

Особенности развития социальной активности подростков как участников Р Д Ш в разных видах детских объединений

СТРОИМ СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Особенности развития социальной активности

Участника движения и члена организации Р Д Ш:

Разница в мотивах – смыслах

«мне интересно» - в...?

«я отвечаю за... = беру на себя ответственность»
- в ...?

«мне нравится участвовать в принятии решений
и самостоятельно их применять в жизни» - в...?
в...?

Особенности развития социальной активности

Участника движения и члена организации Р Д Ш:

Разница в мотивах - цели

«Хочу быть полезным» - в...?

«Хочу собрать ребят для создания команды» - в...?

«Я сам принял участие и понял, что это «клёво!» - в...?
+ «хочу сделать так, чтоб другие об этом узнали и пришли» - в...?

Особенности развития социальной активности

«Принимаю решение, организую деятельность, привлеку других людей для реализации моего проекта в рамках акции «Россия – страна возможностей»
- **лидер организации в движении**

Особенности развития социальной активности

Участника движения и члена организации Р Д Ш:

В освоении социальных ролей:

- в команде актива
- в коллективе детского объединения
- в Детском Творческом Объединении
- в Детском Общественном Объединении

Особенности развития социальной активности

Участника движения и члена организации Р Д Ш:

В освоении социальных ролей:

в сводном информационно - координационном совете

в районном штабе по направлению деятельности РДШ

В каждой социальной роли:

обязанности и ответственности,

права и возможности.

Особенности развития социальной активности

О роли районного отделения РДШ

1ый вопрос: **Какая активность детей нужна в деятельности первичного и районного отделения, чтобы ребята обеспечили нужный результат деятельности Р Д Ш?**

Особенности развития социальной активности

О роли районного отделения РДШ:

- трансляция инициатив первичных отделений;
- критический анализ, осмысление и генерация поступающих идей

= это можно обеспечить в информационно – координационном **районном совете**.

Особенности развития социальной активности

О роли районного отделения РДШ

- в реализации проектов,
- в организации акций,
- в инициативах в добровольчестве
- в лидерских ролях,

=это более всего соответствует миссии **районного штаба.**

Особенности развития социальной активности

О роли районного отделения РДШ

2. вопрос: Какие виды детских объединений и штабов нужны?:

-детские общественные объединения

-штабы по направлениям деятельности Р Д Ш

-штаб вожатых

-школы мастерства

Особенности развития социальной активности

О роли районного отделения РДШ

3. вопрос: Какие условия создаёт ваше отделение РДШ для подготовки ребят к деятельности по направлениям и для организаторской роли?

- материально -технические, информационные, коммуникативные;
- обучение по специализации направления,
- тематические смены ДОЛ.

Особенности развития социальной активности

О роли районного отделения РДШ

4. вопрос: По каким показателям можно судить, что эта подготовка идёт успешно?

- рост инициативности школ, количества проектов и участников событий,

- развитие интереса у детей к деятельности Р Д Ш.

Особенности развития социальной активности

Задание:

- назвать вид вашего объединения,
- расписать социальные роли, которые реально выполняют ваши активисты,
- в каждой роли обозначить права и возможности, обязанности и ответственности,
- наметить ступени роста активистов.

Дома: добавить социальные роли в модели будущего совета или штаба