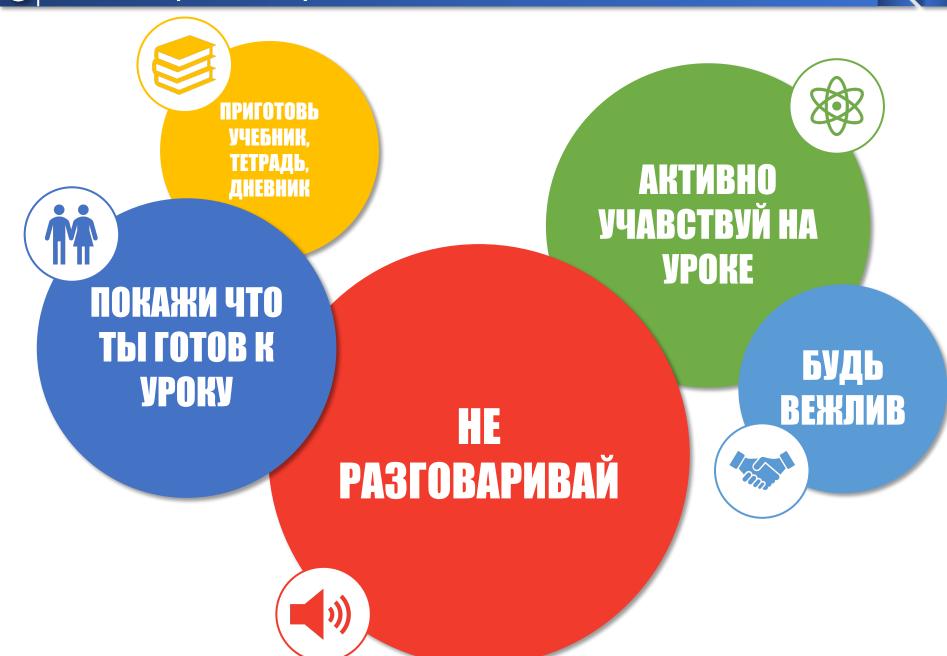
# **じ** ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Предмет	Обществознание	<b>Класс</b> 8 Дата 24/09/17
Тема урока	03. Человек, общество, природа	131a30 0 Aara 24/07/17
roma y pona	Познакомить с основными значениями пон	чятие природа. Характеризовать роль
Цель урока	природной среды в жизни общества и челов	• • •
	природопользования, потребительского оп	•
Планируемые образовательные результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
•Применять понятийный аппарат	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•Формирование основ гражданской,
обществоведческих и естественно-	учебное сотрудничество и совместную	социальной, культурной
научных знаний (природа, ноосфера,	деятельность с учителем и	самоидентификации личности.
культура, разум) для раскрытия	сверстниками; взаимодействовать в ходе	•Умение строить жизненные планы с
сущности понятия общество.	выполнения групповой работы, вести	•
Решать познавательные и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	исторических, политических и
· ·		экономических условий.
изученного материала.	зрения, точно и грамотно выражать свои	•
•Характеризовать роль трудовой	мысли.	познавательного интереса и
деятельности для развития	•Регулятивные: формулировать новые	
личности и общества в целом.	•	функции познавательного мотива.
•Осознавать значение	деятельности; составлять план	
общественных и природных	действий; соотносить свои действия с	
факторов для человека. •Описывать взаимосвязь биосферы	планируемыми результатами, осуществлять контроль своей	
и ноосферы.	деятельности в процессе достижения	
и ноосферы.	результата.	
	•Познавательные: анализировать	
	графическую, художественную,	
	аудиовизуальную информацию, обобщать	
	факты; собирать и фиксировать	
	информацию, выделяя главную и	
	второстепенную.	
Условия реализации урока		
Информационные ресурсы	Учебная литература	Оборудование
	Учебник «Обществознание»	Компьютер, проектор,
	Боголюбов Л.Н. для 8 класса	мультимедийная презентация, учебник

### **(** МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП







## **В МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП**



### **じ** ТЕМА УРОКА

<u>§ 1</u> 24.09.2017 ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ПРИРОДА

Проблемный вопрос:

• Человек – это вершина в пирамиде или звено в цепи?

Домашняя работа:

- § 2 читать;
- записи учить;
- подготовка к тесту

### **じ** ПЛАН УРОКА

### ПЛАН УРОКА: 24.09.2017

- 1. Природа и её значение в жизни человека
- 2. Связь человека с природой
- 3. Вершина пирамиды или звено в цепи?

Домашняя работа:

- § 2 читать;
- записи учить;
- подготовка к тесту

### ПРИРОДА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



#### ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?

#### ПРИРОДА – ЭТО...

#### В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

весь мир в многообразии его форм и проявлений, всё что возникло и способно развиваться вне человеческой деятельности

#### В УЗКОМ СМЫСЛЕ

условий существования человеческого общества (источник ресурсов, необходимый для

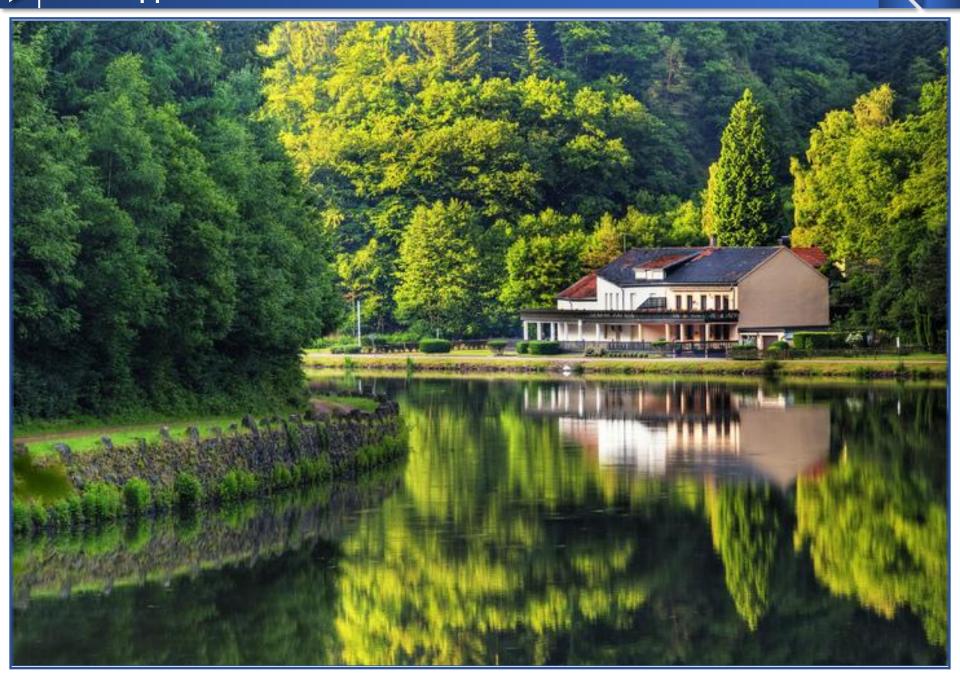
жизнедеятельности) Естественная Искусственная

Естественная (нерукотворная) совокупность естественного обитания человека Искусственная (рукотворная)

– всё что создано человеком и для

человека

## ПРИРОДА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



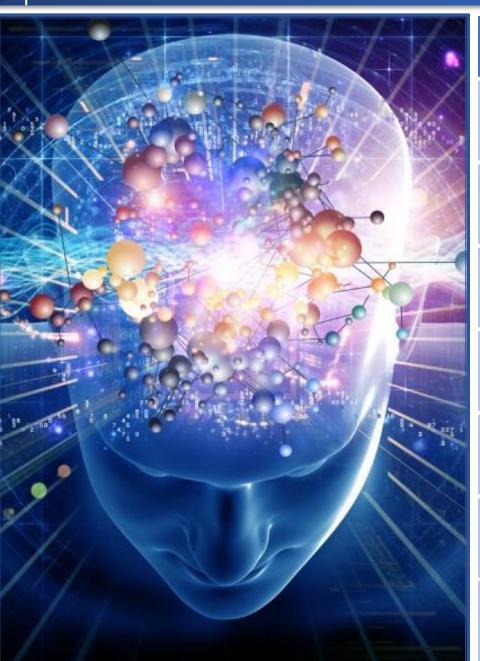
### ПРИРОДА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



# СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ



### СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ



# СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ В ПРЕВНОСТИ

идеалом считалась жизнь в согласии с окружающей средой, и одна из главных задачт постижение законов

философы высказывали мысль о единстве человека и природы (Платон – неизменчива, Аристотель – СРЕДНИЕ ВЕКА

природа – нечто низкое по сравнению с человеком, а потому она недостойна

ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

человек ставится в центр Вселенной, он не просто природное существо, а

госполив вриходы <u>HOBOE BPEMX</u> залачей науки становится на

задачей науки становится не только познать природу, но и установить над

возникает течение русского космизма, человек – основная часть природы,

появилось учение В. Вернадского о ноосфере – область планеты, охваченной активностью человека, его разумом

### СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ

Взаимообусловленно сть развития человека на природную среду

Возрастающее воздействие человека на природу

ТРИ ЗАКОНА ВЕРНАДСКОГ О О НООСФЕРЕ

Возрастающая зависимость общества от природной среды

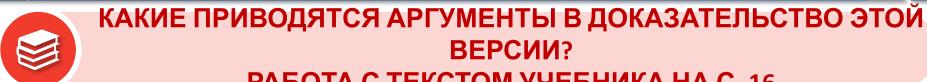
### ВЕРШИНА ПИРАМИДЫ ИЛИ ЗВЕНО В ЦЕПИ?



### КАКОЕ МЕСТО ЗАНЯЛ ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ПРИРОДЫ?



#### ВЕРШИНА ПИРАМИДЫ ИЛИ ЗВЕНО В ЦЕПИ?



РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА НА С. 16 создает то, наделён чего не разумом существует в природе **ЧЕЛОВЕК** ЦАРЬ ПРИРОДЫ

> придумал собственные законы – мораль

#### ВЕРШИНА ПИРАМИДЫ ИЛИ ЗВЕНО В ЦЕПИ?



# КАКИЕ ПРИВОДЯТСЯ АРГУМЕНТЫ В ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ИНОЙ ВЕРСИИ?

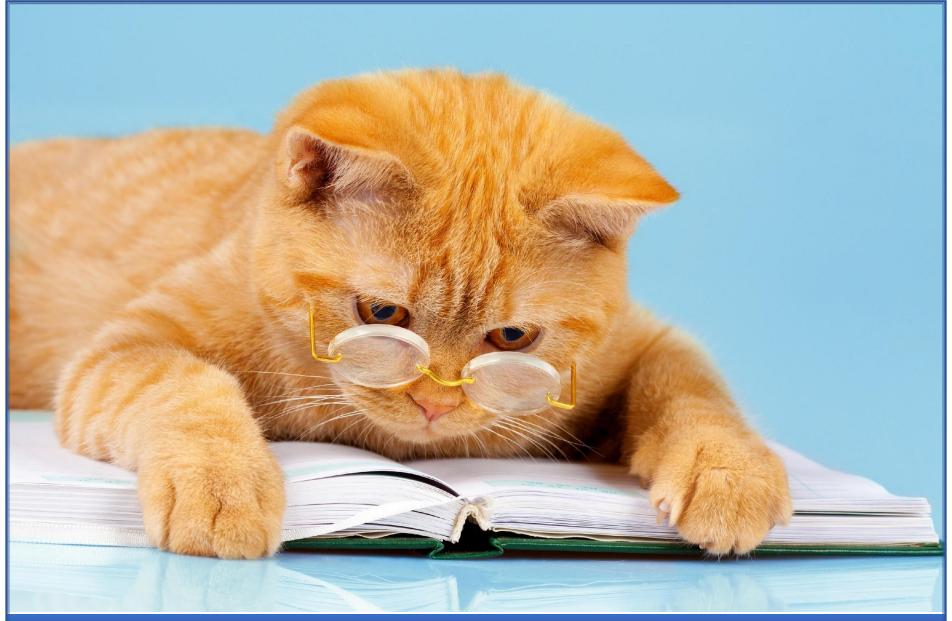
#### РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА НА С. 17

на смену человеку могут прийти иные организмы

ЧЕЛОВЕК ЗВЕНО В РАЗВИТИИ ПРИРОДЫ деление на простые и сложные организмы относительн о

исчезали многие живые организмы, но жизнь не исчезла

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



Конец урока! Спасибо за внимание! Дождитесь звонка!