



УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР
ВЫЧИСЛИТЕЛЬ
НОЙ ТЕХНИКИ

Безопасность в сети интернет для детей и взрослых

Кочнева Ирина Викторовна

Директор Учебного центра вычислительной техники

kochneva@ucvt.org



Факторы негативного воздействия



- Доступность
- Интерактивность
- Анонимность
- Трансграничность
- Вневременность
- Свобода выбора
- Возросшее значение индивидуума



Типы онлайн-рисков



- Контентные риски
- Коммуникационные риски
- Интернет-зависимость
- Технические риски
- Потребительские риски



Контентные риски



ДОСТУП к САЙТАМ, посвященным:

- продаже контрабандных товаров или другой незаконной деятельности;
- публикации изображений порнографического или иного неприемлемого сексуального контента;
- рекламе табака и алкоголя;
- изготовлению взрывчатых веществ;
- пропаганде наркотиков;
- пропаганде насилия и нетерпимости;
- продаже оружия, наркотиков, отравляющих веществ, алкоголя;
- азартным играм онлайн;
- сбору и продаже частной информации о Вас и Ваших.

Тревожная статистика:

44% детей подвергались сексуальным домогательствам в Интернете
28% детей посещают порнографические веб-страницы
50% детей выходят в Интернет одни

Коммуникационные риски



ЧТО ДАЕТ ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ?

- Самопрезентация
- Формирование и поддержание отношений
- Управление личной сетью контактов
 - С глазу на глаз:
 - по почте;
 - видеозвонки, скайп, сообщения.
 - В кругу друзей (сообщества)
(Одноклассники, Мой мир, Вконтакте)



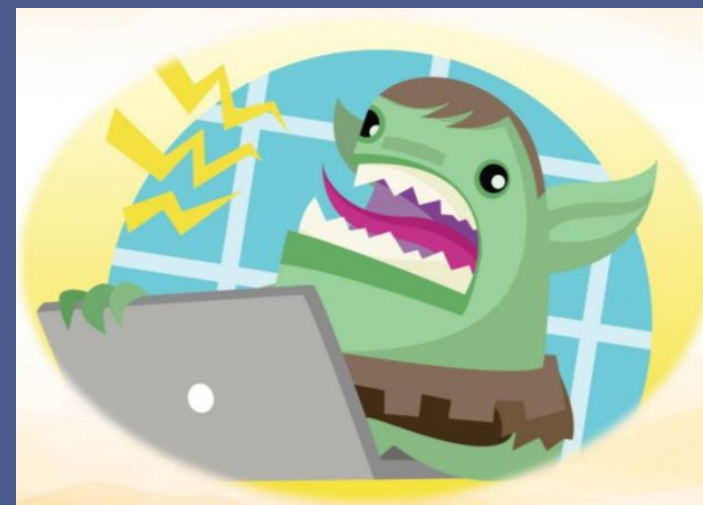
РИСКИ ПРИ ОБЩЕНИИ В ИНТЕРНЕТЕ:

- Агрессия в Интернете (троллинг, буллинг)
- Общение с незнакомцами
- Незаконные контакты (груминг)

Риски общения в Интернете



- **ТРОЛЛИНГ** - вид виртуальной коммуникации с нарушением этики сетевого взаимодействия, выражающийся в виде проявления различных форм провокативного агрессивного, издевательского и оскорбительного поведения.
- **БУЛЛИНГ** – агрессивное, умышленное действие, совершаемое группой лиц или одним лицом с использованием электронных форм контакта, повторяющееся неоднократно и продолжительное во времени в отношении жертвы, которой трудно защитить себя.
- **ГРУМИНГ** - общение между взрослыми и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка.



Формы коммуникационных рисков



- **Исключение, интернет-бойкот** – когда одного человека намеренно не добавляют и не приглашают в группы, чаты, форумы.
- **Хейтинг** – умышленная травля с помощью оскорблений, угроз, отправленных лично или с анонимного аккаунта, и негативные комментарии.
- **Флейминг** – открытая эмоциональная ссора в интернете, перерастающая в перепалку, где кибербулли словесно оскорбляет жертву.
- **Аутинг** – публикация личной информации ребенка, каких-то интимных деталей о нем с целью унижить.
- **Киберсталкинг, домогательства** – тяжелая форма травли, которая представляет реальную угрозу для безопасности и здоровья ребенка.
- **Фрейпинг** – форма буллинга, когда обидчик получает контроль над учетной записью ребенка и публикует нежелательный контент от его имени, портит его репутацию.
- **Фишинг** – форма буллинга, когда хулиган создает поддельный профиль жертвы и крадет его личные данные, фото и пытается от его имени оставлять какие-то злостные комментарии, ссориться с его близкими людьми.
- **Диссинг** – распространение онлайн-публикаций, порочащих репутацию человека.

Интернет-зависимость



ПРИЗНАКИ ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТИ:

- Нежелание отвлечься от работы в интернете
- Досада и раздражение при вынужденных отвлечениях
- Склонность забывать, находясь в интернете, о важных физиологических потребностях и личных делах
- Навязчивые размышления об интернете
- Постоянно увеличивающееся время нахождения в интернете
- Склонность врать, преуменьшая время работы в интернете



Технические риски



- Заражение вредоносным ПО
 - Почта
 - Сменные носители информации
 - Скачанные из Интернета файлы
 - Веб-сайты
 - Программы обмена файлами
- Спаминг (нежелательная реклама)
- Взлом страниц
- Онлайн-мошенничество



Потребительские риски



- Риск приобретения товара низкого качества, различных подделок, контрафактной и фальсифицированной продукции
- Угроза хищения персональной информации с целью мошенничества
- Неконтролируемые покупки



Советы по безопасному общению



- 1. Не доверяйте никому вашу личную информацию.
- 2. Сообщайте администратору чата о проявлениях оскорбительного поведения участников.
- 3. Если вам неприятно находиться в чате, покиньте его.
- 4. Если вам что-то не понравилось, обязательно расскажите об этом родителям.
- 5. Будьте тактичны по отношению к другим людям в чате.



Советы по веб-серфингу



- 1. Не ходите на незнакомые сайты.
- 2. Проверяйте файлы Word или Excel на макровирусы.
- 3. Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет.
- 4. Никогда, никому не посылайте свой пароль.
- 5. Используйте для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.



Советы по работе на общедоступном компьютере



- 1. Не сохраняйте свои учетные данные для входа в систему.
- 2. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениями на экране.
- 3. Заматайте свои следы.
- 4. Опасайтесь подглядывания через плечо.
- 5. Не вводите важные сведения на общедоступном компьютере.



Что делать родителям?



- Будьте в курсе, с кем ребенок общается в сети.
- Объясните ребенку, что нельзя разглашать в интернете информацию личного характера, пересылать виртуальным знакомым свои фотографии или видео
- Объясните ребенку опасность встречи с незнакомыми людьми из интернета. На реальную встречу с интернет-другом надо обязательно ходить в сопровождении взрослых.
- Объясните ребенку, что в интернете тема любви часто представляется в неправильной, вульгарной форме.
- Торопитесь стать «другом» в социальных сетях
- Установить «родительский контроль» с помощью программ-фильтров





- **Power Spy**

Программу удобно использовать, чтобы узнать, чем заняты дети в отсутствие родителей.

- **iProtectYou Pro**

Программа-фильтр интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми.

- **KidsControl**

Предназначение KidsControl – контроль времени, которое ребенок проводит в интернете.

- **CYBERSitter**

CYBERSitter дает взрослым возможность ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Internet.

- **КиберМама**

Программа проследит за временем работы, предупредит ребенка о том, что скоро ему нужно будет отдохнуть и приостановит работу компьютера, когда заданное время истечет.







УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

2019-2020



БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2 - 3
КЛАСС

- Учимся понимать компьютер
- Рисуем 3D-ручками, моделируем
- Создаем мультфильмы, программируем

4
КЛАСС

- Готовим доклады и презентации
- Конструируем сайты, 3D-печать моделей
- Программируем мультфильмы

5
КЛАСС

- Профессионально управляем ПК
- «Оживляем» презентации
- Программируем LEGO-роботы и графику

6
КЛАСС

- Профессионально работаем в Office
- Разрабатываем мультимедиа-сайты
- Моделируем компьютерные игры

7-8
КЛАСС

Предпрофильные программы



Веб-графика + Вёрстка HTML + Мультимедиа
+ Оформление CSS + Публикация =
Свой сайт в Интернете



Алгоритмика + Pascal + Visual Basic +
VBA + прикладное программирование =
Первая серьёзная программа



Математическое моделирование + Видео +
Управление ПК + Черчение + Графика =
Успешный школьник



Программирование + Веб-графика
+ HTML+ CSS + Публикация =
Своя игра в Интернете



ОБУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ с 9 КЛАССА



- Мобильное программирование
- Веб-программирование
- AR/VR-программирование
- Тестирование программного обеспечения



- 3D - моделирование
- Графический дизайн
- Графический дизайн интерфейсов



- CMS-управление контентом сайта
- Администрирование сайта
- Frontend-разработка сайта
- Контент-менеджмент

КЛУБ РОБОТОТЕХНИКИ {ROBO}TERRA

2 - 4
КЛАСС

РОБОТОТЕХНИКА

- Азы практической схемотехники
- Сборка робота на базе Arduino
- Программирование робота



4 - 6
КЛАСС

КВАДРОКОПТЕРЫ

- Пилотирование и сборка дронов
- 3D моделирование и печать
- Программирование дронов



4 - 6
КЛАСС

«УМНЫЙ» ДОМ

- Датчики и компоненты «умного» дома
- Моделирование и сборка
- Программирование и отладка



ПРОГРАММИРОВАНИЕ

3 - 5
КЛАСС

ИГРОВОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

программирование в Minecraft,
3D-моделирование, Python, JavaScript

3 - 5
КЛАСС

РОБОТОТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

моделирование, сборка и
программирование дронов и «умного дома»

6
КЛАСС

ОСНОВЫ КОДИРОВАНИЯ И ВЕБ-РАЗРАБОТКИ

HTML, CSS, JavaScript,
мультимедиа-контент сайта

7-8
КЛАСС

ПРОГРАММИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Game-дизайн в Flash, программирование
ActionScript, публикация в интернете

7-8
КЛАСС

ПРОГРАММИРОВАНИЕ WINDOWS-ПРИЛОЖЕНИЙ

алгоритмическое программирование на Pascal,
визуальное программирование на VisualBasic

9
КЛАСС

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ (ООП)

теория ООП, C#/Python
алгоритмы поиска и сортировки

10
КЛАСС

МОБИЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

объектно-ориентированное программирование
на Java, игровые приложения для Android

11
КЛАСС

AR/VR ПРОГРАММИРОВАНИЕ

программирование в Unity 3D на C#,
3D-моделирование, VR/AR- технологии

11
КЛАСС

ВЕБ- ПРОГРАММИРОВАНИЕ

серверное PHP - программирование
с доступом к базам данных MySQL



ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1099 от 07.04.2014 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанному в приложении (приложениях) образовательному программному

Настоящая лицензия предоставляется

Автономной некоммерческой образовательной организации

«Академия дополнительного профессионального образования»

АНОО «АДПО»

автономная некоммерческая организация

На право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, специальностям, направлениям подготовки для профессионального образования, по видам дополнительного образования, указанным в настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (исключительно юридического лица)

(ОГРН) 1107800005268

Идентификационный номер налогоплательщика 7802237159

Серия 78101 № 0001123

Приложение № 1
к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.04.2014 г. № 1099

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Академия дополнительного профессионального образования»

АНОО «АДПО»

указывается полное и сокращенное (в 3-х частях, если имеется) наименование (а том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

194044, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пер. Сахарный, дом 2/35, литер А, пом. 21Н

указывается наименование юридического лица или его филиала

Дополнительное образование

№ п/п	Подпись
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности

Распоряжение «О предоставлении лицензии Автономной некоммерческой образовательной организации «Академия дополнительного профессионального образования» (привязка/распоряжение) от 07.04.2014 г. № 1099

Исполнительный обязанности председателя Комитета (должность уполномоченного)

Комофитов Александр Валерьевич (фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

Серия 78101 № 0002369

Приложение № 2
к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2015 г. № 1342

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Академия дополнительного профессионального образования»

АНОО «АДПО»

указывается полное и сокращенное (в 3-х частях, если имеется) наименование (а том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

195276, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 31, корп. 1, лит. А

указывается наименование юридического лица или его филиала

Профессиональное обучение

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности

(привязка/распоряжение) от 25.04.2015 г. № 1342

Распоряжение «О аттестации лицензии Автономной некоммерческой образовательной организации «Академия дополнительного профессионального образования» (привязка/распоряжение) от 25.04.2015 г. № 1342

Исполнительный обязанности председателя Комитета (должность уполномоченного)

Салинников Юрий Владимирович (фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

Серия 78101 № 0005228

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование
- Профессиональное обучение





- **пр. Сизова д.30-4** (ст. м. Пионерская, Комендантский проспект)
- пр. Культуры д. 31-1 (ст. м. Проспект Просвещения)
- ул. Ушинского д. 5-1 (ст. м. Гражданский проспект)
- ул. Руднева д. 22-1 (ст. м. Проспект Просвещения)
- пр. Солидарности д. 11 (ст. м. Проспект Большевиков)
- ул. Будапештская д. 33 (ст. м. Международная)



Спасибо за внимание!

Будем рады видеть вас в числе наших слушателей!

