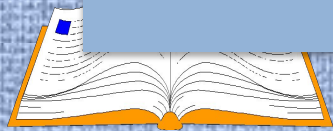


Презентация проекта урока математики по теме «Сложение отрицательных чисел» (фрагмент) для учащихся 6 класса

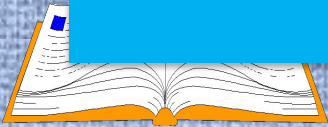
Выполнила Мордовских Надежда
Васильевна, учитель математики МБОУ
Сарасинской СОШ Алтайского района
Алтайского края,
С. Сараса, Алтайский район, Алтайский край
Год создания: 2014



План работы над проектом

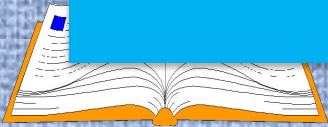
За основу взяла

- схему конспекта урока с диска, который нам был предложен,
- конспект урока, который проводила недавно.



Содержание проекта урока

- **Тема урока:** сложение отрицательных чисел
- **Цель урока:** ввести правило сложения отрицательных чисел
- **Задачи урока:** сформировать навыки сложения отрицательных чисел.



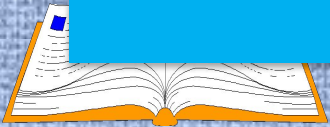
Содержание проекта урока

- **Методы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый
- **Тип урока:** урок изучения новой темы
- **Оснащение урока:** компьютер, проектор, карточки, презентация



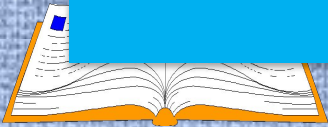
Ход урока

- Организационный момент
- Опрос учащихся по заданному на дом материалу
- Актуализация знаний
- Изучение нового материала
- Закрепление учебного материала
- Задание на дом
- Рефлексия



3. Актуализация знаний

- **Цель:** актуализировать знания о положительных и отрицательных числах, о модуле числа, о сравнении чисел.
- **Методы:** словесный, практический.
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.



Актуализация знаний

УУД:

- *Познавательные:*

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Умение осознанно строить речевое высказывание.

- *Регулятивные:*

Целеполагание как постановка учебной задачи.

- *Коммуникативные:*

Умение слушать собеседника, дополнять и уточнять высказанные мнения.



Актуализация знаний

- Даны числа:
-5, -9, 11, 0, $\frac{2}{7}$, $\frac{1}{3}$,
45, -52, -23
- Составьте
примеры на
сложение
- Удобно ли
складывать такие
числа с помощью
координатной
прямой?
- Учащиеся отвечают
на вопросы.
- $-52 + (-23)$
- Нет. Объясняют
почему.
- Рассуждают, как
быть в таких
случаях, что делать?



Актуализация знаний

- *Предлагает сформулировать тему и цель*

- Записывают в таблицу (кроме последнего

Цель	Что я знаю	Что хочу узнать	Что узнал (а)

- По желанию высказывают свои мысли



4. Изучение нового материала

- **Цель:** ввести правило сложения отрицательных чисел
- **Методы:** словесный, практический
- **Формы:** групповая, индивидуальная



Изучение нового материала

УУД:

- *Познавательные:*

Поиск и выделение необходимой информации.

- *Регулятивные:*

Планировать пути достижения целей.

- *Коммуникативные:*

Работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

- *Личностные:*

Развитие навыков сотрудничества



Изучение нового материала

- *Выясняет у учащихся, что им необходимо для достижения цели, как они это будут делать.*
- *Предлагает поработать в группах (по карточкам)*
- Перечисляют, что им нужно для этого. Намечают план работы, с помощью каких средств будут выполнять намеченный план.
- Выполняют задания в группе. Обсуждают результат.



Изучение нового материала

- С помощью координатной прямой сложить числа. Сделать вывод. Сформулировать правило.
- 1-2 группы
- 1) $-2+(-3)$ 2) $-4+(-3)$
- 3) $-1+(-7)$ 4) $-4+(-4)$
- 3-4 группы
- 1) $-2+(-2)$ 2) $-5+(-1)$
- 3) $-4+(-5)$ 4) $-8+(-1)$
- По одному представителю от группы формулируют правило.



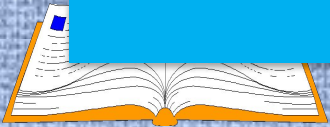
Изучение нового материала

- *Предлагает проверить по учебнику, правильно ли сформулировано правило.*
- *Вернуться к примеру – $52 + (-23)$*
- Проверяют. Делают вывод.
- Проговаривают друг другу правило.
- Выполняют пример
- Меняются тетрадями 1-2 группы с 3-4 гр.
- Проверяют, используя правило.



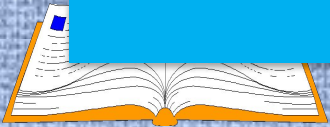
Трудности процесса конструирования урока

- Требуется очень много времени.
- Трудности с определением УУД.



Литература

- Филиал АКИПКРО, г. Бийск, «Учебный диск»,
- Учебник «Математика, 6 кл.», авторы: Н. Я. Виленкин и др.



**Спасибо
за
внимание!**

