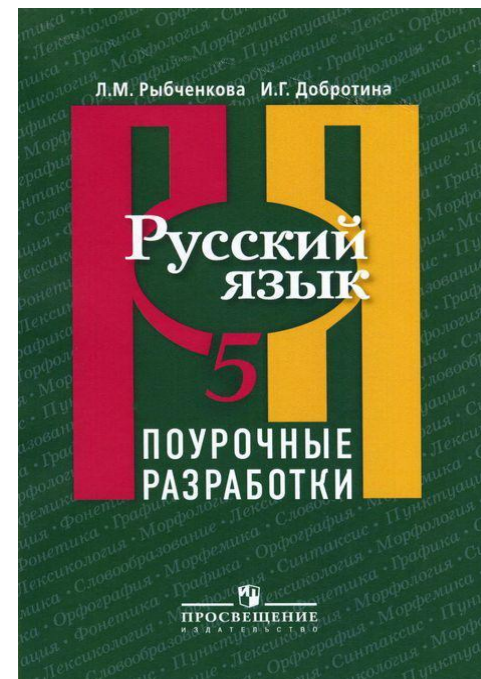


**НОВЫЙ УМК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ РАЗРАБОТАН НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ВТОРОГО
ПОКОЛЕНИЯ И РЕАЛИЗУЕТ ЕГО ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**



СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Грамматико-
правописная
направленность

Коммуникативное
развитие личности
на основе изучения
языка и речи



Основной текст
параграфа

Дополнительные
материалы

Орфографический
практикум

Советы помощника

Языковой материал
для наблюдения

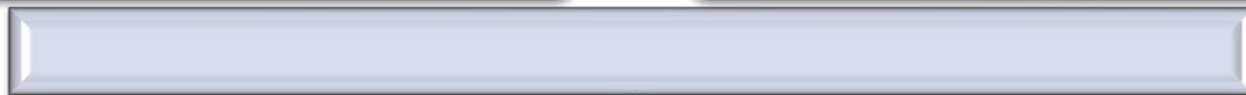
Это интересно

Правила, выводы

Школа чтения

Дифференцированные
задания

Лингвистические
задачи



СТРУКТУРА ПАРАГРАФА КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ



ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ, ПРАВИЛА, ВЫВОДЫ



СИСТЕМА ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ



ТЕКСТ И СИСТЕМА ЗАДАНИЙ К НЕМУ

РУБРИКА «СОВЕТЫ ПОМОЩНИКА»

Овладение предметными и метапредметными видами учебной деятельности:

- ✓ умение извлекать информацию из различных источников;
- ✓ умение работать со схемами, таблицами, диаграммами.
- ✓ умение находить основную и дополнительную, главную и второстепенную информацию;
- ✓ умение устанавливать системные связи, анализировать, сопоставлять и т.п.

Овладение умениями самостоятельной деятельности.

Овладение умениями работы в паре, в группе.



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ

Опорный учебный материал	Дополнительный (пропедевтический) учебный материал
✓ Осваивается большинством учащихся. ✓ Оценивается с помощью заданий базового уровня. ✓ Выносится на итоговую оценку. ✓ Освоение опорного материала – основание для перехода на следующую ступень обучения.	✓ Осваивается отдельными учащимися. ✓ Оценивается с помощью заданий повышенного уровня. ✓ Может быть частично включен в материалы контроля. ✓ Невыполнение учащимися данных заданий не является препятствием перехода на следующую ступень обучения.



РУБРИКИ «ЭТО ИНТЕРЕСНО», «ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА», «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧКА»

- Создание насыщенного интеллектуального пространства.
- Осуществление межпредметных связей.
- Развитие логического мышления.
- Углубление знаний о системе языка и речи.
- Повышение мотивации к изучению русского языка.



РУБРИКА «ЭТО ИНТЕРЕСНО» (5 КЛАСС)

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Глагол *класть* не любит приставок, а корень глагола *положить*, наоборот, не употребляется без приставок. Приставка прибавляется к корню **-клад-** только тогда, когда за корнем следует суффикс **-ыва-**. Так получаются ряды, подобные этому: *класть* — *сложить* — *складывать*.



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ (ИЗЛОЖЕНИЕ)

5 класс

- Подробное изложение 70%
- Выборочное изложение 20%
- Сжатое изложение 10%
- Тип речи: повествование, повествование с элементами описания.
- Стили: художественная речь (доминирует), сопоставление с научным (учебно-научным, научно-популярным).

6 класс

- Подробное изложение 50%
- Выборочное изложение 20%
- Сжатое 30%
- Типы речи;: повествование, описание, рассуждение.
- Стили: художественная речь, научный (доминируют), публицистический (в меньшей степени)



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ (СОЧИНЕНИЕ)

5-6 кл.

- Устный рассказ с последующей краткой записью.
- Редактирование текста.
- Мини-сочинения-рассуждения.
- Сочинение-рассказ.
- Сочинение по сюжетным картинкам, по картине.
- Сочинение-описание предмета, животного, природы, сравнительные описания.
- Рассказ о событии.
- Описание человека (портрет).
- Фантастические описания.
- Отзыв. Устный отзыв на проблемный текст

7 кл.

- Сочинение-рассуждение.
- Сочинение-доказательство.
- Темы: морально-этические.
- Сочинение по картине.
- Отзыв.
- Письмо.

8 кл.

- Сочинение-рассуждение на морально-нравственные и другие актуальные темы.
- Расписка, заявление, конспект.



РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ В УМК

5 кл.

- Устный пересказ.
- Рассказ о событии.
- Диалоги различных типов.
- Речевой этикет.
- Были-небылицы.
- Смешные истории.

6 кл.

- Устный отзыв на проблемный текст.
- Диалог на основе текста.
- Речевой этикет.



РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ В 7, 8 И 9 КЛ.

- Элементы дискуссии на проблемную тему.
- Спортивный репортаж.
- Монолог на основе информации, извлеченной из различных источников.
- Элементы красноречия.
- Короткое публичное выступление (в том числе в связи с рефератом).

