

**Общество — исторически сложившаяся  
и обособившаяся от природы  
часть материального мира,  
включающая в себя способы социального  
взаимодействия и формы объединения людей.**

Узкий  
СМЫСЛ

# ОБЩЕСТВО

Широк  
ий  
СМЫСЛ

*совокупность людей, объединённых для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности (например, спортивное общество, «Друзья леса»)*

*определённый этап исторического развития человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество)*

*это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей*

*всё человечество в прошлом, современности и перспективе*

- **Задание 1 № 1**

- Общество в широком смысле слова означает
  - 
  - 1) естественную среду обитания человека
  - 2) группу людей, объединённых общими интересами
  - 3) стадию исторического развития народа
  - 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 

Ответы на задания с кратким ответом

1 4

1

- **Задание 1 № 63**

- Под обществом в широком смысле понимают
- 
- 1) всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем
- 2) единство живой и неживой природы
- 3) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 4) определённый этап исторического развития

Ответы на задания с кратким ответом

1

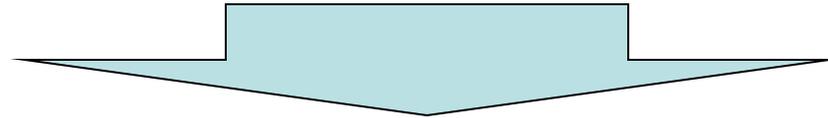
1

# Основная составляющая общества

люди

- Что формирует общество людей?

Их устойчивая совместная деятельность



- Общество есть совокупность общественных отношений

*Общественные отношения — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)*

Важно помнить, что общество определяют, как обособившуюся от природы часть мира

- **Задание 1 № 187**

- Учёные-обществоведы определяют общество как

Ответы на задания с кратким ответом

1 4

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
  - 2) неотъемлемую часть природы
  - 3) единство живой и неживой природы
  - 4) обособившуюся от природы часть мира
-

1

- **Задание 1 № 1485**

- В отличие от природы, общество

- 

- 1) обусловлено деятельностью человека

---

- 2) находится в постоянном развитии

- 3) состоит из взаимосвязанных элементов

- 4) является частью материального мира

Ответы на задания с кратким ответом

1

1

# Виды общественных отношений

На уровне  
социальных общностей

- Национальные
- Классовые
- Групповые
- Семейные

На уровне  
взаимодействия  
между людьми в группе

- Межличностные

# Взаимодействие общества и природы



*совокупность естественных условий существования человеческого общества (среда обитания человека, источник ресурсов, необходимых человеку в производственной деятельности, в повседневной жизни)*

*весь мир в многообразии его форм*

**Но, не смотря на то, что общество обособилось в процессе жизнедеятельности людей от природы, оно неразрывно с ней связано !**



# Задание №4

- Верны ли следующие суждения об обществе?
- 
- А. Общество включает в себя различные формы объединения и взаимодействия людей.
- Б. Общество включает в себя природную среду обитания человечества.
- 
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- **Задание 4 № 128**
- Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?
- 
- А. Хозяйственная деятельность общества ухудшает природную среду.
- Б. Природные условия, наличие ресурсов влияют на социально-экономическое развитие общества.
- 
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- ~~4) оба суждения неверны~~

1

•

### **Задание 4 № 407**

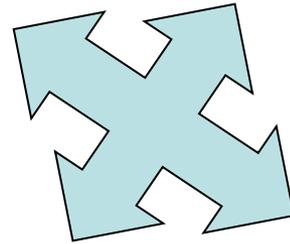
- Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?
- 
- А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.
- Б. Развитие науки значительно усиливает влияние природы на жизнь общества.
- 
- 1) верно только А
- ~~2) верно только Б~~
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Главные составляющие  
общественной жизни,  
взаимодействующие друг с другом

# Все это области общественной жизни

Экономическая
производство, распределение обмен, потребление
Политическая
организация общественного управления



Как только  
сбой в  
одной,  
сбой везде

Социальная
Отношение между Социальными Общностями (классы, нации, семья)
Духовная
ценности: мораль Религия образование Искусство Создание и распространение

- **Задание 3 № 778**

- Проведение очередных выборов депутатов парламента в первую очередь относится к сфере общества

- 

- 1) экономической

- 2) социальной

- 3) политической

- 4) духовной

- **Задание 3 № 158**

- Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?

- 

- 1) политической и духовной

- 2) экономической и политической

- 3) социальной и политической

- 4) экономической и социальной



- **Задание 4 № 593**

- Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

- 

- А. Экономическая сфера регулирует организацию государственной власти.

- Б. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

- 

- 1) верно только А

-  2) верно только Б

- 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны

**Человек****Животное**

Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ

Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде

Изменяет и преобразует природу

Приспосабливается к природе

Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям

Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей

Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной

Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы

Потребности постоянно изменяются и растут

Потребности практически не изменяются

# Основные признаки, характеризующие человека

- Отдельно взятый представитель человеческого рода
- (общая характеристика – без особых свойств)

- Неповторимое своеобразие человека, его отличие от других, таких же как он (поведение, манера, внешний вид)

- Только особенные свойства – данные одному человеку (только этому)
- Личные качества, интересы, убеждения

# Сложный вопрос

- **Задание 2 № 2**

- Человека от животного отличает

- 

- 1) инстинкт самосохранения

- 2) использование природных объектов

- 3) стремление понять окружающий мир

- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

- **Задание 2 № 33**

- О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

- 

- 1) в самоконтроле

- 2) в самореализации

- 3) в самопознании

- 4) во власти

- **Задание 2 № 64**

- Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 

-  1) самореализации

- 2) самосохранении

- 3) дыхании

- 4) питании

- **Задание 2 № 95**

- И человек, и животное

- 

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям

- 2) отражают окружающий мир в сознании

- 3) заботятся о своём потомстве

- 4) оценивают себя и свои действия

- 
- **Задание 2 № 1300**
- Что свойственно и человеку и животному?
- 
- 1) социальные потребности
- 2) инстинкт самосохранения
- 3) стремление к познанию
- 4) нормы поведения

- **Задание 2 № 126**

- Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

- Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в
- 
- 1) самореализации
- 2) пище
- 3) творчестве
- 4) общении

# Личность. Особенности подросткового возраста

- Только особенные свойства – данные одному человеку (только этому)
- Личные качества, интересы, убеждения

## Качества личности

- *Автономность* (от гр. autos — сам, nomos — закон): человек в определённой степени выступает независимо от общества, способен противопоставлять себя обществу → умение властвовать над собой.



- *Самосознание*: наличие у человека самооценки, самоконтроля над своим поведением.



- *Жизненная позиция*

- Объясните каждое качество примером

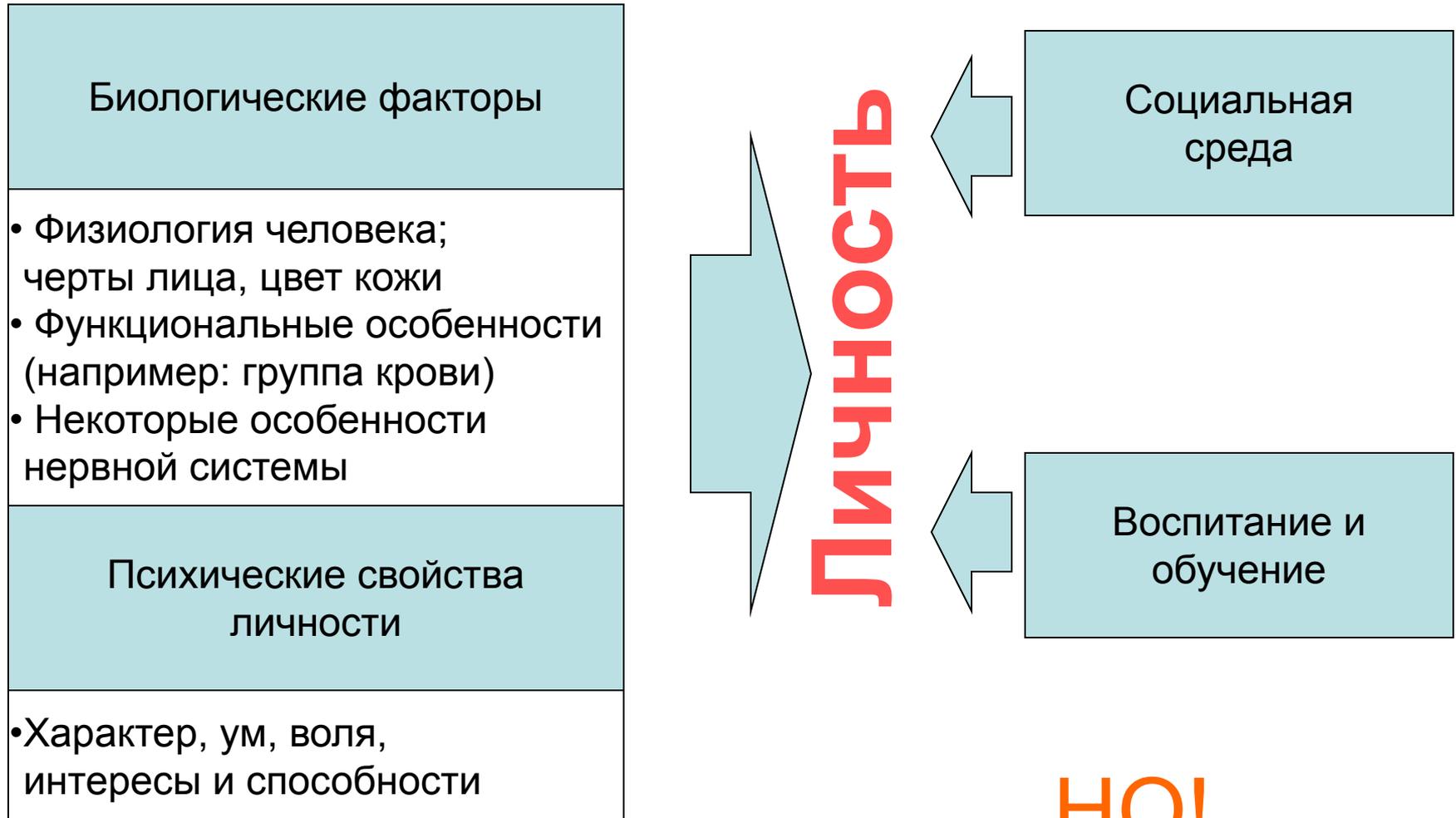
# Характеризуется:



## ВАЖНО ПОМНИТЬ!

Человек появляется на свет как биологическое существо.  
Личностью он становится в процессе жизни (постоянно развиваясь)

# Факторы, способствующие развитию личности:



**НО!**

# Важно помнить!

- Формирование личности не определяется лишь биологическими факторами, социальной средой и воспитанием и обучением, оно требует собственной активной практической деятельности человека

# Особенности подросткового возраста

- **Перестройка организма** (повышение утомляемости, перепады настроения, неуравновешенность)
- **Социальное развитие** (переход от детства к самостоятельной и ответственной взрослости)
- **Ведущая деятельность** (общение со сверстниками, не родителями и учителями)
- **Конформизм** (подобность, желание слиться с группой, подражание, ничем не выделяться, склонность к усвоению групповых норм)
- **Учебная деятельность** (параллельные процессы: учеба отходит на второй план и расширение самостоятельности в усвоении шк. программы)
- **Чувство взрослости** (отношение к себе, как к взрослому, критичность мышления, самоанализ- но сомнения и колебания так же присутствуют; интерес к противоположному полу)

- **Задание 3 № 945**

- Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии бальных танцев. Всё это характеризует Сергея как

- 

- 1) товарища

- 2) индивида

- 3) личность

- 4) работника

- **Задание 3 № 1270**

- Никита — юноша невысокого роста, но крепкого телосложения, от природы смуглый, спокойный, сообразительный. Всё это характеризует Никиту как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) друга
- 4) индивидуальность

- **Задание 3 № 1394**

- Маша и Катя дружат с 1 класса. Они любят проводить вместе школьные каникулы, посещать кружок бальных танцев, ходить в кино. В этом проявляются их

- 

- 1) способности

- 2) задатки

- 3) потребности

- 4) умения

- **Задание 3 № 1616**

- Ярослав — высокий, атлетического телосложения юноша, с правильными чертами лица, голубыми глазами, светловолосый. Всё это характеризует его как

- 

- 1) гражданина

- 2) личность

- 3) индивидуальность

- 4) патриота



- Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?
- 
- 1) Сергей быстро устаёт во время утренней пробежки.
- 2) Валя обладает красивым голосом.
- 3) Володя стремится быть первым во всех делах.
- 4) У Лены светлые волосы и голубые глаза.

# Социальное окружение человека

## Основные признаки

- Взаимодействие членов группы напрямую, их личное знакомство между собой.
- Общая деятельность, подчинённая общей цели.
- Небольшое количество участников: оно может колебаться от 2–3 до 20–25 человек.
- Особые групповые ценности и нормы.
- Эмоциональные отношения

# Классификация малых групп

Основа классификации	Виды малых групп
Совместная деятельность	<i>Производственные, учебные, спортивные, семейные и др.</i>
Длительность существования	<i>Постоянные, временные</i>
Характер отношений между членами группы	<i>Формальные (официальные), неформальные (неофициальные)</i>

групповая динамика (Этапы жизни группы) –  
образование, функционирование, развитие, стагнация, регресс, распад

**Приведите пример - объясните**

# Ключевые характеристики, которыми обладает человек в группе

- **Статус** – положение, состояние человека в системе межличностных отношений (определяет: права, обязанности и привилегии)
- **Роль** – это способ поведения, определяемый статусом человека
- **Лидер** – ведущий с привилегией принятия решений (авторитетная личность, играющая центральную роль)
- **Групповые нормы** – особые правила поведения, требования, играющие регулирующую роль в данной группе

# Что влияет на положение человека в группе? (условия)

## Способы реагирования человека на давление группы

### Внушаемость

человек бессознательно принимает линию поведения, мнение группы

### Конформизм

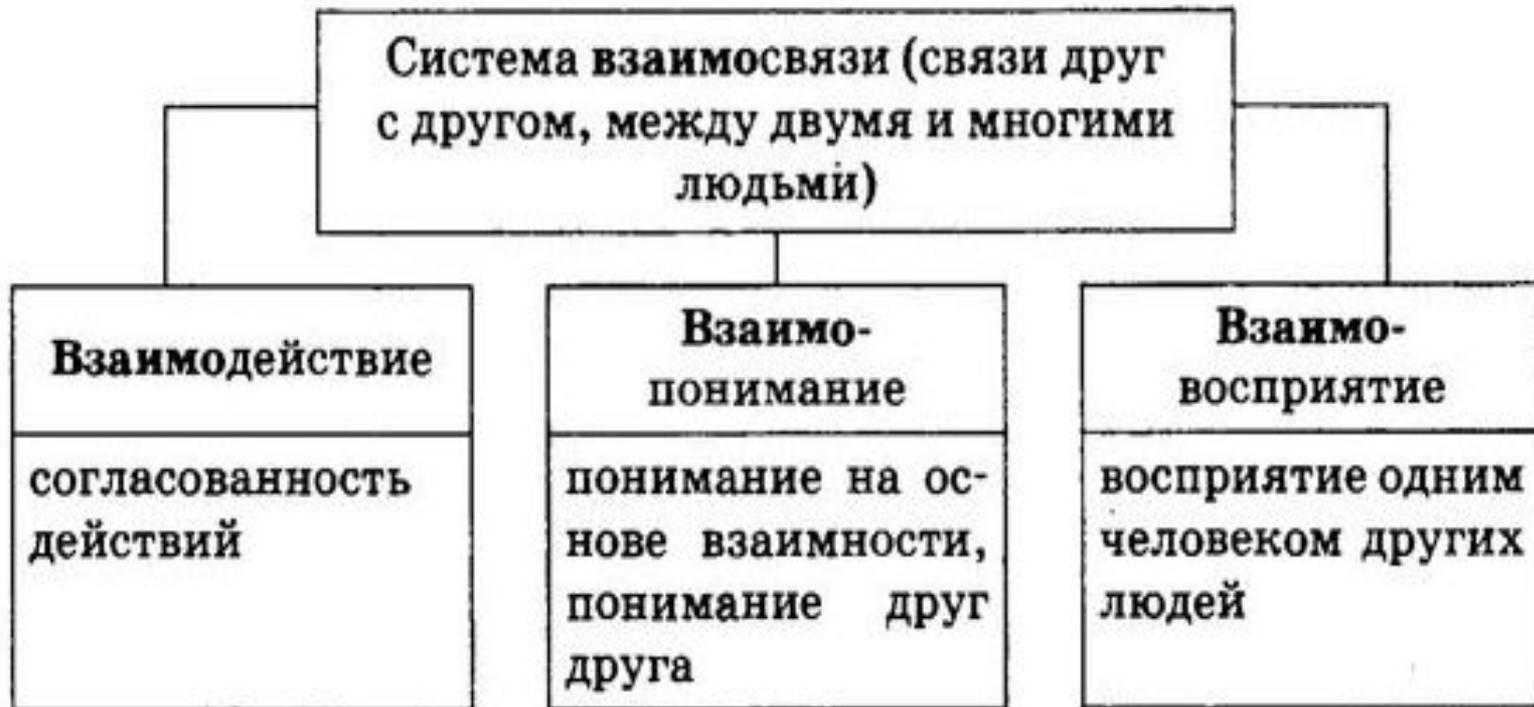
осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы

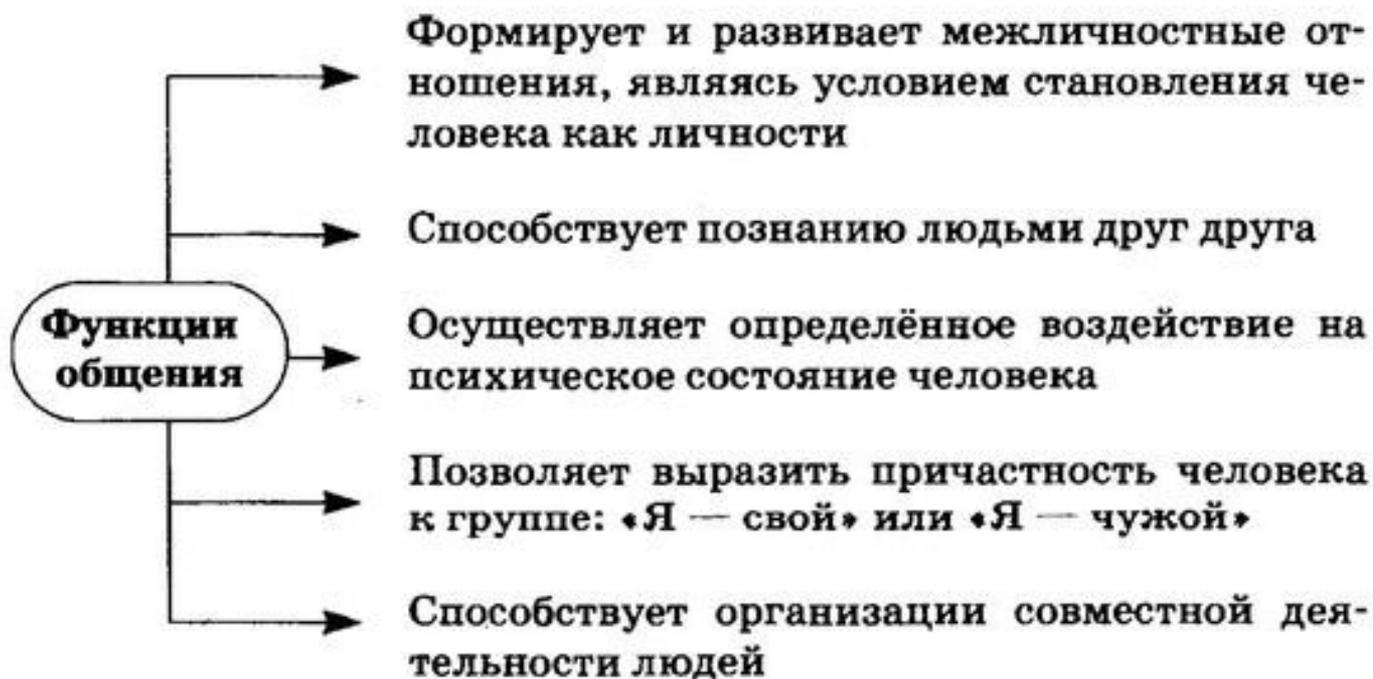
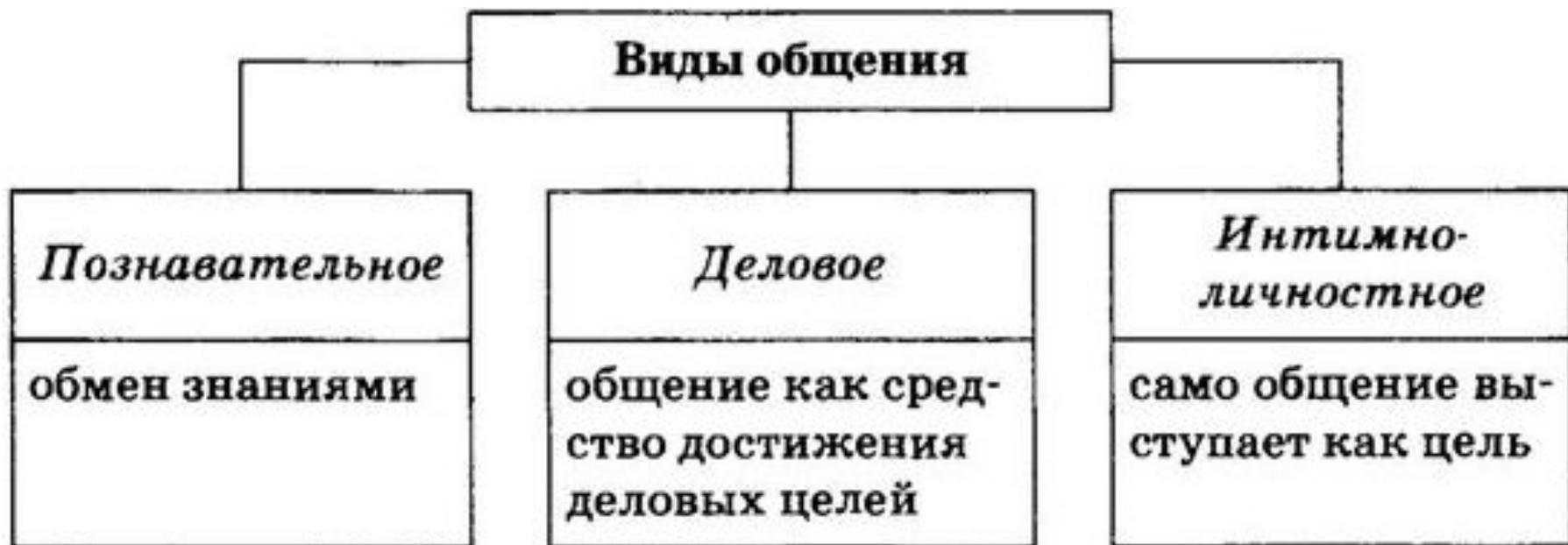
### Коллективизм

сознательное согласие с мнением группы, принятие и активное отстаивание её ценностей, норм, идеалов

# Межличностные отношения

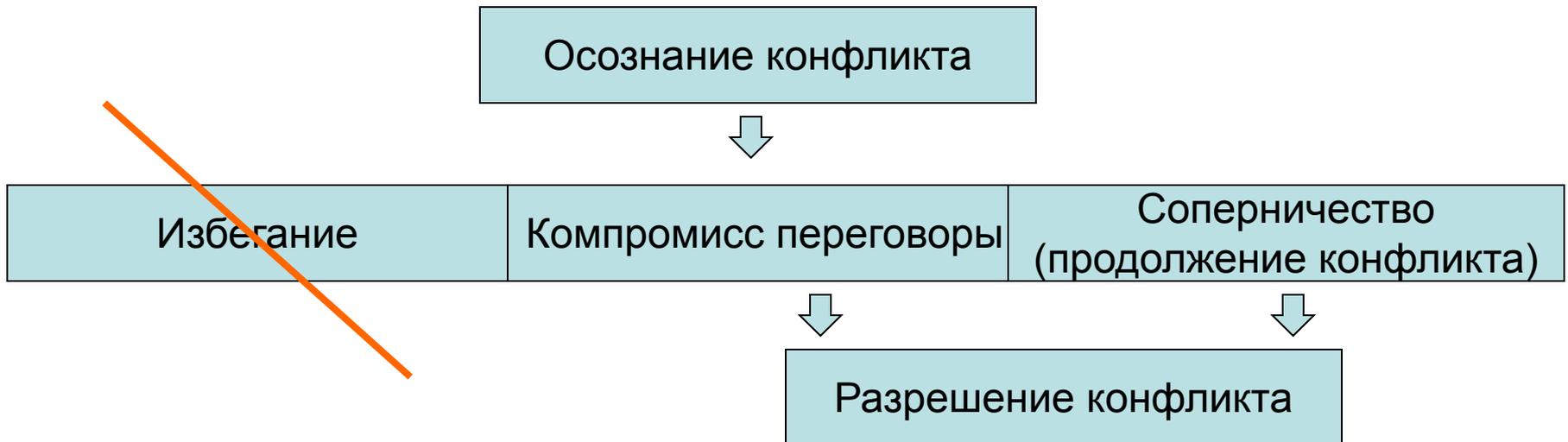
- Подразделяются на деловые и личные с преобладающей ролью **общения**





# В результате межличностных отношений не редко происходят конфликты

- Конструктивные – деловые аргументы, нравственные отношения
- Неконструктивные – с оскорблениями



# Сфера духовной культуры

Духовная культура – совокупность духовных ценностей и творческой деятельности (производство, освоение, применение) : наука, образование, религия, мораль

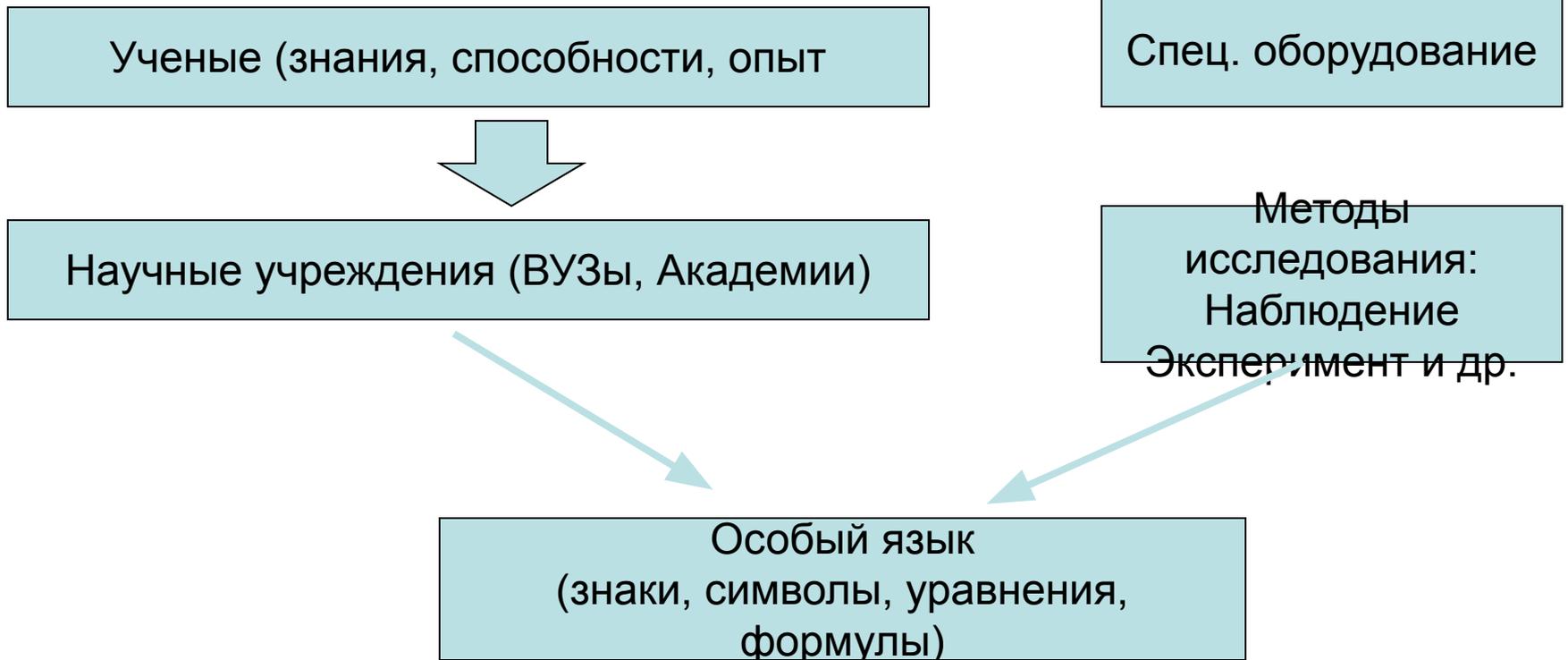
# Особенности



# Наука в жизни современного общества

- **Наука** – одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека

# Включает в себя (состоит из)



- ЦЕЛЬ: получение **научных знаний**, которые лежат в основе научной картины мира

Утверждения  
обоснованы

Результаты  
достоверны

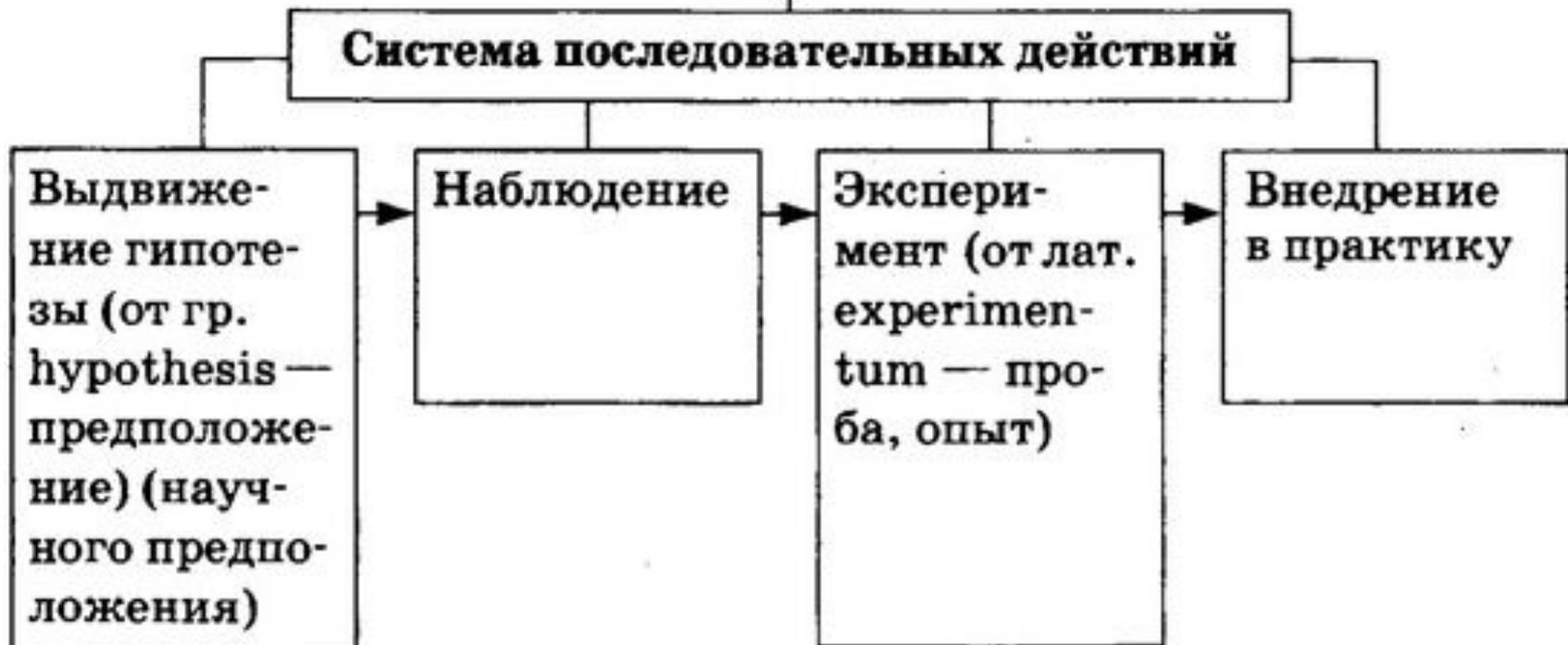
Исследования  
Носят системный  
характер

# Научные знания

=

знания добытые наукой

- Добываются с помощью хорошо отработанной системы последовательных действий



# Науки

- **Естественные** (изучающие природу)
- **Общественные** (изучающие общество)
- Технические науки (действия законов физики и химии в технических устройствах)
- **Гуманитарные** (человека, его мышление и познание)
- Точные науки (числа и количественные отношения)

Математика
Психология
Логика
Химия
Экология
Механика
История
Экономика
Социология

# Значимость науки все возрастает и возрастает



Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение

Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития

Прогнозирует последствия изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества, формулирует рекомендации по их преодолению (например, использование научных исследований для разработки планов и программ социального и экономического развития)

Выполняет непосредственную функцию производительной силы общества

# Образование и его значимость в условиях информационного общества.

Образование - результат усвоения  
систематизированных знаний,  
умений и навыков (условие  
подготовки человека к жизни)

# Цель образования

- Приобщить человека к достижениям культуры, ретранслировать их на него и, таким образом, сохранить культурное наследие.
- В XXI веке изменяются приоритеты в образовании:

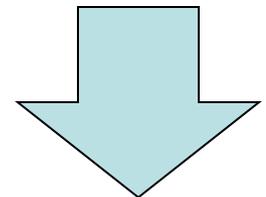
Индустриальное общество



Постиндустриальное общество

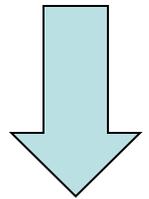
# Изменения

1. Увеличивается академическая мобильность (необходимость быстро ориентироваться, переучиваться)
2. Интернационализация учебных планов (приведение их к международным стандартам)
3. Расширение использования иностранных языков (особенно английского)
4. Реальной производительной силой становятся не только ресурсы но и знания, наука, информационные технологии (внедрение новых технологий)
5. Замещение труда знаниями (работники умственного труда)



# от индустриального общества к постиндустриальному

- Информация и знание –  
производительные силы общества
- Смещение акцента от индустриального  
производства к интеллектуальной  
деятельности
- Возрастание веса науки в образовании  
и производстве



# Общие тенденции в развитии образования

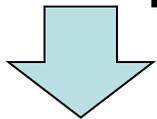
- Гуманизация – внимание к личности учащегося, интересам, запросам
- Гуманитаризация – повышение роли гуманитарных дисциплин
- Интернационализация – создание единой системы образования для разных стран (ЕС, Болонская система)
- Компьютеризация – использование ИКТ

# Элементы образования в РФ

- 1) Дошкольное образование (ясли, детские сады)
- 2) Начальное общее образование (1-4 класс);
- 3) основное общее образование (4-9 класс);
- 4) среднее (полное) общее образование (10-11 класс);
- 5) Среднее профессиональное образование
- 6) высшее образование – бакалавриат
- 7) высшее образование – специалитет, магистратура
- 8) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- 9) Дополнительное образование (курсы повышения квалификации, дома творчества).

Общее

профессионально  
е



Пути получения:

Обучение в учебных заведениях; семейное образование; самообразование

# Религия, религиозные организации и объединения

- Религия – внутренняя убежденность в существовании сверхъестественной силы (Бог или богов); поклонение ему или им.
- Признаки религии:
  1. Вера в сверхъестественное
  2. Организованное поклонение высшим силам
  3. Стремление к согласованию жизни с требованиями Бога или божеств.

**2.КУЛЬТ** – религиозное служение божеству  
(целая система религиозных обрядов и действий)

# Ранние формы религии:

- **Магия** – вера в существование сверхъестественных связей и отношений между людьми, животными, вещами, духами.
- **Фетишизм** – поклонение неодушевленным предметам: амулеты, фигурки
- **Тотемизм** – поклонение животному или растению как своему защитнику
- **Анимизм** – вера в духов (гор, рек, озёр, деревьев итд); существуют в предметах или вообще не зависят от них

## Религии в современном мире

*Родоплеменные  
примитивные  
верования,  
сохранившиеся  
по сей день*

Израиль

Индия

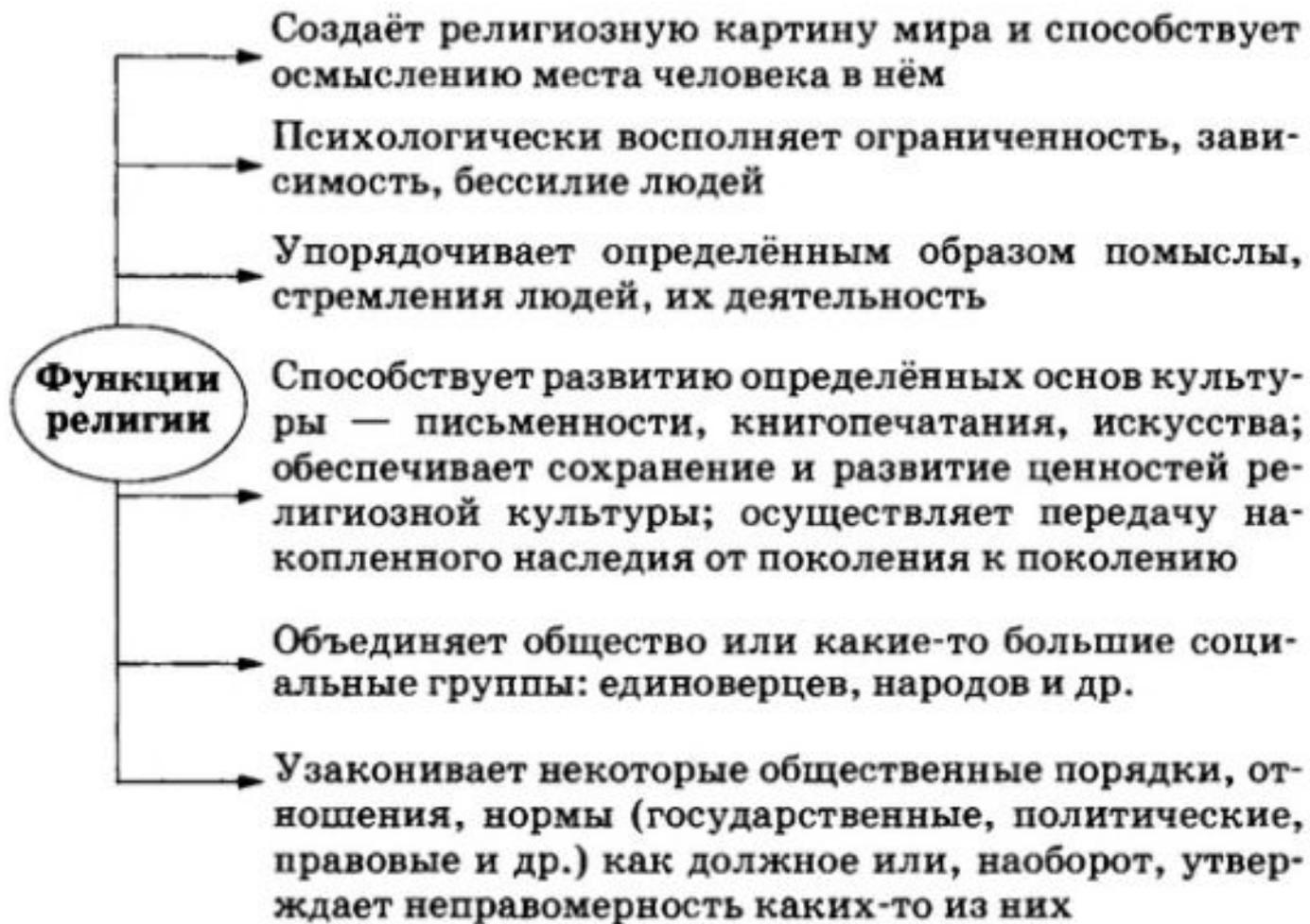
Япония

*Национально-госу-  
дарственные рели-  
гии, составляющие  
основу религиозной  
жизни отдельных  
наций*

- Иудаизм (со II тыс. до н. э.).
- Индуизм (с середины I тыс. н. э.).
- Синтоизм (с VI—VII вв. н. э.) и др.

*Мировые религии*

- Буддизм (с VI—V вв. до н. э.).
- Христианство (с I в.):
  - католицизм;
  - православие;
  - протестантизм.
- Ислам (с VII в.)



Религиозная группа и религиозная организация в чем отличия?

Без гос. регистрации  
и правоспособности юр. лица

На основе регистрации  
В качестве юр. лица

# Межрелигиозный совет России (МСР)

- <http://interreligious.ru/>
- Действует с 1998 года, объединяет лидеров православия, ислама, иудаизма и буддизма

Отделение церкви от государства и школы от церкви

**Государство**

- не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями в соответствии со своими убеждениями, но с учётом права ребёнка на свободу совести и свободу вероисповедания;
- не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, государственных учреждений, органов местного самоуправления;
- не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит федеральному закону;
- обеспечивает светский характер образования в государственных образовательных учреждениях

**Религиозные объединения**

- не вмешиваются в дела государства;
- не участвуют в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;
- не участвуют в деятельности политических партий и движений, не оказывают им материальную и иную помощь

;

И

В

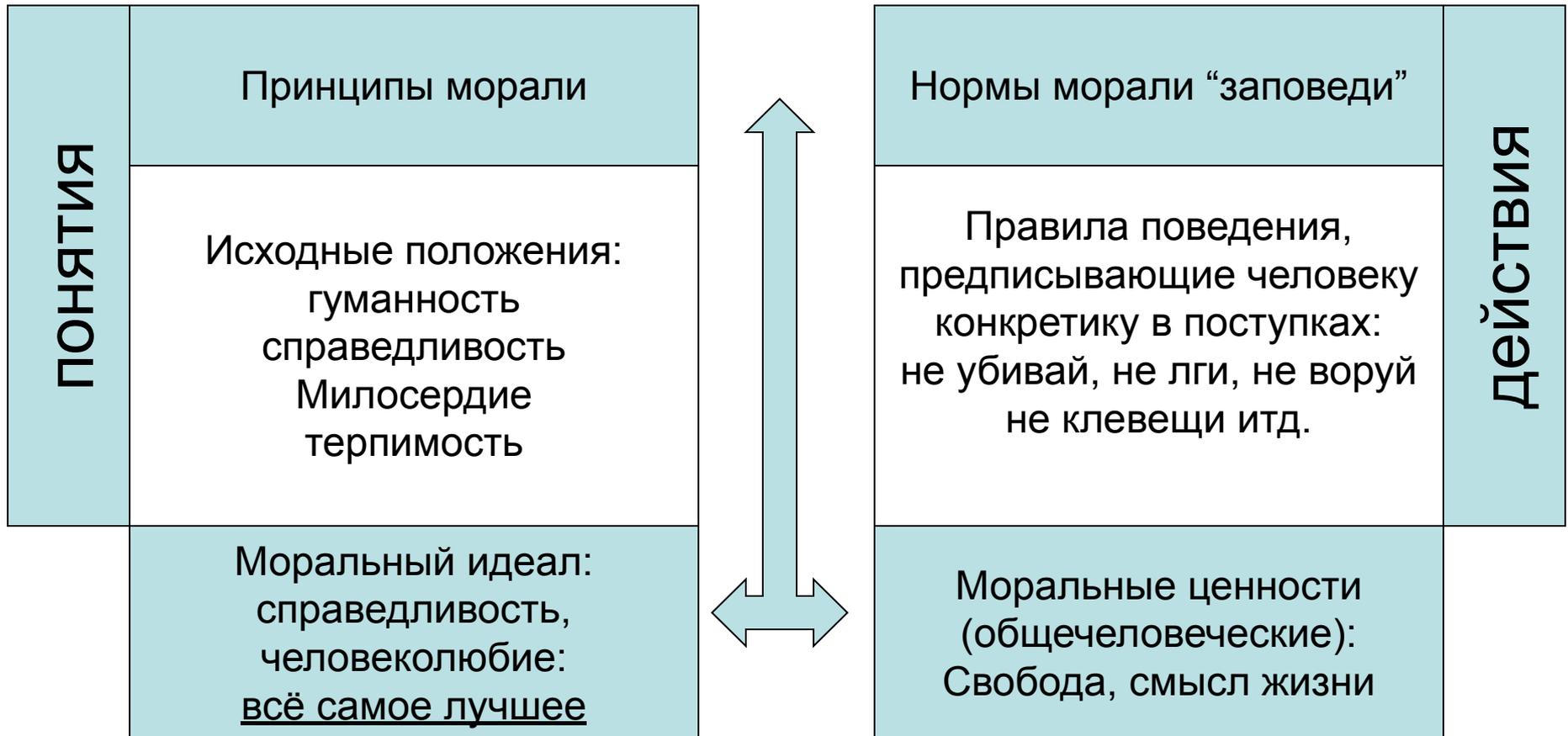
Мораль. Гуманизм.  
Патриотизм,  
гражданственность

# Мораль

- Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека (по отношению к себе, другим, окружающему миру)
- Поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.

Что же формирует содержание морали? (как понятия)

# Содержание морали



- Споры между моралью и нравственностью...

Мораль = нравственность

# В чем разница

- Мораль
- Результат размышления людей о своей жизни (+ и -), выраженный в **поступках, идеалах, нормах**, регулирующих поведение людей
- Мораль ≠ нравственность
- Нравственность
- Совокупность людских нравов, связанная с обычаями, практическим поведением людей дома, в семье на работе, отдыхе...

С позиции практики: “Ваши размышления пропитаны моралью”  
“Ваш поступок безнравственен”

**Основные понятия, с помощью которых наука о морали — этика (от гр. ethos — обычай) — объясняет смысл и роль морали**

*Добро*

всё то, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества и природы

*Долг*

превращение требования морали в личную задачу данного конкретного человека

*Совесть*

способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков

**Высшее  
проявление добра**

*Мир*

*Любовь*

# Гуманизм - человеколюбие



другие. — человек — венец природы

Патриотизм – чувство любви и преданности к Родине, Отечеству, своему народу (готовность служить интересам)

- Готовность к самопожертвованию, ради интересов и исторической судьбы своей страны
- Верность Родине
- Сочувствие к страданиям своего народа и отрицательное отношение к порокам общества
- Гордость за достижения
- Привязанность к месту жительства
- Уважение к историческому прошлому Родины

Гражданственность – степень осознания себя гражданином своей страны (и соответствующее поведение)

- Чувство собственного достоинства
- Внутренняя свобода
  
- Способность быть субъектом права
- Уважительное отношение к другим гражданам и власти
- **Способность воспринимать свои права как обязанности и обязанности как права !**
  - **Высшие проявления:**

Патриотизм Преданность Отечеству	Ответственность перед последующими поколениями
-------------------------------------	---

# Экономика, ее роль в жизни общества

Комплекс взаимосвязанных процессов:  
Производство  
Распределение  
Обмен  
Потребление

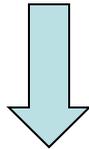
# Экономика

- хозяйство конкретной страны, с отраслями и видами производства
- правила ведения хозяйства
- наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения

# Производство

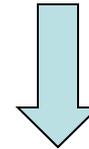
- Процесс создания товаров и услуг, необходимых для существования, удовлетворения потребностей

индивидуальное



- Предприятие
- Домашнее хозяйство

общественное



макроуровень  
(страна)

# Распределение

- Стадия экономической деятельности, определяющая пропорции в разделе произведенного продукта
- Принципы:

уравнительное – все поровну

по способностям – в соответствии со своими потребностями

по труду – в соответствии с количеством и качеством затраченного работником труда

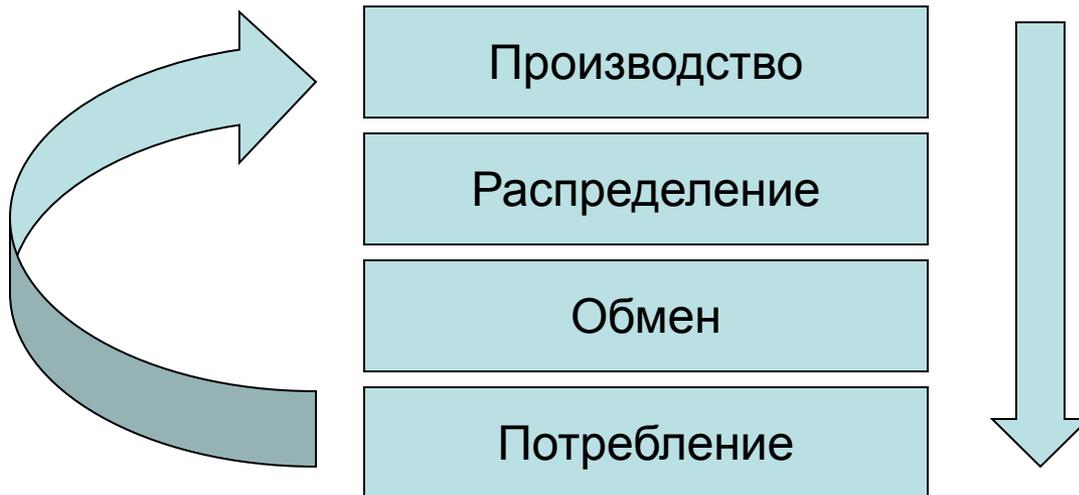
по вложенному капиталу – по количеству акций, которым владеет акционер (в акц.обществах)

# Обмен

- Процесс, в результате которого, взамен произведенного продукта люди получают другой продукт или деньги

# Потребление

- Использование результата производства для удовлетворения потребностей (использование – одежда, уничтожение/поглощение – еда)



# Основные проблемы экономики

- Поиск путей эффективного хозяйствования
- Поиск оптимальных механизмов использования ограниченных ресурсов

# Роль экономики в жизни общества

- Обеспечивает людей материальными условиями существования
- Является фундаментом любого общества
- Выступает основой научно-технического прогресса
- Исследует проблемы, касающиеся всех людей без исключения: почему растут цены, кем выгоднее работать? работать по найму или организовать своё дело... итд.

Товары и услуги, ресурсы и  
потребности, ограниченность  
ресурсов

# Товар и Услуга

- Вещь, продукт труда, не для собственного потребления, а для потребления другими через обмен, куплю-продажу
- Результат полезной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей населения и общества (предприятий, организаций, человека)

# Характеристики

- Товар
- От производителя к потребителю обязательно проходит через рынок
- Имеет вещественную форму
- Услуга
- При производстве потребляется немедленно, нельзя накопить
- Не имеет вещественной формы

Куртка, телевизор

услуги врача, почтальона

**Ресурсы** (от фр. *ressource* — вспомогательное средство) — совокупность природных, социальных и интеллектуальных сил, которые могут быть использованы для создания материальных благ и оказания услуг

**Природные**

вещества и силы природы (земля, её недра, леса, вода, воздух и др.)

**Материальные**

все рукотворные (т. е. созданные человеком) средства производства (машины, станки, оборудование, здания и др.)

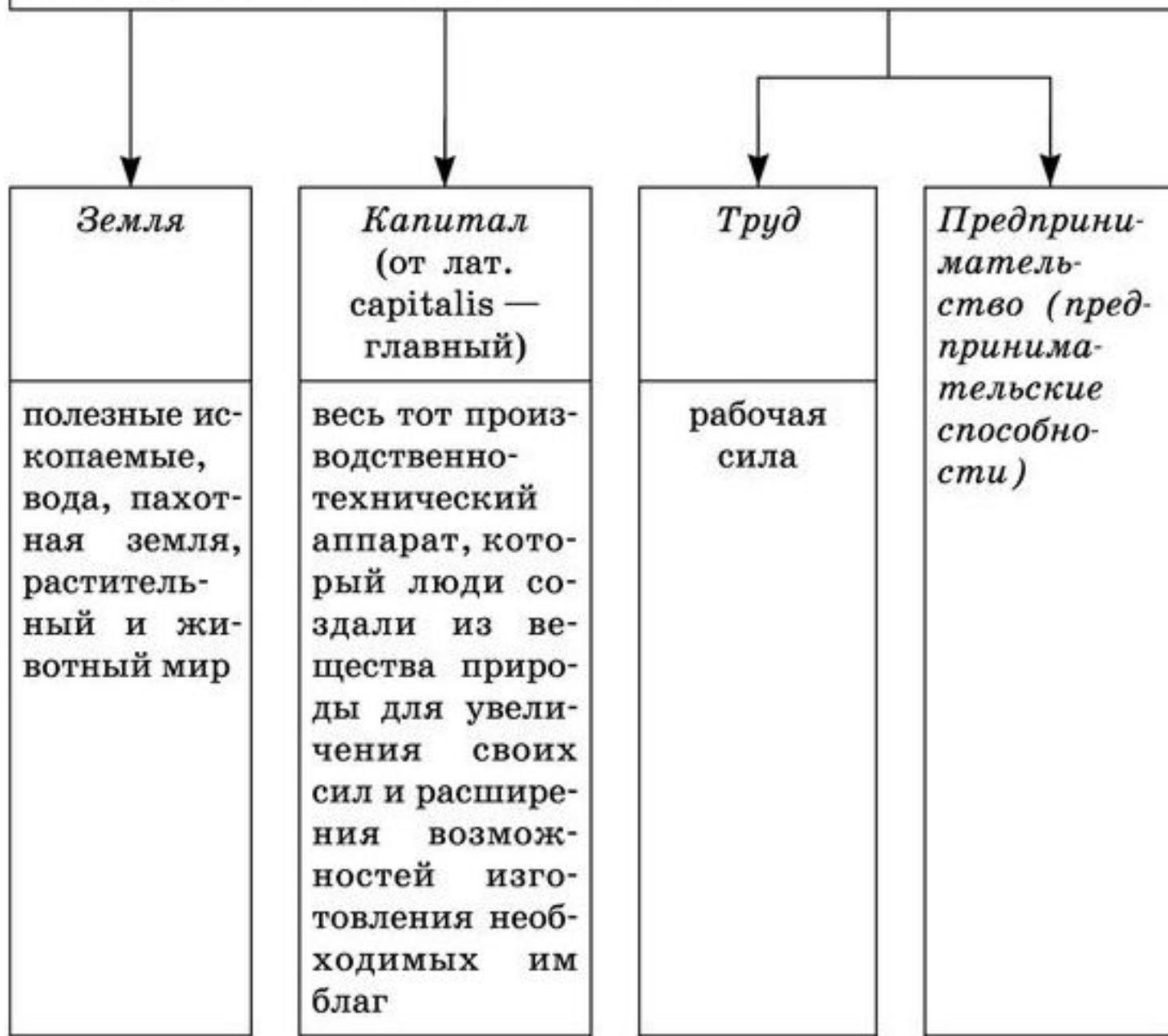
**Трудовые**

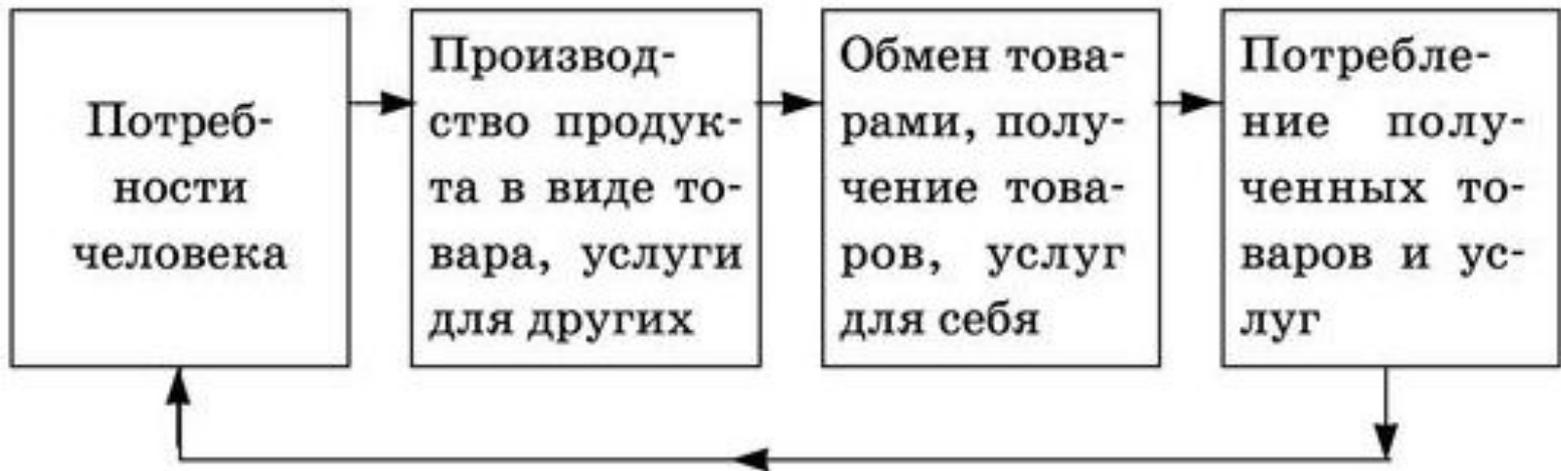
население в трудоспособном возрасте

**Финансовые**

денежные средства, которые общество выделяет на организацию производства

*Факторы производства — часть ресурсов, реально вовлечённых в производство экономических благ*





- Потребности: неутолимы, а ресурсы исчерпаемы
- Потребности: постоянно множатся, а ресурсы невозобновимы и редки
- Потребности: безграничны
- Ресурсы: ограничены

НЕВОЗМОЖНО удовлетворить ПОТРЕБНОСТИ ВСЕХ

Обеспечение максимального результата при минимальных затратах

Выбор из возможных вариантов большей выгоды (потребности)

удовлетворение потребности с наименьшими затратами (ресурсов)

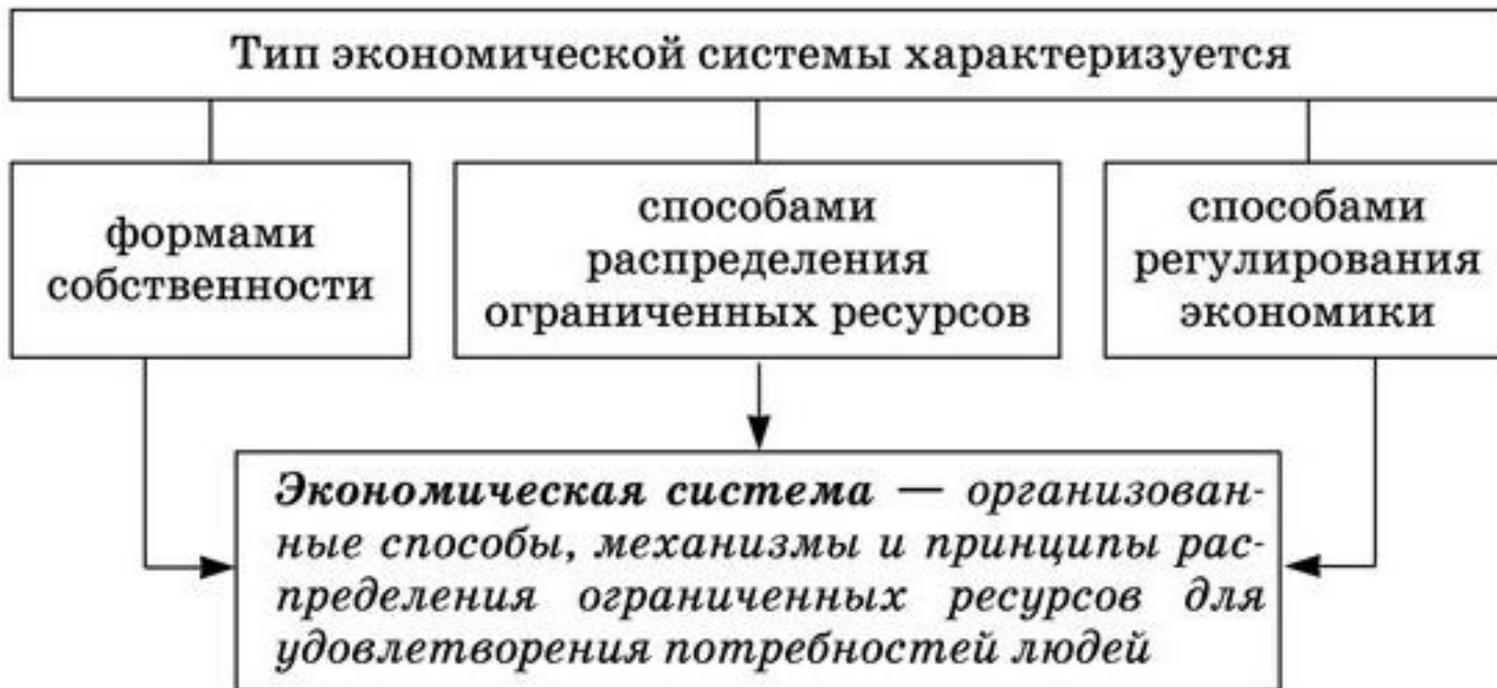
# Экономические системы и собственность

Что производить?

Как производить?

Для кого производить?

Решение этих вопросов обеспечивает экономическая система.



Традиционная
Рыночная
Централизованная (или командная)
Смешанная

## Типы экономических систем

Основные типы				<i>Смешанная</i>
<i>Традиционная</i>	<i>Рыночная</i>	<i>Централизованная (командная)</i>		
Преобладающая форма собственности				
Общая	Частная	Государственная	Частная	
Наличие рынка				
Нет	Есть	Нет	Есть	
Влияние государства на экономику				
Прямое	Косвенное	Прямое	Косвенное	
Кто (что) решает, что и как производить				
Обычаи, традиции	Потребитель и производитель	Государство	Государство и потребитель (производитель)	
Способ распределения				
Традиционный	Конкурентный (спрос и предложение)	Плановый	Конкурентный (спрос и предложение)	

# Собственность

- Отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей (обладание вещью или кем-либо как личным достоянием)
- Субъекты собственности:
- Отдельная личность
- Группы и объединения (семья, социальная группа, трудовой коллектив)
- Государство
- Органы местного самоуправления

# Собственность

- Объекты собственности:
- Факторы производства и готовая продукция (земля, земельные участки, площади, природные богатства, рабочая сила, деньги, валюта, ценные бумаги, духовные и интеллектуальные ресурсы, информационные ресурсы)

## Формы собственности

<i>Общая собственность</i>	<i>Частная собственность</i>	<i>Смешанная собственность</i>
<b>Определение</b>		
<i>форма собственности, характеризующаяся совместным присвоением средств и результатов производства</i>	<i>форма собственности, при которой правом владения, пользования и распоряжения обладает отдельный индивид</i>	<i>форма собственности, сочетающая черты частной и общей собственности</i>
<b>Разновидности</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• первобытнообщинная;</li> <li>• семейная;</li> <li>• государственная;</li> <li>• коллективная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовая (собственность трудящихся: крестьян, ремесленников и других лиц, живущих своим трудом);</li> <li>• нетрудовая (собственность рабовладельцев, феодалов, частнокапиталистическая собственность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• акционерные компании (общества, корпорации);</li> <li>• кооперативные (от лат. cooperatio — сотрудничество) предприятия;</li> <li>• совместные предприятия</li> </ul>
↑	↑	↑
Исторически первая форма собственности, возникшая при первобытнообщинном строе	Господствовала начиная с рабовладельческого строя и до XX в.	Получила большое развитие в XX в.

# Формы собственности по конституции РФ

- **Частная** – собственность гражданина и юр. лиц (предприятий, организаций, учреждений)
- Предметы (дома, квартиры, телевизоры)
- То, что служит для организации производства (транспорт, здания)
- **НЕЛЬЗЯ** иметь в собственности (природные богатства, недра, некоторые виды вооружений, памятники истории и культуры)

# Формы собственности по конституции РФ

- **Государственная** – собственность субъектов РФ (республик, краев, областей)
- Помещения где располагаются здания гос. думы, правительства, министерств, судов
- Оборонные предприятия, предприятия связи, некоторые транспортные предприятия, добывающая промышленность

# Формы собственности по конституции РФ

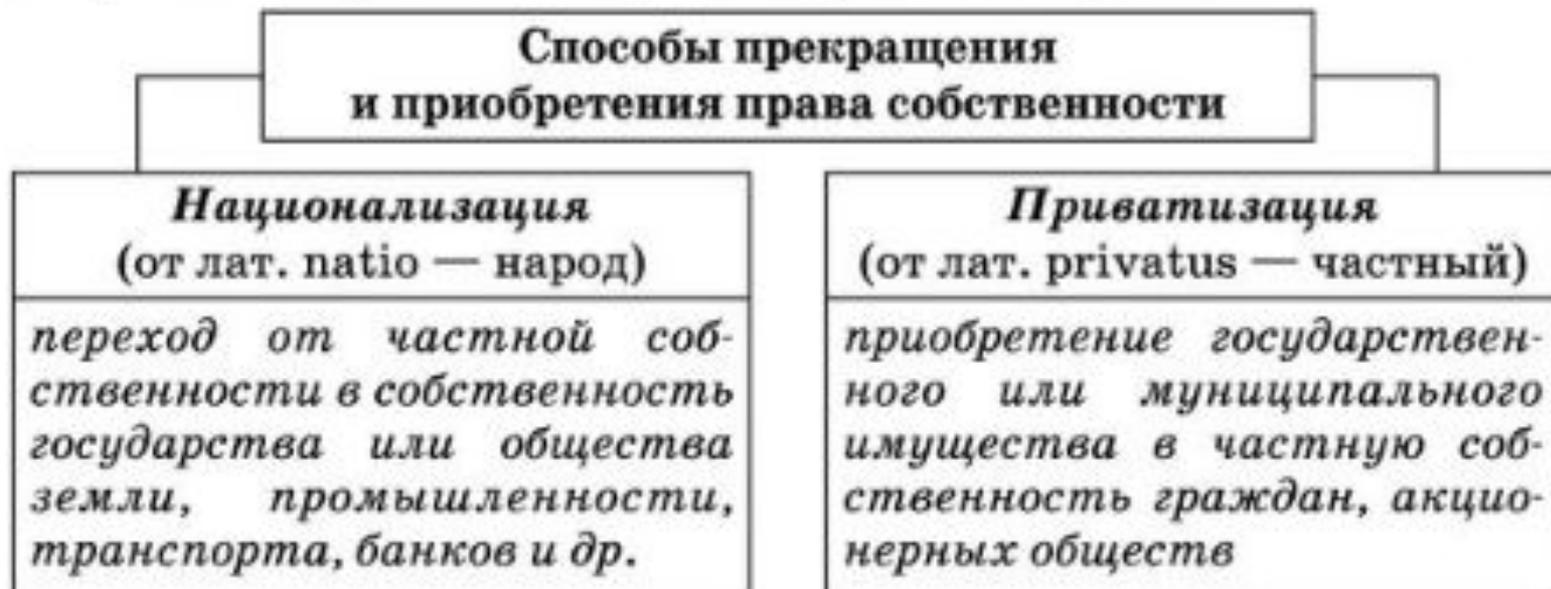
- **Муниципальная** – имущество городских и сельских поселений
- Имущество местных органов (жилые дома, магазины, предприятия общепита и бытового обслуживания)

# Формы собственности по конституции РФ

- **Иные формы собственности** – Кооперативная, акционерная, собственность трудовых коллективов и общественных организаций
- Здания, оборудование, жилфонд, ценные бумаги, то, что предусмотрено уставом организации и необходимо для обеспечения деятельности, денежные средства.

- В России, все формы собственности **равноправны**

При переходе от одного типа экономической системы к другому особое значение приобретают такие способы прекращения и приобретения права собственности, как национализация и приватизация.



Производство,  
производительность труда.  
Разделение труда и  
специализация





# Производство – процесс создания товаров и услуг для удовлетворения личных и общественных потребностей

Человек преобразует природу



предмет труда	на что направлены усилия человека	
средства труда	с помощью чего осуществляется труд	
предметы и средства труда		средства производства
люди, приводящие в действие средства труда		рабочая сила
производительные силы общества		

- В процессе взаимодействия люди вступают друг с другом в **производственные взаимоотношения**

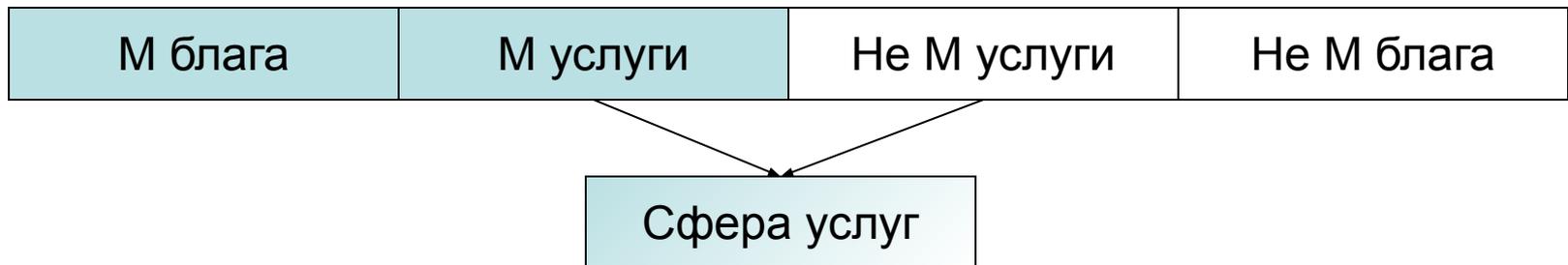
# Производственные отношения

- Организационно-экономические
- Социально-экономические
- Кооперация
- Разделение труда
- Специализация производства
- Собственность на ресурсы и факторы производства (основа экономической системы)

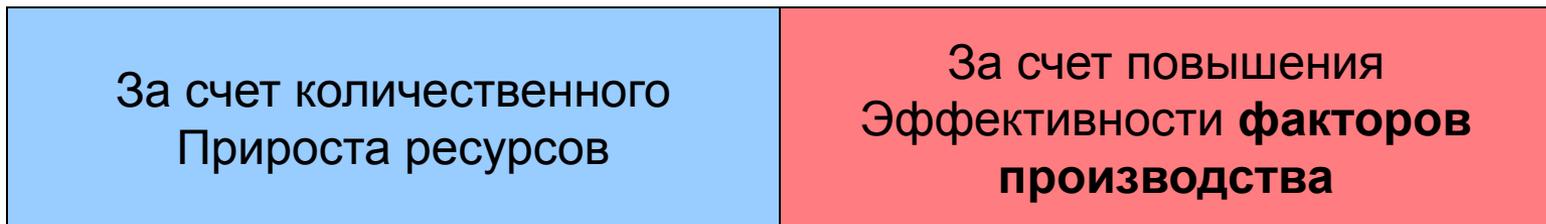


# Система общественного производства

- В основе лежит материальное и нематериальное производство



- Производство бывает **ЭКСТЕНСИВНОЕ** и **ИНТЕНСИВНОЕ**



# Факторы производства

1. **Земля** — это естественные (природные) ресурсы, необходимые для существования человеческого общества и используемые в хозяйстве.
2. **Труд** (также трудовые ресурсы) — целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.
3. **Капитал** (также финансовые ресурсы) — совокупность имущества, используемого для получения прибыли.
4. **Предпринимательские способности** — это фактор, связывающий воедино остальные ресурсы производства.
5. **Информация** (также информационные ресурсы) — ресурс, используемый в экономических процессах.

# Доходы с факторов производства

1. **Земля — Рента** \* цена, уплачиваемая за использование ограниченного количества земли и других природных ресурсов.
2. **Труд — Заработная плата** \* вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника
3. **Капитал — Процент** \* доля чего-либо по отношению к целому.
4. **Предпринимательские способности — Прибыль** \* положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.
5. **Информация — Роялти**

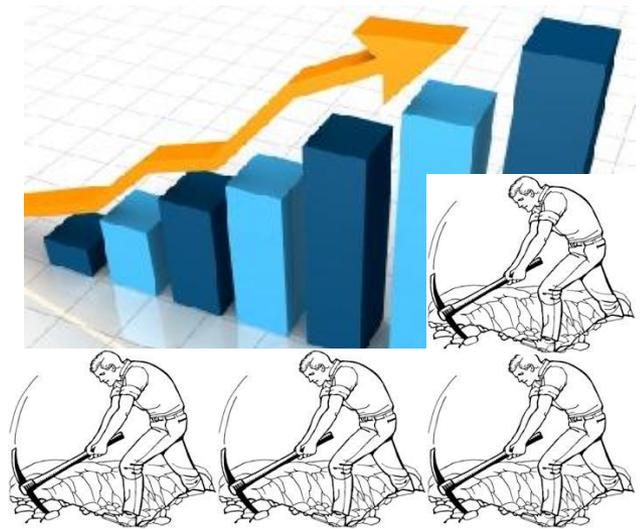
$$\text{Прибыль} = \text{Доходы} - \text{Затраты}$$

вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация, как правило, денежная, за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов

# За счет чего увеличивается производительность труда?

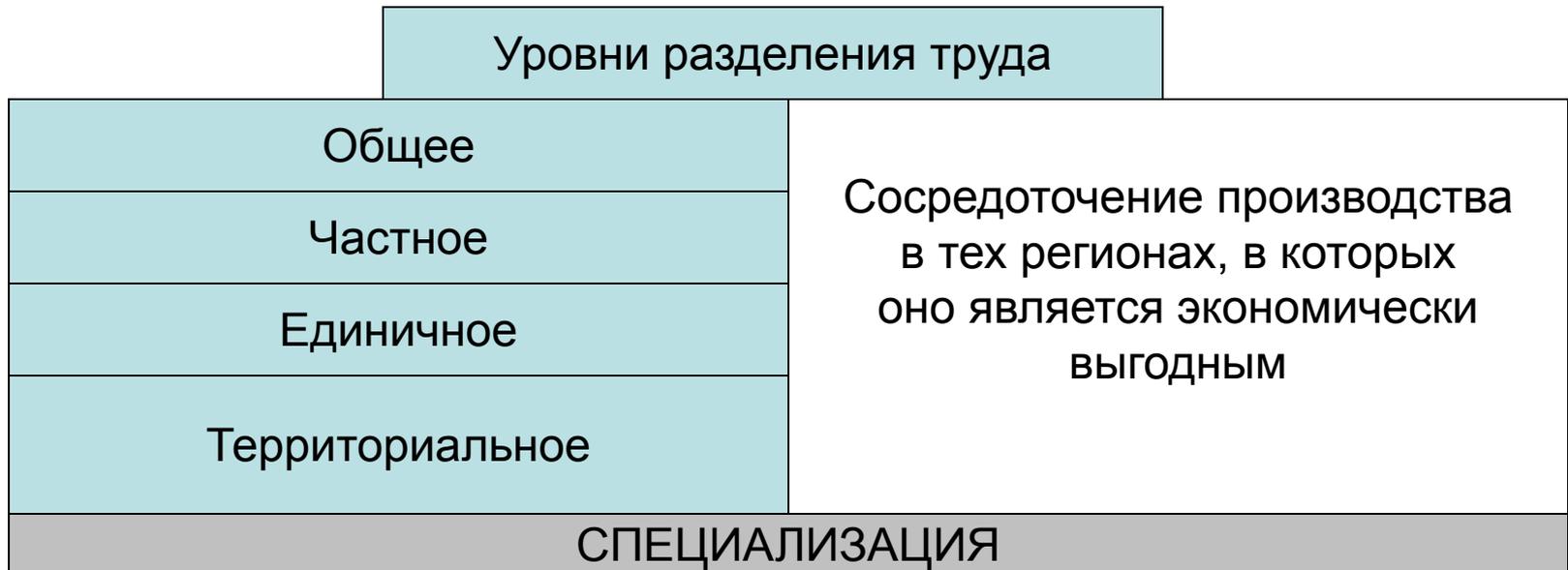
- Организация производства и современные формы стимулирования труда

ого



# Разделение труда

- Обособление качественно отличающихся видов трудовой деятельности в процессе совместного труда по ряду признаков (функциональному, технологическому, профессиональному, квалификационному)



# Специализация

- Сосредоточение вида деятельности в руках человека или организации, с которой, он (она-организация) справляется лучше других.



# Последствия специализации

- Позволяет людям находить те сферы деятельности, где их способности востребованы а труд не обременителен
- Совершенствование деятельности людей, в выбранном направлении (качественнее услуги, лучше товары, меньше времени на изготовление)

Повышение производительности всех ресурсов,  
используемых для производства

# Обмен и торговля

Общественное разделение труда  
предопределило необходимость в  
обмене его результатов между  
участниками

То, что в изобилии, можно обменивать на то, чего нет

Цель: удовлетворение потребностей (получение товаров и услуг)

# Условия обмена

- Общественное разделение труда
  - Наличие как минимум двух сторон
  - Обладание равноценными благами
  - Готовность к обмену
  - Взаимовыгодность
- 
- Обмен – процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт

## Разновидности обмена

*Бартер* (от англ. barter — менять, обменивать) (натуральный обмен)

обмен одного товара на другой товар без посредства денег

Скотовод

Ремесленник

Земледелец

*Торговля* (товарно-денежный обмен)

обмен одного товара на другой товар посредства денег

Скотовод

Рынок

Ремесленник

Земледелец

Купец

**Торговля**  
Можно причислить к услуге, т.к. не создает продукт, а лишь удовлетворяет потребности

Сокращение затрат при обмене

# РЫНОК

- Условия возникновения рынка:
- Общественное разделение труда
- Экономическая обособленность производителей
- Самостоятельность производителей
  
- Рынок – экономические отношения, связанные с **куплей-продажей** товаров и услуг, в результате которых формируются **спрос, предложение и цена**

# Рыночный механизм

- Механизм формирования и распределения ресурсов
- Механизм взаимодействия продавцов и покупателей товаров (по поводу установления цен и качества, объема производства и его структуры)

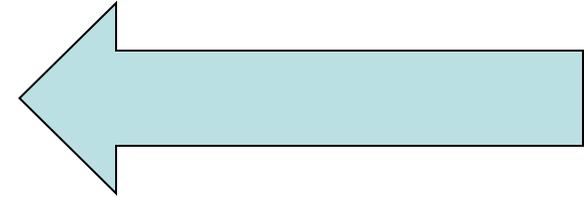
# Спрос предложение и цена

- **Спрос** – желание и возможности потребителя приобрести товар, услугу
- **Величина спроса** – количество товара, которое люди хотят и могут купить в данное время, в данном месте, за указанную цену
- **Предложение** – желание и возможности производителя продать товар, услугу
- **Величина предложения** – количество товаров которое производители готовы продать по той или иной цене в данном месте, в данное время
- **Цена** – то количество денег, которое покупатель готов заплатить и продавец желает получить за определенный товар

# Цена и спрос (людей на товар)

*Спрос находится в обратной зависимости от цены: чем выше цена единицы товара, тем меньше спрос на данный товар.*

Цена	Величина спроса
повышение <input type="radio"/>	уменьшение <input type="radio"/>
снижение <input type="radio"/>	возрастание <input type="radio"/>



# Цена и величина предложения (производителей)

*Предложение находится в прямой зависимости от цены: чем выше цена единицы товара, тем больше товара производители согласны произвести и продать.*

Цена	Величина предложения
повышение <input type="radio"/>	возрастание <input type="radio"/>
снижение <input type="radio"/>	уменьшение <input type="radio"/>



Когда положение вещей устраивает обе стороны формируется  
**рыночное равновесие**  
и  
**равновесная цена**

# Классификация рынков

- По законодательству: легальные/ не легальные
- По степени регулируемости: регулируемые/ не регулируемые (не вмешивается государство)
- По виду товаров и услуг:
- потребительский (бытовые услуги);
- средств производства (орудий труда и ресурсов);
- труда (где люди продают свои трудовые способности);
- жилья и прочих сооружений;

Мировой

Международный

Национальный (или  
государственный)

Региональный

# Конкуренция на рынках

(найти самостоятельно объяснение-спросу!)

- Совершенная или свободная
- отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену, но **формируют её своим вкладом спроса и предложения**. Другими словами, это такой тип рыночной структуры, где рыночное поведение продавцов и покупателей заключается в приспособлении к равновесному состоянию рыночных условий
- Монополистическая
- обладающие рыночной властью продавцы конкурируют за объём продаж продукта.
- Олигополия
- Рынок характеризуется доминированием (преобладанием) **малого количества фирм** (которые, фактически, конкурируют лишь друг с другом и никого на этот рынок стараются не пускать).
- Чистая монополия
- это такая ситуация на рынке, когда **одна фирма** является единственным производителем продукта, в которой **нет заменителей**.

# Предпринимательство

Ключевые слова:

инициатива

самостоятельность

риск

имущественная ответственность

прибыль

Попробуйте сформулировать определение?

Инициативная, самостоятельная деятельность человека,  
Осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность  
С целью получения прибыли (направленная на получение прибыли)

# Черты предпринимательства

- Свобода в выборе хозяйственной деятельности (хочу землю вскапываю, засеиваю, всходы продаю, хочу перепродаю что-нибудь).
- Самостоятельность
- Риск и ответственность за принятие решения
- Ориентация на экономический и моральный успех

# Субъекты и объекты предпринимательства

- Частные лица и их объединения
- Государство



- Юридические и физические лица

- Любые виды хозяйственной деятельности:
- Производственная
- Коммерческое посредничество (заключение сделок в качестве посредника)
- Торгово-закупочная
- Операции с ценными бумагами
- итд

# Формы предпринимательства

- Индивидуальное (частное)
- Хозяйственное товарищество (партнерство) – 2 и более (частичная ответственность)
- Хозяйственные общества (долевая ответственность; капитал – за счет вкладов учредителей)
- Производственный кооператив – совместная трудовая деятельность участников **пайщиков**

- **Инвестиционный пай** именная ценная бумага, удостоверяющая долю её владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд
- **Паевой инвестиционный фонд (ПИФ)** является имущественным комплексом, без образования юридического лица, основанным на доверительном управлении имуществом фонда специализированной управляющей компанией с целью увеличения стоимости имущества фонда. Таким образом, подобный фонд формируется из денег инвесторов (пайщиков), каждому из которых принадлежит определённое количество паёв.

# Малое предпринимательство

- Коммерческие организации
- Физ.лица занимающиеся предпринимательской деятельностью (ИП)
- Фермерские (крестьянские хозяйства)

# Для чего нужно малое предпринимательство?

- Формирование конкуренции (удовлетворение потребностей быстрее и более широкий спектр населения)
- Расширение ассортимента
- Привлечение личных средств населения на развитие производства
- Дополнительные рабочие места
- Формирование отдельного слоя собственников, владельцев, предпринимателей
- Творческая составляющая (реализация возможностей)
- Освоение новых источников сырья
- Содействие крупным предприятиям (поставка изделий, вспомогательные обслуживающие производства)
- Освобождение государства от убыточных предприятий путем их аренды и выкупа (очень спорный пункт)

Самостоятельно выделите  
минусы предпринимательства!  
(ДЗ)

# Меры поддержки государства

- Политические (упрощение регистрации, сертифицирования, регистрации)
- Законодательные (на уровне законов)
- Финансовые (субсидии, дотации)
- Информационные (поддержка и консультация **НКО**)
- НКО - организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, политических, научных и управленческих целей



# Фермерское хозяйство

- Крестьянское (фермерское) хозяйство — это объединение граждан, которые совместно владеют имуществом и осуществляют производственную или другую хозяйственную деятельность. После государственной регистрации крестьянско-фермерского хозяйства, его Глава является индивидуальным предпринимателем — фермером. Имущество фермерского хозяйства принадлежит его членам на праве собственности.

Производство и переработка с/х продукции, перевозка, хранение, реализация

**Различия между фермерским (крестьянским) хозяйством  
и личным подсобным (приусадебным) хозяйством**

<b>Линии сравнения</b>	<b>Фермерское (крестьянское) хозяйство</b>	<b>Личное подсобное (приусадебное) хозяйство</b>
1. Цель	Продажа продукции	Удовлетворение личных потребностей
2. Форма организации производства	Товарное хозяйство	Натуральное хозяйство
3. Характер деятельности	Предпринимательская	Непредпринимательская
4. Государственная регистрация	Требуется	Не требуется

### Различия между типами конкурентных рынков

Линии сравнения	Тип рынка			
	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
1. Число фирм в отрасли	Большое	Большое	Несколько (3-5 фирм)	Одна
2. Тип товаров	Одинаковые изделия	Различные изделия сходного назначения	Одинаковые или различные изделия	Товар, не имеющий заменителей
3. Условия вхождения в отрасль	Очень лёгкие, нет препятствий	Сравнительно лёгкие	Существенные препятствия	Нет вхождения
4. Контроль над ценой своих товаров	Отсутствует	Некоторый, но в узких рамках	Ограниченный взаимной зависимостью, значителен при сговоре	Значительный, фирма сама устанавливает рыночную цену
5. Примеры отраслей	Сельское хозяйство, бытовые услуги	Пищевая и лёгкая промышленность, производство мебели, розничная торговля, аптеки, рестораны	Производство стали, автомобилей, сельхозмашин, инвентаря, компьютеров, авиаперевозки	Электроэнергетика, железнодорожные перевозки, местные предприятия коммунального хозяйства

## Социальные ценности и нормы

Определенные идеи, принципы, явления предметы и их свойства, с точки зрения их значения для человека или общества

Роль социальных ценностей и норм:

- Ориентиры в повседневной жизни
- одобряют и осуждают какие-либо действия

Существуют на уровнях:



складывается единый комплекс общечеловеческих ценностей

социальные нормы это правила, образец, установленный и одобряемый всеми людьми

Признаки:

- Общие для всех членов общества
- Возникают в ходе сознательной деятельности людей
- Регулируют общественные отношения
- Формируются в процессе исторического развития общества
- Объективны – не зависят от воли и желания людей
- Выступают мерой общественно значимого поведения

Функции: Регулируют, Интегрируют, Образцы, Контролируют

Способы регулирования: дозволение, предписание, запрет

Виды соц. норм:

Обычаи – массовые образцы, действия которых рекомендуется выполнять (празднование НГ)

Традиции – образцы поведения, наследуемые от предшественников (встречи выпускников)

Моральные/этические нормы – правила поведения на основе представлений людей о хорошем и плохом (золотое правило нравственности)

Правовые – правила установленные законом (пропаганда насилия)

Политические – отношения между гражданином и государством

Эстетические, правила этикета, мода