

# Заседание клуба

«Юный  
исследователь»



## Вставьте пропущенные слова.

- В воскресенье.... пришли в лес. Деревья стояли в красивом снежном уборе. .... были украшены серебристым инеем. .... переливался всеми цветами радуги. Неожиданно .... увидел дятла.

# Проверьте.

- В воскресенье **мы** пришли в лес. Деревья стояли в красивом снежном уборе. **Они** были украшены серебристым инеем. **Он** переливался всеми цветами радуги. Неожиданно **я** увидел дятла.

Что? деревья- Что? они

Что? иней – Что? Он



Вместо какой части речи  
мы употребили слова  
они, он ?

**Местоимение –  
это часть речи, которая указывает  
на предмет, но не называет его.**



**Я**

**1 лицо**



**МЫ**





**ТЫ**

**ВЫ**

**2 лицо**





**ОН**



**ОНО**



*Лижотникова*

**ОНА**

**3 лицо**



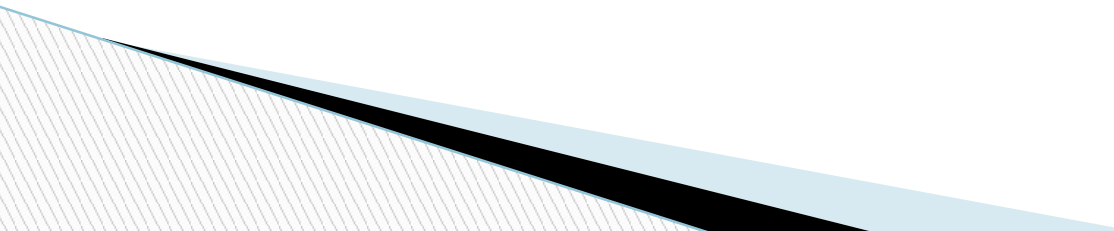
**ОНИ**



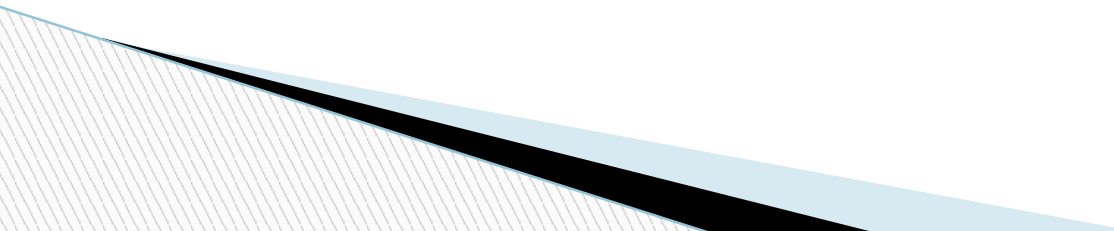
# ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

|              | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо        |
|--------------|----------|----------|-----------------|
| Ед.<br>число | Я        | ТЫ       | ОН, ОНА,<br>ОНО |
| Мн.<br>число | МЫ       | ВЫ       | ОНИ             |

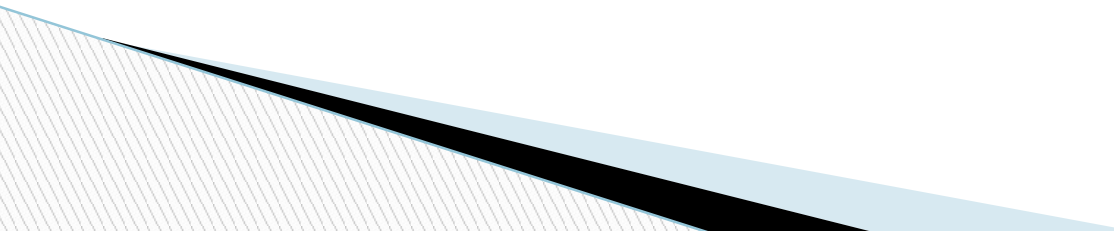
**Я и МЫ, ТЫ и ВЫ,  
ОН, ОНА, ОНО, ОНИ –  
Все слова отличные,  
Важные и личные.  
Это, без сомнения,  
Все местоимения.**



# Цели урока:

- Познакомить с новой частью речи – местоимением.
  - Познакомить с ролью местоимений в нашей речи
  - Познакомить с особенностями местоимений 1, 2, 3-го лица.
- 

# Итог урока.

- 1. С какой частью речи мы познакомились?
  - 2. Почему эта часть речи получила такое название?
  - 3. Что нового для себя узнали?
- 

**Я дарю вам ...,**

**потому что теперь  
знаю, что ...**



# Рефлексия

- ▣ Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?
- ▣ Что удалось...
- ▣ Надо ещё поработать...

