



ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

«ЕСЛИ БЫ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК НА КЛОЧКЕ ЗЕМЛИ
СВОЕЙ СДЕЛАЛ ВСЕ, ЧТО ОН МОЖЕТ, КАК
ПРЕКРАСНА, БЫЛА БЫ ЗЕМЛЯ НАША

А.П. ЧЕХОВ

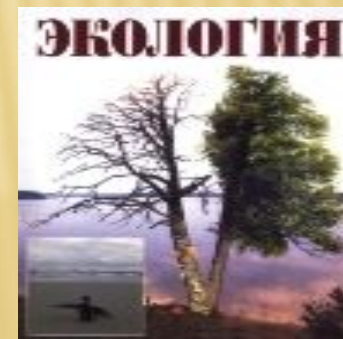
**Работу выполнила:
учитель гуманитарных
предметов Баженова Н.К.**

Экологическое воспитание—

это способ организации обучения и воспитания, в процессе которого формируются новые ценностные ориентации к окружающей среде и здоровью.



Приблизительно с шестидесятых годов двадцатого столетия, когда перед человечеством впервые остро встала проблема уничтожения всего живого в связи с промышленной деятельностью, стала оформляться новая наука – «экология» и, как следствие этого возникновения, появились такие понятия как «экологическая культура» , «экологическое воспитание». Воспитание граждан с современным экологическим мышлением и экологической культурой важно начинать с самого раннего детства. Правильное экологическое воспитание школьников позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Ведь именно в школьном возрасте ребенок получает основы систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика.



В словаре Ожегова

«Экология» - ЭТО

**«Наука об отношениях
растительных и
животных организмов
друг к другу и к
окружающей их среде.»**

АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУСЛОВЛЕНА:

- низким уровнем экологической культуры людей;**
- необходимостью постоянного сохранения и улучшения условий жизни человека на Земле;**
- низким уровнем восприятия человеком экологических проблем как лично значимых;**
- недостаточно развитой у человека потребностью практического участия в природоохранной деятельности .**

ПРОБЛЕМА:

Наше подрастающее поколение не обладает высокой экологической культурой, имея знания теоретического материала, не умеет применить их на практике и повседневной жизни.

ЦЕЛЬ:
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ.



ЗАДАЧИ:

- усвоение основных понятий;**
- овладение практическими умениями и навыками рационального природопользования;**
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;**
- развитие духовной потребности в общении с природой;**
- формирование стремления к активной деятельности и пропаганде улучшения и сохранения природной среды, ----
формирование нетерпимого отношения к действиям людей, наносящим вред природе.**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

2013-2016 учебный год



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ,

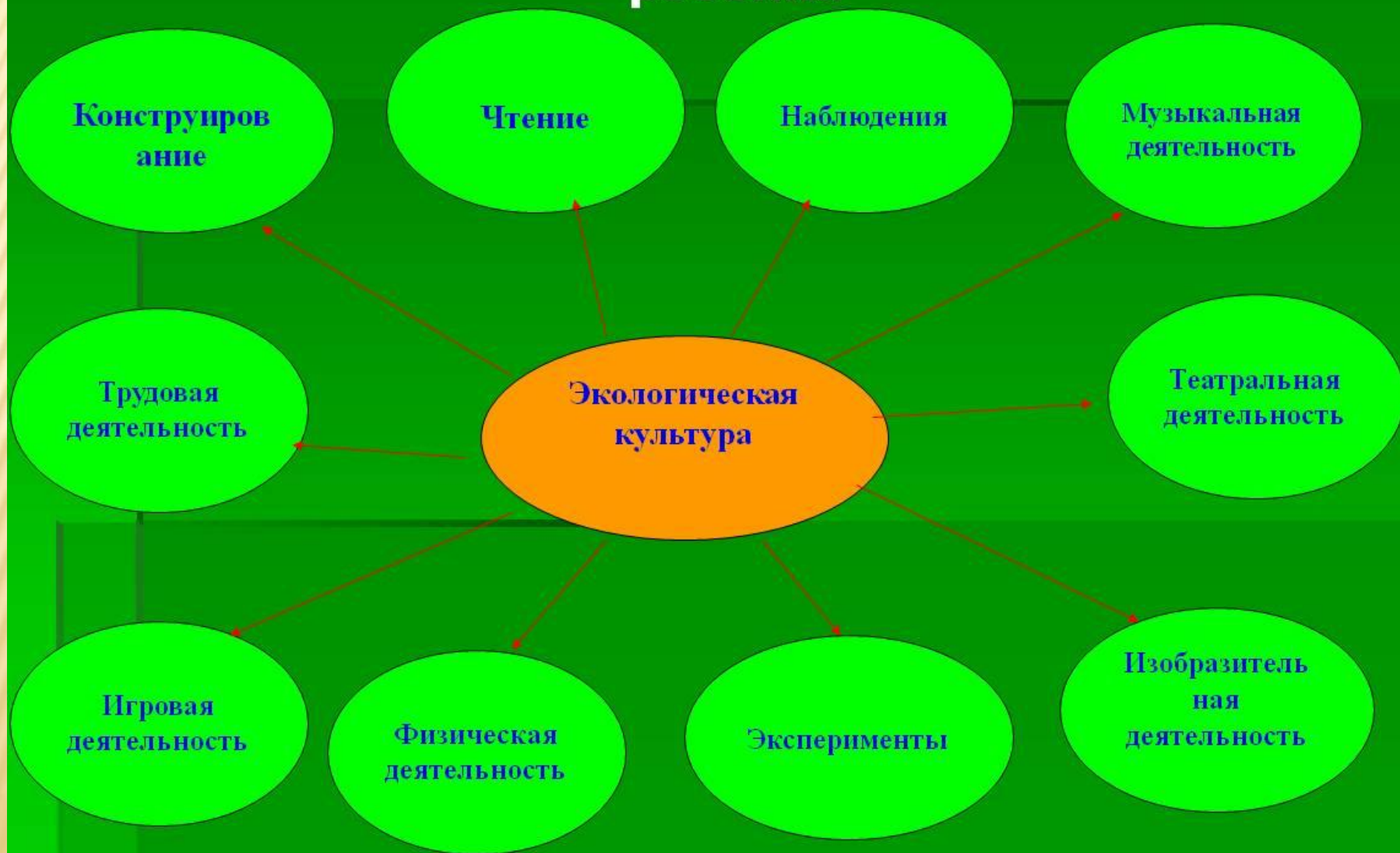
- владеющей начальными сведениями об экологии;
- любящей своё село, свой край и свою Родину,;
- готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- имеющей представления о красоте родной природы;
- понимающей ответственность каждого человека за сохранность нашей планеты;
- обладающей первичными навыками охраны и защиты родной природы.



Основные формы работы с учащимися:

- беседы
- экскурсии
- обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций
- ролевые игры
- викторины
- этические эмоциональные беседы с опорой на художественные образы
- посильное участие в природоохранных мероприятиях
- ежегодные экологические праздники
- ежегодные недели экологии в школе
- практические наблюдения детей,
- исследовательские конференции на тему: «Мир вокруг меня».

Воспитание экологической культуры через разные виды деятельности ребёнка



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Проведение уроков с экологической направленностью:

- практически на каждом уроке географии, биологии прослеживается ниточка экологического воспитания;
- различные виды уроков: экскурсии, игра «Поле чудес», путешествия;



-Разработка мероприятий, направленных на экологическое воспитание учащихся через предметные недели, общешкольные экологические недели, праздники.

ПРАЗДНИК: « ПУТЕШЕСТВИЕ ЛУЧИКА СОЛНЦА».

2012-2013УЧ.ГОД



КВН: «ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ».

2014-2015 УЧ.ГОД

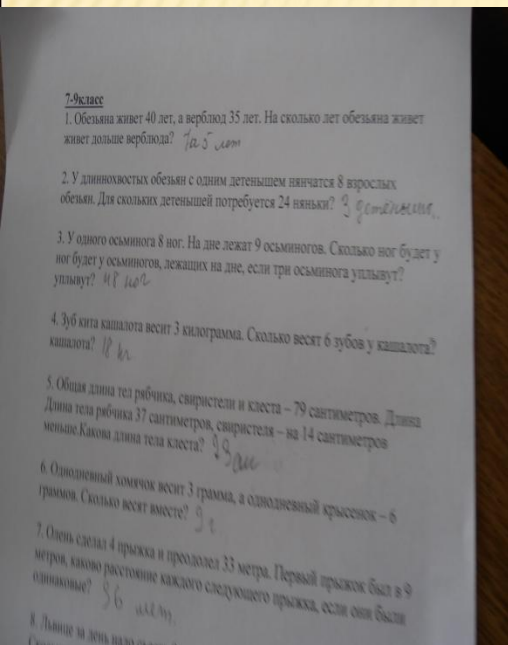




2015-2016 уч.год
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРАЗДНИК.
ТЕМА:
«ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ».



ЕЖЕГОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ВИКТОРИНЫ



Празднование экологических дат.

«22 апреля - День Земли». 2016год



**Символ Дня Земли.
Общешкольная линейка ,
посвящённая Дню Земли.**



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:
«БЕРЁЗА СИМВОЛ РОДИНЫ МОЕЙ».
2012-2013 УЧ.ГОД.



РАЙОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
«ИСТОРИЯ НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ»
БАРАНОВА Я..-8кл
2015 УЧ.ГОД

Работу выполнили:
уч.Баженова Н.К.
Баранова Я.-5кл.
Ситникова Н.-8кл
Вахрушева Н.-8кл
Качёва К.-8кл
Иванова К.-8кл





ЕЖЕГОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ: «МИР ВОКРУГ НАС».



2013 – 2014 уч.год.

1. "Опасна ли пыль" Вахрушева О.
2. «Цветы – часы»-Пальянова М.
3. «Берегите животный мир!»-Лейзер Г.



2014-2015 уч.год.

Год литературы.

Тема: «Мой край на литературной карте России».



(Встреча с Бочковой Г.А .–местный поэт).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:



-природоохранные акции:

(«Покормите птиц зимой», «Птичий дом»)

**У НАС ТАКОЙ ОБЫЧАЙ:
ЧУТЬ ВЫПАДЕТ СНЕЖОК,
ДОЩАТЫЙ ДОМИК ПТИЧИЙ
ПОВЕСИТЬ НА СУЧОК.**

**И ЗДЕСЬ, В САДУ ЗА ДОМОМ,
СРЕДИ СЕДЫХ ВЕТВЕЙ,
ГОТОВ ОБЕД ВЕСЁЛЫЙ
ДЛЯ ПТИЧЕК У ДЕТЕЙ!**



СОЗДАНИЕ В ШКОЛЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ.

Наша задача совсем не проста:
Клумбу хотим мы в прекрасных
цветах.

И пусть наше диво всё лето
Теплом её будет согрето.



Календарик, календарь,
Целый год ты – государь,
Дни ты нам диктуешь,
Праздники даруешь,
И не деться никуда нам
Без тебя, о календарь,
Потому ты самый нужный
Незаменимый, ценный дар!

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ



КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ «ЭКОЛОГИЯ ВОКРУГ НАС»:

- участие в благоустройстве пришкольной территории;
- озеленение кабинета;



ЭКОЛОГИЯ В СЕМЬЕ.

Как ребенок поведет себя в окружающем его мире?

Это во многом зависит от нас, взрослых, от экологического воспитания в семье.

Основной целью экологического воспитания в современной семье является формирование культуры поведения и социальной ответственности своих детей за природу, которая в свою очередь является сама неиссякаемым источником воспитания через ее многообразие и красоту. Именно красота природы в любом уголке нашей планеты, где живет человек, рождает в нем чувство любви к Родине, своему дому, матери, людям. Правильно поступают те родители, которые с первых лет жизни приобщают к природе детей.

- походы за грибами, ягодами, на рыбную ловлю -благоотворно влияют на ребенка, вызывают ощущение радости общения с природой.
- экскурсия в природу – это не только восстановление физических сил, это еще и познание окружающего мира, умение видеть красоту.
- книги о животных помогут понять и с уважением относиться к животным, не выбрасывать своих питомцев на улицу, правильно ухаживать за ними .
- уборка территории вокруг дома.
- родительские собрания в школе на экологическую тему

АНКЕТА :

«УМЕЕШЬ ЛИ ТЫ ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ».

ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПРОБЛЕМАМИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, УРОВЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ.
В АНКЕТИРОВАНИИ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ УЧЕНИКИ 6-9КЛАССА И ИХ РОДИТЕЛИ.

1. Как вы понимаете слово экология ?
2. Красная книга. Зачем она нужна?
3. Почему сегодня мы находимся на грани экологической катастрофы ?
4. Что делают неправильно взрослые?
5. Можно ли рвать большие букеты полевых цветов ?
6. Разорял ли ты когда-нибудь птичьи гнезда?
7. Как вы считаете что нужно сделать для улучшения экологической обстановки в нашем селе?
8. Что конкретно сделал ты для охраны окружающей в своем селе?



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКТИРОВАНИЯ:

Опрашиваемые отметили, что некоторые односельчане безответственно относятся к тем местам, где живут сами. Устраивают мини свалки в селе и на его окраинах, выбрасывают бытовые отходы в пруд. Мелкий мусор (различные упаковки, пластиковые бутылки, оберточную бумагу, пачки от сигарет и т.д.) можно постоянно видеть на улицах и на обочинах уличных дорог. Были высказаны следующие предложения по наведению экологического порядка в селе: - дополнительное озеленение улиц через посадку мелких кустарников и фруктовых деревьев; - введение штрафа за свалку мусора в не отведенных для этого местах; - проведение разъяснительной работы на сельских сходах, при индивидуальных беседах, в школах на классных часах; - разработка и проведение конкурсных мероприятий по линии администрации поселения «Лучшее подворье», «Лучшая улица села». - организация отвоза мусора от частных домов.

Что нужна Красная книга, для того чтобы люди наглядно видели о исчезновении животного и растительного мира.

Экологическая направленность уроков географии, биологии, природоведения не только расширяет кругозор учеников, но и развивает, воспитывает их. Меняется отношение детей к живому и неживому вокруг них, к их собственным поступкам, к высказываниям и действиям других людей. Дети начинают мыслить экологически, видят окружающий мир не так, как видели раньше. « Природу надо охранять. Но мы не можем охранять всю природу сразу, но можем бережно относиться ко всему живому, окружающему нас, делать все, чтоб оберегать, спасать, защищать отдельных представителей живой природы. И каждый из нас многое может сделать для сохранения растительного и животного мира, если поможет стрекозе, станет на защиту ландыша или кувшинки».

ВЫВОД:

Воспитание экологической культуры реализуется не через эпизодические мероприятия, а через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы с учащимися.

