

Случай вычитания

13 –

стр. 84

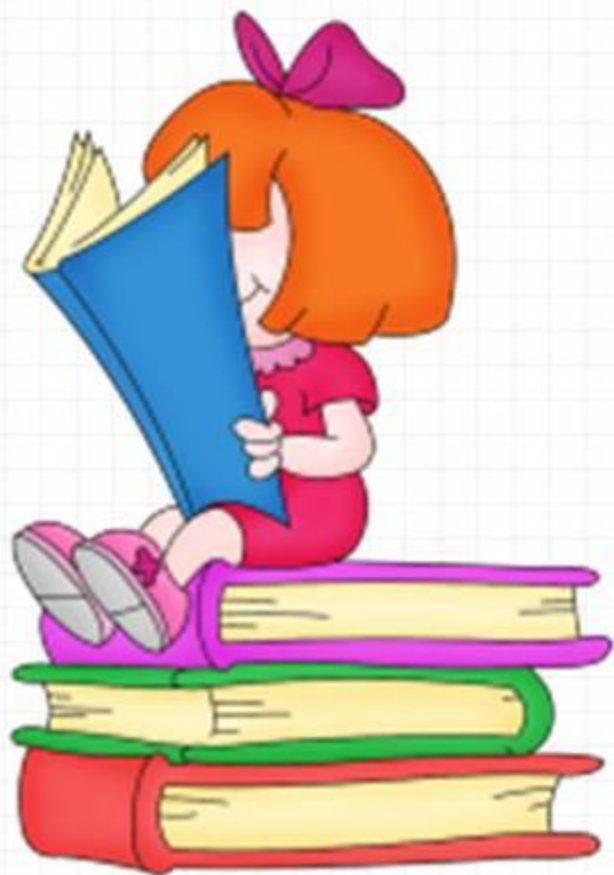
Урок № 118



Школа России
Математика 1 класс



Новый материал



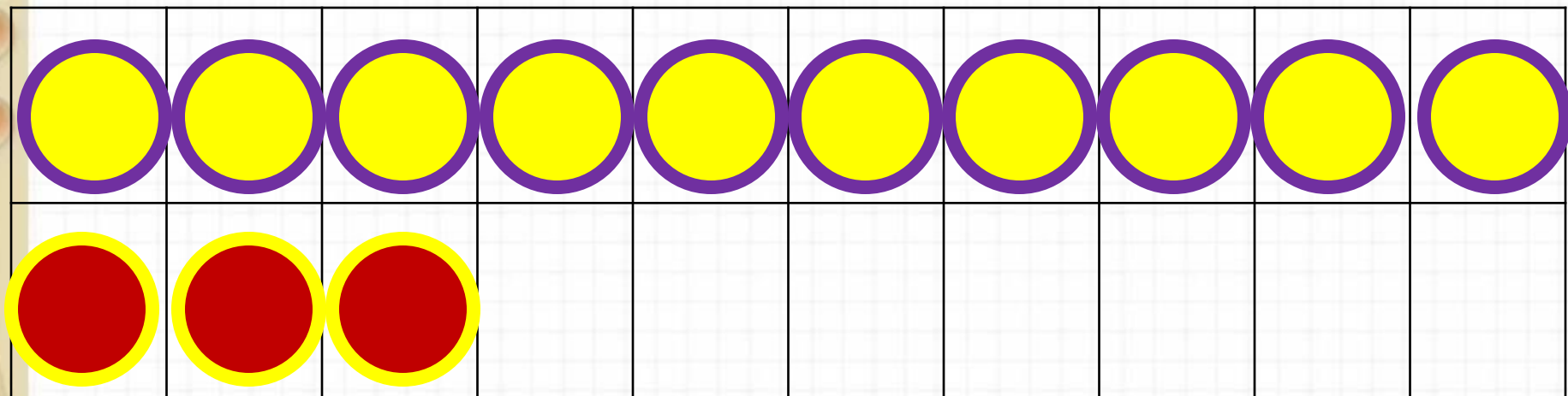
Состав числа 13



13	9	8	7
	4	5	6

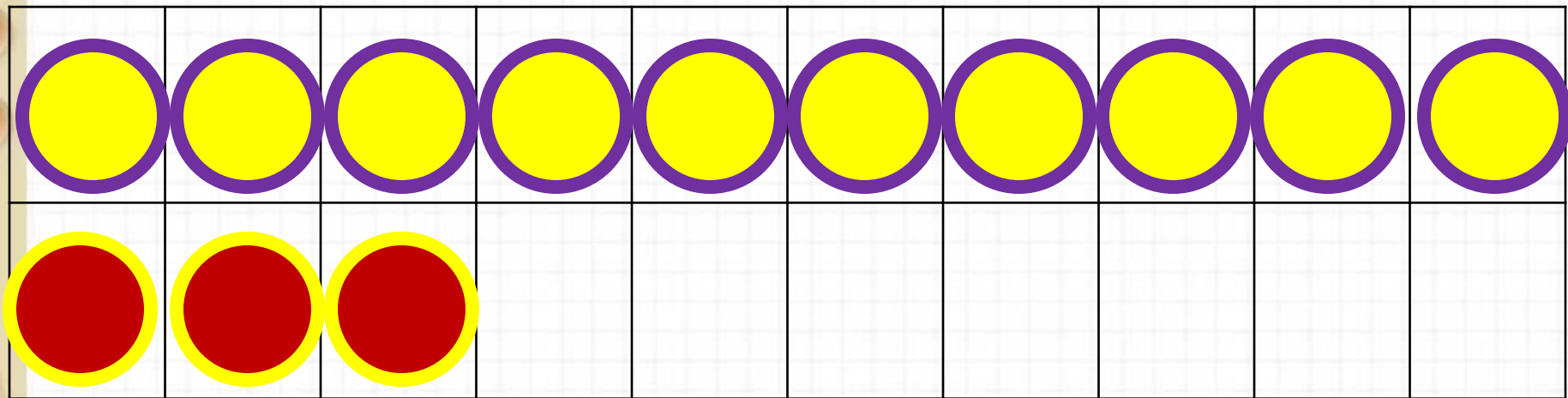
1 способ

Из какого числа будем учиться
вычитать сегодня?



$$13 - 4$$

$$13 - 3 - 1$$



$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 2$$

Запомни!

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

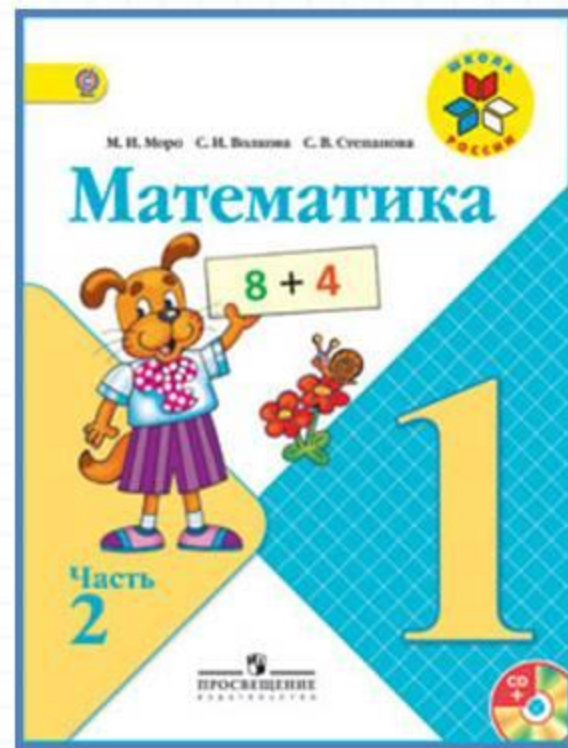
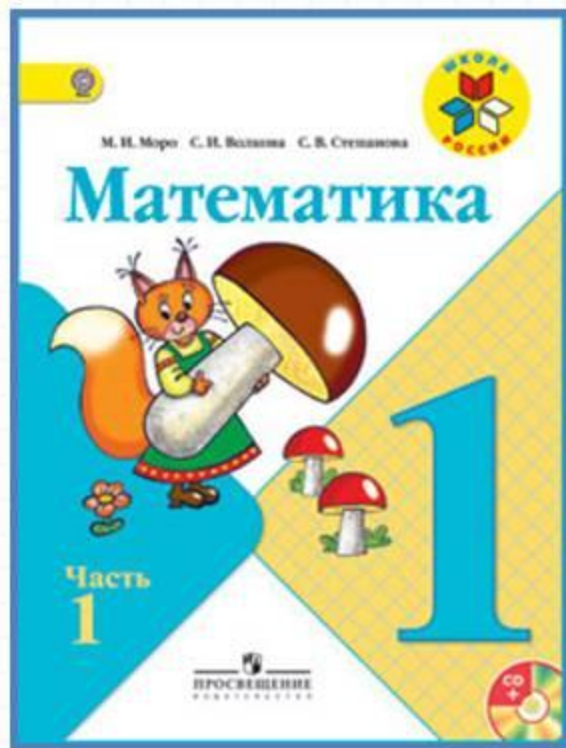
$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 8 = 5$$

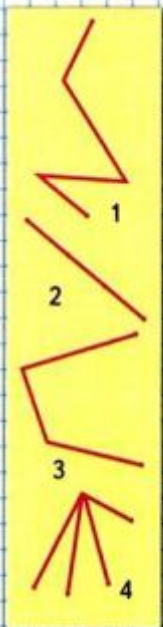
$$13 - 9 = 4$$

Работа по учебнику



стр. 84

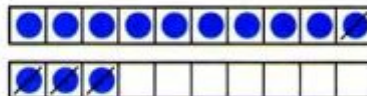
$$13 - \square$$



Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13

4
5
6



$$13 - 4$$

$$13 - 3 - 1$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

- $12 - 4$ $12 - 9$ $11 - 4$ $11 - 2 + 9$
 $12 - 5$ $12 - 6$ $11 - 5$ $7 + 6 - 3$
 $12 - 7$ $12 - 3$ $11 - 7$ $19 - 9 - 0$

- Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10 ...
У Лиды — на 2 ... меньше.
Всего — ... ?

Было — 8 ...
Съели — 5 ...
Осталось — ... ?

- Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?
- Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?
- $17 \bigcirc 10 + 7$ $1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$
 $19 \bigcirc 20 - 1$ $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$
- Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

?

$$7 = 3 + \square$$

$$13 - 7 = \square$$

$$4 = 3 + \square$$

$$13 - 4 = \square$$

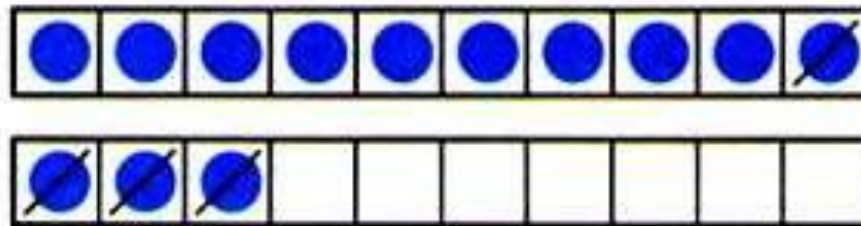
$$8 = 3 + \square$$

$$13 - 8 = \square$$

В учебнике на стр.84 выполни упр.1 - устно

Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13	
4	
5	
6	



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ \hline 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

1. $12 - 4$ $12 - 9$ $11 - 4$ $11 - 2 + 9$
 $12 - 5$ $12 - 6$ $11 - 5$ $7 + 6 - 3$
 $12 - 7$ $12 - 3$ $11 - 7$ $19 - 9 - 0$

В учебнике на стр. 84 выполни упр.4 и 5 - утно

4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

5. $17 \bigcirc 10 + 7$
 $19 \bigcirc 20 - 1$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$

6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

$7 = 3 + \square$

$13 - 7 = \square$

$4 = 3 + \square$

$13 - 4 = \square$

$8 = 3 + \square$

$13 - 8 = \square$

В учебнике на стр.84 выполни упр.2 - письменно (по вариантам)

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10

У Лиды — на 2 ... меньше.

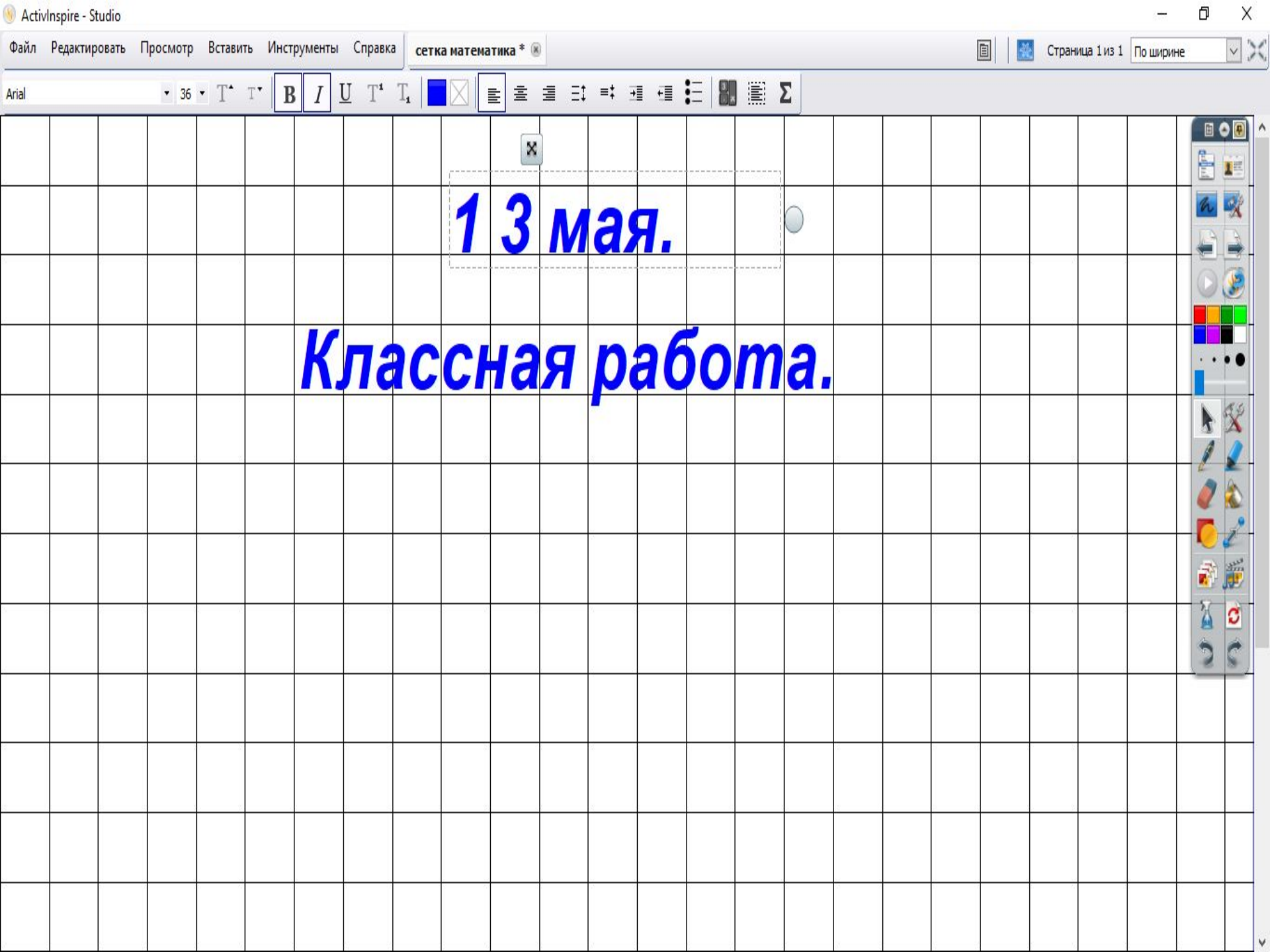
Всего — ... ?

Было — 8

Съели — 5

Осталось — ... ?

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?

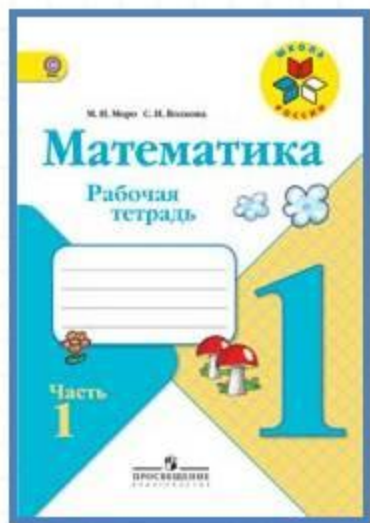


13 мая.

Классная работа.

Работа в тетради

стр.43 (1-3)



$13 - \square$

$14 - \square$

- 1 В первый день в магазине продали 7 телевизоров, а во второй — на 3 телевизора больше, чем в первый. Сколько всего телевизоров продали за эти два дня?

Ответ:

2

13	-	7	=			14	-	5	=			14	-	7	=		
13	-	4	=			14	-	8	=			15	-	9	=		

3



12	-		+	4	=	14		13	-		+	8	=	18		
11	-		-	5	=	5		14	-		-	7	=	3		

**Письменные задания
выполненные на уроке
сфотографируй и выложи в группу
фото в WHATSAPP**



Рефлексия

С каким вычислительным приёмом мы познакомились сегодня на уроке?

Кто запомнил таблицу вычитания из числа 13?

Кому было трудно?

Какое задание было трудно выполнять?

Оцените свою работу на уроке.



