



Знаки препинания в БСП: двоеточие



Сегодня я с удовольствием
познакомлю вас с этим замечательным
знаком, служащим средством связи в
БСП.

Давайте продолжим заполнять
таблицу.



Бессоюзное сложное предложение (БСП)

ЗАПИСЬ
ОПОРНОГО
КОНСПЕКТА



Знак препинания	Смысловые отношения	Пример
двоеточие	вторая часть поясняет причину того, о чём сообщается в первой части, между частями можно вставить союз потому что	
Граховский был фанатом игры: даже летом гонял шайбу. []: [].		

Бессоюзное сложное предложение (БСП)

ЗАПИСЬ
ОПОРНОГО
КОНСПЕКТА



Знак препинания	Смысловые отношения	Пример
двоеточие	вторая часть поясняет содержание первой части или какого-либо его члена, между частями БСП можно вставить союз а именно	
Профессор ввел правило: во время эксперимента все покидают лабораторию. []: [].		

Бессоюзное сложное предложение (БСП)

ЗАЛИСЬ
ОПОРНОГО
КОНСПЕКТА



Знак препинания	Смысловые отношения	Пример
двоеточие	вторая часть поясняет сказуемое в первой, между частями можно вставить союз что или глаголы <i>услышал, почувствовал, увидел</i> с союзом что .	
Я оглянулся: новости выкрикивал давешний разносчик газет. []: [].		

Бессоюзное сложное предложение (БСП)

ЗАЛИСЬ
ОПОРНОГО
КОНСПЕКТА



Знак препинания	Смысловые отношения	Пример
двоеточие	вторая часть представляет собой прямой вопрос	
Я не понимаю, Зинаида Степановна: куда Вы так спешите? []: [].		

Задание. Определите смысловые группы предложений.



Радуются взрослые и дети:
Новый Год шагает по планете.

Причина



Задание. Определите смысловые группы предложений.



Я знаю: Вы любите цветы.

Пояснение, можно вставить союз **что**



Задание. Определите смысловые группы предложений.



Контора пишет, дела идут.

Перечисление



Задание. Определите смысловые группы предложений.



Было решено: в поход уходим завтра.

Пояснение, можно вставить союз **что**

Задание. Определите смысловые группы предложений.



Она молилась истово; замолкая, она всхлипывала, утирала слезы и вновь продолжала отбивать поклоны.

Перечисление, одно из предложений распространено

Задание. Определите смысловые группы предложений.



Она интересуется новостями, она читает газеты.

Перечисление



Задание. Определите смысловые группы предложений.



Все сомнения долой: завтра
битва, завтра бой.

Причина, перечисление



Задание. Определите смысловые группы предложений.



Плясать смолоду учись: в старость не получится.

Причина

Задание. Определите смысловые группы предложений.



Иван Иванович, поясните,
пожалуйста: что означал сей жест
в Древнем Риме?

Прямой вопрос



А вы знаете, что означает этот жест?



Этот жест, как и жест на предыдущем слайде, означал «обнаженный меч», т. е. смерть. Сжатый кулак - меч в ножнах - символизировал жизнь. Кстати говоря, миловать или отдавать гладиатора на заклание имел право только император.

Работа с учебником



Упражнение 238

Закончите фразу:

сегодня я узнал(а) ...

мне понравилось ...

теперь я могу ...

я понял(а), что ...

на уроке мне было непонятно ...

мне захотелось подробнее узнать о ...

самым интересным для меня было задание ...

Домашнее задание

Выпишите из главы «Тамань» 5-7 предложений и объясните постановку двоеточия.



РЕФЛЕКСИЯ