

**НЕКЛАССИЧЕСКАЯ
ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКА
Я ФИЛОСОФИЯ
ЧАСТЬ 2**

**Лекция 8
18.12.2015**

КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ КРИТИКУЕТСЯ ЗА:

Абстрактность

- Марксизм
- Позитивизм
- Прагматизм

Панлогизм

- Иррационализм

**Имперсонализ
м**

- С. Кьеркегор

МАРКСИЗМ ВОЗНИК В 30-40 ГГ. XIX В.



Основоположни

ки:

**Карл Маркс
(1818-1883)**

**Фридрих Энгельс
(1820-1895)**

ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

Материя существует в виде качественно разнообразных вещей и явлений

Сознание – результат эволюции материи

Движение – способ существования материи

Движение материи подчиняется трем законам диалектики

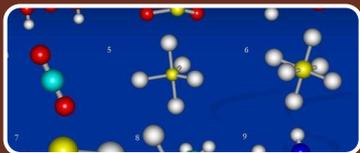
ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ МАТЕРИИ



Механическое



Физическое



Химическое



Биологическое



Социальное

ПРИНЦИПЫ МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ

**«Философы лишь
различным
образом
объясняли мир,
но дело
заключается в
том, чтобы
изменить его»**

К. Маркс

**Единства
материального
мира**

Отражения

Практики

ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

«Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание»

К. Маркс



МОДЕЛЬ ОБЩЕСТВА

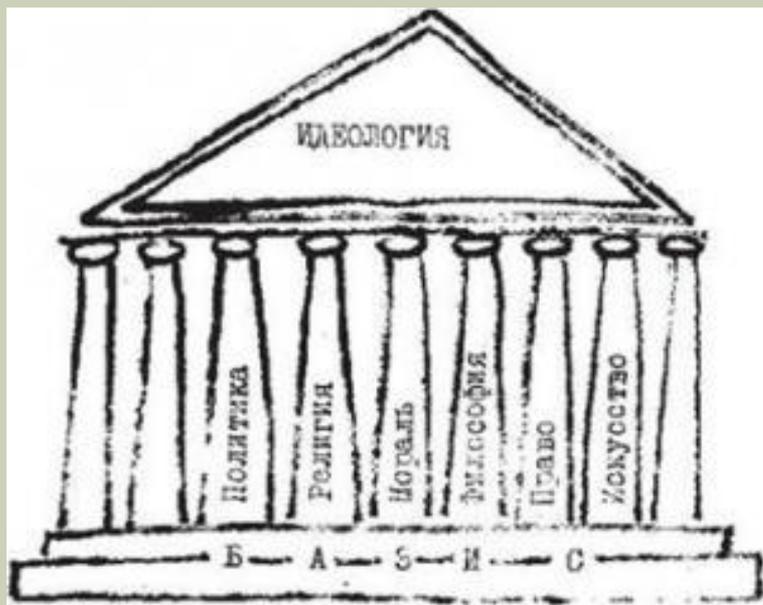


*Духовная
надстройка*



**Экономический
базис**

ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ



Духовная надстройка

Политика

Идеология

Религия

Искусство

Философия

Наука

Право

СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА



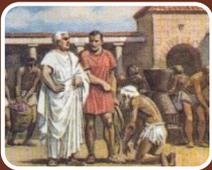
Коммунистический



Капиталистический



Феодальный



Рабовладельческий



Первобытнообщинный

ПОЗИТИВИЗМ



**«Знать, чтобы
предвидеть, и
предвидеть,
чтобы мочь»
О. Конт**

Возник в 30-40 гг. XIX в.

**Основоположник –
Огюст Конт (1798-1857)**

ПОЗИТИВНОЕ ЗНАНИЕ

Эмпирическое

Бесспорное

Полезное

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ПОЗИТИВИЗМА

Первый

- 30-40 гг. XIX века
- Огюст Конт

Второй

- 2-ая пол. XIX века
- Эмпириокритицизм (махизм)
- Эрнст Мах, Рихард Авенариус

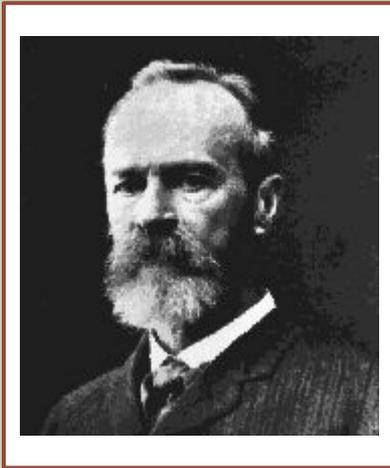
Неопозитивизм и постпозитивизм

- XX век

ПРАГМАТИЗМ



Ч. С. Пирс



**У.
Джемс**

**Возник в 70-е гг. XIX
в.**

**Основатель – Чарльз
Сандерс Пирс**

**Представитель –
Уильям Джемс**

ПРАГМАТИЗМ



**Познание – это переход
от сомнения к вере**

**Верования помогают
человеку действовать**

**Способ достижения веры
не имеет значения**

**Истинность знания в его
эффективности**

УДАЧИ НА СЕССИИ!

