) 42 км

Б) 6 км

В) 48 км

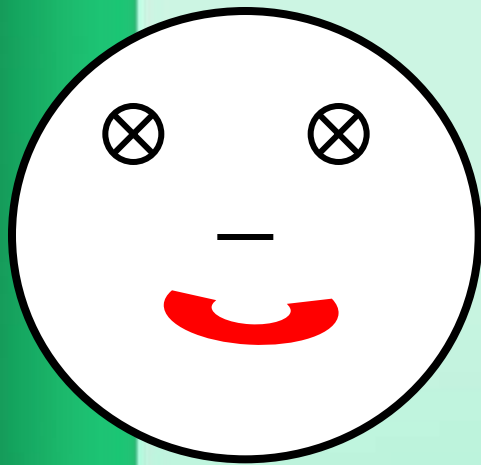
Г) 54 км

Продолжи предложение

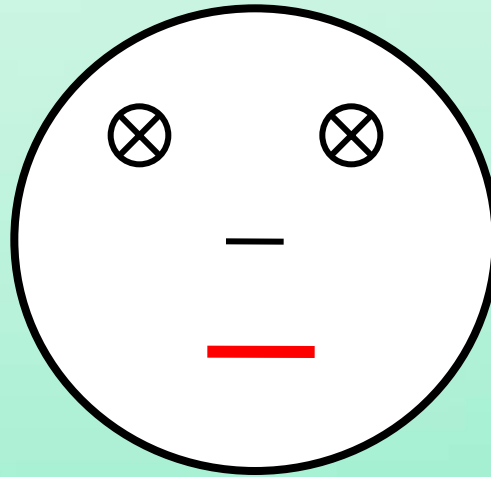
4. Выражение $a \cdot b$ называется ...
5. Если один из множителей увеличить в 1000 раз, а другой оставить без изменения, то произведение ...

Ответы

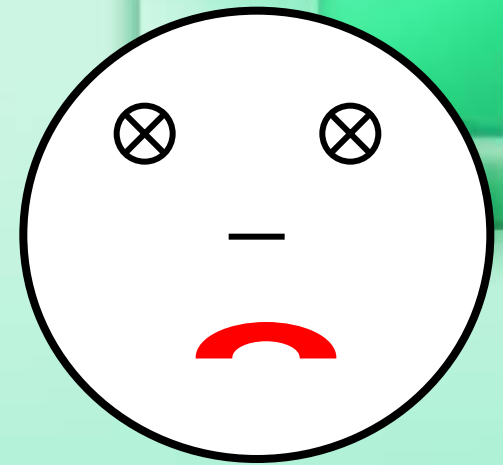
- 1 – Б
- 2 – В
- 3 – Г
- 4 – произведением
- 5 – увеличится в 1000 раз



**- Я работал(а)
отлично, в полную
силу своих
возможностей,
чувствовал(а)
себя уверенно.**



**- Я работал(а)
хорошо, но не в
полную силу,
испытывал(а)
чувство
неуверенности,
боязни, что отвечу
неправильно.**



**- У меня не
было
желания
работать.
Сегодня не
мой день.**

Перемена !!!!!!!

