

Федеративное устройство Российской Федерации

План:

1. Основные формы государственного устройства.
2. Принципы федеративного устройства.
3. Субъекты РФ и их виды.
4. Предметы ведения РФ и субъектов Федерации.
5. Проблемы Федерации.

Формы государственного устройства





Федерация -

Форма государственного устройства, представляющая объединение или союз территориальных образований, обладающих в определённых сферах государственной самостоятельностью.

Принципы федеративного устройства



1. Государственная целостность.



- Единая система власти
- Единое экономическое пространство
- Верховенство федерального права

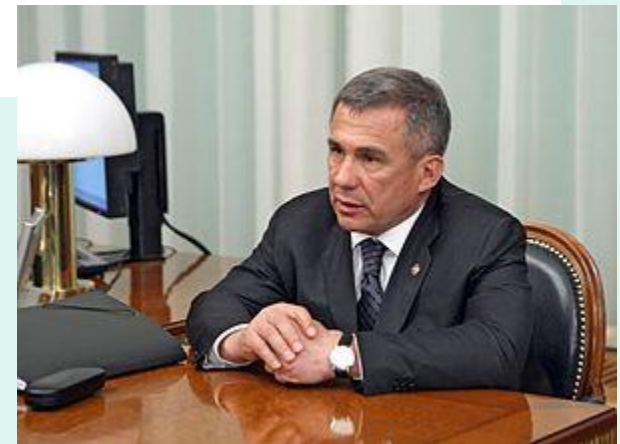
2. Единство системы государственной власти.



Наличие федеральных органов власти, олицетворяющих высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ.



3.Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.





4. Принципы равноправия и самоопределения народов России.



5.Равноправие субъектов в РФ.



Федеральные округа.



Дальневосточный, Сибирский, Уральский, Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Северо-Кавказский, Крымский (упразднён в 2016 году)

Виды субъектов РФ (административно-территориальные единицы)

Виды субъектов РФ	Количество
Республика	22
Автономная область	1
Автономный округ	4
Край	9
Область	46
Город федерального значения	3
Всего	85

Предмет ведения — это

Сферы общественной жизни, отрасли экономики и социально-культурной жизни, которые находятся в распоряжении одной или другой власти — федеральной или субъекта РФ.

Разграничение предметов ведения и полномочий между
органами государственной власти РФ и органами
государственной власти субъектов РФ

Ведение центра	Совместное ведение



1.Национализм.



2.Сепаратизм-стремление к отделению.



3. Проблемы малых народов.



«Человеческое единство

Может реализоваться в виде свободной
федерации автономных наций,
отвергающих насилие, подчиняющихся
общим постановлениям права.»

Ж. Жоре

