

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 42»

# *ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ*

*Команда*

*«Маленькие Эйнштейны»*

*«Путешествие Капитошки»*

*2 задание*

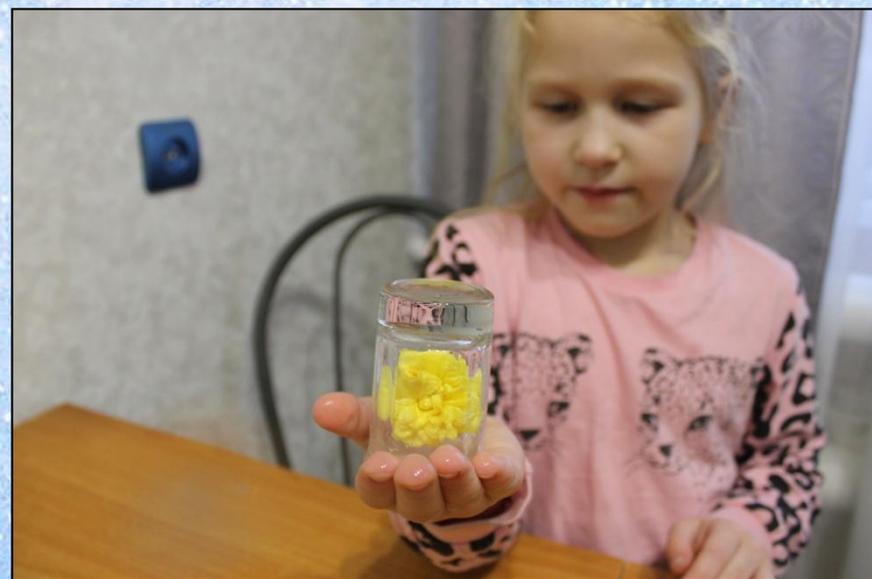
**Здравствуйте,  
один из участников нашей команды «Маленькие  
Эйнштейны» представляет Вам опыты со льдом и  
ледяными корабликами**

**Опыт № 1**

**Бутон цветка в воде через пару дней  
повял и даже начали темнеть  
листочки розы**



**Бутон розы, замороженный во льду  
сохранился без изменений**



**Вывод: лед действительно сохраняет вещества,  
объекты в неизменном виде**

## Опыт №2

Мы наблюдали за ледяными корабликами в течении дня:  
первый кораблик стоял на столе, второй – в холодильнике,  
третий – в морозильнике.



**Вывод:** вода превратилась в лед - «ледяной кораблик» только в морозильнике, следовательно **только при низких температурах** вода превращается в лед.

## Опыт №3

### «Почему лед не тонет?»

Опыт показывает, что лед не утонул, как Элина не старалась его туда «затолкнуть».



**Вывод:** выталкивающая сила воды больше веса льда. Лед легче воды – это редкое исключение.

**Мы запустили ледяные кораблики в емкости с водой разной температуры: первый кораблик – в воду комнатной температуры, второй – в холодную, третий – в горячую. Наблюдали за скоростью таяния:**



**Вывод: самый первый растаял ледяной кораблик в горячей воде, затем - в емкости с комнатной температурой и последний – в холодной воде. Следовательно, температура воды влияет на скорость таяния льда, чем выше температура, тем быстрее таяние.**

**Один ледяной кораблик посыпали солью, второй-нет. Вот что получилось:**



**Вывод: Ледяной кораблик, посыпанный солью быстрее растаял, следовательно-соль разъедает лед.**