



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 8



ПОРТФОЛИО

**Материалы для организации занятий по преподаванию
дисциплины «Современные образовательные технологии
в области начального общего образования»**

Преподаватель ПК №8: Шепелева Валентина Анатольевна

- Согласно К. Берк, «*портфолио* — **это набор работ учащихся**, который связывает отдельные аспекты их деятельности... в более полную картину».
- *Портфолио* — нечто большее, чем просто папка ученических работ; — это **спланированная заранее индивидуальная подборка достижений учащихся** [Студент в поле информации и коммуникации, кол. авт. Т.Г.Галактионова и др., СПб, PETROC, 2000 с. 61].
- *Портфолио* (портфель, папка) — **инструмент самооценки** познавательного, творческого труда участников образовательного процесса, рефлексии собственной деятельности (Шалыгина И.В.)



Портфолио – это...



По цели, отражающей результат (для кого собирается):

- **портфолио-собственность** (для себя);
- **портфолио-отчет** (для других участников образовательного процесса).

Виды портфолио



По содержанию:

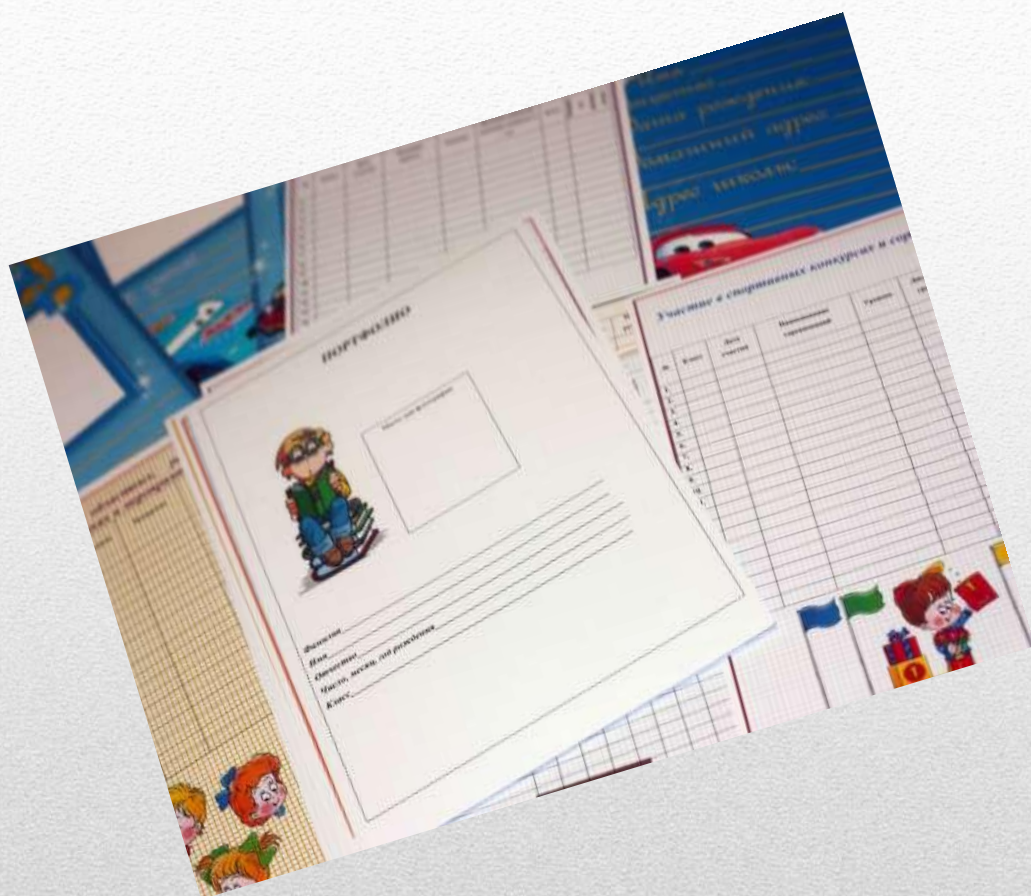
- *портфолио достижений* — отражает успехи и направлен на повышение собственной значимости (грамоты, награды...);

Виды портфолио



- **рефлексивный портфолио** – раскрывает динамику личностного развития, позволяет оценить результативность деятельности за определенный период (к/р, творч. раб., сочинения, эссе, видеокассеты, результаты психологических обследований...)

Виды портфолио



- *проблемно-исследовательский портфолио* — связанный с написанием реферата, научной работы, содержит набор материала по определенным рубрикам;

Виды портфолио



- **тематический портфолио** — создается в процессе изучения какой-либо большой темы, раздела, учебного курса

Виды портфолио

- *Диагностическая* - фиксирует изменения и рост за определенный период времени



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

• *Целеполагания*

- поддерживает
учебные цели



Функции ПОРТФОЛИО

- **Мотивационная**
- поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

- *Содержательная* -
раскрывает весь спектр
выполняемых работ



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

- *Развивающая*
- обеспечивает
непрерывность
процесса обучения
от года к году

Портфолио для ученика начальной школы – это, своего рода, дневник роста – «Дневник моих достижений». Основное его назначение - продемонстрировать достижения ученика в различных областях деятельности:

- учебной;
- творческой;
- социальной;
- коммуникативной.



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

- **Рейтинговая** -
показывает диапазон
навыков и умений

Техника чтения
по учебным годам

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Январь	Февраль	Март	Апрель
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Май
1 четв. _____
2 четв. _____
3 четв. _____
4 четв. _____



A cartoon illustration of a young girl with red hair, wearing a large pink hat with a green bow and a red strawberry, and a striped shirt. She is lying on her stomach, reading an open book. A pink cat is curled up next to her, also looking at the book. The background is a soft pink gradient.

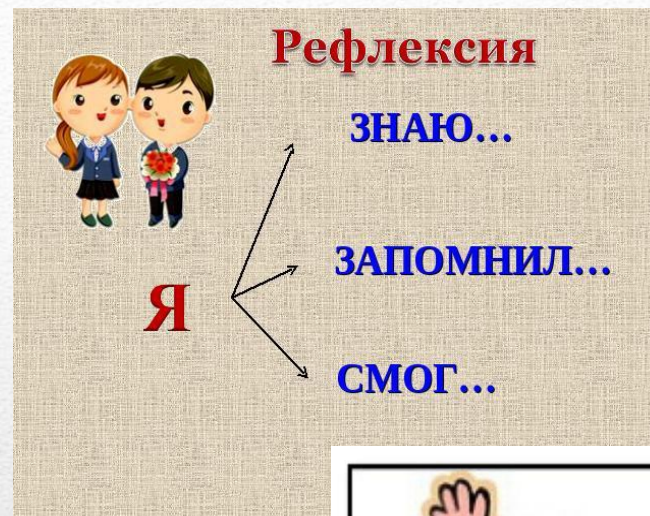
Функции ПОРТФОЛИО



- **Смещение** акцента с того, что учащийся не знает, не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету
- **Интеграцию** количественной и качественной оценок;
- **Перенос** педагогического удара с оценки на самооценку

Педагогическая философия портфолио

- Развивать навыки **рефлексивной и оценочной деятельности** обучающихся.
- **Поощрять активность и самостоятельность** обучающихся, расширять возможности обучения и самообразовательной деятельности.



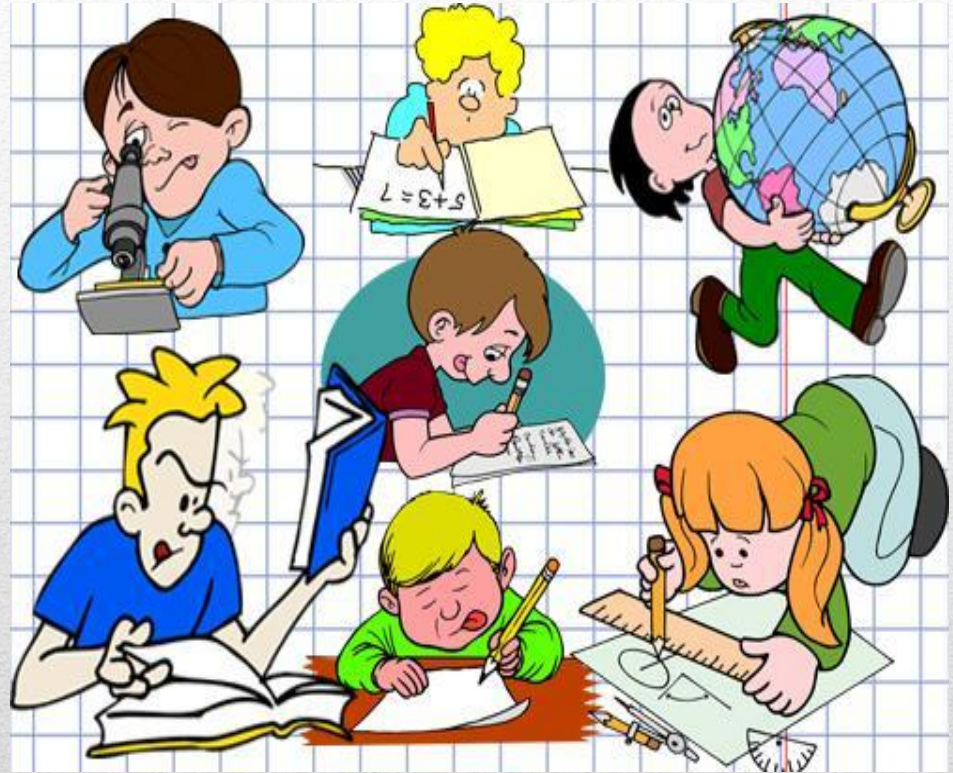
Педагогические возможности портфолио

- Стимулировать и поддерживать **учебную мотивацию.**
- **Определять образовательные результаты,** включая различные виды **компетентности.**



Педагогические возможности портфолио

- **Определять динамику развития учебно-познавательной деятельности, трудности в усвоении учебного материала.**
- **Способствовать организации метапознавательной деятельности.**



Педагогические возможности портфолио

- *Это значит
– подлинное
оценивание*



**Что такое аутентичное
оценивание ?**

- Оценка не кнут и не пряник,
а просто показатель роста,
разумеется, если она
максимально точна и достоверна

оценка



АУТЕНТИЧНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

ЦЕЛЬ

Оказание помощи обучающемуся в развитии его способности анализировать собственную деятельность

ФОРМА

ПОРТФОЛИО

СРЕДСТВА

Продукты образовательной деятельности обучающегося, представленные в разных формах.

МЕХАНИЗМ

Рефлексия собственной образовательной деятельности, образовательных результатов и личностных достижений

РЕЗУЛЬТАТ

Компетентность в сфере саморегуляции, самоорганизации.

Алгоритм создания:

- Определение **вида** портфолио (может быть задан преподавателем или выбран по желанию обучающихся);
- **Мотивация**: каждому участнику образовательного процесса должно быть понятно, какова цель данного портфолио;
- **Аннотирование** портфолио (выбор рубрик);
- **Выбор времени** работы над портфолио: на занятиях, во время самостоятельной работы, во время домашней подготовки;
- **Оформление**;
- Способы и **критерии оценивания**



Запуск портфолио

- **Сопроводительное письмо** владельца портфолио с описание цели, предназначения и краткого описания документа
- **Содержание** или оглавление
- **Самоанализ** и взгляд в будущее



Три обязательных элемента портфолио



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА



Портфолио студента КГБОУ СПО СПТ

Основные понятия.
Структура портфолио.
Требования к оформлению
портфолио.



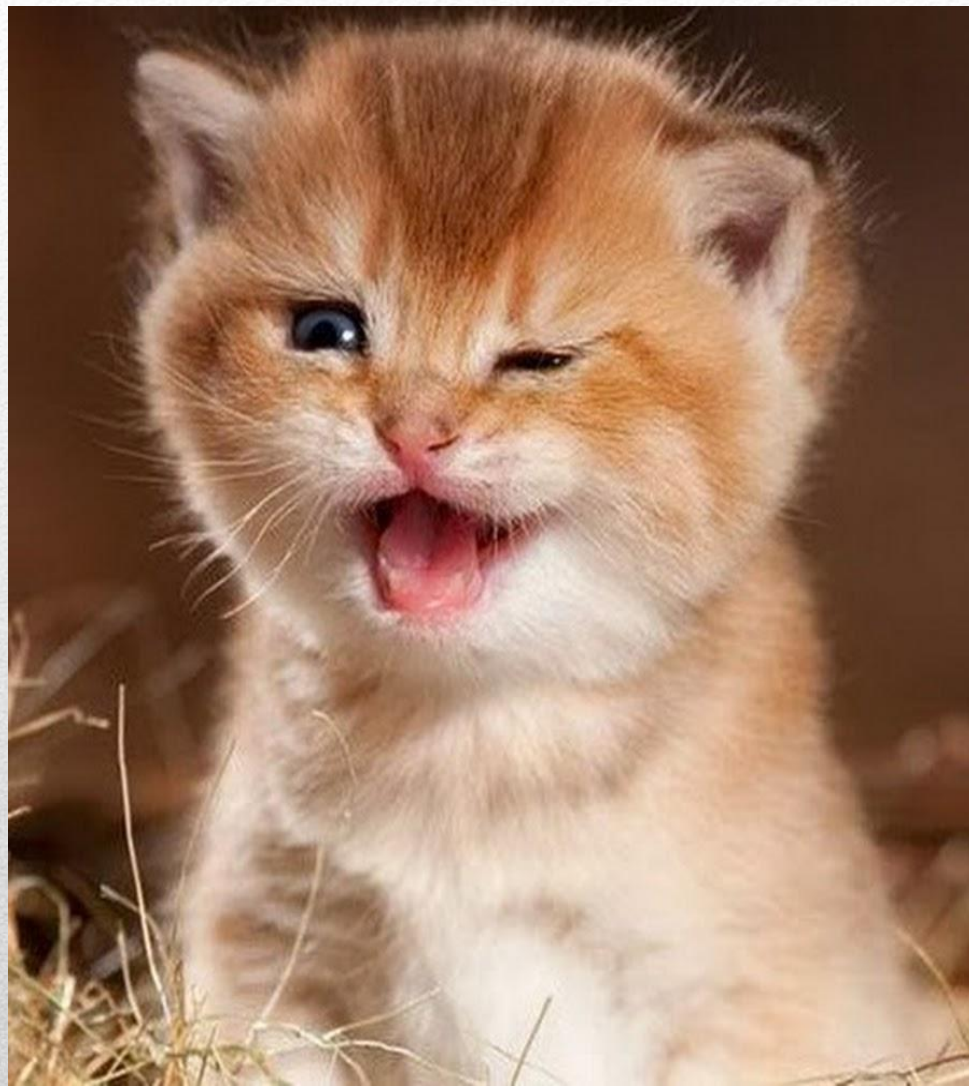
MyShared

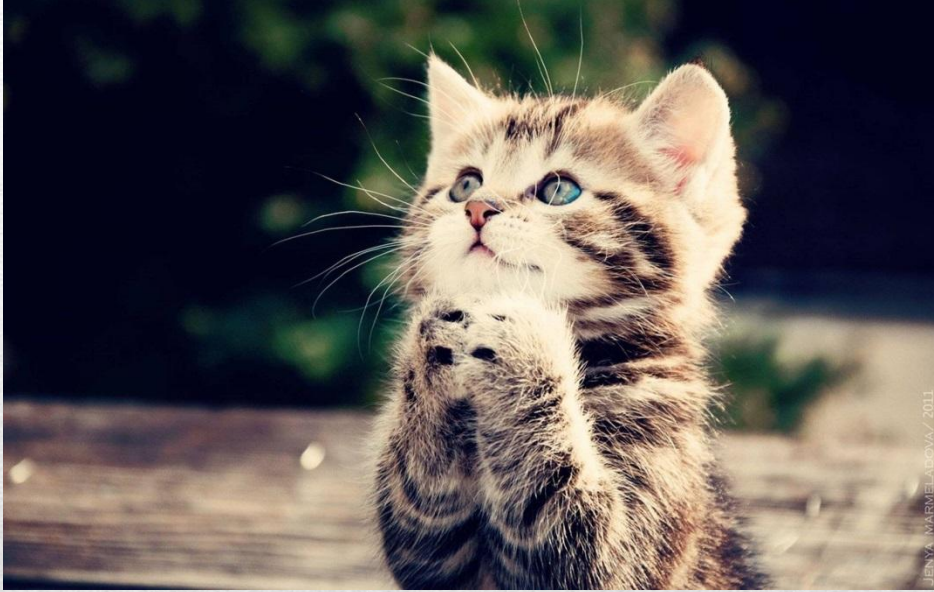


Структура **ПОРТФОЛИО** студента **ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**

• Портфолио студента

По цели





• Портфолио студента

По содержанию



- **Задание для самостоятельной работы:**
- **составить структуру портфолио ученика начальной школы;**
- **оформить на печатной странице А4;**

Портфолио ученика начальной школы

КРИТЕРИИ:

1. соответствие общим требованиям к структуре портфолио относительно цели и задач;
2. организация урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД младших школьников;
3. учёт урочной и внеурочной деятельности
4. индивидуальный подход;
5. творческий подход к оформлению;



Портфолио ученика начальной школы



Спасибо за работу!!!
