

*«Образовательная
деятельность творческой
лаборатории
«Предмет Астрономия»*

Дмитриенко Н.Н. -
методист кафедры
основного и
среднего общего
образования

Работа творческой лаборатории в рамках проекта «Развитие школьного астрономического образования в РХ»)

Цель проекта – повысить качество астрономического образования в РХ.



создание условий для реализации предмета астрономия в школах РХ (учебно-методические, материально-технические)



Творческая лаборатория «Предмет Астрономия»

Направление деятельности

- разработка и издание методических материалов (рабочих программ по предмету «Астрономия», программ внеурочной деятельности, рекомендаций по проведению занятий дополнительного образования) по преподаванию астрономии в соответствии с ФГОС





Педагогическая мастерская – система мероприятий, организованных с целью внедрения в практику опыта работы педагогов

Цель - создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности.





2018-2019 уч. год.

*Разработка рабочих программ курсов
внеурочной деятельности по
«Астрономии»*

*Рабочие программы курсов внеурочной
деятельности по «Астрономии» будут
размещенные на сайте ГАОУ РХ ДПО
«ХакИРО и ПК» и сайте проекта*





Участниками ПМ являются педагоги участники проекта «Развитие школьного астрономического образования в РХ», реализующих программы ФГОС ООО.

Организационную и методическую поддержку в проведении ПМ осуществляют методисты ХакИРОиПК.





Проведение ПМ осуществляется по следующему плану:

а) Установочный семинар для педагогов-участников ПМ

б) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности по «Астрономии» педагогами-участниками ПМ

в) Вебинар-консультация педагогов-участников ПМ с руководителем - методистом

г) Экспертиза рабочих программ

д) Семинар – обсуждение рабочих программ

е) Публикация на рабочих программ курсов внеурочной деятельности по «Астрономии» будут размещенные на сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» и на сайте проекта





Рабочая программа – основной нормативный документ, регламентирующий содержание учебного курса, количество часов, отведенных на изучение предмета, порядок и объем тем, а также количество проверочных работ.





Новые требования к рабочим программам в 2018-2019 году

В процессе реформирования системы образования на всех уровнях в 2015 году были разработаны новые стандарты.

- Вместо громоздких 8 пунктов теперь документ содержит всего 3 составляющие:*
- 1. Содержание учебного курса.*
 - 2. Планируемые результаты обучения.*
 - 3. Тематическое планирование.*

Суть нововведений 2019 года

Каждый педагог, будь то учитель младших классов или предметник, имеет право выбрать один из доступных сегодня вариантов:

- Использовать рекомендованную программу, внося в нее собственные корректировки.*
- Взять за основу одну из существующих авторских программ.*
- Работать по авторской программе, адаптировав ее к особенностям учебного заведения.*
- Написать свою авторскую программу.*



Структура программы в 2018-2019 году

Разработка новых программ может вестись педагогом индивидуально либо в составе творческой группы.

При написании рабочих программ по отдельным предметам в качестве опорной базы используют:

- нормы ФГОС;*
- основная образовательная программа и учебный план школы; примерную программу (авторскую или рекомендованную Минобрнауки РФ);*
- рекомендованную учебную литературу.*





*Подаваемая на рассмотрение программа
должна включать такие структурные
части:*

- Титульный лист с указанием основных реквизитов: данных автора (авторов), название предмета, наименования учебного заведения и т. д.*
- Задачи, которые ставит перед собой педагог и ожидаемые результаты.*
- Примерное календарное планирование с рекомендациями.*
- Методы оценивания знаний (безотметочные).*





Интеграция новых программ в учебный процесс

Если составленный документ учитывает нормы ФГОС и новые требования к рабочим программам, он будет утвержден к применению в 2018-2019 году.

Это значит, что учитель сможет реализовать свою индивидуальную стратегию обучения, разработанную с учетом специфики учебного заведения и уровня подготовки учащихся.





Процедура разработки и утверждения рабочей программы курса внеурочной деятельности включает:

- 1. разработку проекта программы;*
- 2. проведение экспертизы проекта программы на предмет соответствия*
- 3. требованиям ФГОС и основной образовательной программе образовательной организации;*
- 4. рассмотрение и принятие проекта программы органом коллегиального управления образовательной организации, в компетенцию которого входит решение вопроса, связанного с определением содержания образования и организацией образовательной деятельности;*
- 5. утверждение рабочей программы в комплекте с другими документами, составляющими основную образовательную программу, руководителем организации.*





Приступая к проектированию рабочей программы, педагогу важно понимать общую концептуальную основу (модель) рабочей программы.

Общая модель рабочей программы

Зачем?	цели изучения предмета, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, результаты в том числе имеющие междисциплинарный (метапредметный) характер и связанные с задачами воспитания
Что?	содержание предмета, структурированное по разделам/темам, видам учебных занятий с указанием объема и времени их изучения
Как?	учебно-методическое обеспечение, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации педагогу и дидактические материалы, формы контроля качества образовательного результата и правила его оценивания





Тематическое планирование с указанием видов деятельности (*примерное !!!*)

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата (план / факт)	Основное содержание	Характеристика основных видов образовательной деятельности	Планируемые результаты			Контроль
						Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Введение. Откуда мы знаем, как жили предки современных народов.	1		Что изучает история. Измерение времени в истории. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки	Раскрывать значение терминов история, исторический источник. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.	Формирование познавательного интереса к изучению истории. Понимание значимости опыта предшествующих поколений для современного человека	Умение работать с текстом учебника, со справочным материалом книги.	Первичные представления об исторической науке. Умение работать с исторической картой (памятка).	



Отдельно может быть спланирована проектная, исследовательская деятельность обучающихся.

№ п / п	Содержание учебного материала, подлежащего самостоятельн ому изучению	Срок выполн ения работы	Форма отчетност и	Рекомендуемы е источники информации
ИТОГО:				





Проектная деятельность

№ п / п	Темы проект ов	Тип проекта *	Планируе мый континг ент учащих ся	Срок выполн ения работы	Планируемы й результат реализаци и
ИТОГО:					





Список литературы:

- сайт ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» <http://www.ipk19.ru/>
- блог «Учителя Физики и Астрономии РХ»
https://vk.com/fizika_astronomiy_19_px
- сайт проекта <https://astronomicaleducation.blogspot.com/>
- <https://2019-god.com/novye-trebovaniya-k-rabochim-programmam-v-2018-2019-godu/>
- <https://pro2019god.ru/novye-trebovaniya-k-rabochim-programmam-v-2018-2019-godu/>
-

