

30 апреля.

Контрольная работа

Вариант 1.

1.Вычисли.

$38 - 19 =$

$72 - 46 =$

$100 - 63 =$

$54 + 37 =$

$29 + 29 =$

$7 \cdot 8 =$

$3 \cdot 4 =$

$48 : 6 =$

$6 \cdot 4 =$

$36 : 4 =$

$40 + 25 =$

$81 : 9 =$

2.Реши задачу:

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника – в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени – столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

3.Рассмотри записи. Выпиши числовое выражение и найди его значение.

$3 \cdot 3 = 18 : 2$

$(64 : 8) \cdot 6$

4. Заполни пропуски.

$1 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$69 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$5 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$7 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

5. Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина на 2 см короче. Вычисли периметр и площадь прямоугольника. Проведи диагонали.

Вариант 2.

1.Вычисли.

$57 - 28 =$

$83 - 56 =$

$100 - 72 =$

$35 + 35 =$

$50 + 39 =$

$9 \cdot 6 =$

$5 \cdot 7 =$

$27 : 3 =$

$8 \cdot 4 =$

$64 : 8 =$

$52 + 38 =$

$42 : 6 =$

2.Реши задачу:

Школьники помогали убирать урожай. На огороде работали 6 учеников; в поле – в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду – столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работало в саду?

3.Рассмотри записи. Выпиши числовое выражение и найди его значение.

$3 \cdot 4 = 6 \cdot 2$

$7 \cdot (56 : 8)$

4. Заполни пропуски.

$8 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

$45 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

см

$6 \text{ дм } 1 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$1 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

5. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина на 4 см короче. Вычисли периметр и площадь прямоугольника. Проведи диагонали.