

и

второстепенные



Учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ №37 г. Комсомольс-на-Амуре
Садчикова Т.А., 1 КК



Содержание

1. Повторим теорию:

- ☐ главные члены предложения - подлежащее и сказуемое
 - ☐ образец рассуждения при нахождении главных членов предложения
 - ☐ когда между подлежащим и сказуемым ставится тире
- ☐ распространённые и нераспространённые предложения
- ☐ Второстепенные члены предложения –
 - определение, дополнение и обстоятельство.
 - ☐ определение
 - ☐ дополнение
 - ☐ обстоятельство
 - ☐ как определить вид второстепенного члена предложения
- ☐ вопросы и задания для самоконтроля

2. Проверим наши знания:

- ☐ дополни предложение
- ☐ определи части речи
- ☐ определи слова (дополнение или подлежащее)
- ☐ по заданным признакам определите предмет
- ☐ допиши окончания
- ☐ замените фразеологизмы наречиями.
- ☐ определите роль выделенных слов.

Подлежащее

главный член предложения, который означает предмет речи и отвечает на вопросы
кто? что?

Сказуемое

главный член предложения, который обозначает то, что говорится о предмете речи.



Подлежащее

можно задать общий вопрос: **о чём (о ком) говорится** в предложении? То, о чём (о ком) говорится в предложении, — это предмет речи.

Сказуемое

можно задать общий вопрос: **что говорится о предмете речи?** Общий вопрос к сказуемому может уточняться вопросами: **что делает предмет? какой он? кто он такой?** и др.



**Подлежащее
обычно
выражается
существительны
м или
местоимением в
им. п.**

Вверху дул слабый ветер. Он сбрасывал с ветвей снег. (К. Паустовский.)

**Сказуемое выражается
чаще всего глаголами.
Сказуемое может быть
выражено также
существительными и
прилагательными.**

Мы живём на Земле. Земля — планета. Она прекрасна. Её украшают океаны, моря, реки, горы, леса. Будем её беречь. Будем помнить, что она принадлежит не только нам, но и тем, кто будет жить после нас.

Образец рассуждения при нахождении главных членов:

Вверху дул слабый ветер

В предложении *Вверху дул слабый ветер* предметом речи является **ветер**. Это **подлежащее**.

Что говорится о ветре? — *дул*.

Глагол **дул** выполняет роль **сказуемого**.

Например

Для продолжения
щёлкни мышкой

При разборе предложения вместо слова «предмет» вводим конкретное подлежащее:

что делает ученик? Ученик читает книгу.

ученик какой? каков? Ученик аккуратный.

Ученик аккуратен. Книга — источник знаний.

что такое книга? книга какая? какова?

Книга интересная Книга интересна.

Если подлежащее и сказуемое
выражены существительными в им. п.,
между ними ставится тире.

Если в составе сказуемого есть слово
это, тире ставится перед ним:
*Книга — источник знаний. Книга — это
источник знаний, [сущ. — (это) сущ.]*



Нераспространённые

Предложения,
состоящие только из
главных членов

Наступила осень.

Распространённые

Предложения,
имеющие
второстепенные члены

*После знойного лета
наступила золотая
осень.*

Распространённые предложения дают больше информации, чем нераспространённые, поэтому нужно учиться распространять предложения второстепенными членами.

Второстепенные члены предложения.

Второстепенными называются члены предложения, которые служат для *пояснения, уточнения, дополнения* главных или других второстепенных членов и грамматически подчинены им.

Второстепенные члены предложения — это **определение, дополнение и обстоятельство.**



Определение =

второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? чей?**



В качестве определения обычно выступают прилагательные и местоимения, которые зависят от членов предложения, выраженных существительными:

Наша (чья?) дорога вывела нас на (какую?) широкую поляну. (К. Паустовский.)

Для продолжения
щёлкни мышкой

Определение может быть выражено существительным: Планы и мечты (чьи?) бабушки постирались далеко-о... (В. Астафьев)

Дополнение —

второстепенный член предложения,
который обозначает предмет и отвечает на
вопросы косвенных падежей: кого?
(чего?), кому? (чему?) и др.



Дополнения выражаются
существительными и местоимениями и
чаще всего зависят от сказуемого:

*Старик ловил (ч е м?) неводом (что?)рыбу. (А.
Пушкин.)*

Приплыла (к кому?) к нему рыбка... (А. Пушкин.)

Обстоятельство —

второстепенный член предложения,
который обозначает место, время, причину,
образ действия и т. д. и отвечает на
вопросы

где? когда? почему? как? и др.



Обстоятельства обычно выражаются наречиями и
существительными с предлогами и чаще всего зависят
от сказуемого:

Над рекой (где?) опустился туман. (К. Паустовский.)
После знойного лета (когда?) наступила золотая осень.
(И. Соколов-Микитов.)
Люди валились с ног (почему? отчего?) от усталости.
(В. Санин.)
Дуб растёт (как?) медленно. (И. Соколов-Микитов.)

[Вернуться к содержанию](#)

Чтобы определить вид второстепенного члена предложения, нужно:

- ! найти слово, от которого этот второстепенный член зависит;
- ! выяснить, что он обозначает;
- ! узнать, на какой вопрос отвечает;
- ! определить, какой частью речи выражен.



Последовательно сть действий	Члены предложения		
	определение	дополнение	обстоятельство
Установить, от какого слова зависит	От существительного	От глагола или прилагательного	
Выяснить, что обозначает	Признак предмета (лица)	Предмет, с которым связано действие или признак	Как или при каких обстоятельствах совершается действие или проявляется признак
Найти, на какой вопрос отвечает	Какой?	Вопросы косвенных падежей	Как? когда? как долго? где? куда? откуда? почему? зачем?
Определить, чем выражен	Чаще всего прилагательным или местоимением; существительным в косвенном падеже	Чаще всего существительным или местоимением в косвенном	Чаще всего наречием; существительным в косвенном падеже с предлогом

[Вернуться к содержанию](#)

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Какие члены предложения называются второстепенными? Перечислите все второстепенные члены предложения.
- 2. Что называется дополнением?
- 3. К чему относится и чем выражается дополнение?
- 4. Что такое прямое дополнение, чем оно выражается?
- 5. Что такое косвенное дополнение, чем оно выражается?
- 6. Что такое определение?
- 7. Что называется обстоятельством? Перечислите группы обстоятельств по значению, укажите, на какие вопросы они отвечают, и приведите примеры.
- 8. Назовите способы выражения обстоятельств, приведите примеры.

Запишите предложения.

Вставьте подходящие по смыслу слова.

1. Подлежащее и сказуемое — это ... члены предложения

второстепенные

главные



Запишите предложения.

Вставьте подходящие по смыслу слова.

2. Главные члены предложения составляют его... .

грамматическую основу

красоту



Запишите предложения.

Вставьте подходящие по смыслу слова.

**3. Предложения могут не иметь
второстепенных членов. Поэтому они
называются**

простыми

сложными

нераспространёнными

распространёнными



Запишите предложения.

Вставьте подходящие по смыслу слова.

**4. Если в предложении имеются
второстепенные члены, значит оно**

простое

сложное

нераспространённое

распространённое



Запишите предложения.

Вставьте подходящие по смыслу слова.

5. Второстепенные члены предложения – это

... .

подлежащее и сказуемое

существительное и глагол

определение, дополнение, обстоятельство

разные слова

[Вернуться к содержанию](#)

Это верный ответ



**Подлежащее и сказуемое —
это ... члены предложения**



[Следующий вопрос](#)

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



**Главные члены предложения составляют
его... .**



[Следующий вопрос](#)

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



**Предложения могут не иметь
второстепенных членов.
Поэтому они называются**



[Следующий вопрос](#)

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



**Если в предложении имеются
второстепенные члены, значит оно**



[Следующий вопрос](#)

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



**Второстепенные члены предложения –
это**



Следующий вопрос

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к содержанию](#)

[Следующий тест](#)

Какими частями речи выражены выделенные дополнения?

Книга
Открываешь *книгу* ты —
Шелестят ее листы!
На листах
За рядом в ряд
Буквы черные стоят.
Надо знать их *имена*,
И тогда *про все* вокруг
Поведет *с тобой* она
Речь, как самый верный друг.
И *про солнце*,
И *про снег*,
И *про силу* буйных рек,
И *про то*, как эти реки,
Покоряет человек.
Книга все тебе расскажет,
С ней беседа не наскучит.
Край родной она покажет
И любить тебя научит.
(П.Силс)

Именами существительными с предлогами и без предлогов

Местоимениями с предлогами и без предлогов

разные слова

Именами существительными и местоимениями с предлогами и без предлогов

Чем являются выделенные слова, дополнением или подлежащим?

Расстояние преодолевает конь,
препятствие преодолевает воля.

Подлежащее

Дополнение

Чем являются выделенные слова, дополнением или подлежащим?

Малая **лень** большое горе приносит.

Подлежащее

Дополнение

Чем являются выделенные слова, дополнением или подлежащим?

Иной **язык** мед принесет,
другой беду накличет.

Подлежащее

Дополнение

Чем являются выделенные слова, дополнением или подлежащим?

Дерево точит червь изнутри.

Подлежащее

Дополнение

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Вернуться к содержанию](#)

[Следующий тест](#)

По данным признакам определите предмет

Большой деревянный...

линейка

сено

день

листья

стол

небо

утро

По данным признакам определите предмет

Короткая, узкая...

линейка
линейка

сено

день

листья

стол

небо

утро

По данным признакам определите предмет

Сухое, свежее, душистое...

линейка

сено

день

листья

стол

небо

утро

По данным признакам определите предмет

Желтые, сухие...

линейка

сено

день

листья ЛИСТ
ья

стол

небо

утро

По данным признакам определите предмет

Дождливый, пасмурный...

линейка

сено

деньдень

листья

стол

небо

утро

По данным признакам определите предмет

Неприветливое, холодное...

линейка

сено

день

листья

стол

небо

утро

По данным признакам определите предмет

Серое, хмурое...

линейка

сено

день

листья

стол

небо небо

утро

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Вернуться к содержанию](#)

[Следующий тест](#)

Допишите окончания.

Определите, какими членами предложения являются эти слова.

1. Хорош работа и старика молодит.
2. Летн день год кормит.
3. Красн лето — зеленый покос.
4. Больш кораблю — больш плавание.
5. Добр портной с запасом шьет.
6. В осени ненастье семь погод на дворе.
7. В зимн холод всякий молод.
8. Осторожн коня и зверь в поле не берет.
9. Худ слово доведет до зл
10. От одн берега отстал, к друг не пристал.



Замените фразеологизмы наречиями.

1. Мальчик бежал *во все лопатки* .
2. Он сказал *не в бровь, а в глаз* .
3. Девочка выучила задание *назубок* .
4. Она пришла *ни свет ни заря* .
5. Работу он знал *как свои пять пальцев* .
6. Сергей выполнил задание *из рук вон плохо* .
7. До спорткомплекса *рукой подать* .
8. Она работает *не покладая рук* .

Для справок: плохо, близко, хорошо, быстро, рано, точно, добросовестно.



**Прочитайте предложения,
определите роль выделенных слов.**

Небо молнией летучей опоясалось **кругом**. (Ф.
Тютчев)

Обстоятельство

Дополнение

Прочитайте предложения, определите роль выделенных слов.

И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи
кругом. (А.Пушкин.)

Обстоятельство

Дополнение

**Прочитайте предложения,
определите роль выделенных слов.**

Он не доволен **кругом** своих знакомых.

Обстоятельство

Дополнение

Прочитайте предложения, определите роль выделенных слов.

Часть плоскости, ограниченная окружностью,
называется **кругом**.

Обстоятельство

Дополнение



[Вернуться к содержанию](#)

[Следующий тест](#)

Это неправильный ответ



Подумай ещё!

[Вернуться к вопросу](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Следующий вопрос](#)

Это верный ответ



[Вернуться к содержанию](#)

[Закончить опрос](#)



До новых встреч, друзья!