

Организация коррекционно-развивающей среды для занятий в сенсорной комнате



Выполнила
Зелепукина Анастасия
ст.гр.14КСП-СДО(б/о)Л-1

Немного из истории сенсорных комнат

- Впервые понятие «сенсорная комната» было введено М. Монтессори.
- Идея искусственной стимуляции сенсорного восприятия родилась в Голландии в начале 1970-х гг.
- В начале 80-х, кроме Голландии, самым активным пользователем сенсорных комнат стала Великобритания.
- В настоящее время количество сенсорных комнат в мире исчисляется тысячами - в Европе, США и Канаде.

- В России первая сенсорная комната появилась только в 1992 году. В 2004 году в стране прошел I Международный семинар по применению сенсорных комнат для корригирования отклонений в эмоциональной и когнитивной сфере детей.

Сенсорная комната: что это и для чего нужно?

- Сенсорную систему (анализатор) можно определить как часть нервной системы, состоящей из рецепторов, нервных путей и отделов головного мозга.
- Благодаря изучению сенсорики, а также роли сенсорной системы в жизни человека появились специальные комнаты, которые называют сенсорными.
- Определить **сенсорную комнату** можно как особым образом организованную окружающую среду, наполненную различного рода стимуляторами, цель которых заключается в воздействии на органы чувств человека.

Функции сенсорной комнаты

- - улучшение эмоционального состояния;
- - снижение тревожности и агрессивности;
- - снятие мышечного и психоэмоционального напряжения;
- - формирование адекватной самооценки;
- - создание чувства безопасности, защищенности;
- - преодоление застенчивости;
- - развитие позитивного общения и взаимодействия детей;
- - развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления.

Цели сенсорной комнаты

- - помощь в обретении личной гармонии и гармонии с окружающим миром, восстановление душевного равновесия, укрепление НС;
- - восстановление эмоционального состояния и расслабление;
- - активизация мозговой деятельности и развитие познавательных процессов.

Задачи сенсорной комнаты

- - профилактика эмоциональных нагрузок;
- - преодоление агрессивного состояния и избавление от страхов;
- - развитие у детей взаимодействия друг с другом;
- - улучшение у детей внимания и памяти, развитие оригинального мышления;
- - уменьшение тревожности, обретение уверенности и спокойствия;
- - стимулирование ослабленных и плохо функционирующих органов чувств;
- - создание хорошего эмоционального фона.

Основное оборудование сенсорной комнаты

- Аудиовизуальное оборудование, декоративные световые панели и электронные приборы управления комплексом.
- Позиционное оборудование, включающее в себя бескаркасную мебель.
- Оборудование и панели, развивающие сенсорные ощущения — мячи-гиганты, массажные мелкие предметы.
- Зеркальные элементы с фиброоптической подсветкой.
- Звукоанимированные тактильные панно для детских сенсорных комнат.
- Удивительны фонтаны света из светодиодных шнуров.

Оборудование сенсорной комнаты

Зрительные эффекты

сенсорной комнаты

Верхний свет не должен быть ярким и бьющим в глаза.

Гирлянды, зеркальные шары, позволяющие играть со световыми лучами.

Флуорисцентные обои и картины, плазма-шары, меняющиеся световые картины на стенах.



Музыкальное сопровождение сенсорной комнаты

Классические спокойные
произведения.

Специальные миксы для
релакса.

Медитативная музыка.

Звуки природы.

Колокольный звон.

Звон хрустальных или
металлических подвесок
для релаксации.



Ароматерапия в сенсорной комнате

Аромасвечи.

Аромалампы или
ароматические подвески
с сухими травами.



Тактильные ощущения – воздействуют на рецепторы кожи.

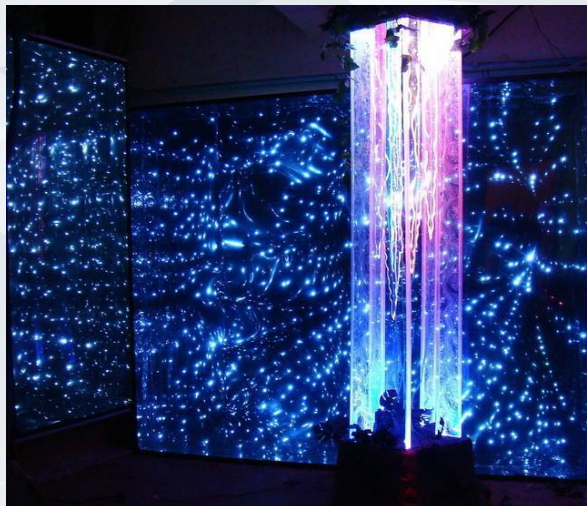
Использование приборов для массажа снимает мышечное напряжение и улучшает кровообращение.

Виды сенсорных комнат

Светлая сенсорная комната



Темная сенсорная комната



Показания к занятиям в сенсорной комнате

- неврозоподобные состояния;
- адаптационные расстройства;
- нарушения в эмоциональной сфере;
- психосоматические заболевания;
- стресс, депрессивное состояние;
- мышечное напряжение;
- нарушения в сфере поведения;
- синдром дефицита внимания и гиперактивности;
- ослабление сенсорных функций;
- задержка речевого и психомоторного развития;
- поражения ЦНС;
- нарушения двигательных функций;
- легкие формы аутизма;
- энурез и энкопрез;
- нервный тик;
- заикание.

Где и как применяются сенсорные комнаты?

- **В школах, детских садах, интернатах** сенсорные комнаты используют в основном для коррекции различных расстройств у детей.
- **В больницах** сенсорные комнаты используются в основном для подготовки больных к операции, снижению у больных невротических и вегето-сосудистых реакций, для снятия или уменьшения хронических болей.
- **В родильных домах** с помощью сенсорных комнат готовят женщин к родам.
- Очень популярно использовать сенсорные комнаты **в частных компаниях** для снятия стресса у сотрудников и повышения их работоспособности.

Работа в сенсорной комнате

- Работа в сенсорной комнате предполагает проведение лечебных сеансов под наблюдением специалиста, создается программа для сенсорной комнаты.
- Пространство сенсорной комнаты можно разделить на две половины: релаксационный и активационный блок.



Релаксационный блок в сенсорной комнате



Активационный блок в сенсорной комнате



Сенсорная комната для детей

- **Нарушения слуха или зрения** обедняет восприятие ребенка, в обычной среде такие дети не могут получить полноценного стимулирования замещающих ресурсов организма. Ведущие педагоги оценили удивительные результаты, которые дает детям использование сенсорной комнаты с ее комплексным воздействием.



- **Активные и гиперактивные** дети легко успокаиваются в релаксационной зоне, могут посидеть в тихом темном уголке внутри мерцающего светодиодного фонтана.
- **Дети, страдающие потерей внимания и сниженным интересом**, в активном блоке сенсорной комнаты получают заряд энергии, активизируют эмоциональный фон.
- **Аутичные дети** начинают заинтересованно играть с водой и песком, слушают разнообразные звуки, что помогает найти ниточку контакта с таким ребенком, заключенным в самом себе.





Сенсорная комната для взрослых

- Для взрослого человека оборудованная дома сенсорная комната поможет отдохнуть от рабочего стресса, побыть в своем внутреннем мире, где никто не мешает разобраться с мыслями и чувствами, нормализует давление и выровняет дыхание.



Противопоказания и ограничения для использования сенсорной комнаты

- Противопоказаниями являются глубокая умственная отсталость, эпилепсия, инфекционные заболевания. Ограничение – гиперактивность и различные психоневрологические заболевания, лечение которых осуществляется с применением психотропных препаратов.

Коррекционно-
развивающие игры и
упражнения

«Найди»,
«Кто больше»,
«Пузырьки»,
«Поймай пальчиком»,
«Звездное небо»,
«Цветной водопад»,
«Цвет тропинки»,
«Песочный дождик» .

Расслабляющие
релаксационные игры и
упражнения

«Корабль» ,
«Облако».

Методические требования к организации занятий в сенсорной комнате

- продолжительность от 7 до 25 минут;
- проводятся в группах по 3-5 человек и индивидуально.
- Занятие включает три обязательные части:
 - вводная (ритуал приветствия, разминка);
 - основная (релаксация, игра);
 - завершающая (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания).



Источники:

- Баряева Л.Б. Сухой бассейн. Методика проведения игр-занятий и упражнений: Пособие для педагогов, психологов и родителей. — СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 39с.
- Кальмова С. Е., Орлова Л. Ф., Яворовская Т. В. Сенсорная комната: Аннотация и методические рекомендации по использованию. — СПб.: Альма, 2007. — 87с.
- Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках. — М.: Просвещение, 1991. — 223 с.
- Моница Г.Б., Раннала Н.В. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости». — СПб.: Речь, 2009. — 250 с.
- Ольшанская Е.В. Занятия с дошкольниками. — М.: Первое сентября, 2004.
- Рогов Е. И. Эмоции и воля. — М.: ВЛАДОС, 2001. — 240 с.
- Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. — М.: Учитель, 2014. — 127с.
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/16/chto-takoe-sensornaya-komnata>
- <https://azbyka.ru/zdorovie/sensornaya-komnata-chto-eto-i-dlya-chego-nuzhno>
- <http://missbagira.ru/themes/health/chto-takoe-sensornaya-komnata>
- http://ds4-tmr.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/soveti_psihologa/vozmozhnosti_sensornoy_komnati.pdf
- <http://reamed.org/stati/sensornaya-komnata/#detsad>

Спасибо за внимание

