# leopema Пифагора



Геометрия 8 класс Науменко Н.М., учитель МКОУ «Солнечная СОШ» Алейского района Алтайского края

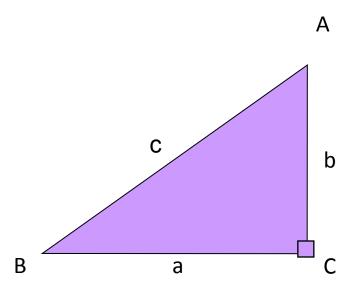
#### Вопросы

Что изображено?

Как называются стороны АС и ВС?

Чему равна площадь этого треугольника?

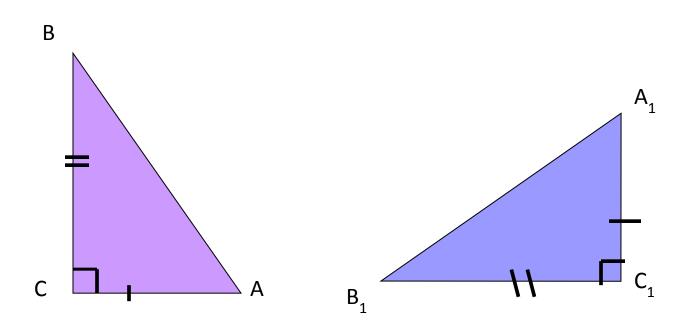
**Чему равна сумма острых углов в прямоугольном треугольнике?** 

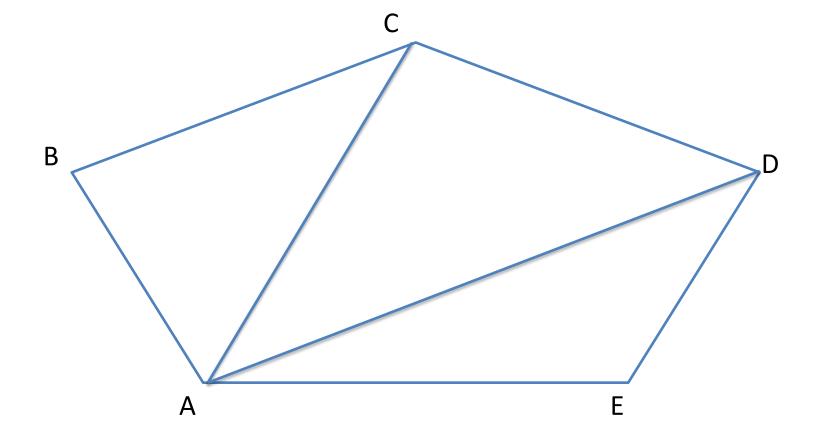


$$S = \frac{1}{2}ab$$

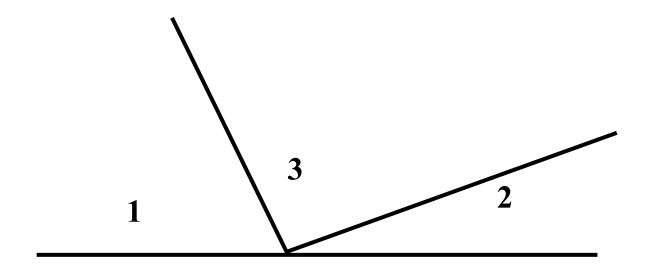
$$\angle A + \angle B = 90^{\circ}$$

#### Докажите, что треугольники равны.





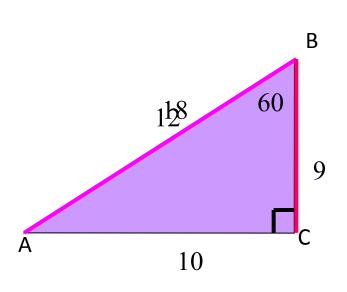
$$S_{ABCDE} = S_{ABC} + S_{ADC} + S_{ADE}$$



Найти  $\angle 3$ , если  $\angle 1 + \angle 2 = 90^{\circ}$ .

### Решите устно

1.



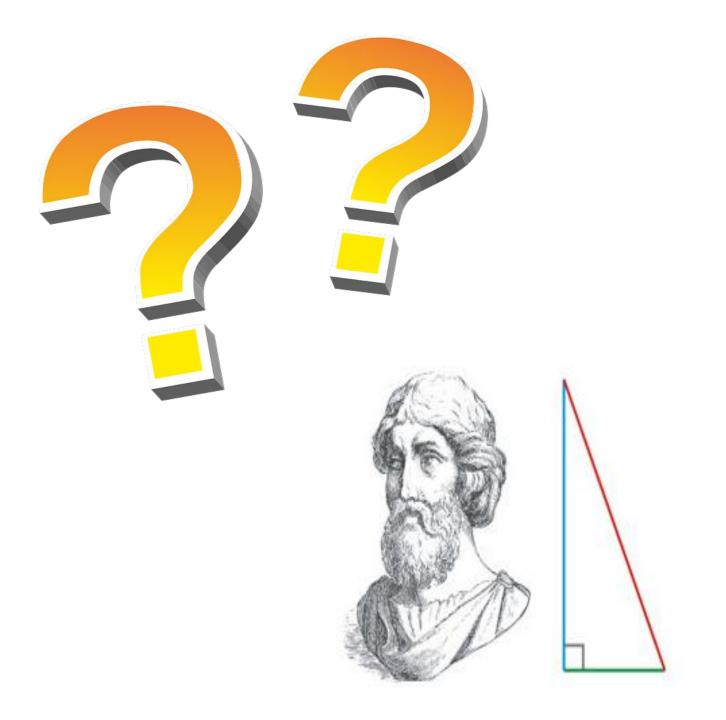
Дано:  $\triangle$  ABC,  $\angle$ C=90°,

**AB=18 см, ВС=9 см** 

Найти: ∠В, ∠А

## Устно чертеж на доске рассмотри, площадь фигуры каждой найди.



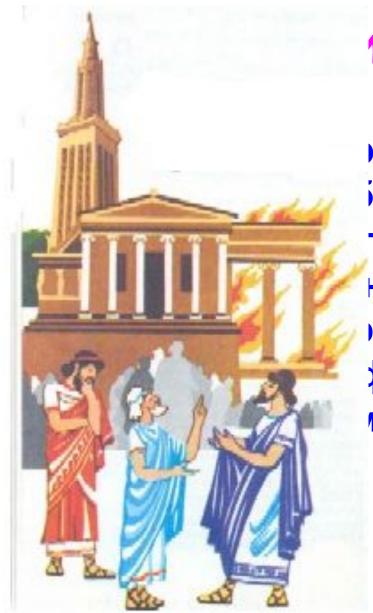






## Пиф





## 1Й

рагорейца
рагор

#### «Ослиный мост»

Доказательство теоремы Пифагора считалось в кругах учащихся средних веков очень трудным и называлось иногда Pons Asinorum «ослиный мост» или elefuga - «бегство убогих», так как некоторые «убогие» ученики, не имевшие серьезной математической подготовки, бежали от геометрии.



Слабые ученики, заучивавшие теоремы наизусть, без понимания, и прозванные поэтому «ослами», были не в состоянии преодолеть теорему Пифагора, служившую для них вроде непреодолимого моста.

## Teopema IIIndaropa

$$c^2=a^2+b^2$$

Итак,

a

Если дан нам треугольник,

<del>Ивпритом с п</del>рямым углом,

с²=a²+b²**квадрат гипотенузы** 

Мы всегда легко найдем:

Катеты в квадрат возводим,

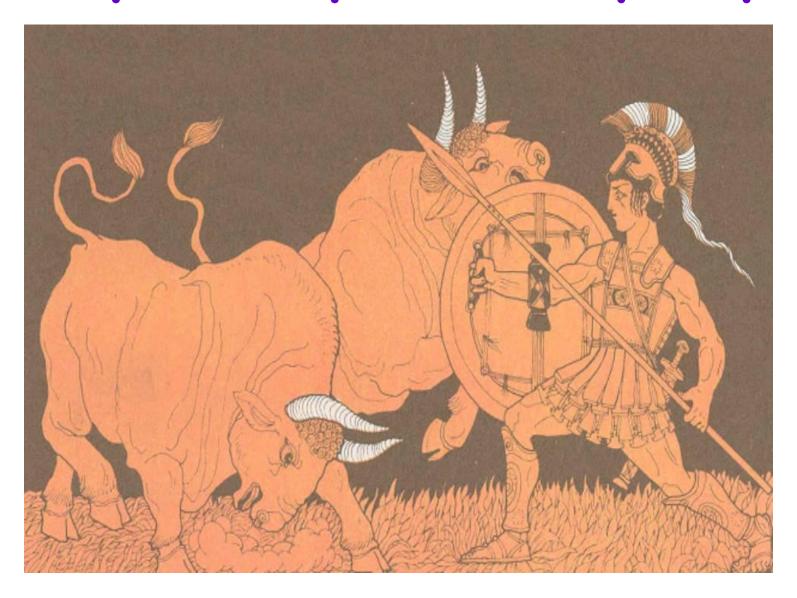
Сумму степеней находим -

И таким простым путем

К результату мы придем.

В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

## История теоремы Пифагора



Предполагают, что во времена Пифагора теорема звучала подругому:

«Площадь квадрата, построенного на гипотенузе прямоугольного треугольника, равна сумме площадей квадратов, построенных на его

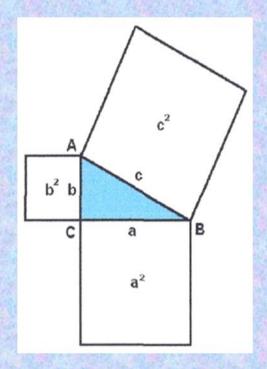
 $c^2 = a^2 + b^2$ A

b

A

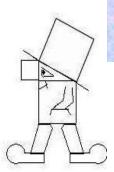
b<sup>2</sup> b

В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

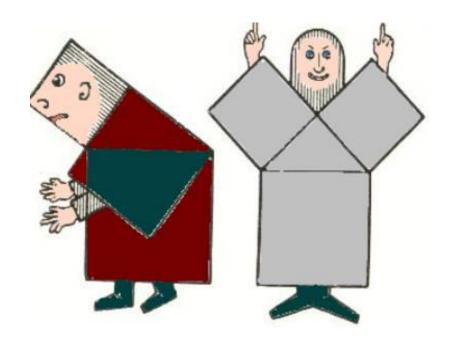


Площадь квадрата, построенного на гипотенузе прямоугольного треугольника, равна сумме площадей квадратов, построенных на его катетах.

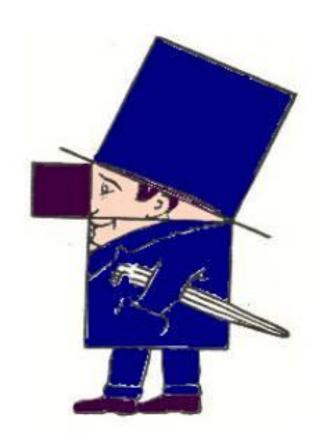




Из-за чертежей, сопровождающих теорему Пифагора, учащиеся называли ее так же "ветряной мельницей", составляли стихи вроде "Пифагоровы штаны на все стороны равны", рисовали карикатуры.

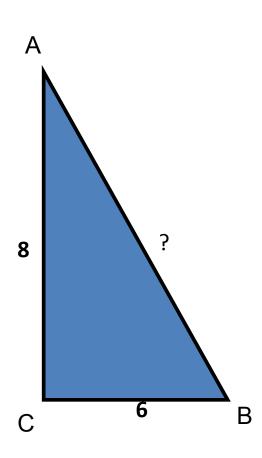


Шаржи из учебника XVI века



Ученический шарж XIX века

#### Nº 483



Дано: ∆ABC, ∠C=90º, a=6, b=8

Найти: с.

Решение:

 $\Delta ABC$  – прямоугольный с гипотенузой AB.

По теореме Пифагора AB<sup>2</sup>=AC<sup>2</sup>+BC<sup>2</sup>

$$C^2=a^2+b^2$$

$$C^2=6^2+8^2$$

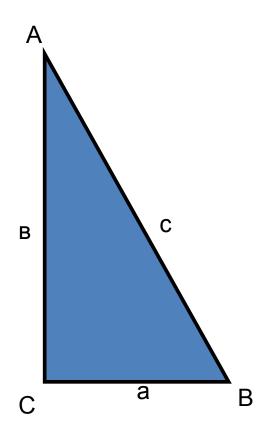
$$C^2 = 36 + 64$$

$$C^2 = 100$$

$$c = 10$$

Ответ: 10

$$c^2 = a^2 + b^2$$

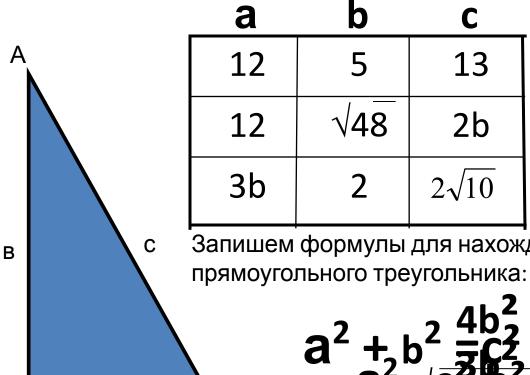


а	b	С
6	8	10
5	6	$\sqrt{61}$
8	$\sqrt{3}$	$\sqrt{67}$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

a



$$13^2 = 12^2 + b^2$$

$$169 = 144 + b^2$$

$$b^2 = 169-144=25$$

$$b = 5$$

Запишем формулы для нахождения катетов

$$a^{2} + b^{2} = \frac{4b_{2}^{2}}{5} = 12^{2} + b^{2}$$

$$a^{2} + b^{2} = \frac{5}{5} = 144$$

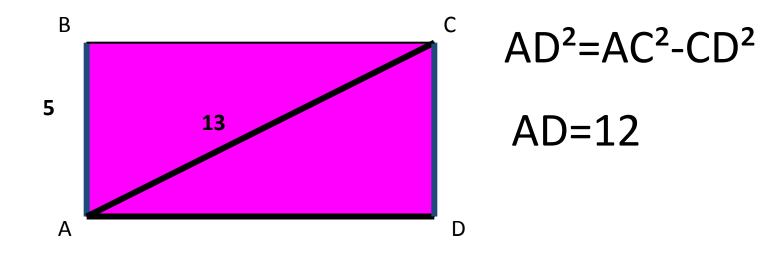
$$a^{2} + b^{2} = \frac{5}{5} = 144$$

$$b^{2} = 65 - a^{2} = 48$$

$$b^{2} = 65 - a^{2} = 48$$

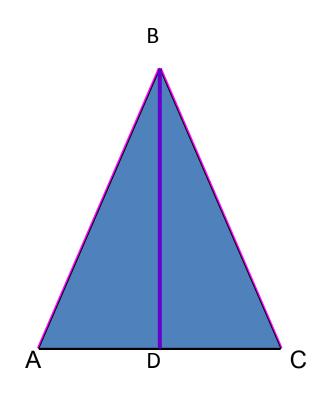
$$c^2 = a^2 + b^2$$

#### Nº 486





#### Nº 487



Дано:  $\triangle$ ABC, AB=BC=17 см, AC=16 см, BD $\perp$ AC

Найти: BD.

Решение.

- 1. AD=DC=AC:2=8 cM
- 2. Рассмотрим  $\Delta$ ADB.

$$BD^2=AB^2-AD^2$$

$$BD=15 (CM)$$

Ответ: 15 см

## Провести самооценку собственной учебной деятельности по таблице

Активность	высокая	средняя	низкая
тему	Усвоил хорошо	Усвоил частично	Усвоил слабо
Объяснить товарищу	Могу сам	Могу, но с подсказками	затрудняюсь

## Домашнее задание

- П.54, задачи 483 (в), 484 (б, г, ), 486 (б).
- Подготовить сообщение «Египетский треугольник».



## СПАСИБО ЗА УРОК!!!

