

Метод проектов



Выполнение проекта
Методическая разработка
учителя обслуживающего труда
Бахуровой Веры Владимировны
ГБОУ СОШ № 532
Санкт-Петербург

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 532
Красногвардейского района**

Тема проекта

Презентацию выполнил:

обучающаяся _____ класса

Руководитель: Бахурова Вера Владимировна

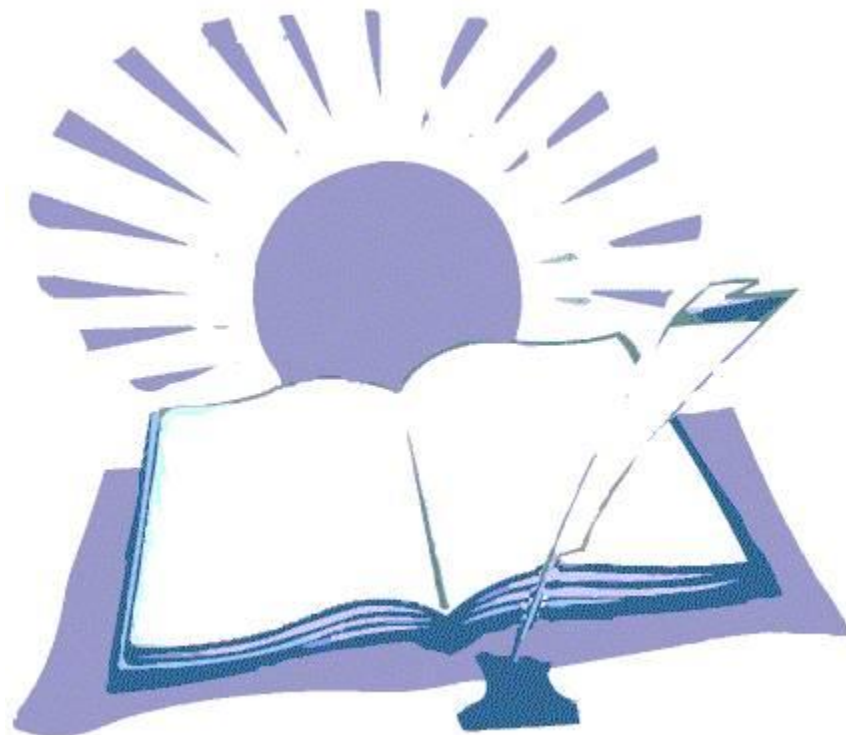
**Санкт-Петербург
20____г.**

Фото материалы.

(фото изделия, этапы создания изделия, мастер-класс создания изделия)



Содержание.



1. Проблемная ситуация.



- Почему выбрана эта тема, чем она интересна, каково ее значение, актуальность.
- Практическая значимость выполняемой работы(«я меня не было данной вещи или вещей и мне это было необходимо», для чего предназначено изделие).

2. Проблема.



- Пути решения возникшей проблемной ситуации(выводится из проблемной ситуации, « что я должен сделать ,чтобы эта вещь или вещи появилась на свет»).

3. Краткая формулировка задачи.



- Непосредственная задача по решению поставленной проблемы(« для решения проблемной ситуации мне нужно решить следующие задачи...»).

4. Выбор идеи.



- Рассмотрение 3-7 возможных технологий изготовления изделия или рассмотрим 3-7 возможных идей по изделию. Проводим интернет- исследование (или работу с литературой), делаем выводы.

5. Выбор формы изделия.



- Рассматриваются возможные конструктивные особенности при изготовлении выбранного изделия. После интернет-исследований у нас выводится несколько 3-4 вариантов видов и форм изделий. Размещаем их проводим подробное описание этих изделий. Картинки и рисунки(эскизы) необходимы! Например, после интернет исследований у вас получилось 3-4 видов фартука + наш, который мы делаем на уроке, размещаем картинки(фото) и подробно описываем их)

6. Выявление противоречий.

Наименование параметров	Идея №1	Идея №2	Идея №3
Удобство в носке	+	+	-
Лёгкость и простота изготовления	-	+	+
Стоимость	-	-	+
Пропорциональность и гармоничность линий	+	+	+
Изготовление из доступных материалов	-	+	+
Итого:			

- На основании таблицы принимается решение о выборе того или иного предложенного варианта (если вариантов идей больше то и колонок будет больше).
- Делаются выводы(выводы делаются обязательно!).

7. Историческая справка.



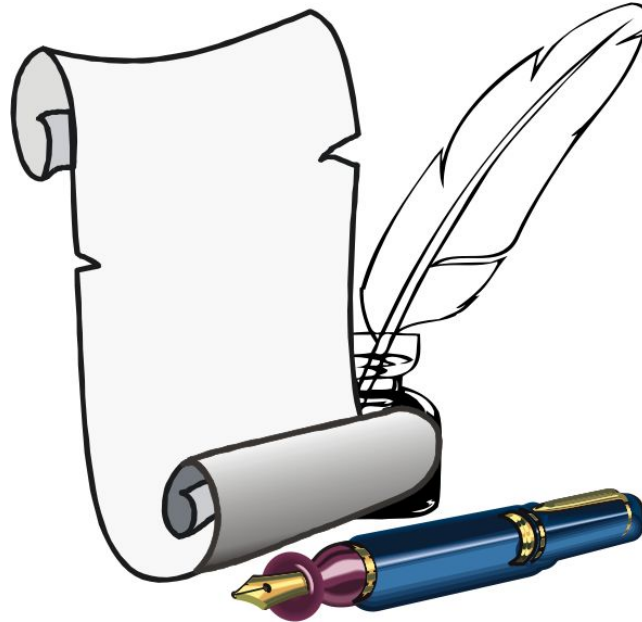
- Краткие исторические данные об изготавливаемом изделии (4-5 слайдов). Оформляется с картинками, примерами разбирается по эпохам. Модные веяния того или иного века.

8. Назначение изделия.



- Где изделие будет применятся и какие функции будет выполнять.

9. Материалы.



- Перечисление и описание материалов, используемых для изготовления в выбранной технике, а также обоснование выбора материалов для изготавливаемого в дальнейшем изделия.

10. Оборудование и инструменты.



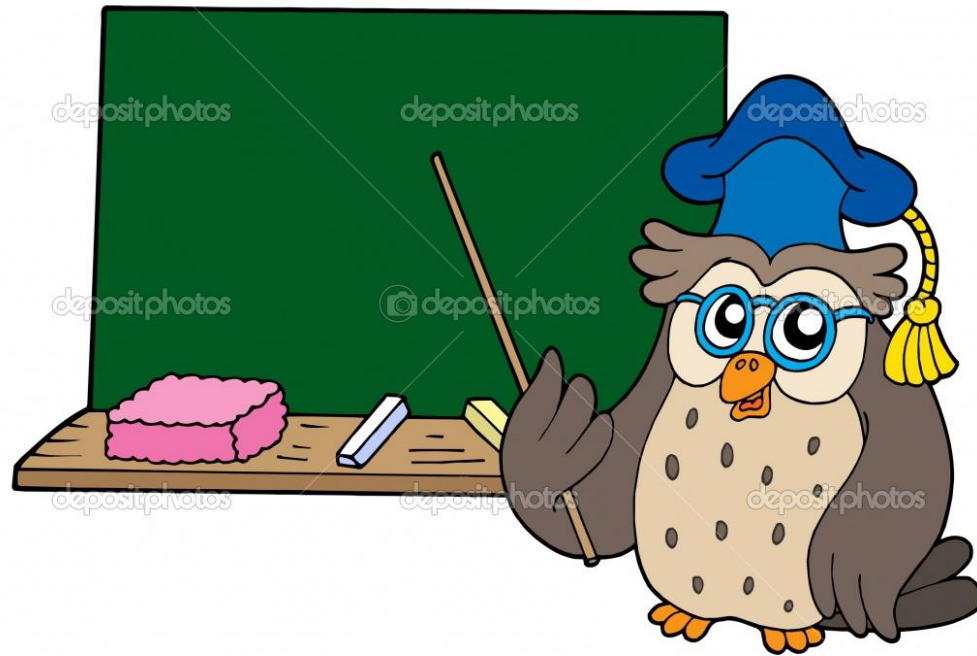
- Описание оборудования и инструментов, применяемых для изготовления изделия в выбранной технике.

11. Охрана труда.



- Правила охраны труда.
- Санитарно-гигиенические требования.

12. Что надо знать, иметь и уметь.



- Требования, предъявляемые к учащемуся при выполнении данного проекта. Данный вопрос рассматривается по желанию. В случае, если данный проект заявлен на олимпиаду – этот пункт обязателен.

13. Последовательность изготовления изделия.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

<i>Последовательность выполнения работ</i>	<i>Инструменты, оборудование</i>
<i>1. Разметить детали изделия</i> <i>2.</i>	<i>Линейка, карандаш, лекало</i> <i>.....</i>

- Данная карта содержит название производственной операции и перечень инструментов и оборудования, необходимых для ее выполнения.
- Так же на всех этапах, или на части этапов прилагается фото – отчет.

14. Дизайн-спецификация.

- Представляет собой таблицу, которая наглядно представляет собой основные аспекты изготовления изделия.



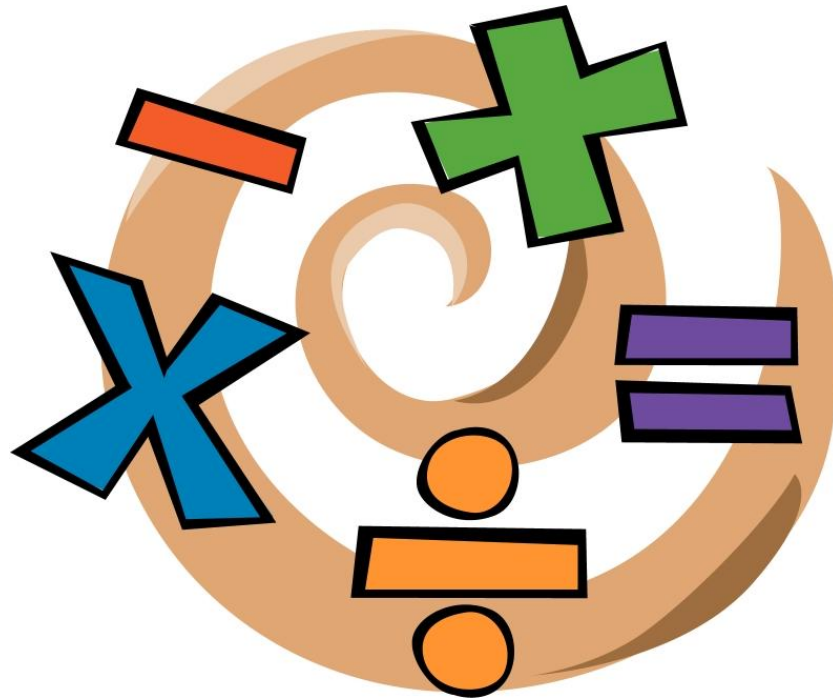
Название или тип изделия	
Функциональное назначение (для чего предназначено)	
Рынок (кто может его купить)	
Единственное изделие, мелкая партия или малое производство	
Требования к размерам	
Требования к материалам	
Методы изготовления	
Требования к внешнему виду, отделке и т.д.	
Требования с точки зрения здоровья человека	
Требования со стороны окружающей среды	

15. Экологическое обоснование.



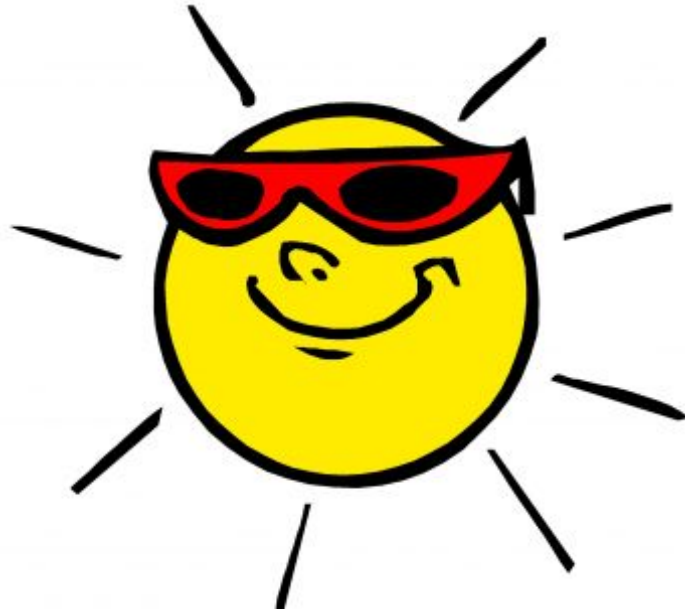
- Представляет собой обоснование экологической безопасности выполняемого изделия, безотходность его производства, возможность вторичного использования или экологическую безопасность утилизации.

16. Экономическое обоснование.



- Экономические расчеты себестоимости и цены изделия, а также размеры предполагаемой прибыли.

17. Эстетическая оценка.



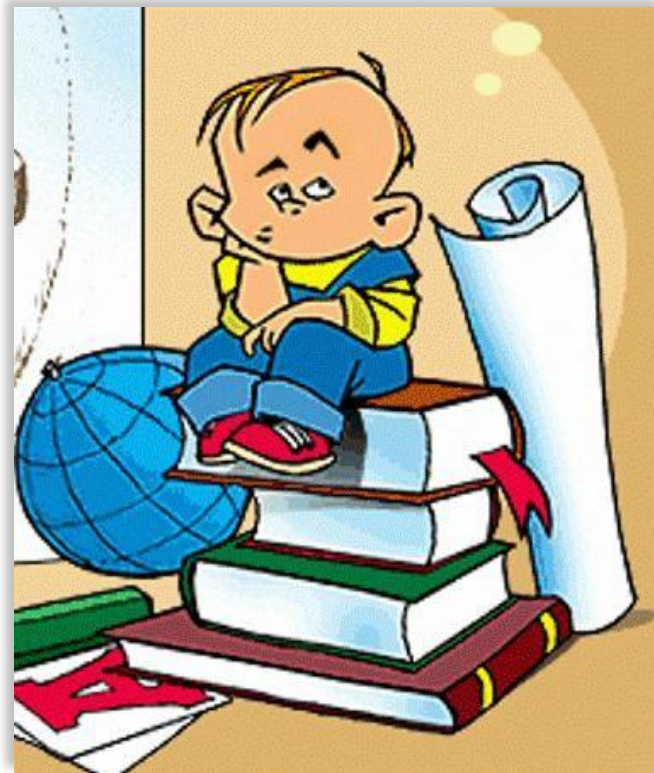
- Оценка эстетичности изделия, его соответствие заданному интерьеру, цветовому и конструктивному решению, простоте и удобству эксплуатации.

18. Реклама.



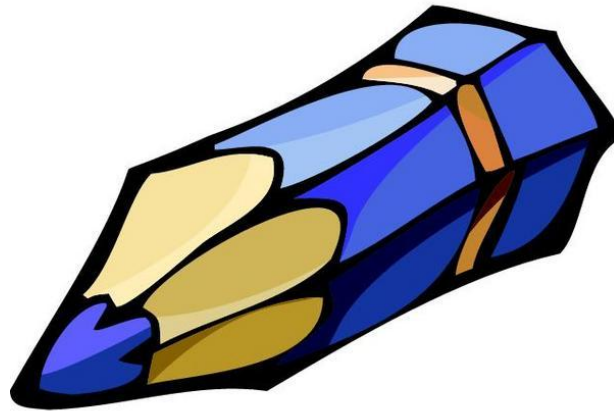
- Реклама выполняемого проекта с указанием формы рекламного носителя (устная реклама, объявление в газете, журнале, рекламный щит, реклама на телевидении и т.д.).

19. Самооценка.



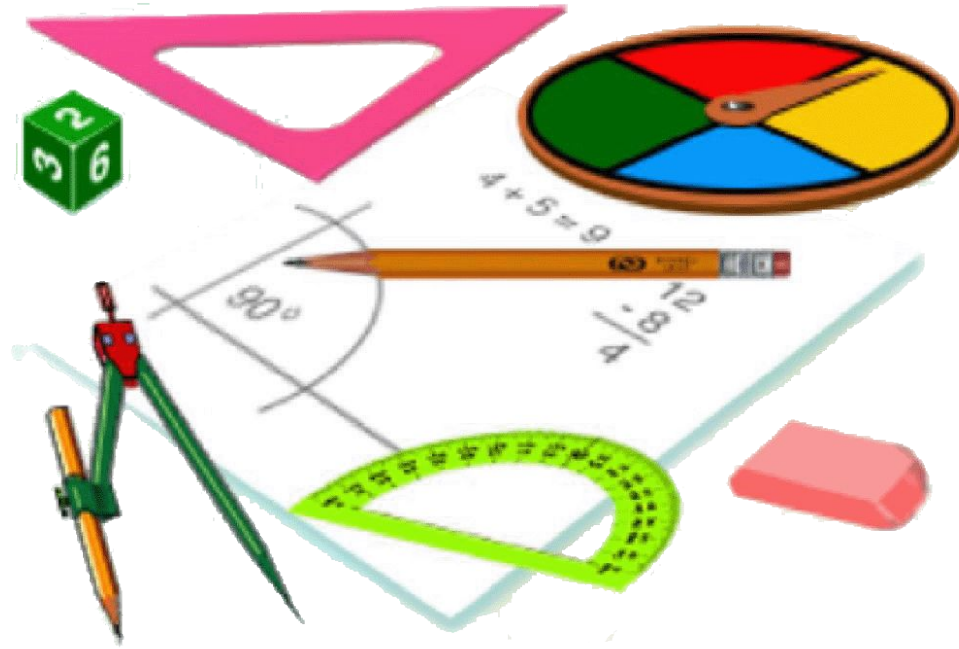
- Критическое осмысление выполненного проекта

20. Социологическое исследование.



- Взять интервью у 12-15 человек: будет ли востребовано изготовленное вами изделие. Сделать вывод.

21. Приложение.



- Содержит чертежи, карты технологического процесса, рисунки и т.д.

22. Литература.



- Перечислить литературные источники, использованные при работе над проектом.

23. Интернет-ресурсы.



- Перечислить сайты, информация которых использовалась в работе над проектом.