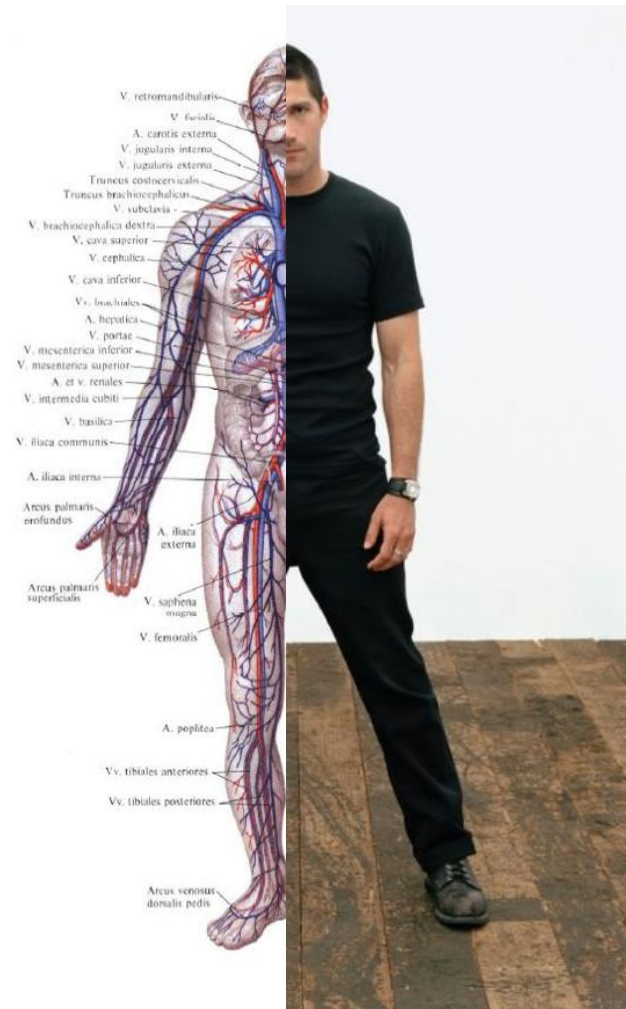


Сущность человека как проблема философии



В чем смысл этой иллюстрации?

1. Человек – объект изучения наук и философии

- *Какие науки изучают человека и в каких аспектах?*
- *Какие основные вопросы философии касаются изучения человека?*

Антропология (от др.-греч. ἄνθρωπος — человек; λόγος — наука) — совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах

Биологическая
незащищенность

Активность

Духовность
Культура ...

2. Человек – биосоциальное существо, *стр. 85 – 88, выписать качества*

Биологическое

Анатомия и
физиология

Биологические
потребности

Инстинкты

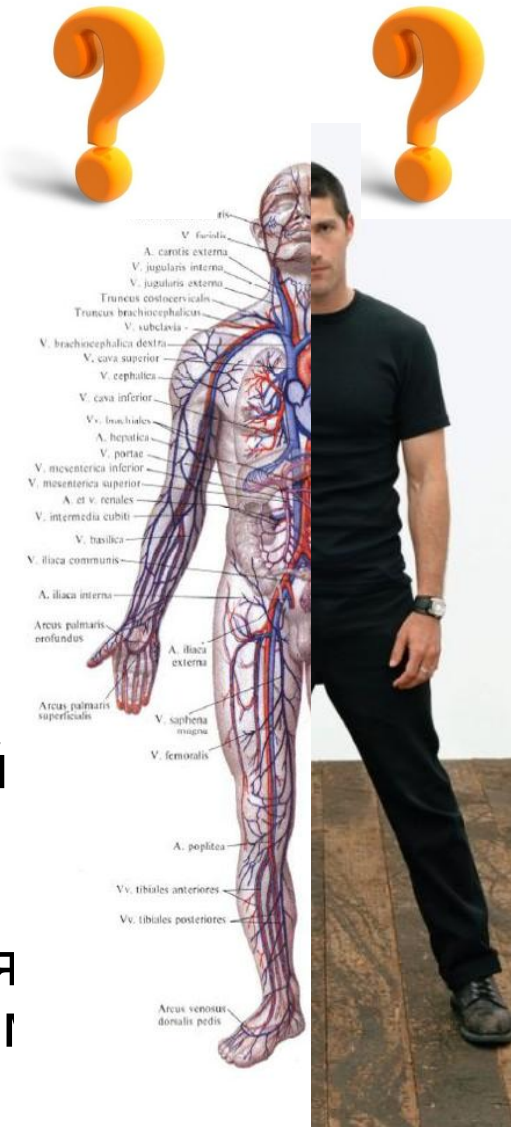
Эмоции

Наследственность
(гены)

Прямохождение

Развитый головной
мозг

Кровеносная,
нервная, костная
мышечная системы



Социальное

Мышление

Речь

Целеполагание

Социальные

потребности: в
дружбе, любви,
понимании

Духовные потребности:
религия, искусство

Труд, деятельность

Творчество

Фантазия

Самосовершенствование

Развитие способностей

- **Био-** (от др.-греч. βίος — жизнь)
- **Социальное** (от лат. socium - общее)

Человек — это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда. — **учить!**

Субъект — активно действующий человек (способный к изменениям себя и окружающего мира в процессе деятельности) — **учить!**

Аргументы для эссе

- «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» В. Г. Белинский

Истории о детях-маугли

<https://www.youtube.com/watch?v=lhcMD91LIwU>

ДЗ – пар. 8

- Сочинение на тему «Не прервется связь поколений» – для желающих
- <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/festivali-konkursy-proekty/metapredmetnaya-olimpiada-ne-prervetsya-svyaz-pokolenij/polozhenie-o-provedenii-vii-moskovskoj-metapredmetnoj-olimpiady-ne-p.html>
- 1.14. Олимпиада проводится в следующих номинациях:
- - «Памятник герою»;
- - «Реликвия моей семьи»;
- - «Хранители памяти: экспонат школьного музея»;
- - «Мой герой»;
- - «Места памяти»;
- - «Имя героя в названии моей школы».