



Обществознание, 6 класс

На пути к жизненному успеху

Д.3.: § 5, вопросы (с.47), задания
(с.47-48).

Повторить § 1-5



Цели урока

- 1) **сформировать** у учащихся представление о понятии «образ жизни», о составляющих жизненного успеха;
- 2) **помочь учащимся**, опираясь на полученные знания, сформулировать и обосновать свою позицию, свой взгляд на предложенную проблему;
- 3) **воспитывать** уважение к труду, людям труда и результатам деятельности.

Знать и уметь

- **Характеризовать и конкретизировать** примерами роль труда в достижении успеха в жизни.
- **Формулировать** свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.
- **Показывать на примерах** влияние взаимопомощи в труде на его результаты.
- **Находить и извлекать информацию** о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа

Понятия, термины

- **жизненный успех;**
- **счастье;**
- **благо;**
- **цель жизни;**
- **смысл жизни;**
- **богатство;**
- **выбор профессии;**

Изучение нового материала

1. Привычка к труду.
2. Проблема выбора профессии.
3. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

*«Человек, которому повезло, -
это человек, который делал то,
что другие только собирались
сделать»*

(Бернард Шоу)



Актуализация проблемы



Вспомни!

☐ Как распознать свои способности?
Что ты знаешь о разных профессиях?
Что побуждает человека к деятельности?

Обсудим вместе!

Как найти дело по душе? Нужно ли планировать свою жизнь? Какой образ жизни можно назвать достойным?

1. Привычка к труду



Подумай! В чём цель и смысл жизни; как найти свое призвание; что нужно для счастливой и благополучной жизни; как добиться успеха в жизни.

1. Привычка к труду



Jean-Léon Gérôme. **Diogenes.**

4. В чём бы ты поддержал или опроверг подобный образ жизни?
5. Что заставило Геракла, признанного за бога, бродить по земле в одной лишь львиной шкуре?
6. Почему сына Зевса не привлекала жизнь в роскоши?

Какой образ жизни выбрать?

Познакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

Путешествие в прошлое.
Стр. 42

1. В чем причина такого образа мыслей философа?
2. Почему принципы поведения и мораль философа внешне привлекательны и имели большое историческое значение в период разложения античной эпохи, так как являлись разновидностью борьбы с отстаиванием собственного достоинства мыслящими людьми того времени, не желающими мириться с унижением со стороны богатых и власть имущих.
3. Почему дальнейший ход истории обнаружил безжизненность этих идеалов?

Привычка к труду помогает успеху

1. Удача в достижении чего-нибудь.



2. Общественное признание.

Выбор того или иного образа жизни позволяет определить не только **слагаемые жизненного успеха**, но и **путь его достижения**. Здесь важно обратить внимание на существование различных взглядов на понятие «**успех в жизни**».

Для одних он видится в материальном благополучии, для других - в наиболее полной самореализации своих способностей, полезной и творческой деятельности.

3. Хорошие результаты в работе, учёбе.

Проблема выбора профессии

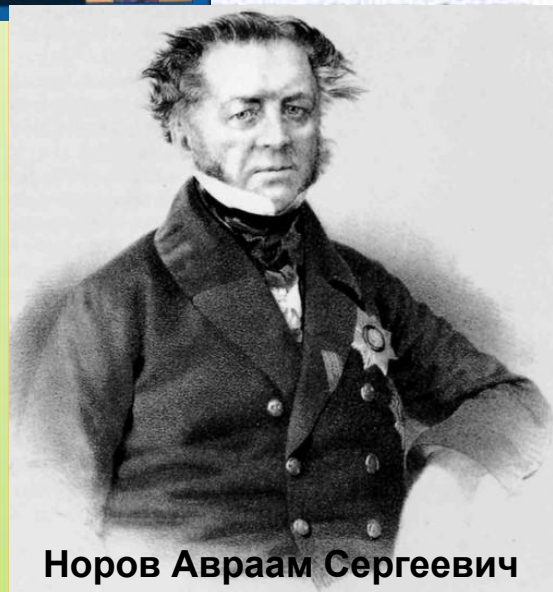
ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
СПРАВОЧНИК
РАБОТ И ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ



ВЫПУСК 31

РАЗДЕЛЫ:

для работников в Государственной администрации



Норов Авраам Сергеевич

Одна из составляемых жизненного успеха — это способность найти свое призвание и реализоваться.

Что для этого нужно?

1. Прежде всего необходимо определить и осмыслить свои личностные возможности, способности, дарования.
2. На их основе развивать в процессе различных форм деятельности определенные склонности, которые могут затем стать призванием, окажут серьезное влияние на выбор будущей профессии или сферы деятельности.

«Жил на свете человек»,
стр. 45



*Успеху в жизни во
многом способствует
трудолюбие, единство
интереса к делу,
целеустремленность и
воля !!!*



Павлов Иван Петрович

Картинная галерея, стр.47

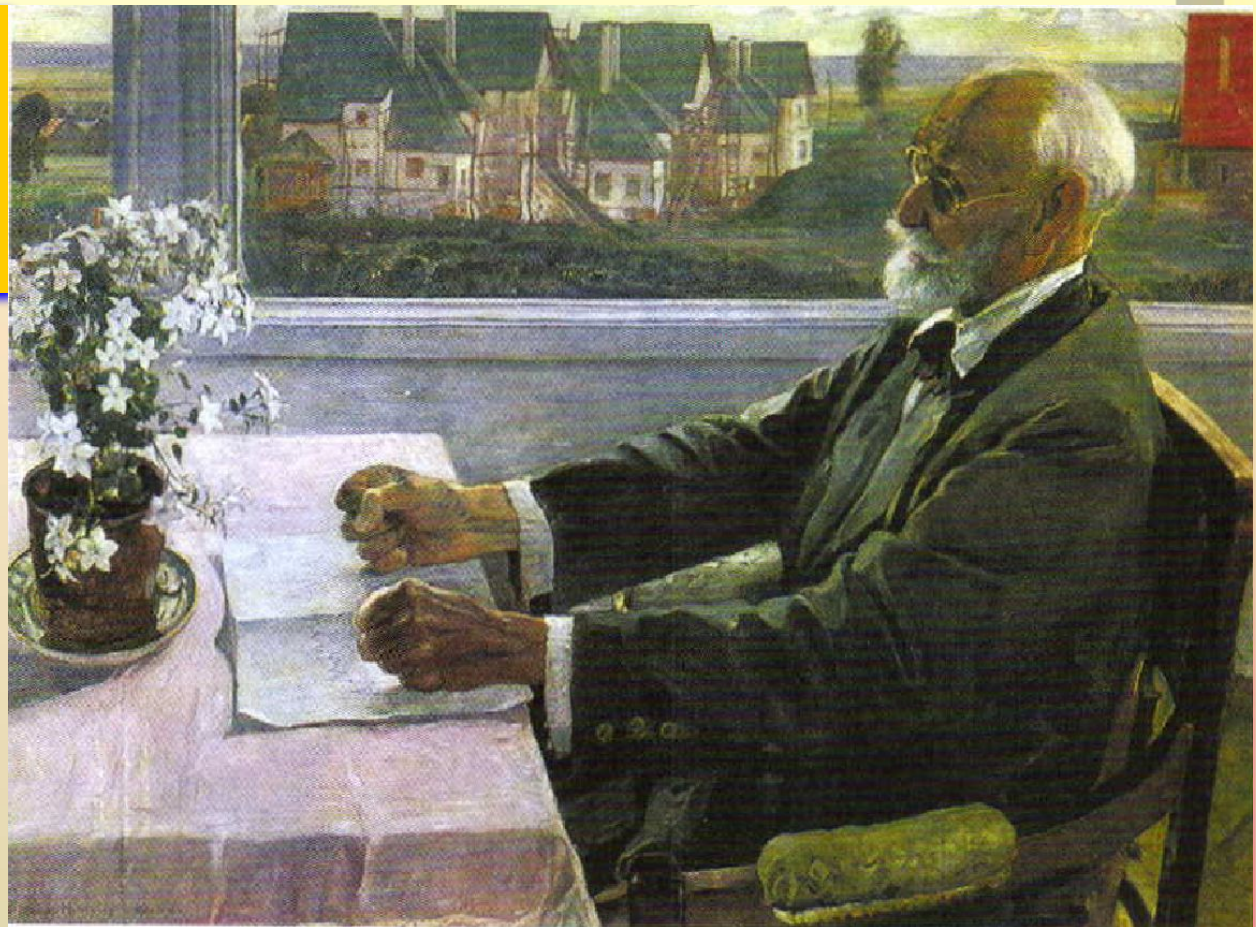


Картинная галерея

(учебник, с.47)

М.В. Нестеров
(1862-1942).

И.П. Павлов.
1935 г. ГТГ



?

Посмотри внимательно на руки, позу, взгляд учёного. Можно ли сказать, что этот человек всю жизнь просидел за письменным столом, занимаясь умственной работой? Какими художественными средствами автор отразил в картине силу духа, воли и дерзания учёного? Узнай, кем был Иван Петрович Павлов, каким трудом занимался.

2. Проблема выбора профессии

Тест. Ты и твоя профессия

1. Инженер (**а**), композитор (**б**), дизайнер (**в**).
2. Владелец мастерской (**в**), фотомодель (**б**), скульптор (**а**).
3. Чертёжник (**а**), реставратор (**в**), художник (**б**).
4. Учитель (**в**), врач (**а**), артист (**б**).
5. Историк (**б**), математик (**в**), физик(**а**).
6. Адвокат (**б**), редактор журнала (**а**), бизнесмен (**в**).
7. Писатель (**б**), журналист (**в**), переводчик (**а**).
8. Педиатр (**б**), психиатр (**в**), ветеринар (**а**).
9. Военный (**в**), артист (**б**), учёный (**а**).

А

Б

В

- 1) Определить свои личные способности и возможности.
- 2) Развивать свои способности.

2. Проблема выбора профессии

Тип «А». Тип людей-реалистов. Скорее всего, у тебя ловкие руки и любовь к точным наукам. Ты любишь заниматься конкретными объектами: вещами, инструментами, машинами и т.д. Рекомендуемые профессии: инженер, биолог, учёный, механик, агроном, электрик.

Тип «Б». Тип творческих людей. Ты любишь общаться, воспитывать, помогать. Ты энергичен(на), всегда можешь найти оригинальное решение. Рекомендуем профессии: врач, учитель, воспитатель, музыкант, художник, артист, адвокат, писатель.

Тип «В». Тип предприимчивых людей. Конечно, ты любишь приключения, не боишься трудностей и тебе сложно усидеть на месте. Этому типу подойдут профессии, где необходимо проявить смекалку, быстро решать серьёзные задачи, командовать: артист, журналист, телеоператор, заведующий, директор, бизнесмен, дипломат.

3. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

«Величие всякого ремесла, быть может, прежде всего в том и состоит, что оно объединяет людей. Работа только ради материальных благ бессильна доставить то, ради чего стоит жить. Разве можно купить дружбу товарища, радость от результата труда, полезного другим?»

Антуан де Сент-Экзюпери,
знаменитый
французский
лётчик, писатель



Сложный выбор будет удачен, если он сделан на основе «душевной борьбы с самим собой», когда размышлениям о выборе будущей деятельности, профессии предшествовали размышления о смысле и цели жизни.



Проверь себя

1. В чём человек видит своё счастье?
2. Что сопутствует успеху в жизни?
3. Как выбрать своё дело?
4. Можно ли в работе видеть смысл жизни?
5. Расскажите о судьбах людей, чей успех в жизни достигнут кропотливым трудом?

рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?



Дорисуй стрелки на схеме. Красным цветом обозначь наиболее важные связи, синим — менее важные, чёрным — те, что мешают на пути к успеху.

Настойчи-
вость

Требователь-
ность

Трудолю-
бие

Неуступчи-
вость

Удача

Целеустрем-
лённость

Путь к успеху

Честность

Умение со-
чувствовать

Желание
узнавать
новое

Тактичность

Усердие

Напори-
стость

2

В рамочки вклей фотографии, рисунки и коллажи, иллюстрирующие твоё представление о жизненном успехе.

Я в прошлом

Я в настоящем

Я в будущем

Кратко сформулируй, какие действия позволят тебе достичь ожидаемого результата в будущем, что ты уже успел сделать для достижения своей жизненной цели.

3

В сказке Г.-Х. Андерсена «Калоши счастья» рассказывается о том, как фея Счастья и фея Печали поспорили, что приносят людям калоши счастья.

Фея Счастья утверждала, что калоши обладают замечательным свойством: того, кто их наденет, они смогут мгновенно перенести в любое место и любую эпоху, и от этого он почувствует себя совершенно счастливым.

Фея Печали утверждала, что обладатель калош счастья будет самым несчастным человеком на земле и благословит ту минуту, когда избавится от этих калош.

Чью сторону в споре займёшь ты? Напиши, для чего тебе нужны калоши счастья.

В чём ты согласен с феями? В чём готов с ними поспорить?

Факторы, воздействующие на здоровье	Примеры профессий, видов деятельности, которым присущи эти факторы
Интенсивный, напряжённый ритм работы	
Шум и вибрация	
Продолжительное пребывание на жаре или в холоде, на открытом воздухе	
Длительная нагрузка на зрение	
Необходимость работать в ночное время	
Повышенная опасность травматизма	
Физические нагрузки, продолжительное нахождение на ногах	

4

**Заполни
таблицу и
сделай вывод
из
представленн
ой
в ней
информации**

5

***Творческое задание.
Напиши короткий
рассказ на тему
«Кем я хочу стать».***

Примени знания!

- Какие изменения в твоих знаниях, умениях, навыках произошли после работы с параграфом?
- Чему научился?
- Что помогло достичь результата?
- Что, по-твоему, из изученного следует помнить всегда?
- Какие трудности встретились? Что помогло их преодолеть?