



Речь устная и письменная

Предложения



Урок 2



Прозвенел уже звонок,
Сядьте тихо и неслышно,
И скорей начнём урок.

Будем мы трудиться,
Ведь задания нележки.

Нам, друзья, нельзя лениться,
Так как мы ученики.

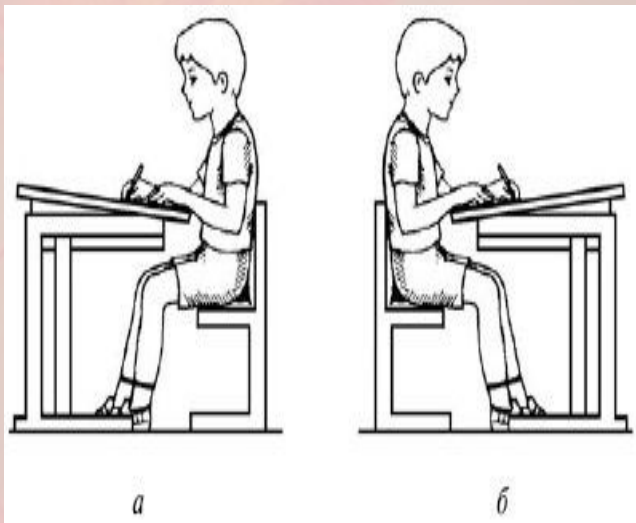
– Проверим готовность к уроку



Угадайте загадку

- Это необычный дом,
- Не живут ведь в доме том.
- Кто в него войдёт,
- Ум приобретёт







Век живи, век учись.

Красна птица пером, а человек ученьем.

Не учась, и лаптя не сплетишь.

Повторенье – мать учения.

Сытое брюхо к ученью глухо.

Тяжело в учении легко в бою.

Учение свет, а неученье тьма.

Чтоб других учить, надо свой разум наточить

ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ



— Все, что люди говорят, — это устная речь. Речь служит для выражения мыслей и чувств знаками (буквами) людей. Любимый рассказ, разговор, отвлеченный спор, выходящая за пределы урока, школьная жизнь, рассказы, стихи, сказки. Это на уроках чтения вы будете учиться правильно и грамотно письменная. Чтобы узнать, что написано или напечатано, надо научиться читать.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Мы листики осенние,
На ветках мы сидим**
(дети поднимают руки вверх).

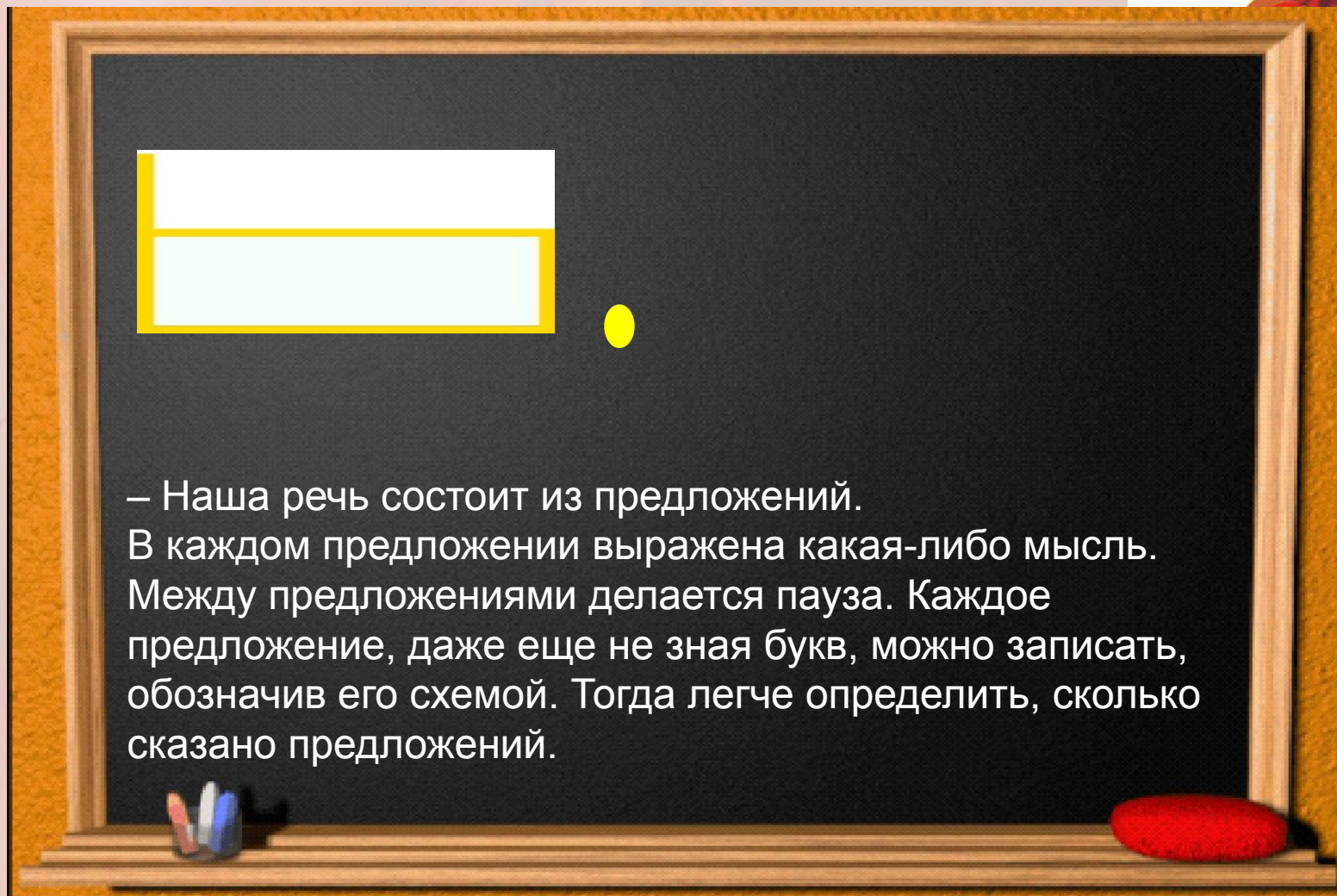
Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели
*(движения руками
из стороны в сторону).*

И на землю тихо сели
(дети приседают).

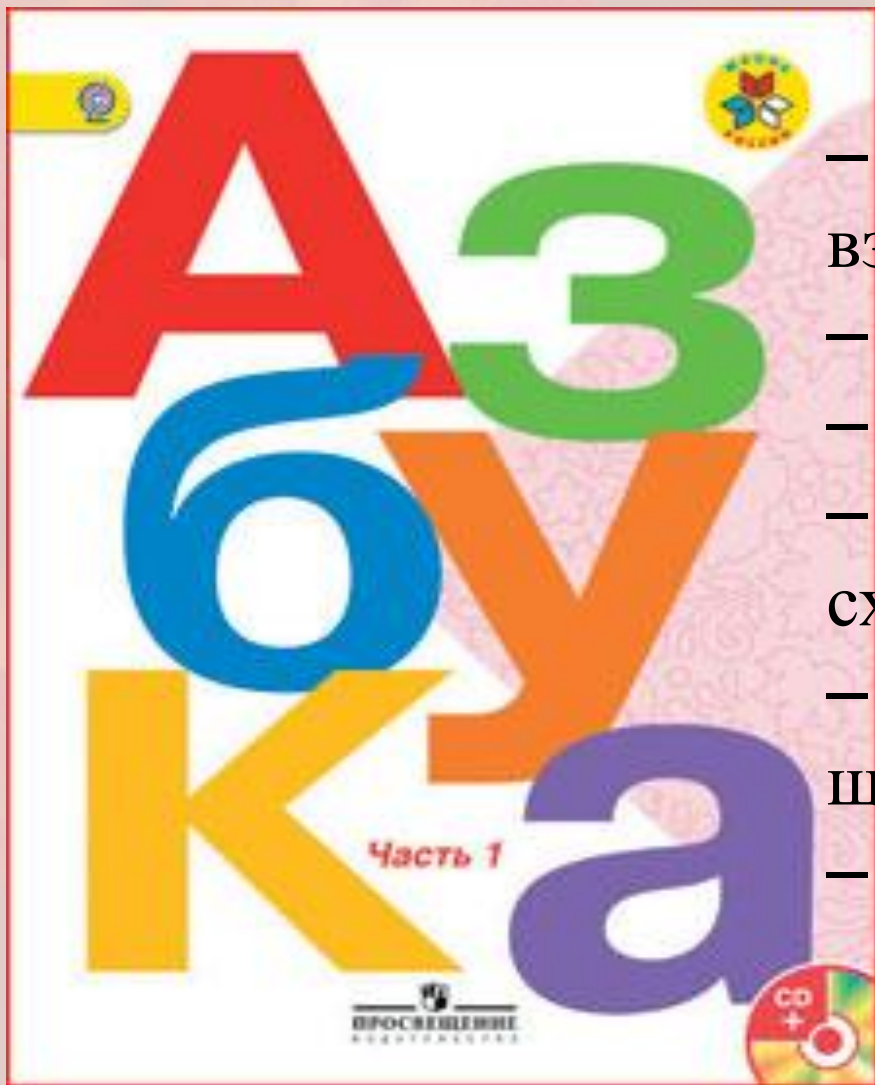
**Ветер снова набежал
И листочки все поднял**
(кружатся на месте).

**Закружились, полетели
И на землю снова сели**
(дети садятся по местам).



– Наша речь состоит из предложений.
В каждом предложении выражена какая-либо мысль.
Между предложениями делается пауза. Каждое предложение, даже еще не зная букв, можно записать, обозначив его схемой. Тогда легче определить, сколько сказано предложений.

КОНТРОЛЬ И САМОПРОВЕРКА ЗНАНИЙ



- Сказочная речь?
- Назовите сказки, из которых взяты иллюстрации.
 - Что делает девочка?
 - Что делают гуси?
 - Составьте предложение к схеме.
 - О чем говорили Емеля и щука?
 - Опишите иллюстрацию

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни**
(ладони вверх и вниз).

По дороге белой, гладкой
(сжимание и разжимание пальцев)

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок *(прыжки).*

СОСТАВЛЯЮТ РАССКАЗ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ



Рассказ «Весна пришла».

Наступила  .

Выглянуло ...  . По небу плывут ...  .

Быстро тает  . Бегут ...  .

На деревьях надулись ...  . Скоро
появятся ...  . На пригорках зацветают ...
цветы. Это  . Растёт ...  .

Прилетают  . Они поправляют свои ... 
и выводят птенцов.

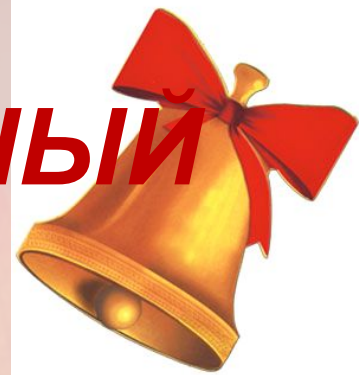


Домашнее задание.



Пословицы о труде и трудолюбии





РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

- Что мы делали на уроке?
- Что вам понравилось?
- Кого можно похвалить?
- Я доволен своей работой на уроке – **красный цвет.**
- Я хорошо работал, но умею еще лучше – **зеленый.**
- Работа не получилась, не доволен собой
- **синий цвет**