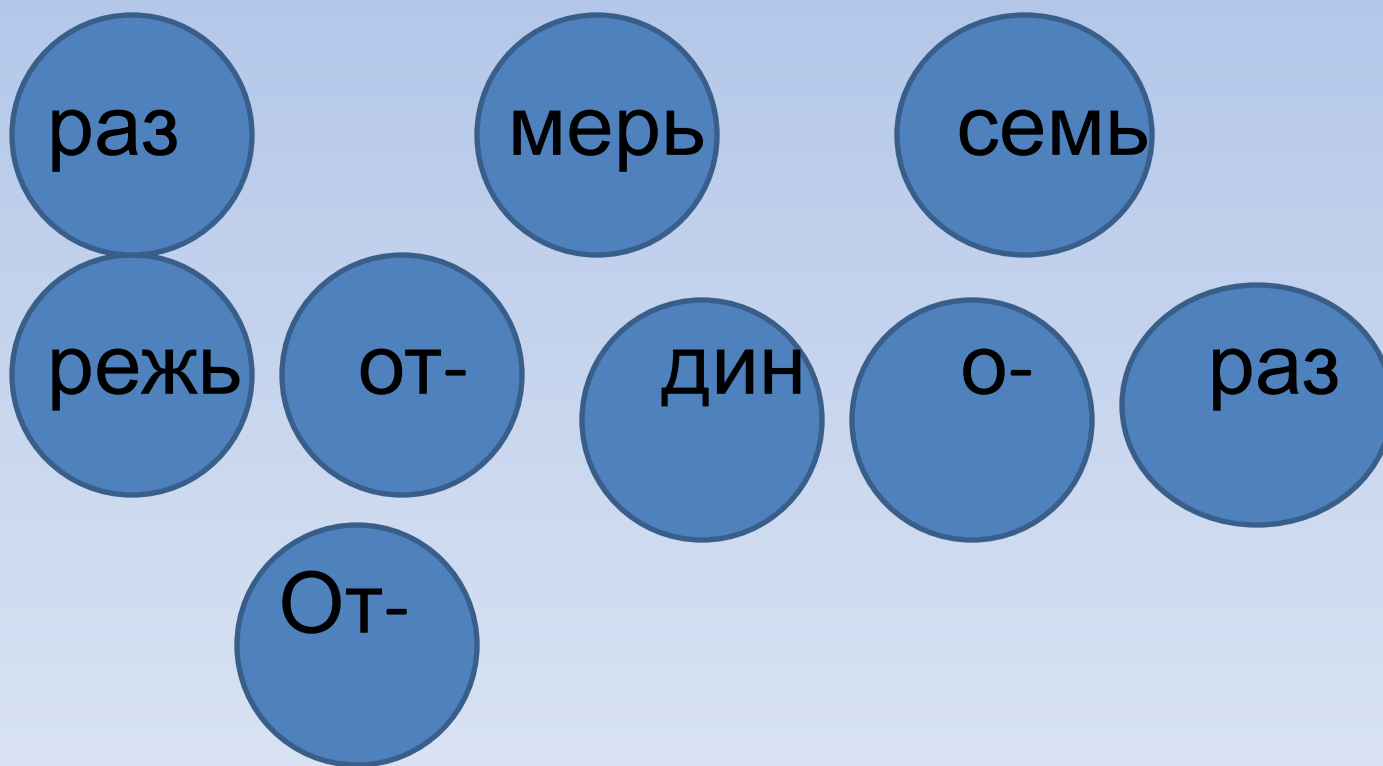


«Учение с увлечением нужно
всем без исключения»/5кл/



Математика – гимнастика ума

1. Разминка \ прочитай



2 . Кто лишний ?

Володя
Андрей
Наташа
Дима
Сереза



3. Что лишнее?

Прямоугольник
Треугольник
Квадрат
Круг
Пятиугольник



4. Математический словарь

По горизонтали:

1. Геометрическая фигура. 
2. Символ, с помощью которого обозначают натуральные числа.
3. Инструмент для проведения отрезков.
4. Результат сложения.
5. Результат деления.

По вертикали;

6. Знак одного из действий

1		6				
	2					
3						
	4					
5						

4. Переставляшки

ТИР-
СЛЮП-
ГРУК-
СОЛИЧ-
МУСАМ-



6. УЛОВИТЕ-ОТДОХНИТЕ

3	4	5
9	?	25

2	10	11
7	15	?

1	2	3
4	?	12

Минутка физической культуры.



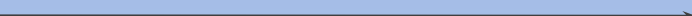
ЦИФРЫ:

0,1,2,...9 -арабские

I,V,X,L,C,D,M -римские

a,b,c... -славянские

Натуральные числа (N)

1,2,3... ∞

1 000

1 000 000

1	000	000	000
млрд	млн	тыс	ед

Вычислите устно:

- $15+6=$

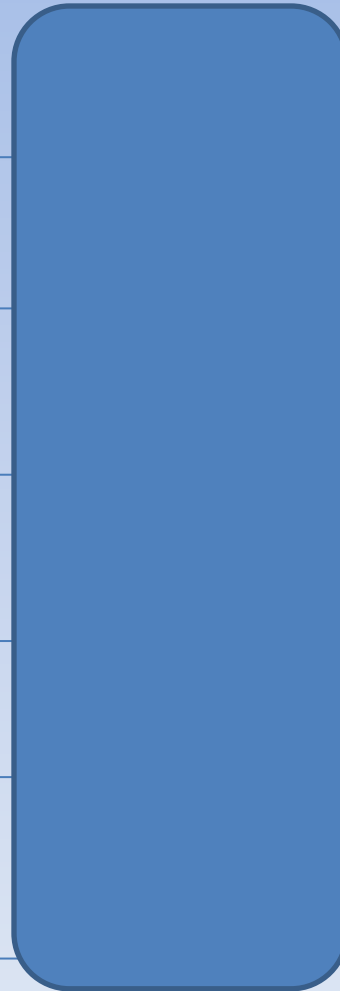
- $12+8=$

- $26+7=$

- $6+18=$

- $8+17=$

- $9+28=$



• $20-7=$

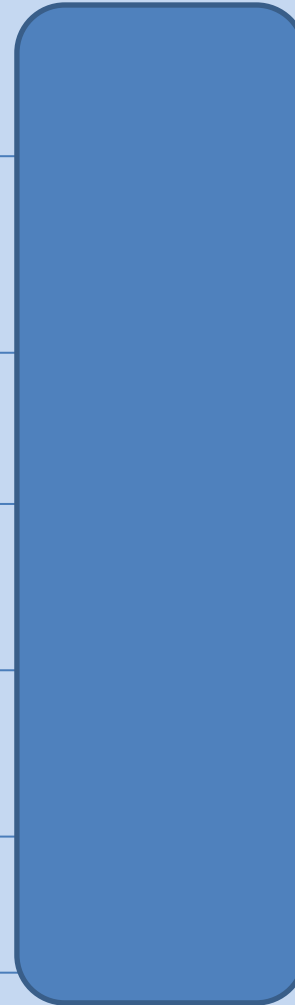
• $12-6=$

• $16-9=$

• $13-4=$

• $11-7=$

• $23-5=$



Считайте числа парами от 26 до 50 , а потом в обратном порядке.

- Например : 26;50
- 27;49 и т.д.

Прочитайте числа :

- 1048,
- 5607,
- 10 008,
- 3900.

Запишите числа:

- 1) четыреста четыре
- 2) сто восемьдесят
- 3) тысяча семьдесят
пять
- 4) тысяча пятьсот



Подведем итоги



1. Нарисуй свое настроение на начало занятий.
2. На конец занятий.
3. Поставь оценку себе за урок.
4. Какую тему ты усвоил не достаточно.
5. Какой этап урока тебе показался скучным.
6. Какой самый интересным.