

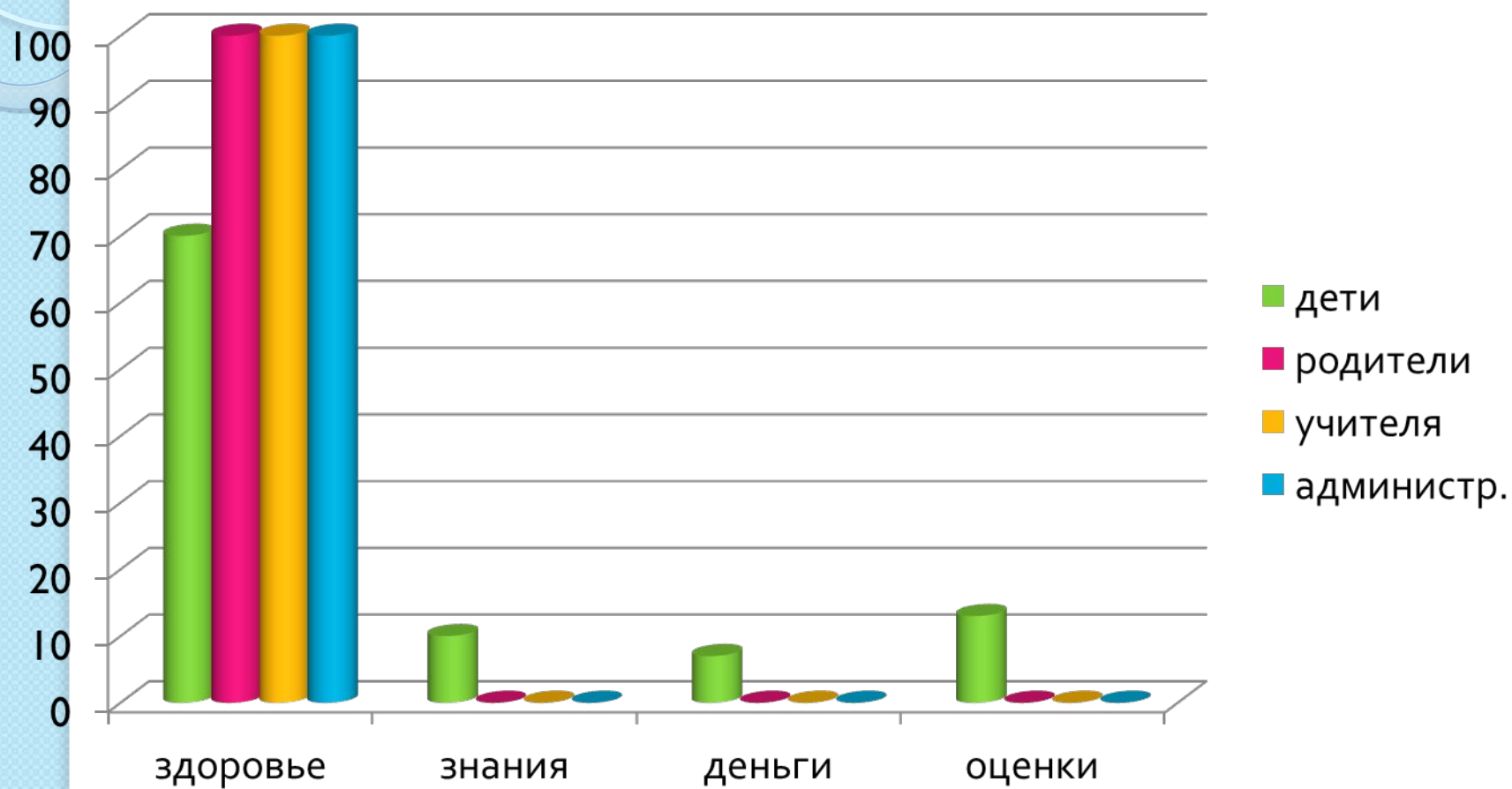


Тема: Особенности внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс

Как Вы считаете, что является наиболее значимым из предложенного списка?

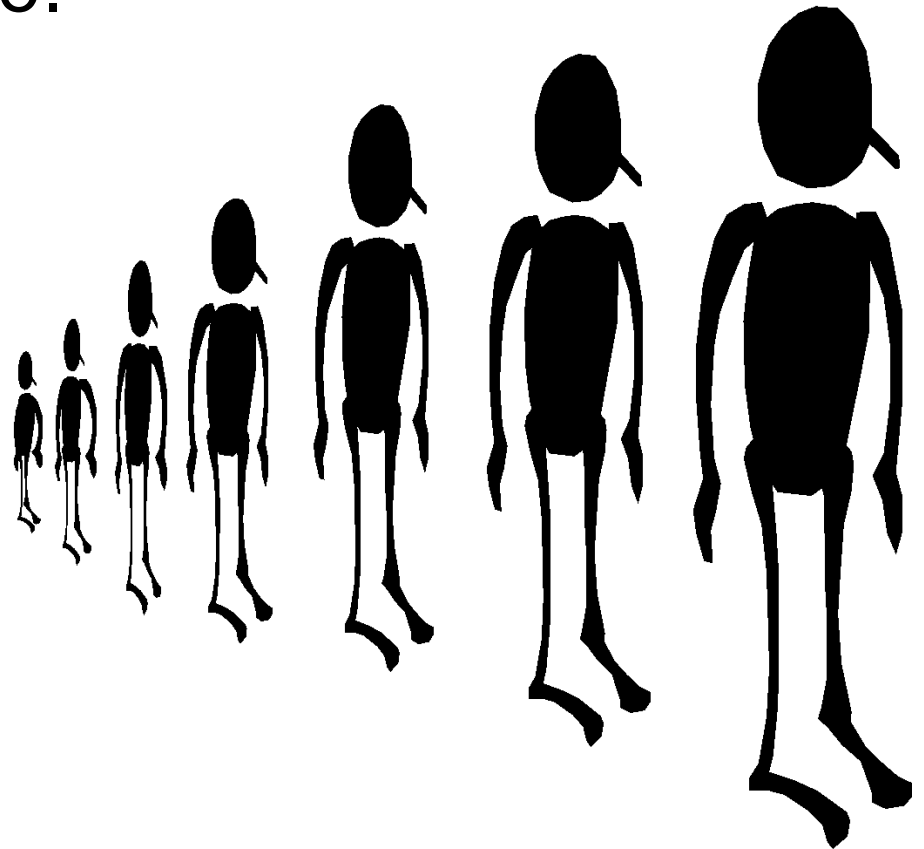
- Деньги
- Здоровье
- Знания и умения
- Положительные оценки учеников

Результаты :



факты:

Каждый пятый школьник оканчивает школу с хроническим заболеванием или инвалидностью.



По данным медиков:

ухудшение состояния здоровья происходит

в 7 лет

в 10 лет

в период с 12 до 17 лет

Гипотеза

- отрицательное влияние внутришкольной среды и прежде всего учебных перегрузок:
- в начальной школе составляет 12%
- старших классах несколько больше 20 %

- Постепенное ухудшение зрения с 5-8 класса составляет 6%.
- Значительные нарушения зрения с 9-го по 11-ый класс 12%.



Здоровых детей
в 1 классе примерно 70%

Среди выпускников 10%



Причины ухудшения здоровья детей

- Расслоение общества
- Особенности российской культуры в отношении к своему здоровью
- Повышение психофизических нагрузок современных школьников
- Сложность трудоустройства после получения профессии, отсутствие четкой жизненной перспективы у молодежи
- Отсутствие позитивной системы социального воспитательного воздействия
- Перегрузки в процессе обучения, нехватка двигательной активности, несоответствие материально-технической базы школы санитарно-гигиеническим требованиям, (столы, стулья в классе должны быть разной величины....)
- питание школьников, медицинское обслуживание.

Здоровье- это

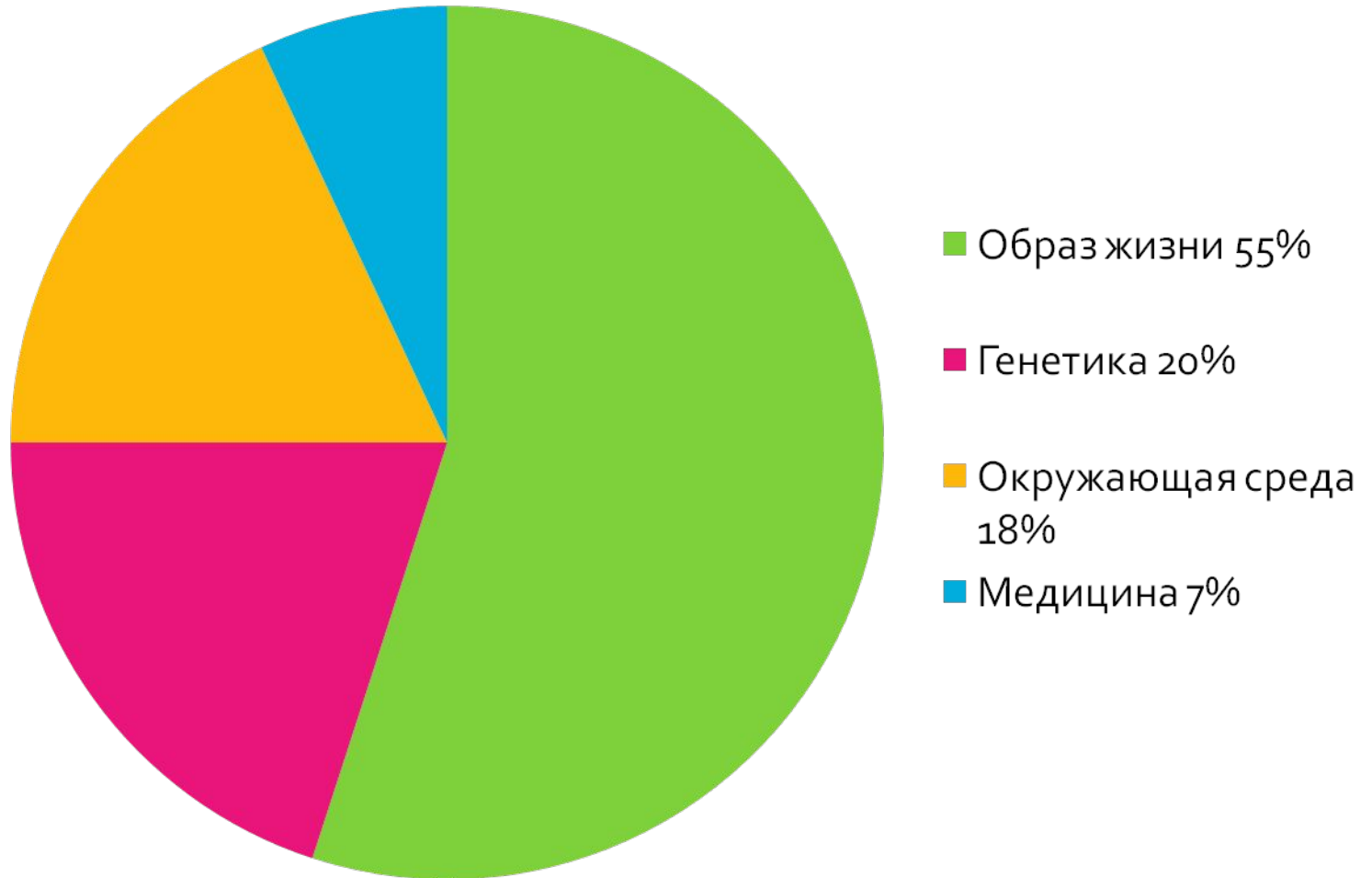
- Состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

(Российская педагогическая энциклопедия)





Влияние факторов на здоровье



Образ жизни

- **уровень жизни** – это степень удовлетворения материальных, культурных, духовных потребностей (в основном экономическая категория)
- **качество жизни** – комфорт в удовлетворении человеческих потребностей (преимущественно социологическая категория)
- **стиль жизни** – поведенческая особенность жизни человека, т.е. определенный стандарт, под который подстраивается психология и психофизиология личности (социально-психологическая категория).



Подходы к сохранению здоровья (Фролова С.В.)

- **Медицинский**
- **Психологический**
- **Образовательный**
- **Физический**
- **Социальный**



Технология — это система алгоритмов, способов и средств, комплексное применение которых ведет к заранее намеченным результатам деятельности, гарантирует получение продукта заданного количества и качества.

Классификация здоровьесберегающих технологий (Н.К. Смирнов):

- Медико-гигиенические технологии.
- Физкультурно-оздоровительные технологии.
- Экологические здоровьесберегающие технологии.
- Технологии обеспечения жизнедеятельности.
- Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Здоровьесберегающая педагогика

Цель: сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, используя для этого средства и возможности педагогики, здоровьесберегающие технологии

Методы: педагогические, психологические, социально-психологические, гигиенические

Закономерности здоровьесберегающей педагогики



Обучение и
воспитание

Сохранение
здоровья

Закономерности здоровьесберегающей педагогики



Наличие в
программе
здоровьесбер.
компонента

The diagram consists of two large green arrows pointing in opposite directions. The left arrow points left and contains the text 'Наличие в программе здоровьесбер. компонента'. The right arrow points right and contains the text 'Уровень здоровья детей'. The arrows are positioned below the main title.

Уровень
здоровья
детей

Закономерности здоровьесберегающей педагогики



Эффективность
сохранения
здоровья
школьников

Участие
социальных
партнеров

Закономерности здоровьесберегающей педагогики



Здоровьесбер.
направленность
урока



Медико-
психологическая
компетентность
педагога

Принципы здоровьесберегающей педагогики

- Персонификация нагрузки для школьников
- Компетентная ответственность
- Фасилитация
- Интеграции
- Субъектность
- Вариативность содержания здоровьесберегающей деятельности

Создание оптимальных внешнесредовых условий

- 
- Выполнение нормативных санитарно-гигиенических требований
 - Доброжелательный социально-психологический климат
 - Здоровьесберегающие образовательные технологии
 - Личностноориентированные технологии

Формирование у школьников осознанно ответственного отношения к своему здоровью



- Через содержание учебных предметов



- Введение факультативных курсов



- Внеклассные мероприятия



«Здоров не тот, у кого нет
проблем, а тот, кто умеет их
решить»

Н.Пезешкиан