

Муниципальное образовательное учреждение
Владимирская средняя общеобразовательная школа

Урок музыки в 5 классе

Выполнила: учитель музыки
Киселёва Татьяна Васильевна

2009 г

*Проект урока
музыки в 5 классе*

Тема: «Искусства различны, тема едина»

Автор программы: Е.Д.Критская.

Цель: *Раскрытие взаимосвязи между различными видами искусства: музыкой, живописью, литературой.*

Задачи:

- 1. Образовательные:** Учить понимать смысл произведений различных видов искусств. Учить понимать особенности музыкального языка. Осуществлять межпредметные связи.
- 2. Воспитательные:** Воспитывать в детях чувство прекрасного через соприкосновение с миром искусства. Воспитывать интерес к музыкальной культуре.
- 3. Развивающие:** Развивать вокально-певческие навыки и умения, музыкальный слух, память, мышление. Развивать творческое воображение и речь учащихся путём словесного рисования по прослушанной мелодии.

Тип урока: *Изучение нового материала.*

Методы работы:

- 1.Словесные: беседа, объяснение учителя.
- 2.Наглядные: компьютерные слайды.

Формы работы:

- 1.Фронтальная.
- 2.Работа в парах.

Оборудование урока:

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийный проектор
- 3.Фонохрестоматия 5 класс
- 4.Аудиомагнитофон

Межпредметные связи: литература, изобразительная деятельность.

Структура урока:

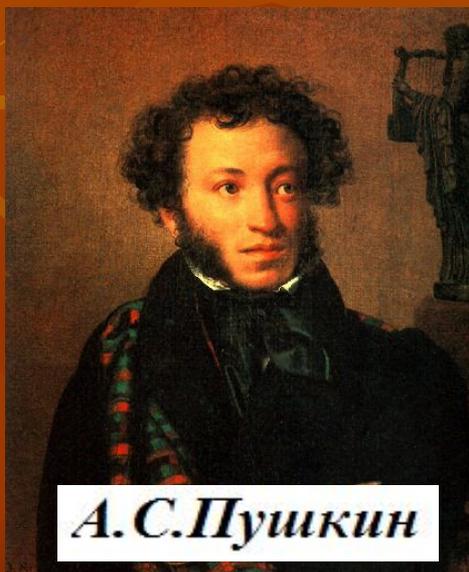
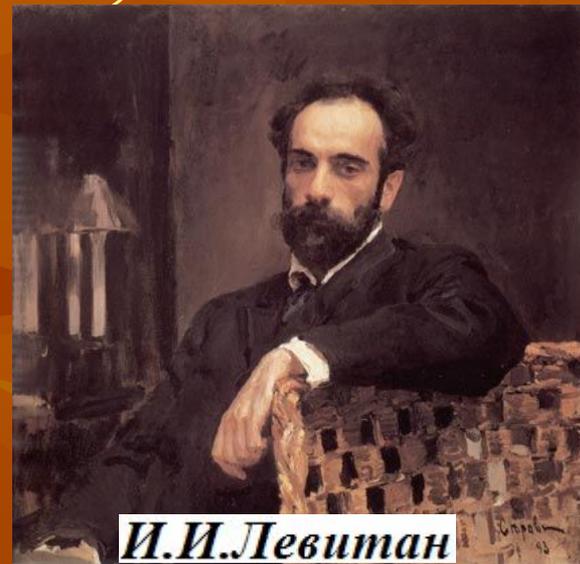
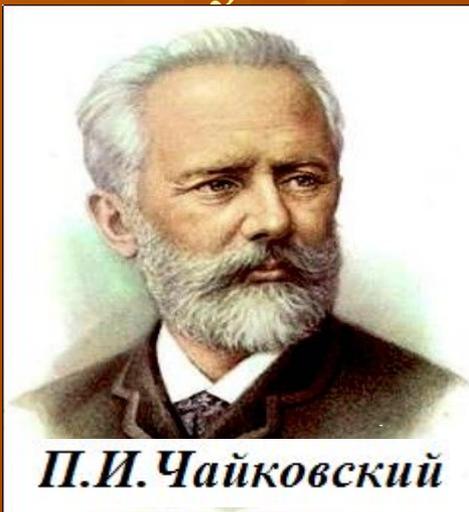
1. *Оргмомент. Вход детей в класс под музыку Чайковского. (1мин)*
2. *Сообщение темы и цели урока. (3 мин)*
3. *Изучение нового материала. Анализ художественного ряда, состоящего из произведений различных видов искусства: (20 мин)*
 - а) Слушание П.И.Чайковский «Октябрь» из цикла «Времена года».(аудиозапись)
Характеристика (характер, средства музыкальной выразительности)
 - б) Слушание Р.Бойко «Осенний пейзаж».(аудиозапись) Словесное рисование.
 - в) Сравнение картин художников.(И.И.Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», И.И.Бродский «Опавшие листья»).
 - г) Работа с отрывком из стихотворения А.С.Пушкина «Осень».
 - д) Обобщение.
4. *Физкультминутка. (2 мин)*
5. *Работа над развитием вокально-певческих навыков: (15 мин)*
 - а) Работа с загадкой.
 - б) Повторение правил пения.
 - в) Упражнение на дыхание.
 - г) Работа с попевкой.
 - д) Хоровое и индивидуальное исполнение песни «Маленький принц»(фонограмма)
(муз. М.Таривердиева, сл. Н. Добронравова.)
6. *Этап рефлексии. (2мин)*
7. *Итог урока. Выход детей под музыку Чайковского. (2 мин)*

Ход урока

Этапы урока	Дидактическая задача	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. <i>Организационный момент</i>	Эмоционально настроить детей на урок Подготовить учащихся к изучению новой темы	Положительно настраиваю детей на урок Вступительное слово учителя	
2. <i>Сообщение темы и цели урока</i>			

«Осень, осыпается весь наш бедный сад...»
(А.Толстой)

Тема: Искусства различны, тема едина.



<p><i>3.Изучение нового материала. Анализ художественного ряда, состоящего из произведений различных видов искусства.</i></p>	<p>Раскрыть взаимосвязь между различными видами искусства</p>		
<p><i>а)слушание произведения П. И. Чайковского «ОСЕНЬ» из цикла «Времена года»</i></p>		<p>Задаю вопросы: -понравилось ли вам произведение? -какое настроение оно у вас вызывает?почему? выберите эпитеты, характеризующие мелодию. -назовите средства музыкальной выразительности</p>	<p>Отвечают на вопросы. Записывают эпитеты в тетрадь, сравнивают, обмениваются. называют средства музыкальной выразительности</p>

- Весёлая, тревожная, спокойная,
плавная, грустная, медленная,
бодрая, быстрая,
торжественная, взволнованная,
энергичная, нежная, поэтичная.

*б) слушание
произведения
Р.Бойко
«Осенний
пейзаж»*

*в) сравнение
картин
художников
(слайд)*

-похожи ли
прослушанные
произведения по
характеру?
Попробуйте доказать.
-какие картины вы
представляете,
слушая эту музыку?

В чём сходство
данных картин?

-какое они вызывают
настроение?
-как художникам
удалось передать
грусть, вызванную
наступлением осени?

Учащиеся
обосновывают
свою точку
зрения.
Делают
словесное
рисование
прослушанной
музыки.

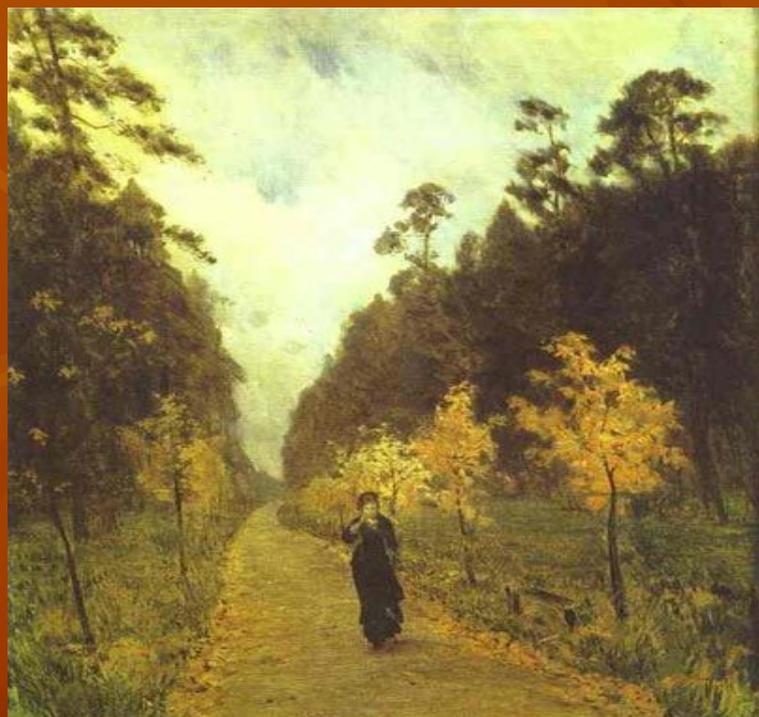
Отвечают на
вопросы.
Анализируют.



И.И.Левитан "Золотая осень"



 *И.И.Бродский "Опавшие листья"*



И.И.Левитан "Осенний день. Сокольники"

*г) работа со
стихотворен
ием А.С.
Пушкина
«ОСЕНЬ»*

-какое
словосочетание
использует автор,
чтобы показать, что
осень-грустное время
года?
-как относится
Пушкин к осени?
Подтвердите
примерами из текста

Стих читает
подготовленный
ученик

Учащиеся
отвечают на
вопросы.

д) обобщение

-что общего между
всеми этими
произведениями
искусства?
Сделайте вывод.
(комментарии
учителя)

Делают выводы

<p>5. <i>физкультминутка</i></p>	<p>Снять эмоциональное напряжение.</p>	<p>Провожу игру «Аплодисменты»</p>	<p>Дети играют в парах</p>
<p>6.Работа над развитием вокально-певческих навыков а) загадка (слайд)</p>	<p>Развивать вокально-певческие навыки.</p>		<p>Отгадывают загадку</p>

- *Я – ваша подруга,*
- *Я – ваша попутчица,*
- *В пути без меня ничего не получится.*
- *Со мною, друзья, всегда интересно.*
 - *Узнали , кто я?*
 - *Ну конечно же ...*

*б) повторение
правил пения
(слайд)*

Читают
правила
пения

*в) упражнение
на дыхание*

Провожу
упражнение на
дыхание(считаем
Егорок)

Правила пения:

- Во время пения сиди прямо. Лучше петь стоя.
- Перед началом пения спокойно бери дыхание. Не поднимай плечи.
- Не прерывай слово дыханием.
- При пении правильно произноси гласные и четко согласные, чтобы были понятны все слова.
- Тяни звук. Пой выразительно.

<p><i>г) работа с попевкой (слайд)</i></p>			<p>Дети поют на одном дыхании, на одной ноте , растягивая гласные и чётко произнеся согласные.</p>
<p><i>д) хоровое и индивидуальное исполнение песни «Маленький принц»</i></p>		<p>-О чём эта песня? -Можно ли её поставить в один ряд с изученными произведениями искусства?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>

попевка

- Тропинкою осеннею
- Шагаем мы с тобой.
- Тропинкою осеннею,
- Тропинкою лесной.

<p>7) Этап рефлексии</p>	<p>Выявить степень усвоения учебного материала.</p>	<p>-какие качества помогают человеку глубже почувствовать и понять произведение искусства? -назовите несколько произведений различных видов искусства, объединённых общей темой?</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы.</p>
<p>8) Итог урока.</p>	<p>Дать оценку работы учащихся на уроке</p>	<p>Оцениваю работу учащихся, выставляю отметки.</p>	



■ *Спасибо за урок*