

Тире между подлежащим и сказуемым



Цели урока:

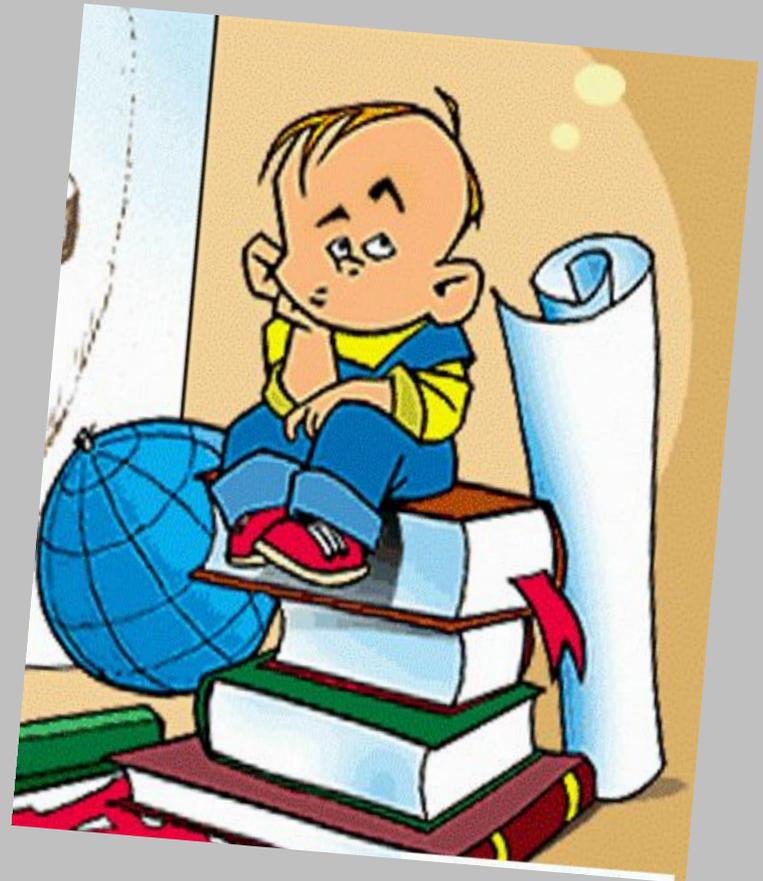
- повторить знания учащихся по синтаксису и пунктуации; закрепление сведений о грамматической основе предложения и способах их выражения;
- выяснить условия постановки тире между подлежащим и сказуемым; воспитание бережного отношения к слову.

Словарная работа. Игра «Третий лишний»

пришла з . ма
х . лодная з . ма
пришла рано

Проверь себя!

пришла зима



Третий лишний

В . селье с . нички
с . нички и поползни
кл . вали корм

Проверь себя !

синички и поползни



Третий лишний

возле дер . ва
прол . тели мимо
х . лодный вет . р

Проверь себя !

возле дерева



Третий лишний

вес . ло играли
бегали и прыгали
веселый д . нёк

Проверь себя !

бегали и прыгали



Найдите соответствия

1 ветка ели

2 сидел на дереве

3 резкого ветра

А) Существительное
+ прилагательное

Б)
Существительное
+
существительное

В) Глагол +
существительное

Проверь себя !

1 - Б 2 - В 3 - А

Расставь знаки препинания



В реке там рыба на бугре
Мычит корова в конуре
Собака лает на заборе
Поет синичка в коридоре
Играют дети на стене
Висит картина на окне
Узоры инея в печурке
Горят дрова в руках
Нарядная там кукла в клетке
Ручной щегол поет салфетки
Там на столе лежат коньки
К зиме готовят там очки
Лежат для бабушки тетрадки
Всегда содержатся в порядке.

Тест.

1. Что изучает синтаксис? А) слово как часть речи б) Предложения, их строение в) словосочетания и предложения, их строение
2. Что не является словосочетанием: а) раскрасила листья; б) трава и листья; в) дует ветер; г) на ветвях ?
3. Второстепенным членом предложения НЕ является: А) дополнение б) подлежащее в) определение г) обстоятельство
4. В конце повествовательного предложения может стоять: а) . б) ! в) ? г) ?!
5. По цели высказывания предложения делятся:
А) на восклицательные и невосклицательные б) на повествовательные в) на вопросительные г) на побудительные
6. Пунктуация изучает: а) связи слов в составе словосочетаний б) словосочетания и предложения в) правила употребления знаков препинания
7. словосочетание состоит : а) из главного и зависимого слов б) из подлежащего и сказуемого

Проверь себя!

1 – в

2 – б, в, г

3 – б

4 – а, б

5 – б, в, г

6 – в

7 – а



- 1) Дуб сломал ураган.
- 2) Этот край очень скромн.
- 3) Первые листики зелёные.
- 4) Рысь – опасный хищник.

Наблюдай!

- * **Знание – высшее богатство.**
- * **Книга – лучший дар.**
- * **Узда для языка – голова.**
- * **Длинный язык – это лестница, по которой в дом входит несчастье.**

Расставь, где нужно, тире. Подчеркни грамматическую основу в каждом предложении.

- 1. Твой брат шахматист?**
- 2. Моя сестра тренер по плаванию. Она настойчива и трудолюбива.**
- 3. Наша мама домохозяйка. Папа шофёр такси.**
- 4. Бабушка пенсионерка. Она очень добрая и ласковая.**

Запомни!!!

• **ВЕТЕРИНАР**

- Лексическое значение слова:
Человек, который лечит животных.

Замените данные предложения другими, близкими по смыслу. Поставьте, где нужно, тире.

Образец. Мой отец строит дома. –
Мой отец (сущ.,им.п.) – строитель (сущ., им.п.).

1. Моя мама шьёт одежду.

2. Старший брат учится в институте.

3. Наш дедушка лечит зверей.

Спасибо за урок!

