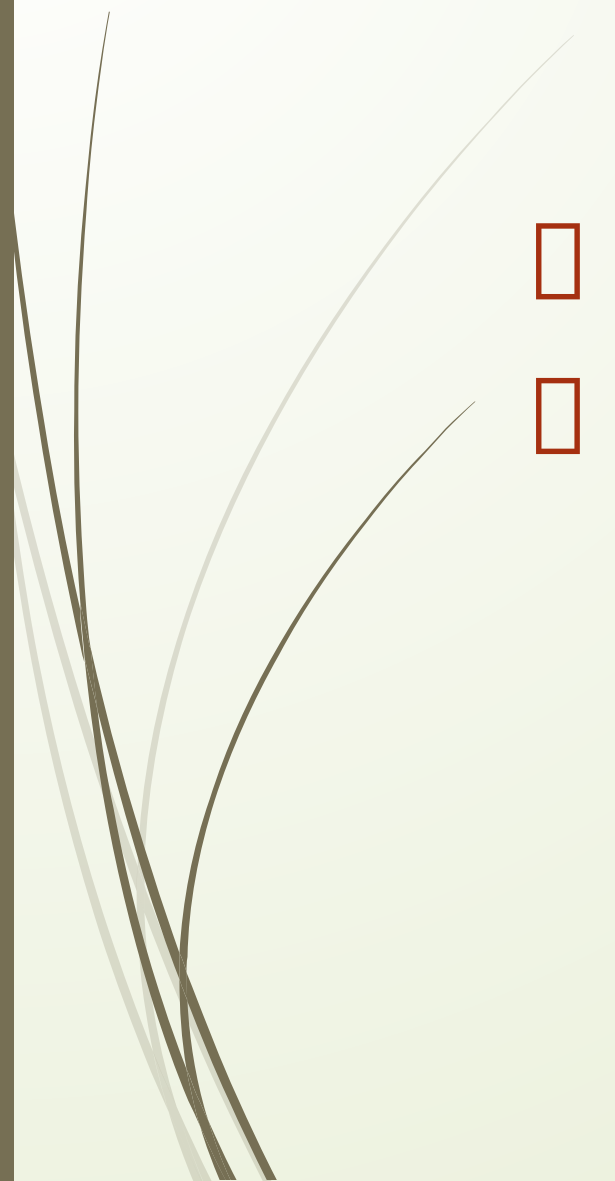




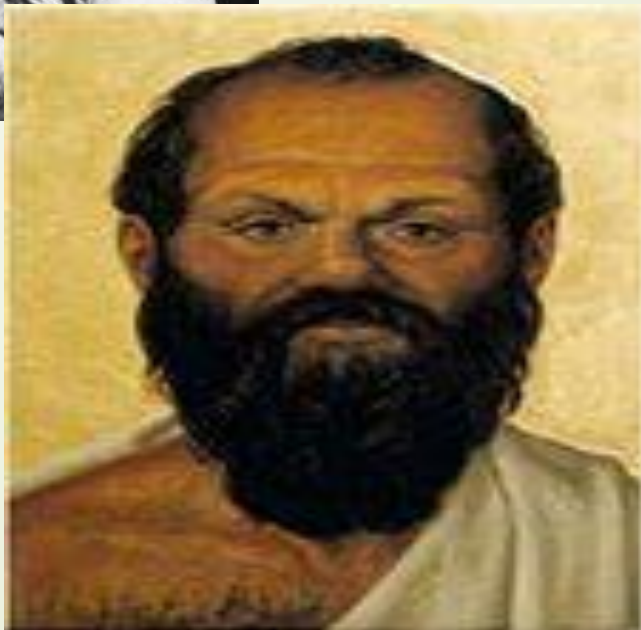
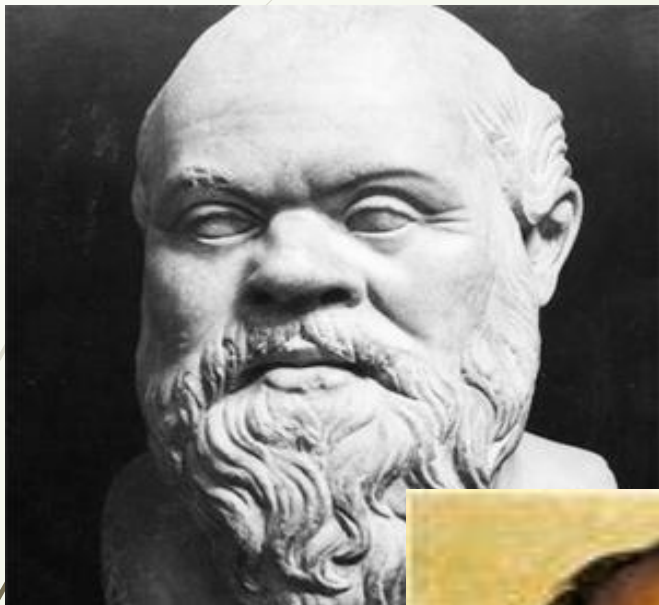
Проблема познаваемости мира

- 10 класс
 - Профиль
- 

Цели и задачи...

- Объяснить понятия и термины:
- Знание
- Познание
- Познавательная деятельность
- Онтология
- Гносеология
- Чувственное познание
- Рациональное познание
- Ощущение
- Восприятие
- Представление
- Понятие
- Суждение
- Умозаключение
- Ознакомить с особенностями познавательной деятельности
- Развивать у учащихся умение систематизировать социальную информацию по теме
- Сравнивать
- Анализировать
- Формулировать выводы

Оргмомент....

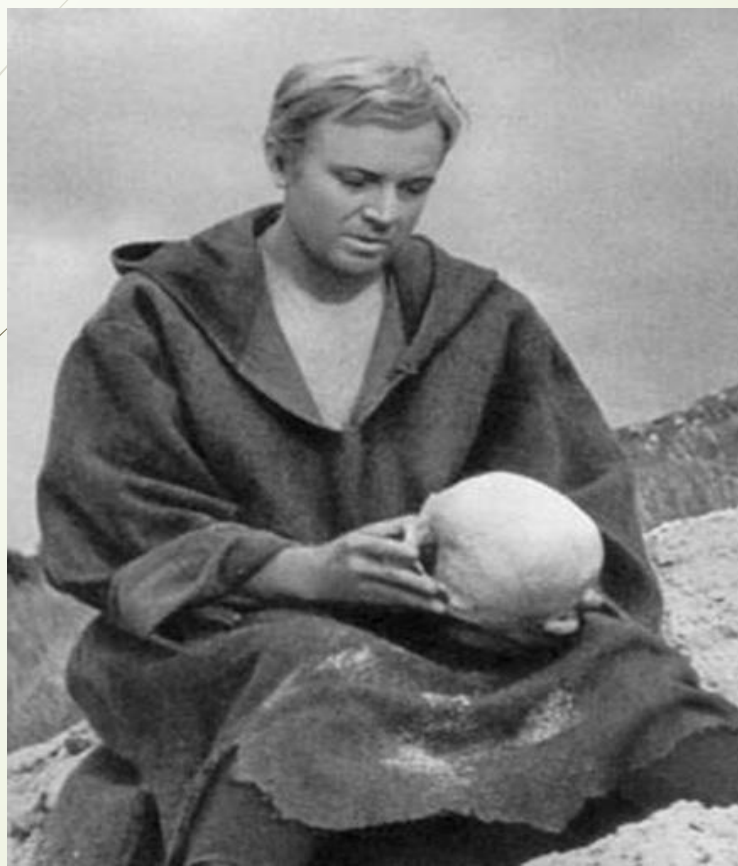


- Сократ, как символ философии как знания о человеке и его мире...(стр.169)

План:

- Бытие и познание
- Познание и деятельность
- Чувственное познание: его возможности и границы
- Сущность и формы рационального познания

Бытие и познание...



- Гамлет: «Быть или не быть – вот в чем вопрос!»
- Над этим вопросом задумывались философы с давних времен, т.к. одной из центральных категорий философии является категория **БЫТИЯ**
- Ее исследованием занимается целая наука - **ОНТОЛОГИЯ**

Задание...

- Используя текст стр.217-218, познакомиться с представлением мыслителей прошлого о сущности БЫТИЯ и заполнить таблицу:

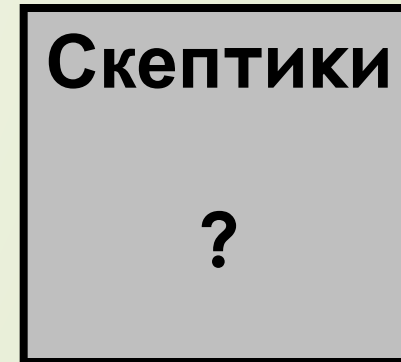
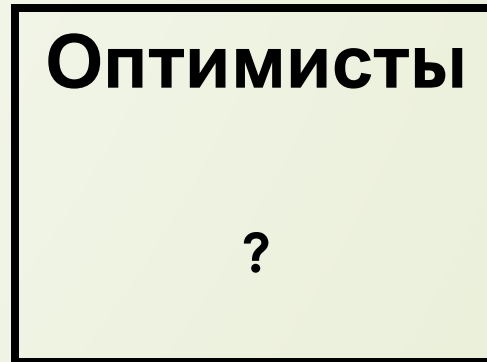
МЫСЛИТЕЛЬ		ВЗГЛЯДЫ
Фалес Милетский	625 – около 545 гг. до н. э.	
Анаксимен	585/560 — 525/502 гг. до н. э.	
Гераклит	544—483 гг. до н. э.	
Демокрит	460 - 370 гг. до н.э.	
Аристотель	384 — 322гг. до н. э.	
Платон	428 – 348 гг. до н.э.	
Средневековые философы		
И Кант	1724 – 1804 гг.	
Г.Гегель	1770 - 1831 гг.	
Марксисты	19 век	



Познаваем ли мир?

- Как отвечали на этот вопрос Мыслители прошлого?
 - Однако, так считают не все. Представьте себя участниками заседания ученого совета....(стр.171)
- 

К проблеме познаваемости
имеют отношение....



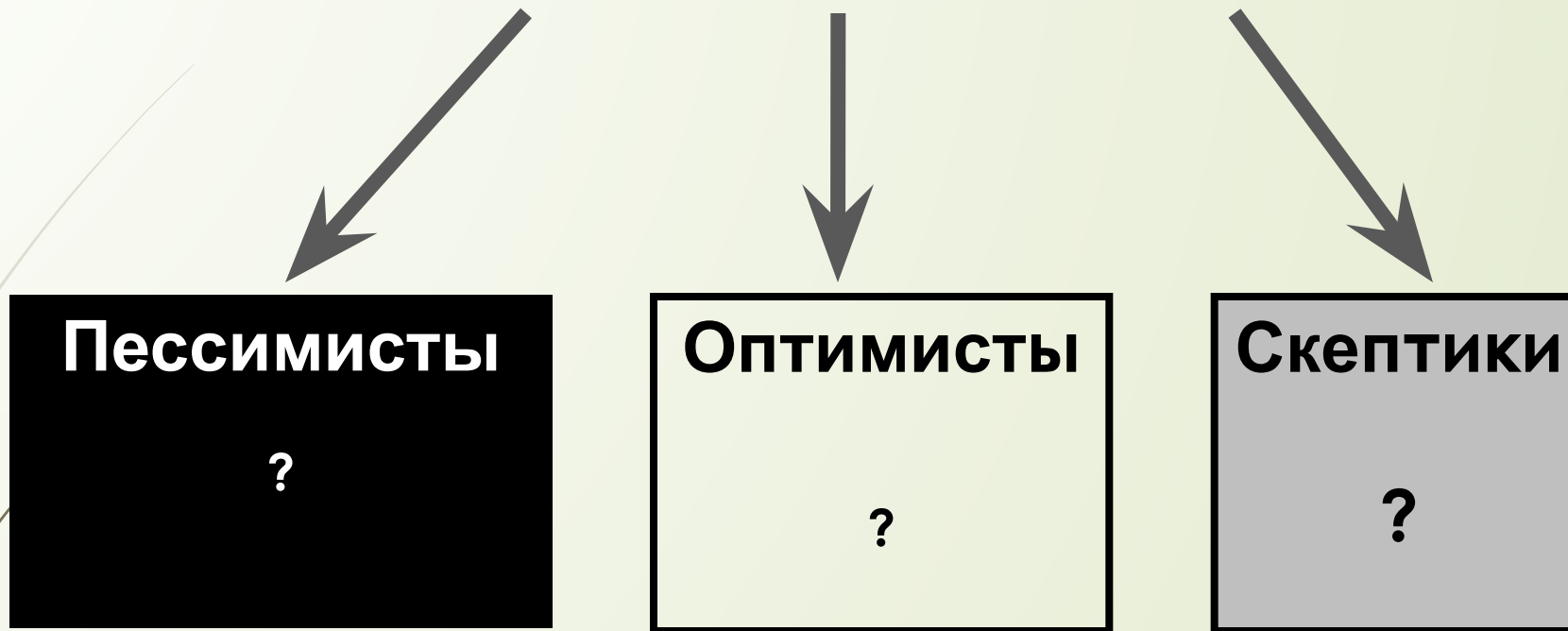


Познаваем ли мир?

- Какие точки зрения представлены в тексте?
- В чем их суть?

(см. слайд №9)

Проблема познаваемости



Проблема познаваемости

Пессимисты

отрицают
познаваемость
мира

АГНОСТИЦИЗМ

КОНВЕНЦИОНАЛИЗМ

Оптимисты

утверждают,
что мир
принципиально
Познаваем

ГНОСЕОЛОГИЗМ

Скептики

утверждают,
что познание
возможно,
выражая
сомнение
в достоверности
полученного
знания

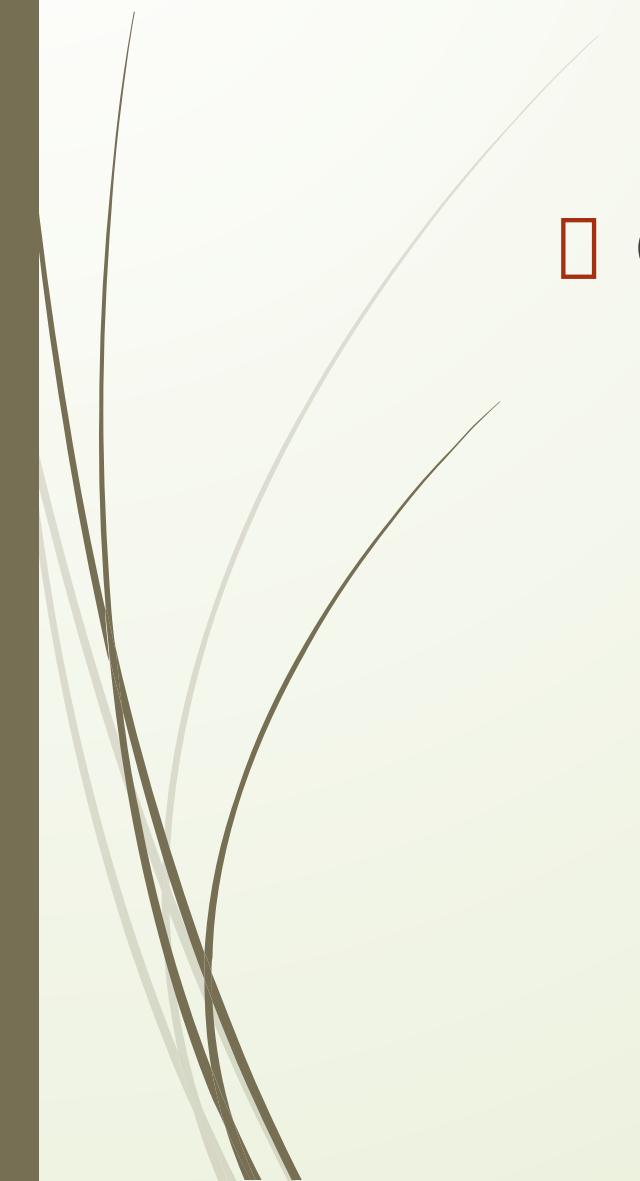


Закрепление...

- О чем шла речь на уроке?
 - Сформулируйте 5-6 вопросов на закрепление материала и задайте их друг другу
- 



Д/З



□ Стр. 216-219, записи в тетради выучить

Познание как деятельность....?

Уч-к, стр.220:

- доказать или опровергнуть тезис о том, что познание – это вид деятельности

Примеры:

- Ученик, изучающий свойства физических тел.....
- Зоолог проводит исследование по размножению диких животных в неволе....

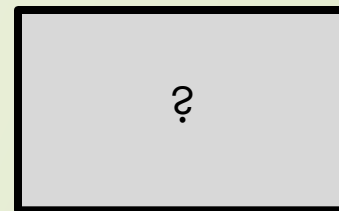
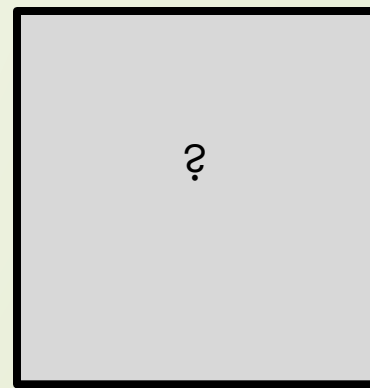
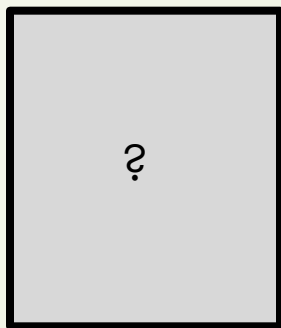
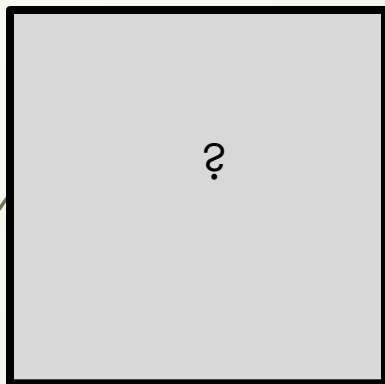


Процесс познания – это.....?

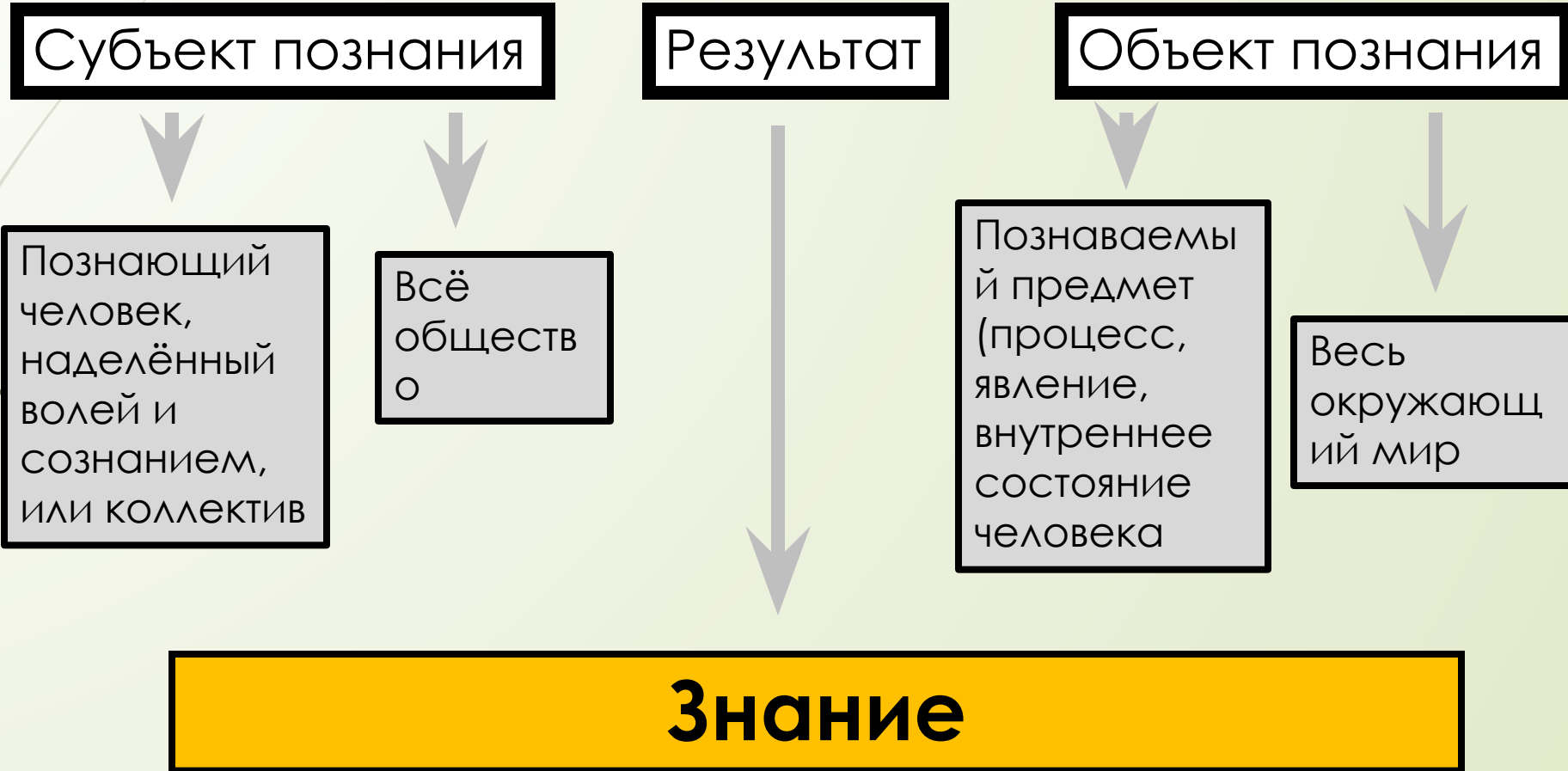
Субъект познания

Результат

Объект познания

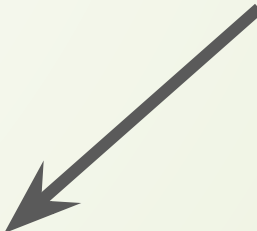


Процесс познания – это деятельность

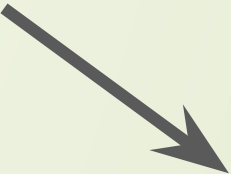




Формы **ПОЗНАНИЯ**



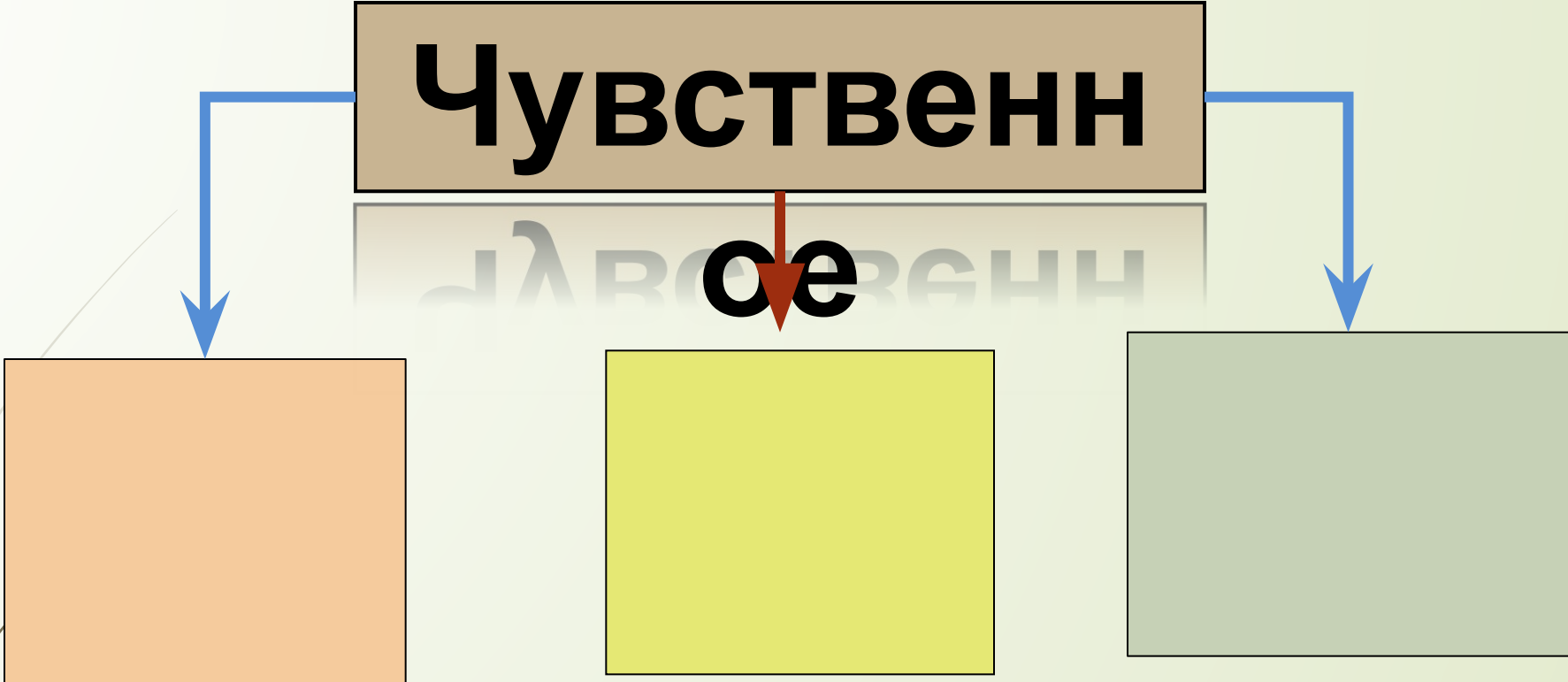
Чувственное



**Рациональн
ое
(логическое)**

Щелкните для перехода...





Чувственн

The diagram illustrates the components of sensory knowledge. At the top is a brown rectangular box containing the word 'Чувственн'. Below it, the word 'се' is positioned, with a red arrow pointing down to a yellow square. To the left of the yellow square is an orange square, and to the right is a light green square. Blue arrows point from the brown box to each of these three squares. A red arrow also points from the brown box down to the yellow square. The entire diagram is set against a light green background with a decorative red arrow on the left and some faint grey lines.

се

Какими элементами представлено **ЧУВСТВЕННОЕ** познание: уч-к, стр.221-222

Чувствен

ое

Ощущение

Отражение
отдельных
свойств,
признаков,
процессов

Восприятие

Целостное
отражение
предметов
в многообразии
их свойств

Представление

вторичный образ,
воспроизведённое
памятью и
вызванное
в сознании
ощущение
или восприятие.



Притча о попытках семи индийских слепых
старцев исследовать интересующий их
предмет (слон)...

Один...?

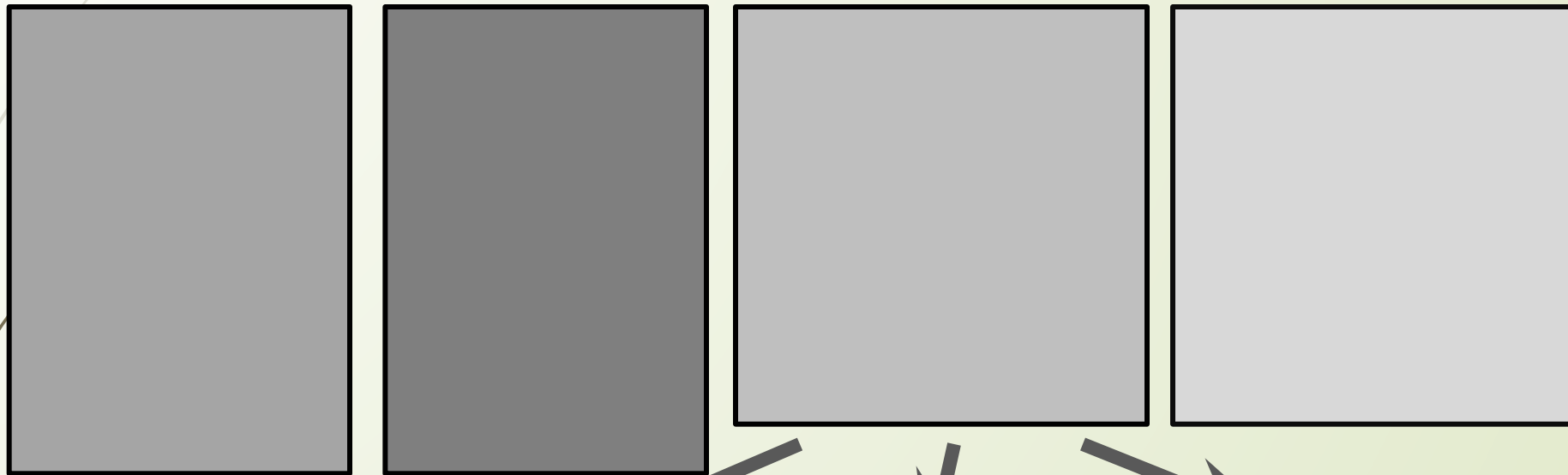
Второй....?

Получили старцы
реальное представление о слоне?

.....

Почему?

Рациональное (логическое)



Индуктивное
умозаключени
е от частного к
общему

Дедуктивное
умозаключени
е от общего к
частному

**Получаемое по
анalogии**

Какими элементами
представлено рациональное

Рациональное (логическое)





Сенсуализм

на первое место
в процессе
познания
ставит
чувственную
познавательную
способность

Рационализ

м

признает основой
познания
и поведения
людей
разум





$\Delta/3$

