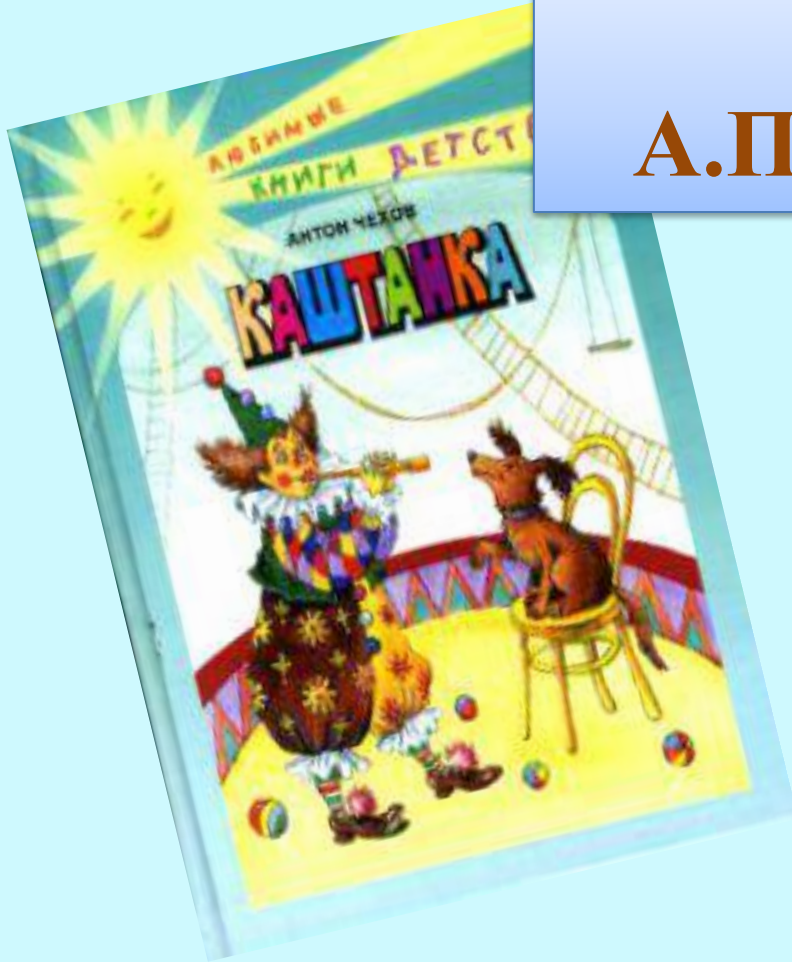
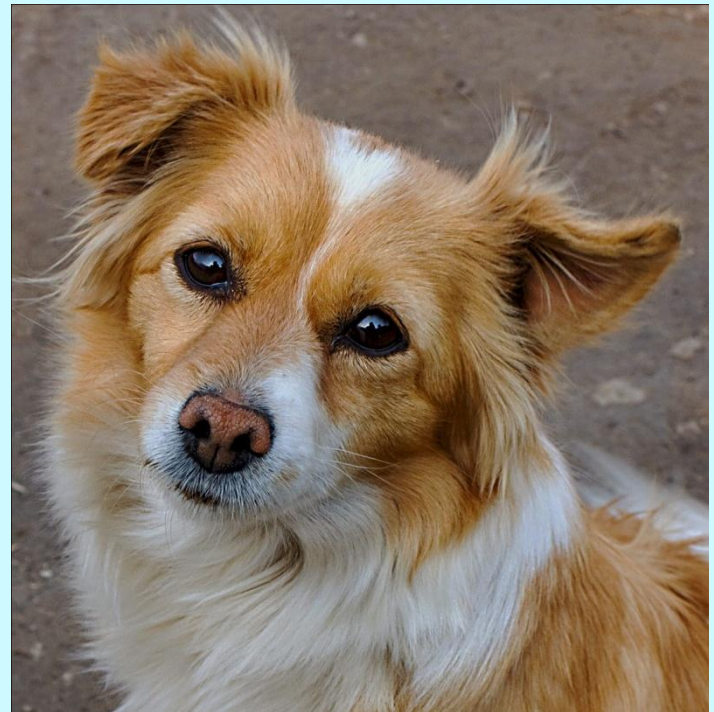


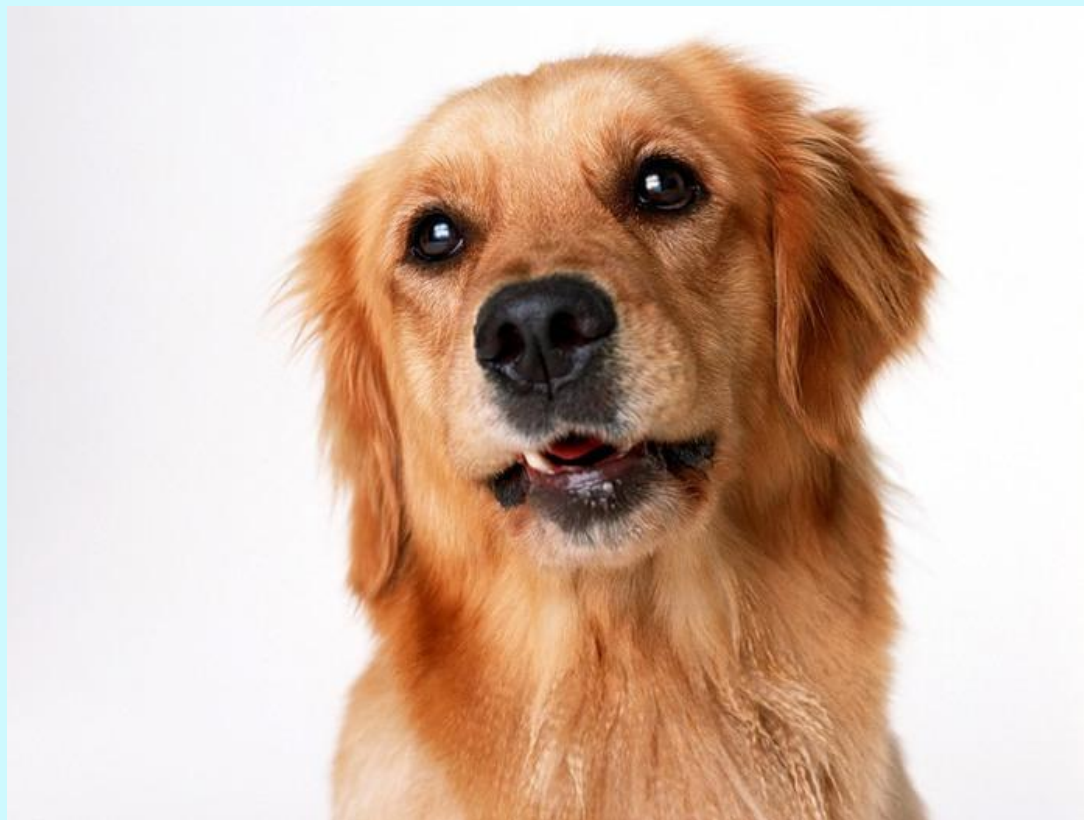
Урок по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»



**Автор: Шигапова Нурфия Габдуллазяновна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Многопрофильный лицей имени
А.М. Булатова п.г.т. Кукмор»**

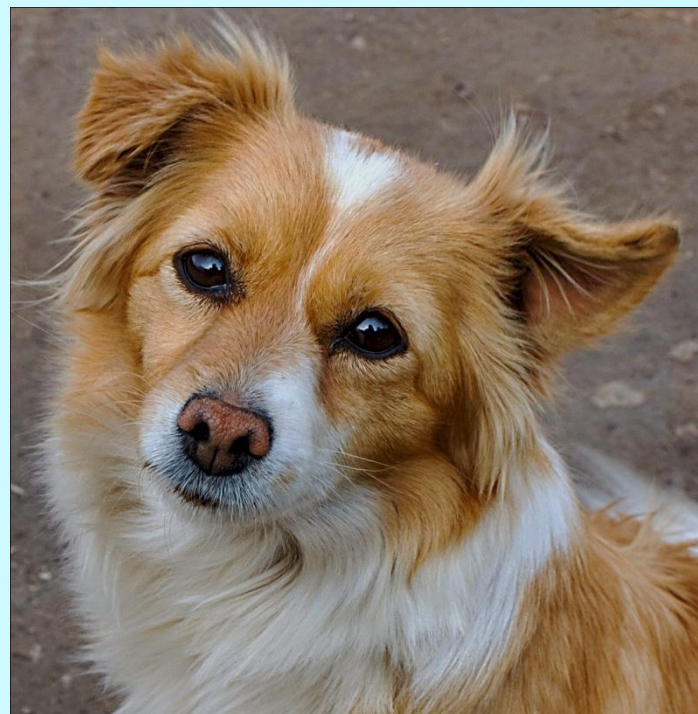
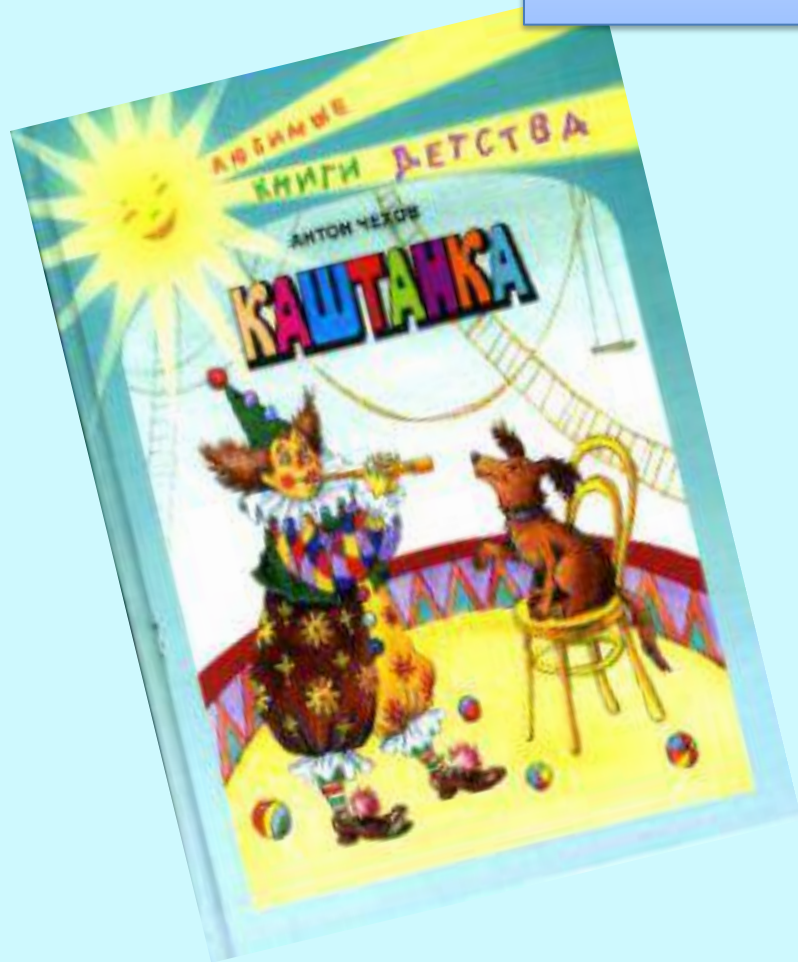


Загадка



«Славный народ собаки»

Урок по рассказу А.П. Чехова
«Каштанка»



Цели урока:

- 1. Понять идею рассказа А.П.Чехова «Каштанка» и определить средства её раскрытия.**
- 2. Развивать способность анализировать прозаический текст.**
- 3. Воспитывать чувство любви к животному миру и уважение друг к другу при работе в группах.**



АНТОН Павлович Чехов

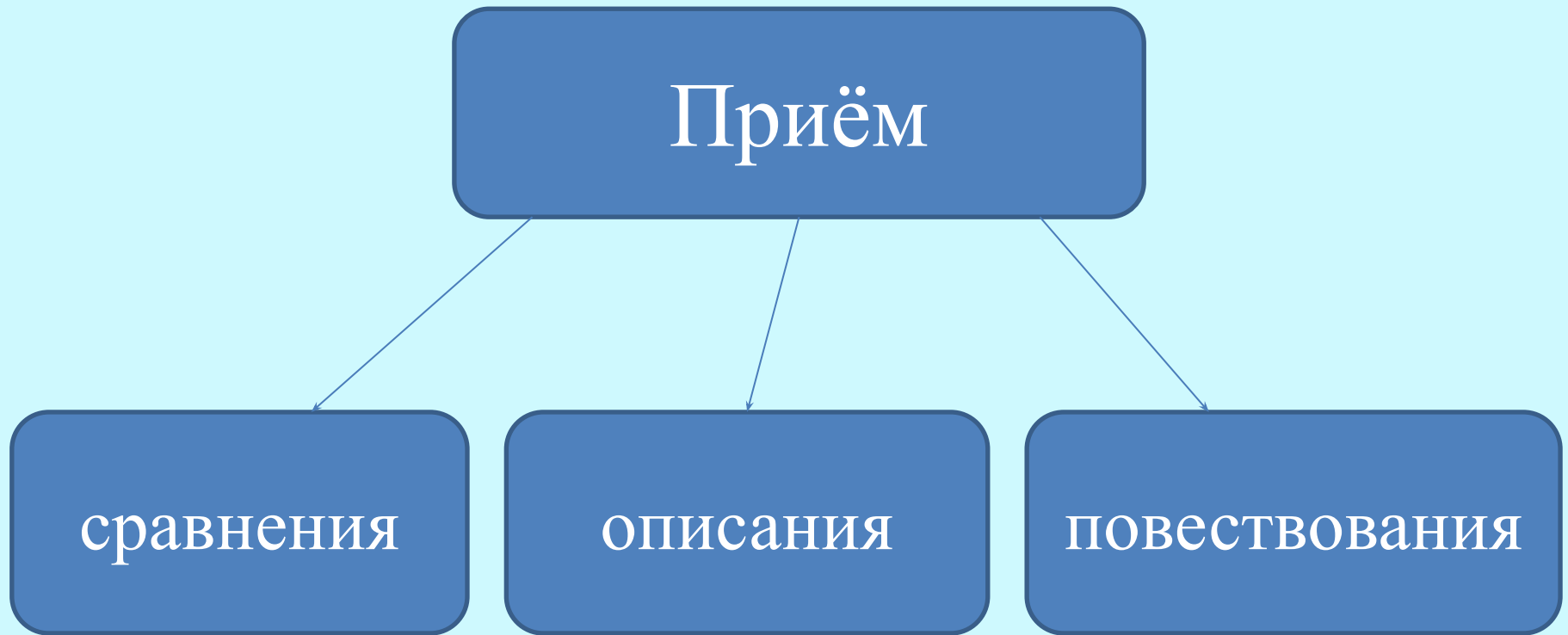
Прием «Инсерт»

«-» - я об этом уже знаю

«+» - новая информация

«?» - хотел бы узнать об этом больше

Развивать способность анализировать прозаический текст



Жизнь Каштанки

у столяра и незнакомца

Столяр	Хозяин	Незнакомец
	Квартира	
	Место	
	Пища	
	Фокусы	
	Друзья	
	Отношение к собаке	
	Поведение собаки	
	Кличка или имя?	



Жизнь Каштанки у столяра и незнакомца

Столяр	Хозяин	Незнакомец
	Квартира	
	Место	
	Пища	
	Фокусы	
	Друзья	
	Отношение к собаке	
	Поведение собаки	
	Кличка или имя?	

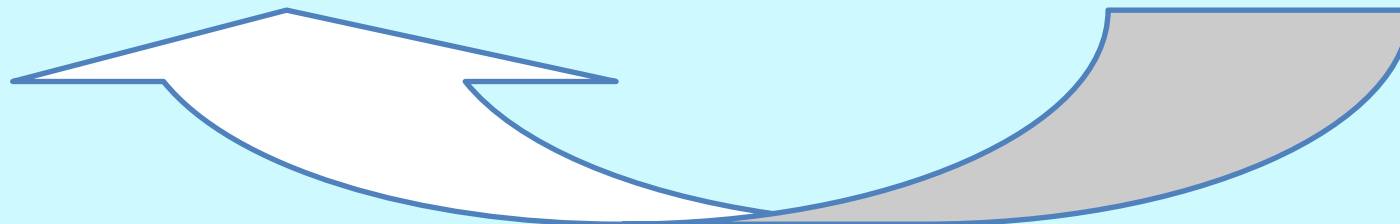
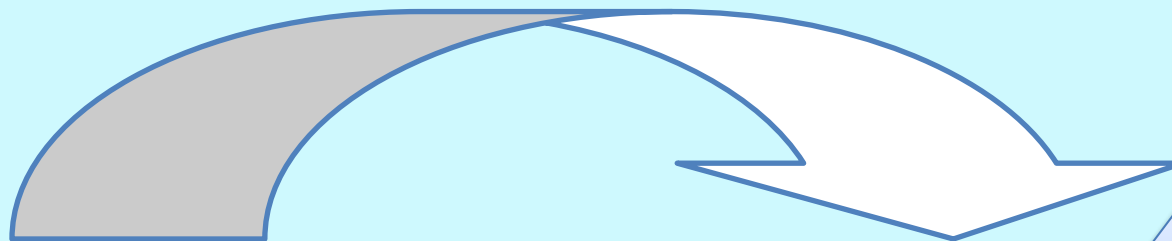
Где лучше: у незнакомца или у столяра?



**Дом
столяра**



**Дом
незнакомца**



«Славный народ собаки»



Самооценка

1. Я понял(а), что приём сравнения помогает анализировать рассказ.
2. Я понял(а) работу приёма «Инсерт».
3. Я узнал, что такое кольцевая композиция.
4. Я принимал активное участие в создании проекта.
5. Я не буду обижать животных.

**Благодарю всех за работу
на уроке!**

