

Николай Носов «Затейники»

- Презентация к уроку литературного чтения
- 2 класс
- МОУ г.Горловки «Школа №23»

Из какого стихотворения эти строки:

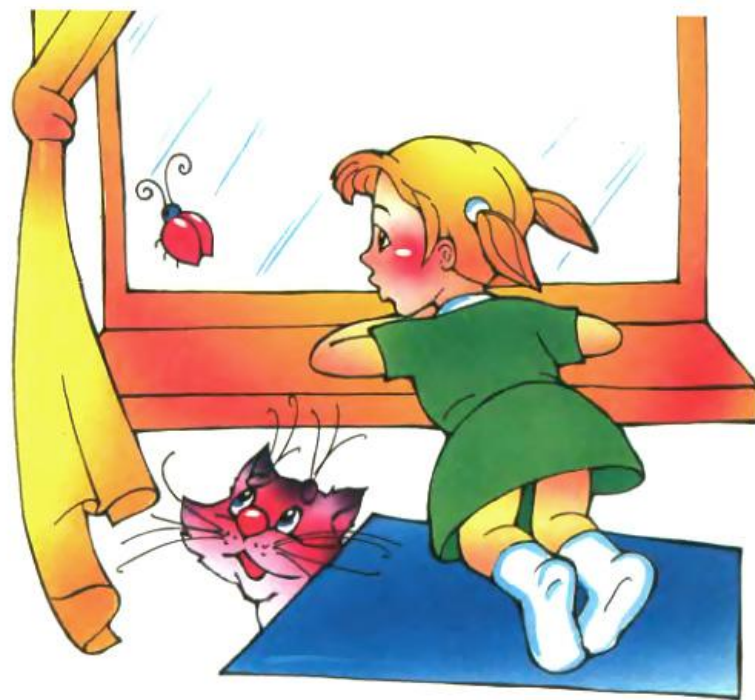
**«Галдят грачи на дереве,
Гремят грузовики.
Весна, весна на улице,
Весенние деньки!»**

(«Веревочка»)



«Он жив пока, Жужжит в окне,
Расправив крылья...»

(Мы не заметили жука)



Кто это?

**« Он теперь не просто
мальчик,
А теперь он новичок,
У него на новой куртке
Отложной воротничок»**

(Петя из стихотворения « В школу»)



Откуда эти строки ?

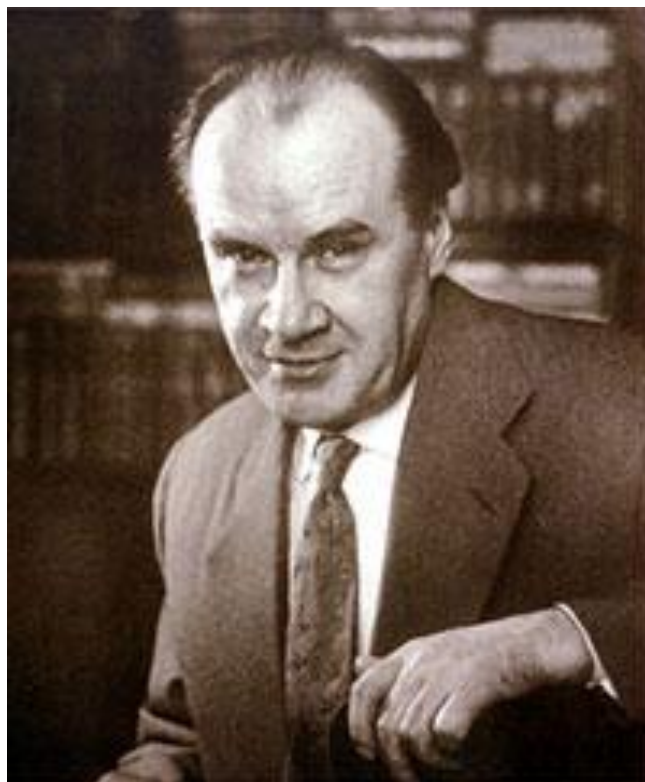
«Малышам и взрослым людям
Паренёк махал рукой,
Это с ним теперь знакомы будем :
Это Вовка - есть такой!»

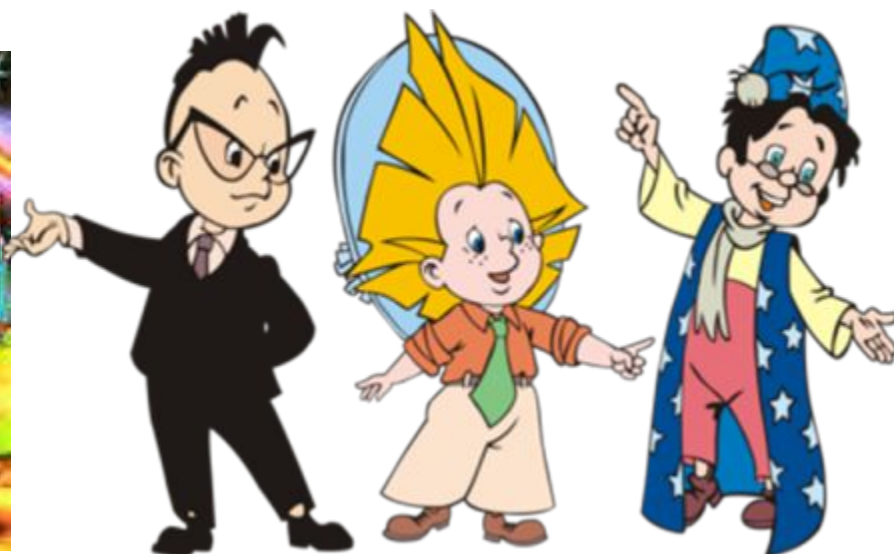
(“Вовка - добрая душа”)

Речевая разминка

**Паровоз без колёс!
Вот так чудо - паровоз!
Не с ума ли он сошёл?!
Прямо по морю пошёл!**

Н.Н. Носов биография





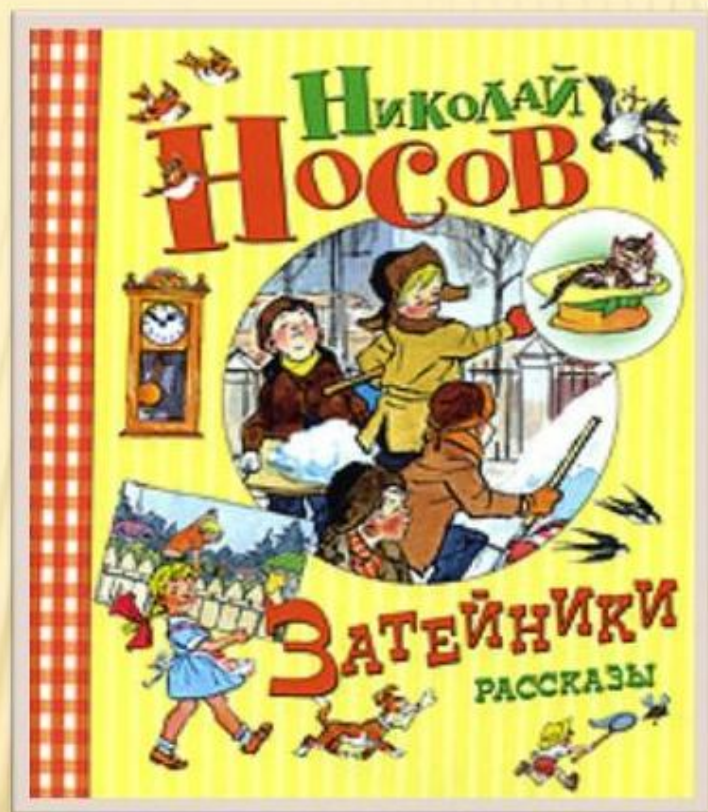
Что здесь зашифровано?

	1	2	3	4	5	6
1	Б	И	О	В	Ю	Е
2	Т	Р	Ж	З	Д	Я
3	Ч	А	Л	С	Ш	Ф
4	М	Г	Щ	Й	Э	Ю
5	Х	Н	У	П	Ц	К

4,2;2,3;1,2;6,1;4,4;2,5;2,1;6,5;2,1

«ЗАТЕЙНИКИ»





Первый рассказ Николая Николаевича Носова – «Затейники». Он был опубликован в журнале «Мурзилка» в 1938 году.



Словарная работа

- Кто такие **затейники**?
- Как вы его понимаете слово «затея»?

Что такое затея?

1. Задуманное дело, замысел.
2. Занятие для развлечения, забава.

**Затейник — веселый
человек, склонный к
забавным выдумкам, затеям**



РА-РА-РА- вышла славная _____;

КИ-КИ-КИ- мы с тобой _____;

АХ-АХ-АХ- победили мы свой _____;

РОК-РОК-РОК-продолжается _____.

Вот мы и отдохнули, пора переходить к следующему заданию.



Физкультминутка



Рассмотрите иллюстрацию.



- Какое впечатление произвел на вас рассказ?
- Как называли себя дети?
- В какую игру они играли?
- Кого изображали?
- Почему игра прервалась?
- Что вы можете сказать о ребятах?
- Что вы им посоветуете?



- **Работа с текстом**

- Понравился вам рассказ? Наши предположения были правильными о характере произведения?

- Грустный или веселый рассказ?

- Кто герои рассказа? (дети.)

- Назовите их имена?

- Почему они считали себя затейниками?

- В какую игру играли Валя и Петя?

- Кого они изображали?

- От чьего имени ведётся рассказ?

- Какого возраста дети: школьники или дошкольники?

- - Прочитайте, что испугало детей вначале рассказа.

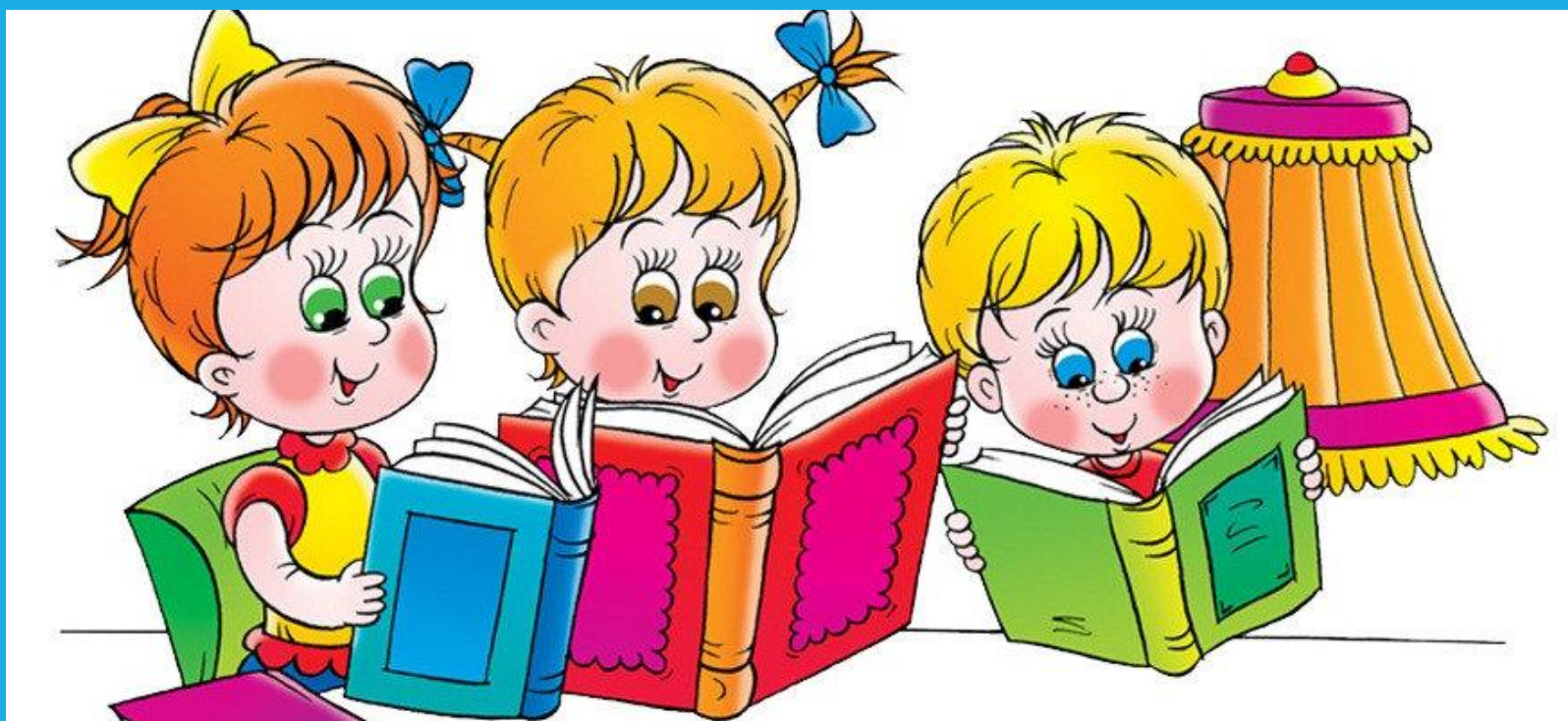
- - Прочитайте, что увидели дети, когда открыли дверь в комнату?

- - Что вы узнали о детях? (Они фантазеры, выдумщики.....)

Выборочное чтение

- - Прочитайте, как дети организовали игру. Какой дом у них получился.
- - Прочитайте, что испугало детей вначале рассказа.
- - Прочитайте, что увидели дети, когда открыли дверь в комнату?
- - Что вы узнали о детях? (Они фантазеры, выдумщики.....)

ЧТЕНИЕ ПО РОЛЯМ



Почему там было так темно?
Кого дети больше всего боялись?
А что Валя сказала про волка?

План:

Ребята строят домик.

Чтение сказки «Три поросенка».

Дети больше не играют.

Может быть это серый волк?

Рефлексия

- Что вы узнали на уроке?
- За что вы похвалили бы себя?
- Что у вас особенно получилось?



Домашнее задание:

- Прочитать выразительно рассказ в учебнике с.50-53, пересказать

Спасибо
за урок !

