

**Седьмое апреля.
Классная работа.**





Вставить пропущенные буквы. Выполнить задание

ворс

Условия для поиска букв:

- первая и вторая буквы

Найти закономерность и безударный ряд:

ево ове

гласным для слов;

видный

- третья буква есть в каждом

из слов

взмор

е в

в дич

Буквы Е, О, В.

23. В какой из строчек все
слова с непроверяемой
гласной и?
гласной е?

- а) б...лет, гор...зонт, ч...ловек;
а) ж: Гр...ть, ом, Вр...ня, ж...б... Г...йте;
б) ул...ца, Род...на, л...сица;
б) дв...клад...ть, г...н, жур...ль, б...-
в) в...зде, ж...лез...е, ж...вотное.
лет, аккур...тн..., гв...здика,
в) и...ру...й, инж...нер, инт...рес-
ный.

ПРОФОРМ

М

Аккуратно, гвоздика,
вокруг.

Иней, инженер, интересный.

Улица, Родина, лисица.

1. Спишите.
2. Сделайте синтаксический разбор.

на г су. сущ.
Лениво бредёт
— р. — — д. — —
(стаффордшир-бультерьерскл.,
прост, распр.)

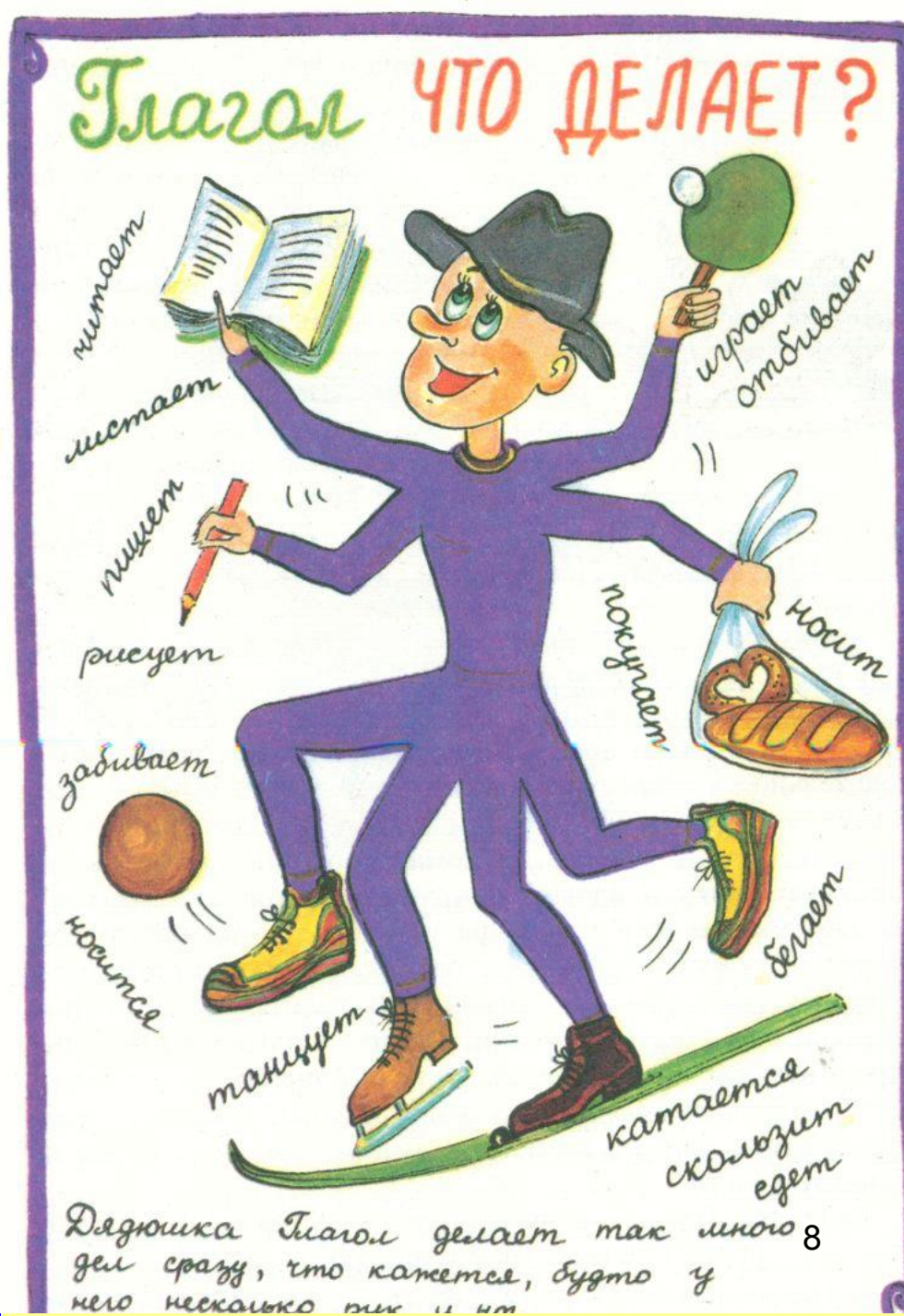
**Восстановите отрывок
известной сказки.**

**Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах.**

**Слова какой части речи были
пропущены?**

Старый знакомый – Дядюшка Глагол

Вспомните,
что вы знаете
о глаголе?



ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ МОЖНО ОБЪЕДИНИТЬ В ГРУППЫ ЭТИ ГЛАГОЛЫ?

УДИВ...М

ЗАПИШ...ШЬ

ПОТЕМНЕ...ТЕ

ЛЕТА...М

ПОМОГА...ШЬ

РАСЦВЕТА...Т

ПОГОН...ШЬ

ЗАДРЕМЛ...ШЬ

ЗАДЕРЖ...М

ВЕР...М

**Попробуйте
сформулировать
тему урока**

**Настоящее и будущее
время глагола.**

**Определение спряжения и
правописание безударных
личных окончаний.**



Цели:

- закрепить знания о личных окончаниях глаголов по неопределенной форме;*
- развивать умение правильно писать безударные личные окончания глаголов;*
- развивать устную и письменную речь ;*
- воспитывать любовь к русскому языку.*

**Вспомните
способы
определения
спряжения
глаголов**



Рыцарь
Неопределённая
форма глагола
помогает
определить
спряжение,
если у глагола
безударное
окончание.



ГЛАГОЛЫ – ИСКЛЮЧЕНИЯ I СПРЯЖЕНИЯ

Чтобы курицу соседки
Чисто наголо **ПОБРИТЬ**,
Надо бы на табуретке
Две салфетки **ПОСТЕЛИТЬ**.



ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ

Имеет шпионов.

Здесь его инструкции.

В них – шпионьи функции.

Вот они, спешите **ВИДЕТЬ**:

От связного не **ЗАВИСЕТЬ**,

Всех «клиентов» **НЕНАВИДЕТЬ**,

Побольнее их **ОБИДЕТЬ**.

Стойко трудности **ТЕРПЕТЬ**,

И уметь лассо **ВЕРТЕТЬ**,

Через щёлочку под дверью

За врагом своим **СМОТРЕТЬ**.

По шоссе машину **ГНАТЬ**

И в зубах кинжал **ДЕРЖАТЬ**,

Чтоб за стенкой шёпот

СЛЫШАТЬ,

Совершенно не **ДЫШАТЬ**.



Определите спряжение у глаголов.

Проси**т** – **II**

Дума**е**шь – **I**

Просп**я**т – **II**

Прокати**и**шь – **II**

Шали**м** – **II**

Колю**т** – **I**

Забавля**е**т – **I**

Постеле**т** – **I**



ОТДОХНЁМ











**Запишите к каждой картинке
подходящий глагол.**



**Определите спряжение.
Выделите окончания.**

1 спряжение

2 спряжение

читаЕшь

кричИм

качаЕт

летаЕт

ворчит

пишЕт

говорим

молчат

клюют

ругаются

грустите

верят

балуется

Допишите окончания глаголов, определите спряжение.



Плещ^I*ешь* ты куда захоч^I*ешь*

Ты морские камни точ^{II'}*ишь*

Топ^{II'}*ишь* берег ты земли,

Подыма^I*ешь* корабли.

ПАМЯТКА: **I** спр. - **Е**
II спр. - **И**

Замените фразеологические обороты глаголами неопределенной формы

Зарубить на носу - запомнить

Держать язык за зубами - молчать

Вешать нос - УНЫИВАТЬ

Мозолить глаза - НАДОЕДАТЬ



Самооценка

- Знаю ли я, что такое глагол?
- Знаю ли я, что обозначает глагол?
- Знаю ли я, на какие вопросы отвечает глагол?
- Знаю ли я, как изменяется глагол?
- Смогу ли я определить время глагола?
- Смогу ли я найти глагол в неопределённой форме?
- Смогу ли я определить спряжение?
- Смогу ли я правильно определить безударное окончание глагола?

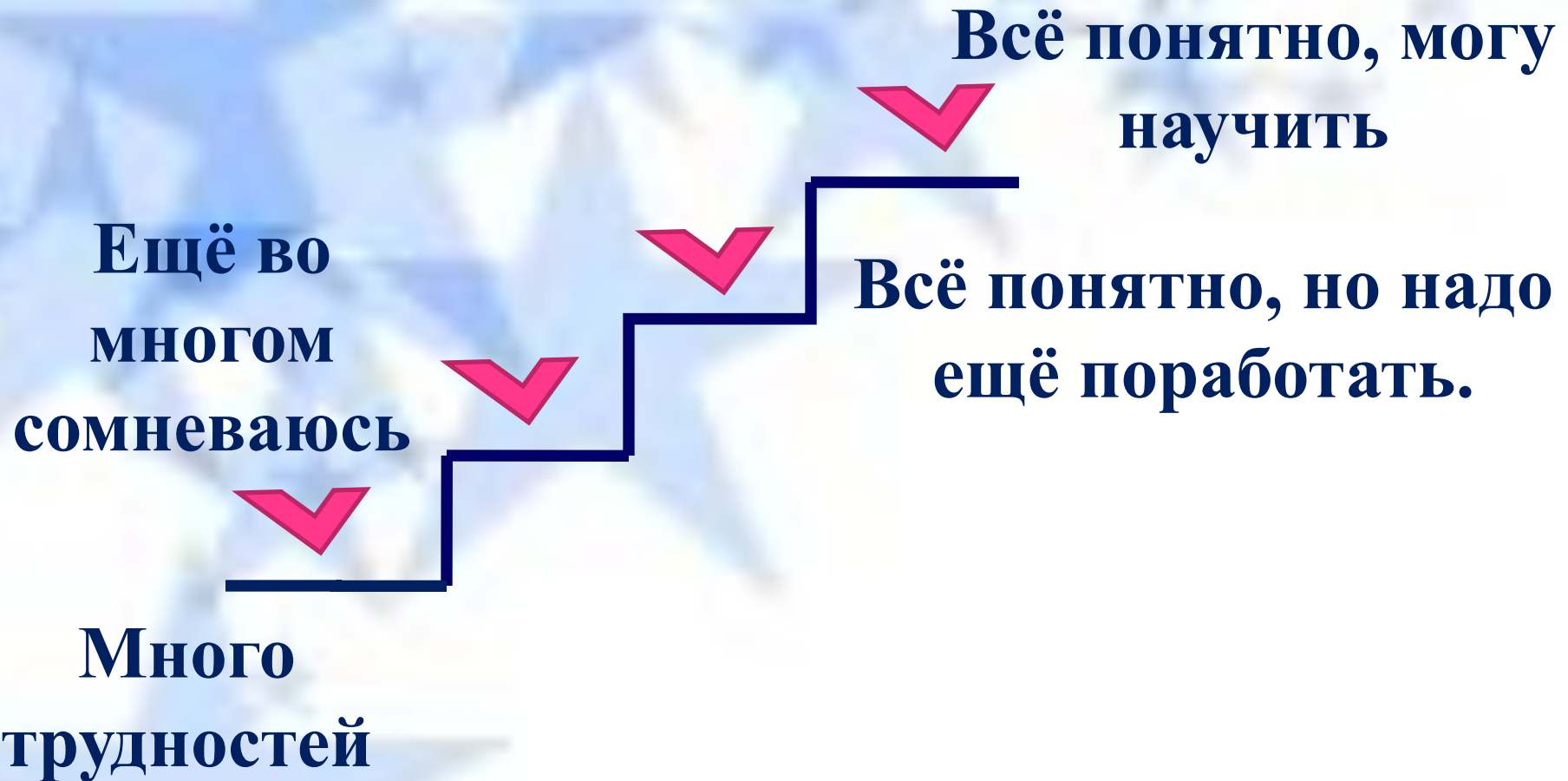
"Незаконченное предложение"



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- я научился ...
- было интересно...
- было трудно ...
- могу похвалить себя за то, что ...
- могу похвалить одноклассников за то, что ...
- больше всего мне понравилось ...
- мне показалось важным ...
- для меня было открытием то, что ...

ЛЕСЕНКА УСПЕШНОСТИ





УРОК МНЕ
ПОНРАВИЛСЯ.
Я ДОВОЛЕН.

