

К. Ушинский
«Ворон и сорока»,
«Худо тому, кто добра
не делает никому».
Обобщение



Литературное чтение
«Школа России»
1 класс



Повторение



Скороговорки

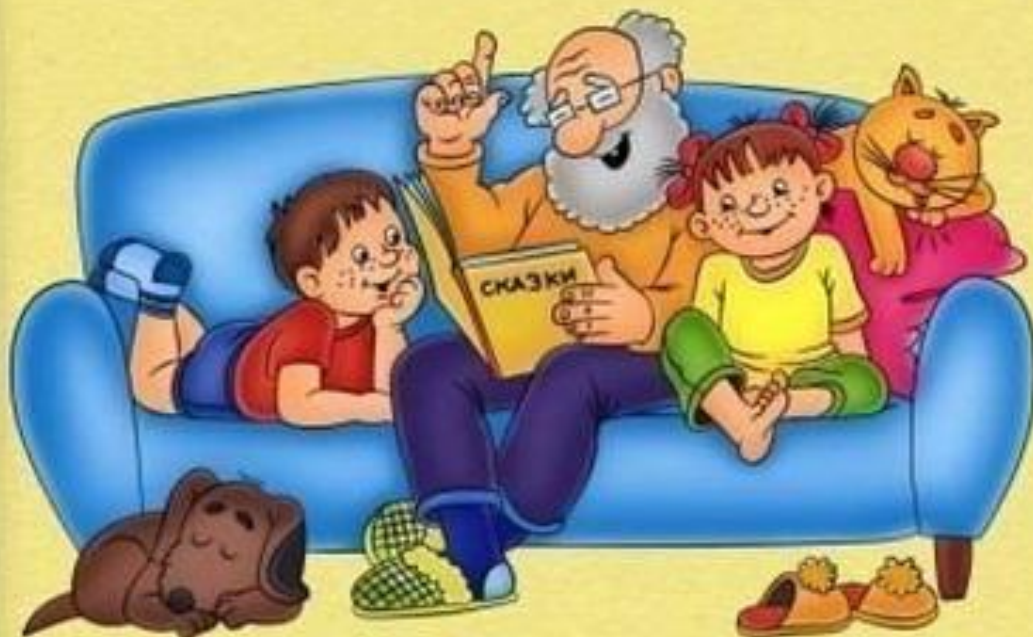
**Маша, ты нас не ищи,
Щиплем щавель мы на щи.**

**Щенок за обе щеки
Уплетает щи из щавеля.**





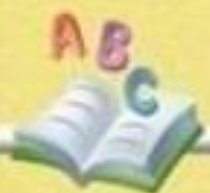
«Намотать на ус»



Говорит Наташе дед:
- Я помочь тебе
стремлюсь
И полезный дать совет,
Намотай себе на ус!
Но тотчас ему в ответ
Внучка рассмеялась:
- У меня усов же нет,
Ах, какая жалость!



«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.



«Бежать сломя голову»



**Бежали голову
сломя
Из леса Стёпа с
Федей:
Увидели среди бела
дня
В малиннике
медведя.**

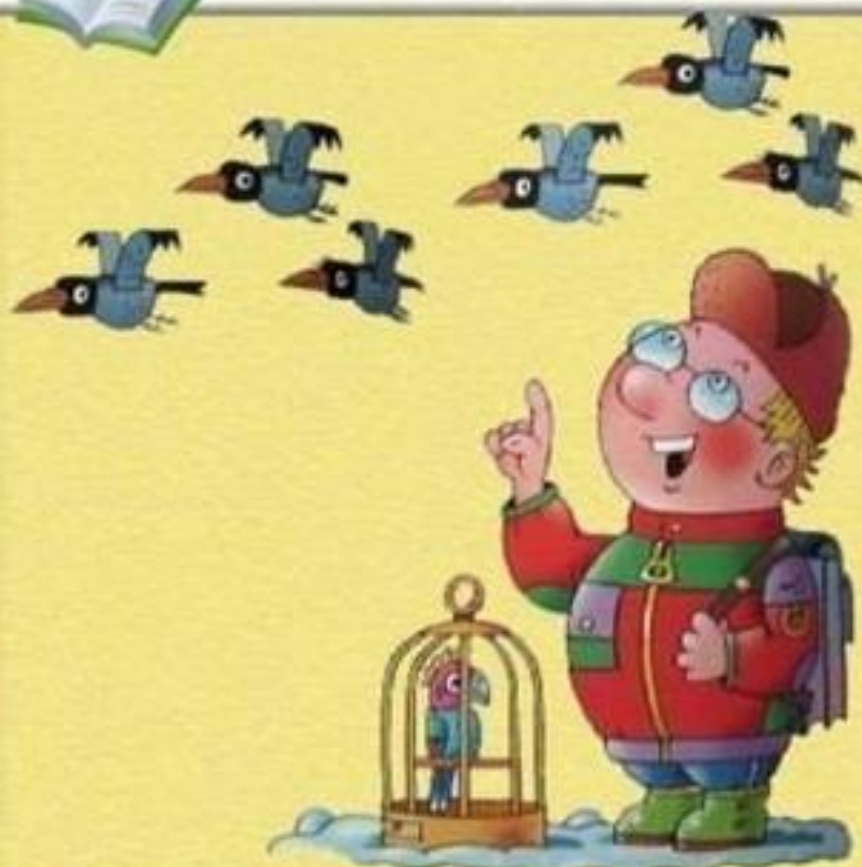


«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.





«Считать ворон»



Я люблю **ворон считать**:
Раз, два, три, четыре, пять.
Шесть – ворона на столбе,
Семь – ворона на трубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят.
Десять – это галка
Ходит у дороги...
Кончилась считалка.
В дневнике – две двойки.

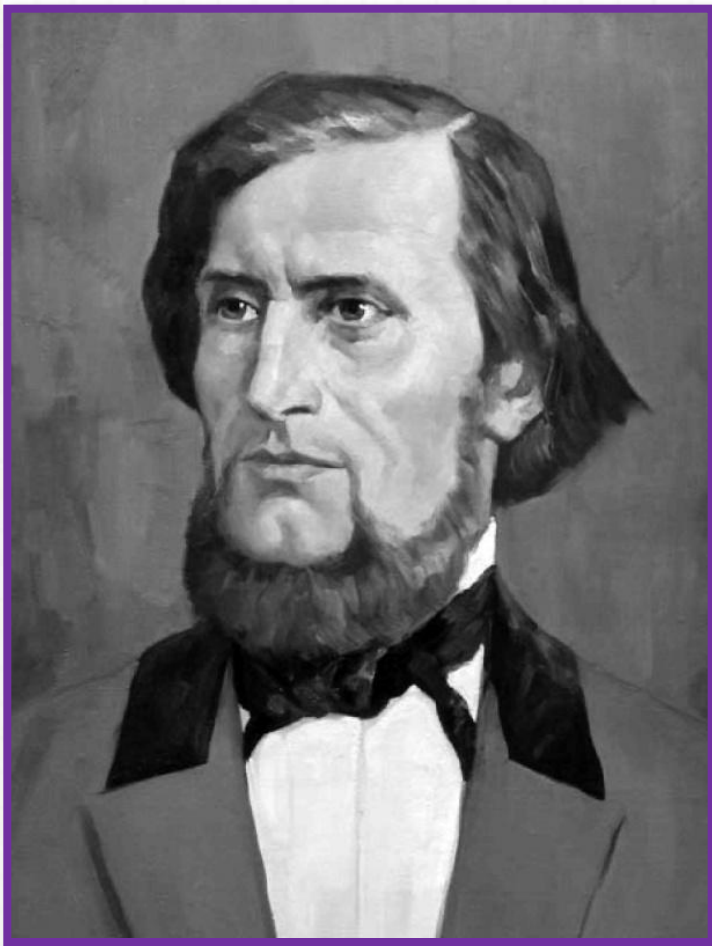


«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.



Работа по теме

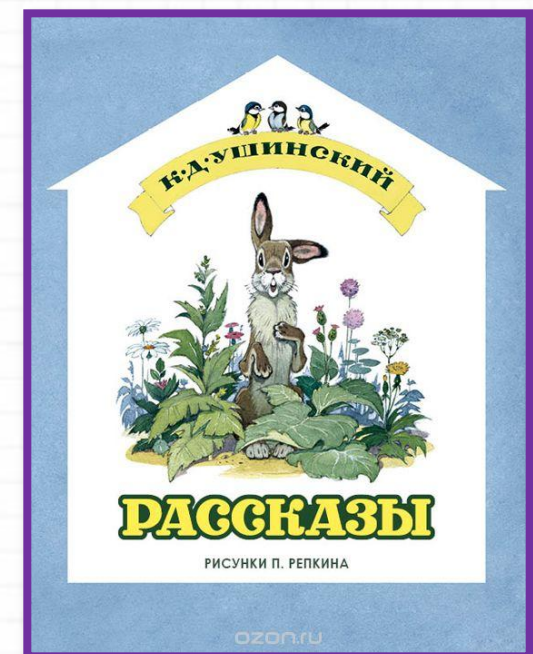
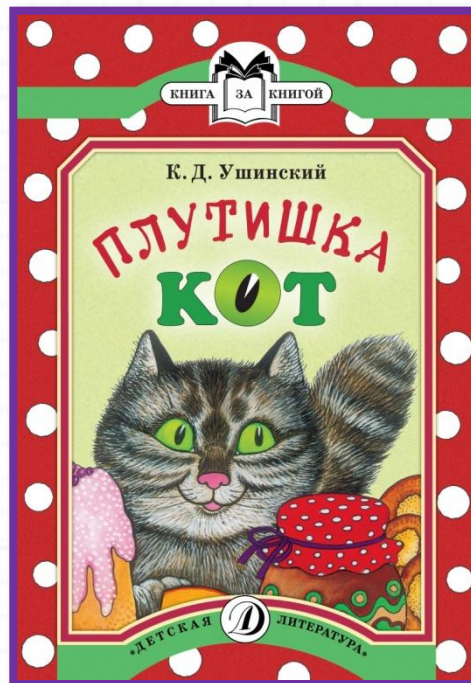




Константин Дмитриевич Ушинский (1824-1870) был учителем всех учителей, составителем учебников для детей «Детский мир», «Родное слово», очень много писал для детей. Первая книга, составленная Ушинским, называлась «Детский мир» и предназначалась для ребят 10-11 лет. В этой книге были разделы «Первое знакомство с родиной», «Из русской истории» и др. Входили в книгу также стихи, басни, отрывки из произведений русских писателей. Через три года он создал еще одну книгу – «Родное слово». Она была адресована детям 6-9 лет, поэтому состояла из азбуки и двух книг для чтения. В этом учебнике было особенно много поговорок, пословиц, скороговорок, загадок.

Сегодня на уроке мы продолжим знакомиться с произведениями их старинных книг и прочитаем рассказы К. Ушинского.





Ворон и сорока.

К.Д. Ушинский



Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел молча.

— Что же ты молчишь, куманёк, или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю? — спросила, наконец, сорока.

— Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон, — кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!

Прочитайте текст.

Какие слова и выражения были непонятны?

Кум – крестный отец по отношению к родителям крестника и крестной матери.

Кума – крестная мать по отношению к родителям крестника и крестному отцу.

Что можно сказать о сороке?

А о вороне?

Какой диалог у них получился?

Почему ворон не поверил сороке?

Как называют людей, которые много говорят?

Чем отличаются слова «говорить» и «болтать»?

Словарная работа

ХУДО – плохо

УЛОЖИТЬ – положить

ОДОЛЖИ – не надолго на минутку

СКУЧНО – тоскливо

ВОЛЧОК – игрушка «юла»



«Худо тому, кто добра не делает»

Что произошло с главными героями?

Почему они поссорились?

Как вы считаете, правильно ли поступил Гриша и почему?

Могли ли ребята любить такого мальчика, как Гриша?

Можно ли назвать Гришу другом?

Как бы вы поступили на месте Гриши, если бы к вам обратились с такими же просьбами?

Хотелось ли кому -нибудь из вас иметь такого друга?

Что вы можете сказать о Грише? Какой он?

Видели ли вы похожих на Гришу детей?

Есть ли у вас друзья похожие на Гришу?

Какой смысл данного рассказа заключен в названии (пословице) «Худо тому, кто добра не делает»?

**Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.**



**Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшение человека...**



Физкультминутка

Поднимает руки класс – **это раз,**
Повернулась голова – **это два,**
Руки вниз, вперед смотри – **это три,**
Руки в стороны пошире развернули на
четыре,
С силой их к плечам прижать – **это пять,**
Всем ребятам тихо сесть – **это шесть.**



Физкультминутка

Прибежали, прибежали

(Бег на месте)

Ежики, ежики

(Прыжки)

Наточили, наточили

(Хлопки в ладоши)

Ножики, ножики

(Прыжки)

Прискакали, прискакали

(Побежали на месте)

Зайчики, зайчики.

(Хлопки в ладоши)

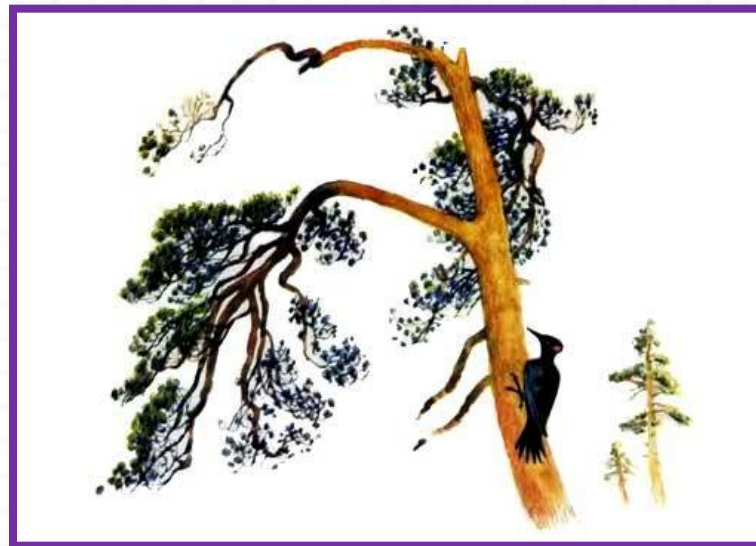
Ну-ка вместе,

Ну-ка дружно:

«Девочки! Мальчики!»



Дятел. К.Д. Ушинский



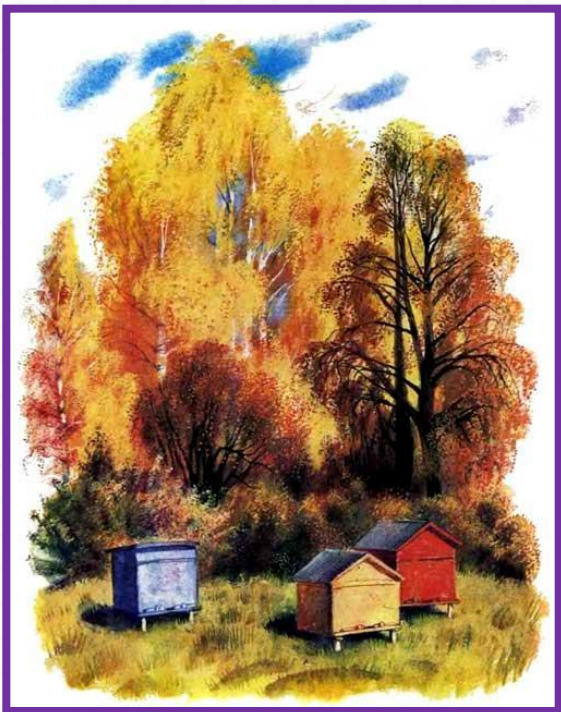
Тук-тук-тук! В глухом лесу на сосне чёрный дятел плотничает. Лапками цепляется, хвостиком упирается, носом постукивает, — мурашей да козявок из-за коры выпугивает. Кругом ствола obeжит, никого не проглядит. Испугались мураши: — Эти-де порядки не хороши! Со страху корячутся, за корою прячутся — не хотят вон идти. Тук-тук-тук! Чёрный дятел стучит носом, кору долбит, длинный язык в дыры запускает, мурашей, словно рыбку, таскает.

Пчёлы и мухи.

К.Д. Ушинский



Поздней осенью выдался славный денёк, какие и весной на редкость: свинцовые тучи рассеялись, ветер улёгся, солнце выглянуло и смотрело так ласково, как будто прощалось с поблёкшими растениями. Вызванные из ульев светом и теплом мохнатые пчёлки, весело жужжа, перелетали с травки на травку, не за мёдом (его уже негде было взять), а так себе, чтобы повеселиться и порасправить свои крылышки.



Как вы глупы со своим весельем! — сказала им муха, которая тут же сидела на травке, пригорюнясь и опустив нос. — Разве вы не знаете, что солнышко это только на минуту и что, наверное, сегодня же начнётся ветер, дождь, холод и нам всем придётся пропадать.

— Зум-зум-зум! Зачем же пропадать? — отвечали мухе весёлые пчёлки. — Мы повеселимся, пока светит солнышко, а как наступит непогода, спрячемся в свой тёплый улей, где у нас за лето припасено много мёду.

Рефлексия

С каким писателем мы познакомились на уроке?

Какие рассказы Ушинского тебе понравились?

Чему они нас учат?

Если тебе понравился урок и тебе было интересно, то покажи смайлика , который улыбается.

Если тебе понравился урок, но тебе было не всё понятно, то покажи задумчивого смайлика.

Если тебе урок не понравился и тебе было не интересно, то покажи грустного смайлика.





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне скучно и
не очень
интересно.**



Фразеологизмы с сайта: <http://raduga.name/?cat=141>