

*15 апреля
2020г.*

Образец разбора предложения

***Русский язык в 3-А
классе***

**ПОВТОРЯЕМ
ВСПОМИНАЕМ
ЗАПОМИНАЕМ**

1. Найти грамматическую основу предложения

Найти грамматическую основу предложения - подлежащее и сказуемое (подлежащее подчёркиваем одной чертой, сказуемое - двумя); указать, какими частями речи выражены главные члены.

Чаще всего, подлежащее выражено либо существительным, либо местоимением, а сказуемое - глаголом.

2. Дать характеристику предложения:

- по цели высказывания: повествовательное (повест.), побудительное (побуд.), вопросительное (вопросит.);
- по интонации: восклицательное (воскл.), невосклицательное (невоскл.);
- по наличию второстепенных членов:
распространённое(распр.) - если кроме грамматической основы есть хотя бы один второстепенный член, нераспространённое (нераспр.) - если есть только грамматическая основа.

3. Установить стрелками связь слов в предложении

Сначала ищем слова, к которым можно поставить вопрос от подлежащего, потом от сказуемого, затем от второстепенных членов. Указываем сверху (карандашом) какой частью речи является слово.

4. Выписать словосочетания

НАПОМИНАЛОЧКА:

Грамматическая основа
словосочетанием не является!

Каждое словосочетание выписываем с новой строки: с маленькой буквы.

Образец письменного разбора:

пр. прил. сущ. сущ. гл.
За высокими стволами деревьев мелькнула
прил. сущ. сущ.
шумная стая птиц. (Повест., невоскл.,
распр., простое).

*стая (какая?) шумная;
стая (кого?) птиц;
мелькнула (за чем?) за стволами;
стволами (какими?) высокими;
стволами (чего?) деревьев.*

Сейчас ты выполнишь
самостоятельную работу

- *Проверь внимательно всё ли
сделано верно*
- *ВСЕМ ОТЛИЧНЫХ ОТМЕТОК!*

3. Запиши и дай характеристику предложениям.
Выпиши словосочетания.

Стоят ненастные осенние дни. Тучи надолго закрывают солнце. С раннего утра до позднего вечера льет осенний дождь. Яростный ветер срывает с деревьев последние листья. И мокрыми, и грустными стали сады, поля и леса. В тёплые норки забились зверьки. Не слышно жужжания насекомых.