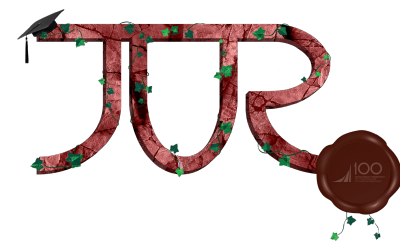


Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы



КУРИЛЮК ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
К.Ю.Н., ДОЦЕНТ ДЕПАРТАМЕНТА ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План лекции

1. Содержание ФГОС/ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки "Юриспруденция"
2. Профессиональные стандарты.
3. Содержание образовательной программы по направлению подготовки "Юриспруденция"
4. Социальные партнеры образовательной программы (см. материалы к лекции Управления трудоустройства и развития карьеры).
5. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

1. Содержание ФГОС/ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки "Юриспруденция"



Общие положения

Раздел 1. Общие положения и рамочные требования к программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

1.1. Область применения

1.2. Определения специальных терминов и используемой аббревиатуры

1.3. Характеристика направления подготовки «Юриспруденция» и требования к трудоемкости программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры

1.4. Требования к структуре программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Раздел II. Область, объекты, вид и задачи профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»



Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции направления



Раздел IV. Требования к результатам освоения профильной части программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

4.1 Профессиональные компетенции профиля (направленности) программ бакалавриата и магистратуры

4.2. Профессиональные компетенции направленности программ аспирантуры (научной специальности)

Раздел V. Требования к условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ

5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ

Раздел VI. Оценка качества освоения программ по направлению подготовки «Юриспруденция»



Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

3.1. Универсальные компетенции

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
ОНК	Общенаучные компетенции выпускников по уровням высшего образования		
ОНК-1	способен использовать основные научные законы в профессиональной деятельности	способен использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	способен к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ОНК-2	владеет культурой мышления, способен к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
ИК	Инструментальные компетенции выпускников по уровням высшего образования		
ИК-1	владеет нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	владеет навыками публичной (официально-деловой и научной) речи	способен вести научную дискуссию, владение техникой аргументации
ИК-2	способен работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения	владеет навыками использования программных средств и баз данных, умение работать в глобальной компьютерной сети	—
ИК-3	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	владеет современной системой источников и поиска информации	способен работать с большим массивом информации, оценивать её полноту, восполнять и синтезировать недостающую информацию
ИК-4	способен оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы	способен оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	способен оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях

ИК-5	способен применять методики расчетов и основные методы исследований	способен применять методы прикладных научных исследований	владеет методологией и методами теоретических и экспериментальных научных исследований
ИК-6	способен применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности	способен владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	готов использовать современные методы научной коммуникации на иностранном языке
ИК-7	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способен применять профессиональные правовые знания	—
ИК-8	владеет и применяет методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	—	—
ИК-9	владеет основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	—	—
СЛК	Социально-личностные компетенции выпускников по уровням высшего образования		
СЛК-1	способен и готов к продолжению образования и к самообразованию	способен к саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и лидерских качеств	способен к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей
СЛК-2	готов к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	владеет навыками организации межличностных отношений	готов к работе в российских и международных исследовательских коллективах и способен организовать работу исследовательского коллектива
СЛК-3	способен предлагать и обосновывать варианты управленческих решений,	готов принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия

СК	Системные компетенции выпускников по уровням высшего образования		
СК-1	способен применять полученные знания на практике	способен и готов проводить научные исследования, оценивать их результаты	способен разрабатывать программу научных исследований и самостоятельно реализовывать её
СК-2	способен анализировать, обобщать и систематизировать информацию	способен к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности	способен к разработке новых методик и методов исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности
СК-3	способен к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	способен к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
СК-4	—	—	способен генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели

3.2. Профессиональные компетенции направления

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
ПКН	Профессиональные компетенции направления по уровням высшего образования		
ПКН-1	способен анализировать роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	способен анализировать тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач	способен самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юридической науки
ПКН-2	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	способен самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества	способен научно обосновывать необходимость принятия, внесения изменений или отмены нормативных правовых актов
ПКН-3	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	способен давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений	способен принимать участие в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива, готовить заключение по результатам выполненной работы
ПКН-4	способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	способен применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия	способен к анализу и оценке фактических последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявление в них коррупционной составляющей, оказывающей негативное влияние на предпринимательскую и иную экономическую деятельность

ПKN-5	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	способен осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	способен организовывать и проводить научные исследования в области социально-экономических и финансовых правоотношений, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений с целью выработки эффективного механизма противодействия коррупции
ПKN-6	способен осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах субъектов права	способен толковать и выявлять точный смысл правовых предписаний, юридических правил, содержащихся в нормативных правовых актах, используя их результаты в экспертно-аналитической деятельности в социально-экономической и финансовой сферах
ПKN-7	владеет коммуникативными навыками и юридическим письмом; способен доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц; уметь работать в коллективе для достижения необходимого результата	способен принимать оптимальные управленческие решения, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	способен организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)

2. Профессиональные стандарты

- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Трудовой кодекс Российской Федерации 

По состоянию на сентябрь 2019 г.
утверждены следующие проф.стандарты
в области юридической деятельности:

- ☐ Следователь-криминалист
- ☐ Специалист в области медиации (медиатор)
- ☐ Специалист по конкурентному праву
- ☐ Специалист по патентоведению

Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

(введена Федеральным [законом](#) от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном [справочнике](#) работ и профессий рабочих, едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

КонсультантПлюс: примечание.

До 01.01.2020 организации с долей государственного участия более 50% завершают поэтапное внедрение профессиональных стандартов ([Постановление](#) Правительства РФ от 27.06.2016 N 584).

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

(введена Федеральным [законом](#) от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные [стандарты](#) в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с [частью первой](#) настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.

Структура профессионального стандарта:

I. Общие сведения

Например, для следователя-криминалиста

наименование вида профессиональной деятельности: **Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений**

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предварительное расследование преступлений с применением криминалистической техники

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

- Обобщенные трудовые функции:

Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

- Трудовые функции

- ✓ **Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений**
- ✓ **Выполнение отдельных функций процессуального контроля**
- ✓ **Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений**

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

3. Содержание образовательной программы по направлению подготовки "Юриспруденция"

СОГЛАСОВАНО

Акционерное общество «Куйбышево»

Заместитель генерального директора
Маркин Александр Евгеньевич


(подпись представителя работодателя)

« 29 » ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

М.А. Эскиндаров


(подпись)

« 12 » декабря 2018 г.



Образовательная программа высшего образования –

программа бакалавриата

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(код и наименование направления подготовки)

Профиль Гражданское и предпринимательское право
(наименование профиля программы бакалавриата)

Руководитель образовательной программы д.ю.н., профессор Ручкина Г.Ф.

Департамент/Кафедра Департамент правового регулирования экономической
деятельности

Факультет Юридический

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий:

владение навыками подготовки и оформления нормативных юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приемов, и средств юридической техники;

правоприменительный:

установление и исследование юридических фактов, выбор соответствующей нормы права, принятие на ее основе решения, оформление правоприменительного акта;

владение навыками претензионной исковой работы; способность представлять интересы физических и юридических лиц в суде, в том числе арбитражном, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов; осуществление ведения судебных, в том числе арбитражных дел;

владение навыками поиска и реферирования актуальной правовой информации, юридического письма для апробирования и аргументирования результатов научных исследований в области правового обеспечения экономической деятельности;

правоохранительный:

охрана прав и свобод человека и гражданина; защита всех форм собственности; предупреждение и пресечение правонарушений;

экспертно-консультационный:

осуществление экспертно-консультационной деятельности.

5. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры

Научная школа — оформленная
система научных взглядов,
а также научное сообщество,
придерживающееся этих взглядов.

Выпускающий департамент для студентов
Юридического факультета – **Департамент
правового регулирования экономической
деятельности**



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

25 апреля 2014 г.

№ 16

Москва

заседания Ученого совета Финансового университета

Председатель – М.А. Эскиндаров
Ученый секретарь – Д.А. Смирнов

Присутствовали: 103 человека из 145 членов Ученого совета Финансового университета и 28 научно-педагогических работников и приглашенных лица.

Повестка дня:

7. Разное

7.3. О регистрации научных школ Финансового университета (докладывает проректор Федотова М.А.).

7.3. СЛУШАЛИ: М.А. Федотову о признании научных школ Финансового университета.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.3.1. Признать следующие научные школы Финансового университета:

- «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» -
научный руководитель профессор Ручкина Г.Ф.;



Спасибо за внимание!