



Выражения

2 класс

Вспомним компоненты действий

- Назовите компоненты действий сложения, умножения, вычитания, деления.
- Расскажите переместительные законы сложения и умножения. Работают ли эти математические законы в вычитании и де





Вспомни

- $8 + 2 = 10$

слагаемое + слагаемое = сумма

$$8 - 2 = 6$$

уменьшаемое – вычитаемое = разность

$$8 * 2 = 16$$

множитель • множитель = произведение

$$8 : 2 = 4$$

делимое : делитель = частное



Что называют числовым выражением?

**Числовое выражение –
это
запись, состоящая из
чисел и знаков
арифметических
действий между ними.**



Учебник с. 112

Если соединить два числа знаком арифметического действия, то получится **выражение**.

Выражения называются так же, как результаты действий:

$20 + 33$ — *сумма*

$40 - 17$ — *разность*

$12 \cdot 5$ — *произведение*

$49 : 7$ — *частное*

**Числовое выражение
называется так же, как его
значение.**

$$\underbrace{5 + 4}_{\text{сумма}} = 9 \quad \text{сумма}$$

$$\underbrace{6 \cdot 7}_{\text{произведение}} = 42 \quad \text{произведение}$$

$$\underbrace{15 - 8}_{\text{разность}} = 7 \quad \text{разность}$$

$$\underbrace{48 : 6}_{\text{частное}} = 8 \quad \text{частное}$$





Запиши выражения. Вычисли и запиши равенства.

1. Запиши выражения:

1) сумма чисел 23 и 35;

3) произведение чисел 2 и 15;

2) разность чисел 60 и 24;

4) частное чисел 81 и 9.

$$23+35$$

$$60-24$$

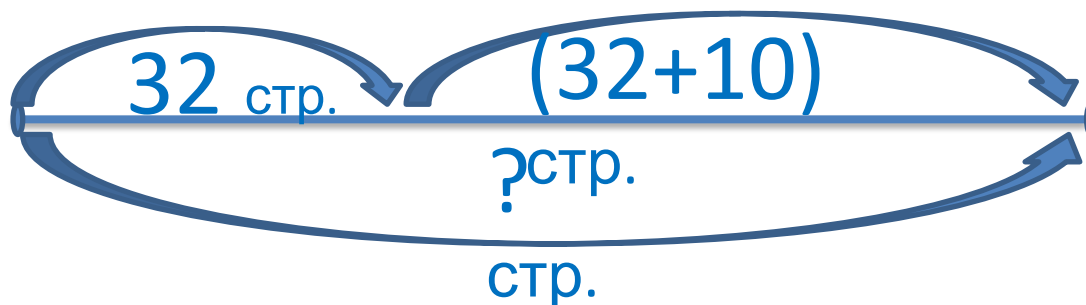
$$2 \times 15$$
$$81:9$$



Реши задачи с.112 №2 (а,б) и запиши ответы

2. Составь выражения для решения следующих задач.

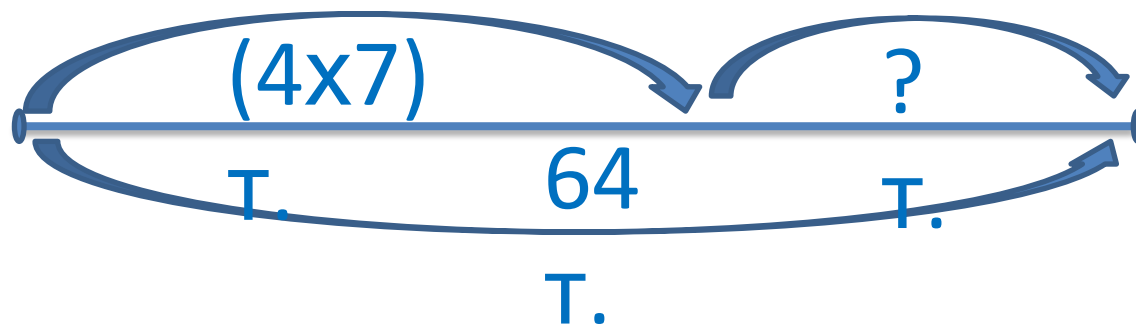
а) В одной сказке 32 страницы, во второй — на 10 больше. Сколько страниц занимают обе сказки?



$$\begin{matrix} 1 & 2 \\ (32+10)+10 \end{matrix}$$



6) На турбазу приехали 64 туриста. Несколько человек поселились в 7 палаток по 4 человека в каждой. Остальные ушли в поход. Сколько туристов отправилось в поход?



$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 64 - \\ (4 \times 7) \end{array}$$





Выполни №3. **ЗАПОМНИ ПРАВИЛО!**

3. а) На тарелке 4 яблока. Раздели их на четверых поровну. Сколько получит каждый?
- б) На тарелке 0 яблок. Раздели это число яблок на 4. Сколько получит каждый?
- в) Запиши ответы: $0:1$, $0:7$, $0:10$, $0:55$.
- г) Как ты думаешь. имеет ли смысл выражение $4:0$?

Если разделить число 0 на любое число (кроме числа 0), то получится 0. А вот **делить на ноль нельзя!**

$$0 : \square = 0$$

~~$$\square : 0$$~~

**Знают все мои друзья,
что на ноль делить нельзя!**


$$\cancel{a:0}$$

ДОКАЖЕМ

Предположим, что $4:0 = \odot$

Запишем обратное действие:

$$\odot \times 0 = \odot$$

Подумайте, нет ли здесь ошибки.

При умножении на ноль всегда
получается ноль!

Поэтому говорят, что выражение
 $4:0$

НЕ ИМЕЕТ СМЫСЛА





Домашнее задание

- С. 112-113, №2 (г), 4