



Лекция 1.

Экономическая наука и этапы ее развития



- 1. Основные этапы развития экономической теории.***
- 2. Предмет и методы экономической теории.***
- 3. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы.***



Экономика — это наука о том,

- как производятся и распределяются все необходимые нам товары и услуги;
- какие необходимо использовать инструменты и мотивы для более эффективной организации всей системы производства и распределения экономических благ;
- как наши ограниченные производственные ресурсы используются для удовлетворения постоянно растущих человеческих потребностей и желаний.



Экономические школы:

- Меркантилизм**
- Школа физиократов**
- Классическая политическая экономика**
- Маржинализм**
- Неоклассическая экономическая теория**
- Кейнсианство**
- Институционализм**
- Неоконсерватизм (монетаризм).**



МЕРКАНТИЛИЗМ (XVI — XVIII вв.) (Томас Ман, Антуан Монкретьен) — первая школа экономического анализа, возникшая в эпоху первоначального накопления капитала.

- *В центре внимания — сфера обращения, в основном внешняя торговля, благодаря которой можно накопить деньги (золото и серебро).*
- **Роль государства.** Все производство и потребление призван был регулировать монарх. Конечный результат зависел от действий правительства, надежности протекционистских мер, принимаемых государством. Поэтому внешняя торговля обставлялась бесчисленными регламентациями.



- ***Экономический анализ, проводившийся меркантилистами, получил название политической экономии.***

Положения меркантилистов:

- Конкуренция вредна, ее надо избегать и предотвращать.
- Надо предоставить привилегии на производство и торговлю.
- Надо регулировать цены и зарплату.
- Надо защищать внутренний рынок от иностранных товаров



ФИЗИОКРАТИЗМ, ФРАНЦУЗСКИЕ

ФИЗИОКРАТЫ (Франсуа Кенэ, Жак Тюрго и др.) — *школа, возникшая во Франции в XVIII в. и проповедовавшая идею о том, что источниками богатства являются земля и приложенный к ней труд людей, занятых в сельскохозяйственном производстве.*

Предмет анализа — сфера сельскохозяйственного производства. "Чистый доход" рассматривался как дар природы.



Положения физиократов:

- Абсолютный экономический либерализм.
- Естественный порядок, естественная свобода, естественный человек.
- Земля - единственный источник чистого продукта и чистого дохода.
- Единый земельный налог.



Предшественники маржинализма:

- Иоганн Генрих фон Тюнен.
- Антуан Огюстен Курно.
- Жюль Дюпюи.
- Герман Генрих Госсен.

МАРЖИНАЛИЗМ — это течение в экономической мысли, объясняющее поведение хозяйствующих субъектов на основе анализа предельных величин.

Карл Менгер, Фридрих. Визер, Ойген фон Бём-Баверк, Уильям Стенли Джевонс, Леон Вальрас — школа, возникшая во второй половине XIXв



Предмет анализа — сфера потребления и цена, обусловленная полезностью товаров и услуг.

Метод анализа — причинно-следственный (каузальный).

Маржиналисты представляли экономику как систему взаимосвязанных хозяйствующих субъектов и объясняли экономические процессы и явления исходя из использования предельных (max и min), крайних величин и состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.



НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ — "Есо-пот1са" (Альфред. Маршалл, Джон Бейтс Кларк, Вильфредо Парето) — школа экономической мысли, сформировавшаяся в конце XIXв

Предмет анализа — объединение сфер производства и потребления.

Метод анализа — функциональный.

Неоклассическая теория впоследствии получила название "микроэкономика".

Задача государства — создание условий для эффективного функционирования рынка, невмешательство в предпринимательскую деятельность.



КЕЙНСИАНИЗМ — школа экономической мысли (создатель - английский экономист **Джон Мейнард Кейнс**). Возникла в 30-е гг. XX в. как ответ на Великую депрессию 1929—1933 гг.

В центре внимания - проблемы макроэкономики и обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику.

Задача государства — стимулирование совокупного спроса для достижения полной занятости.



МОНЕТАРИЗМ (Милтон Фридмен) — современная школа экономической мысли, сформировавшаяся в США и ставящая центр макроэкономической политики деньги, отводя им решающую роль в колебании объема национального производства и уровня цен.

Задача государства — контроль над денежной массой, находящейся в обращении и в запасах, для достижения сбалансированности государственного бюджета и стабильности уровня цен.

Положения монетаризма:

- Монетаризм - это теория стабилизации экономики, в которой деньги - решающий фактор общественного воспроизводства.

- Монетаризм - это теория спроса на деньги.

- Регулируя денежную массу, правительство может воздействовать на темпы роста или падения производства.

- Суть монетарной концепции в так называемой "проблеме

запаздывания





Меры по ограничению совокупного спроса, предлагаемые монетаристами:

- *Проведение конфискационной денежной реформы.*
- *Замораживание сбережений населения.*
- *Поощрение покупок золота, драгоценностей, недвижимости.*
- *Государство должно освободиться от "чрезмерных" социальных обязательств перед своими гражданами.*



**ТЕОРИЯ "ЭКОНОМИКИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ"** (Роберт Хол, Гордон
Талок, Артур Лаффер) — современная
школа экономической мысли, возникшая в
США, в центре внимания - проблемы
стимулирования частной инициативы и
предпринимательства для развития
производства и предложения.

Задача государства — уменьшение
налогового бремени на производителей
как условие активизации инвестиционной
деятельности, замораживание или
сокращение социальных программ как
средство поддержки бюджета и
стимулирование трудовой активности,
повышения предложения труда.



ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Торстейн Веблен, Джон Коммонс, Уэсли Митчелл, Джон Гэлбрейт, Рональд Коуз, Джеймс Бьюкенен) — школа экономического анализа, представители которой предлагали:

- планирование рыночного хозяйства (У. Митчелл);
- национализацию крупных корпораций и расширение государственного сектора в экономике, (Дж. Гэлбрейт);
разработали:
- теорию прав собственности (Р. Коуз),
- теорию экономической организации (Р. Коуз, О. Уильямсон);
- теорию общественного выбора (Дж.



Взгляды Т. Веблена на экономическую науку и капиталистическое общество:

- Экономическая наука упрощает действительность, занимается абстракциями.
- Теория говорит о равновесии, а в жизни постоянно происходят изменения, эволюция.
- Экономисты видят в человеке что-то вроде арифмометра, вычисляющего полезность.
- Эволюция улучшает экономическое положение богатых, а бедным живется все хуже.



Теория конвергенции (сближения) Джона Гэлбрейта:

- В корпорациях реальной властью обладают не собственники, а техноструктура.
- Власть эта безлика, т. к. все решения вырабатываются коллективно.
- Техноструктура вынуждена планировать работу корпорации.
- Техноструктура мало заинтересована в максимизации прибыли на капитал.



Вопрос 2.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ
— это потребности, которые могут
быть удовлетворены путем
потребления каких-либо товаров
или услуг.

**Человеческие потребности во
всех товарах и услугах
превосходят производственные
возможности общества.**





ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ
(факторы производства) — все то,
что требуется для выпуска
необходимых людям товаров и
услуг.



Виды ресурсов:

- *свободные (неэкономические).*
- *редкие (экономические)*



Предметом экономической теории
являются редкие (ограниченные)
ресурсы и блага.



Виды редких ресурсов:

Человеческие ресурсы — это здоровье, физическая сила, образование и профессиональные навыки людей.

Природные ресурсы — это все то, что не создано человеком, а дано природой и используется людьми в производстве товаров и услуг.

Капитал — все, что создано людьми в процессе производства и используется для повышения производительности живого труда.

Предпринимательство — особый вид человеческих ресурсов, заключающийся в способности людей заниматься экономической деятельностью, связанной с риском для извлечения прибыли.



Виды редких ресурсов:

Инновации— это нововведение, внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов, улучшение качества экономических благ, востребованные рынком.

Время— это самый ценный ресурс, которые нельзя вернуть или восстановить.

Знания, необходимые для хозяйственной жизни — это совокупность сведений в различных областях. Новые знания вырабатываются наукой, усваиваются через образование, профессиональный опыт и распространяются через средства информации





Функции экономической теории:

Познавательная функция, ее составляют: описание, обобщение и объяснение экономических процессов.

Практическая функция - это процессы, которые реализуются через поведение людей в производстве, обмене, распределении и потреблении материальных благ.

Методологическая функция заключается в том, что она является основой, которая позволяет определить направленность **экономического** развития, в зависимости от которого конкретные проблемы получают определенную оценку, имеют конкретную значимость для людей.



В зависимости от объекта исследования экономику подразделяют на:

Микроэкономика — раздел экономической теории, который исследует поведение отдельных экономических субъектов.

Макроэкономика — раздел экономической теории, который изучает функционирование **экономики страны** в целом.

Методы исследования экономической теории:

- **Метод научной абстракции**
- **Метод функционального анализа**
- **Метод графических изображений**
- **Метод сравнительного анализа**
- **Метод экономико-математического моделирования**
- **Индуктивный и дедуктивный методы**
- **Метод позитивного и нормативного анализа**
- **Практические мероприятия**



Вопрос 3.

Экономический выбор — это принятие субъектом, осуществляющим выбор, одного экономического действия и одновременный отказ от другого в связи с невозможностью одновременного осуществления этих действий.

Проблема экономического выбора отражается в трех основных вопросах экономики.

1. Что производить?
2. Как производить?
3. Для кого производить?





Ограниченность
производственных ресурсов
порождает проблему выбора.

Проблема выбора в свою очередь
находит решение в
альтернативности производимых
благ — замене производства
одного блага другим с учетом
производственных возможностей
и ценности производимых благ.



Кривая производственных возможностей (КВП) показывает различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких товаров товаров или услуг, которые могут

быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов.

КВП показывает совокупность всех точек или решений, в пределах которых следует выбирать оптимальный вариант. Все остальные точки представляют собой упущенные возможности или

альтернативные затраты. При движении по КВП возможен только один, лучший вариант движения, который дает максимальный результат при минимальных затратах.

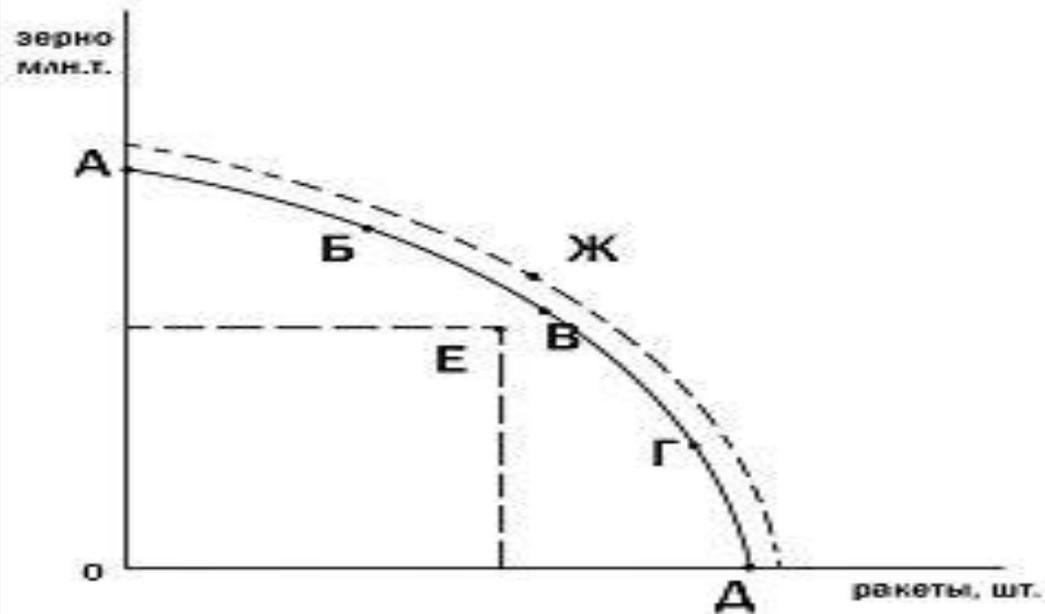


Рис.1 – Кривая производственных возможностей (КПВ)

Точки А, Б, В, Г, Д — точки, принадлежащие КПВ.

Точка Е внутри графика КПВ означает неполное, нерациональное использование ресурсов.

Точка Ж (выше кривой) недостижима при данном количестве ресурсов и имеющейся технологии. Попасть в эту точку можно, если увеличить количество используемых ресурсов или улучшить технологию производства

Экономический смысл КВП

заключается в том, что общество в условиях полной занятости и полного использования ресурсов каждый раз должно делать выбор между производством экономических благ путем перераспределения ресурсов.





Экономическая система — это система отношений и связей, которая возникает в результате взаимодействия производителей и потребителей материальных и нематериальных благ.

В задачи экономической системы входят:

- - организация хозяйственной деятельности;
- - координация хозяйственной деятельности;
- - эффективное использование экономических ресурсов;
- - решение трех главных вопросов экономики: что производить, как и для кого.



Собственность — это система экономических отношений, складывающаяся между отдельными индивидами, социальными группами и индивидами, между группами и государством.

Виды экономических отношений:

- присвоения
- отчуждения
- хозяйственного
- экономической реализации



Спасибо за внимание