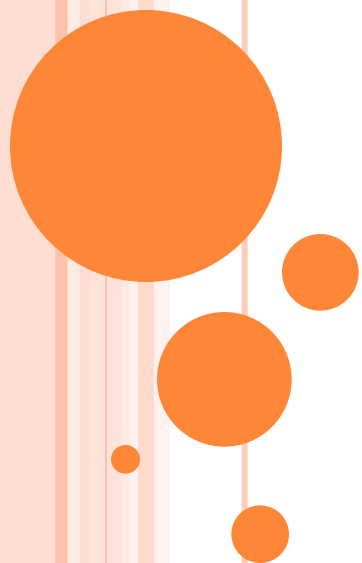




ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

Учитель математики

МБОУ ЦО №14

Халикова Валентина Афанасьевна

ТЕМА УРОКА: ТРЕУГОЛЬНИК И ЕГО ВИДЫ

- **Тип урока:** урок — изучение нового материала.
- **Цели урока:**
 - 1) **предметные:** научить учащихся классифицировать треугольники по видам их углов и по количеству равных сторон.
 - 2) **личностные:** вызвать интерес к изучению темы и желание применить приобретенные знания и умения, формировать умения работать в коллективе и находить согласованное решение.
 - 3) **межпредметные:** формировать умения определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать.



▣ **Планируемые результаты:**

Учащиеся научатся классифицировать и изображать треугольники

▣ **Основные понятия:** треугольник, остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, разносторонний треугольник, периметр треугольника.

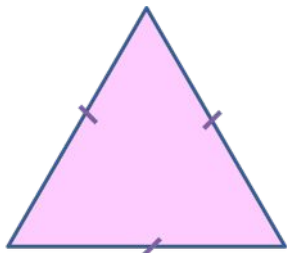


ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА:

- 1. Организационный этап
- 2. Постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности учащихся
- 3. Проверка домашнего задания
- 4. Актуализация знаний (весь класс решает задание №1, стр. 92, учебник Математика-5 В.Б. Полонский и др.)
- 5. Изучение нового материала.
- 6. Закрепление нового материала (№ 338, 339, 341, 343 учебник тот же)
- 7. Повторение (№ 354)
- 8. Итоги урока. (Ответы на вопросы 1-6 стр. 92)
- 9. Домашнее задание.

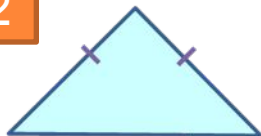


- Изображенные треугольники необходимо разделить на группы по количеству равных сторон:

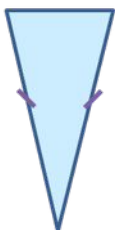


1

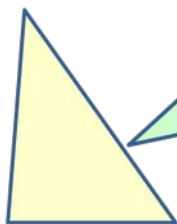
2



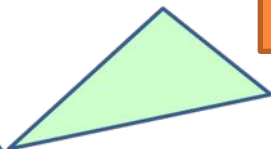
3



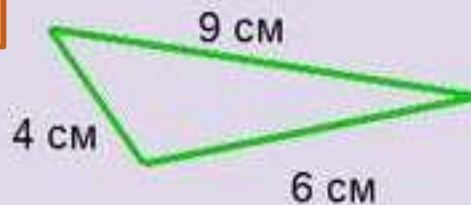
4



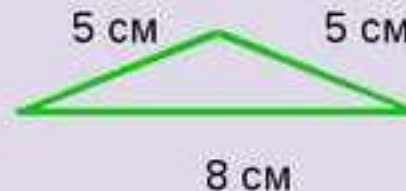
5



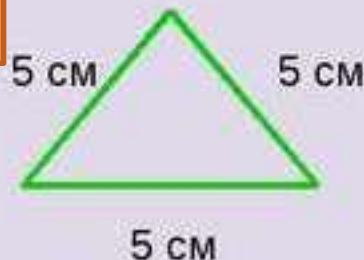
6



7



8



- Равносторонние треугольники: 1,8
- Равнобедренные треугольники: 2,3,7
- Разносторонние треугольники: 4,5,6



Дайте определение
равнобедренного,
равностороннего
и разностороннего
треугольников:

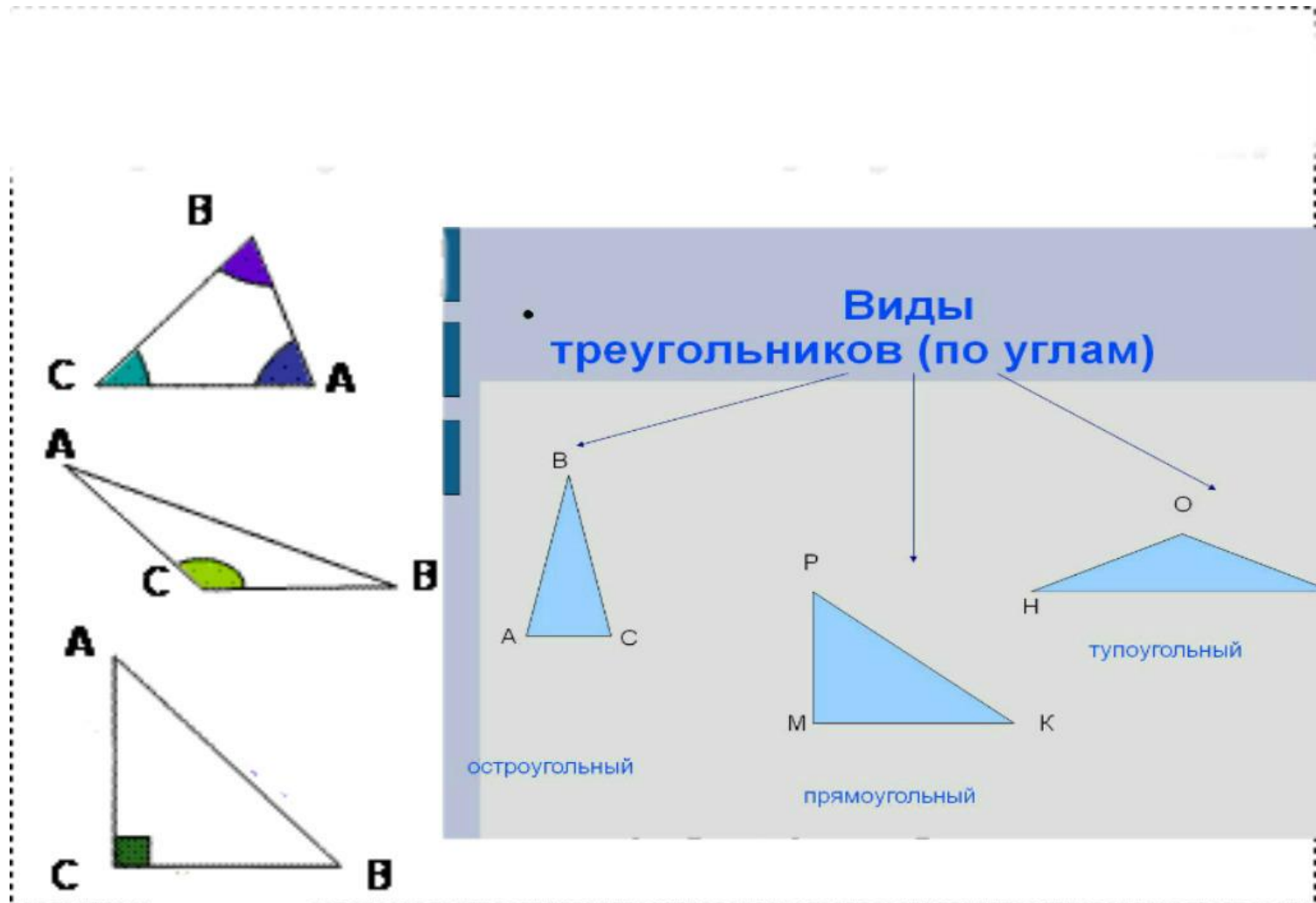


ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ОТВЕТЫ:

- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками
- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**
- Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.



А теперь разделите на группы изображенные
треугольники по виду их углов



- ▣ **Остроугольный треугольник** — это треугольник, все углы которого острые (то есть градусная мера каждого угла меньше 90°).
- ▣ **Прямоугольный треугольник** — это треугольник, у которого один угол прямой (то есть имеет градусную меру 90°).
- ▣ **Тупоугольный треугольник** — это треугольник, у которого один угол — тупой (то есть имеет градусную меру больше 90°).

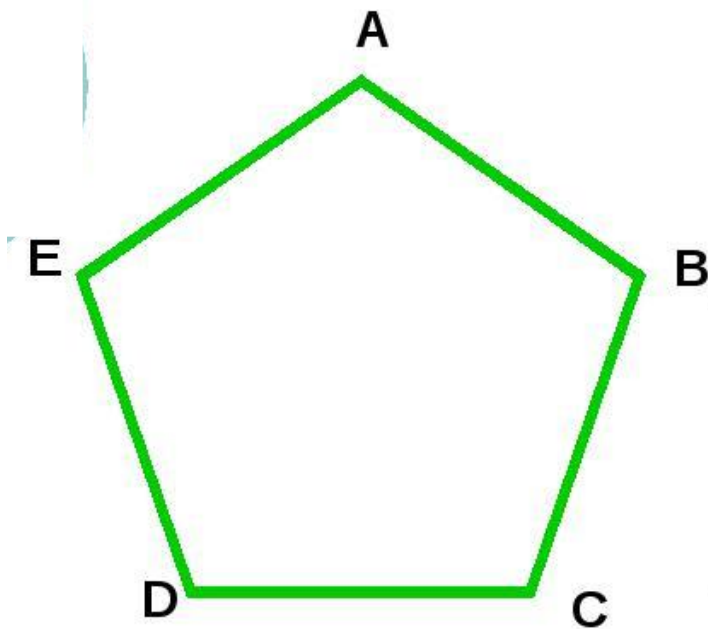


Итак, подведём итоги. Какие виды углов мы узнали сегодня на уроке?



ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ: ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ
ПЕРИМЕТРОМ МНОГОУГОЛЬНИКА?

Периметр многоугольника – сумма длин всех сторон.



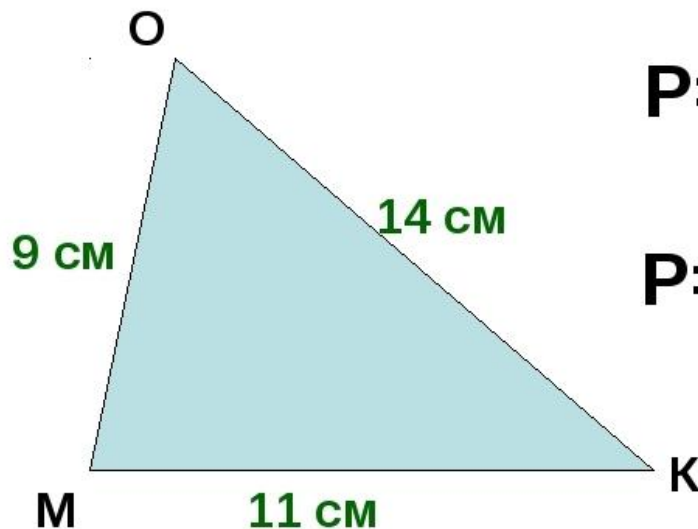
$$P=AB+BC+CD+DE+EA$$



- Треугольник также является многоугольником и его периметр можно найти, сложив длины всех сторон.

ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА

СУММА ДЛИН ВСЕХ ЕГО СТОРОН

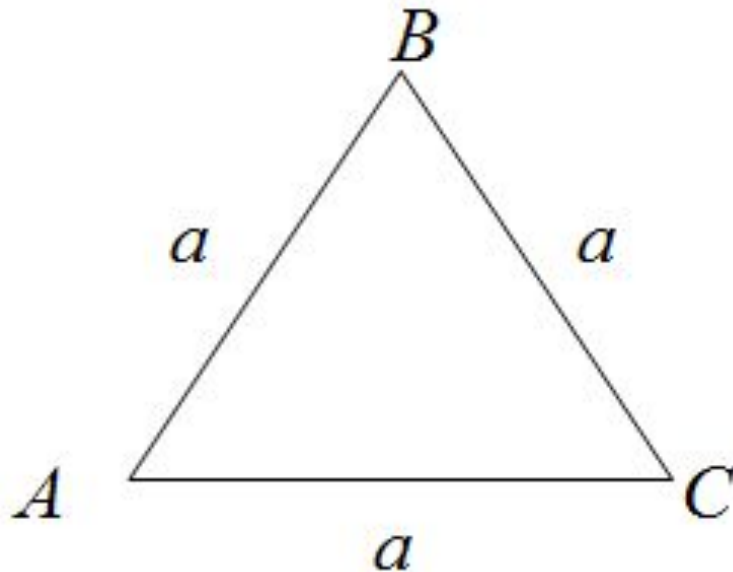


$$P = MO + OK + KM$$

$$P = 9 + 14 + 11 = 34(\text{cm})$$



ПЕРИМЕТР РАВНОСТОРОННЕГО ТРЕУГОЛЬНИКА



$$P_{\triangle ABC} = 3a$$



Запишите домашнее задание:

параграф 14, вопросы 1-6, № 340, 342, 355.

Спасибо за урок!

