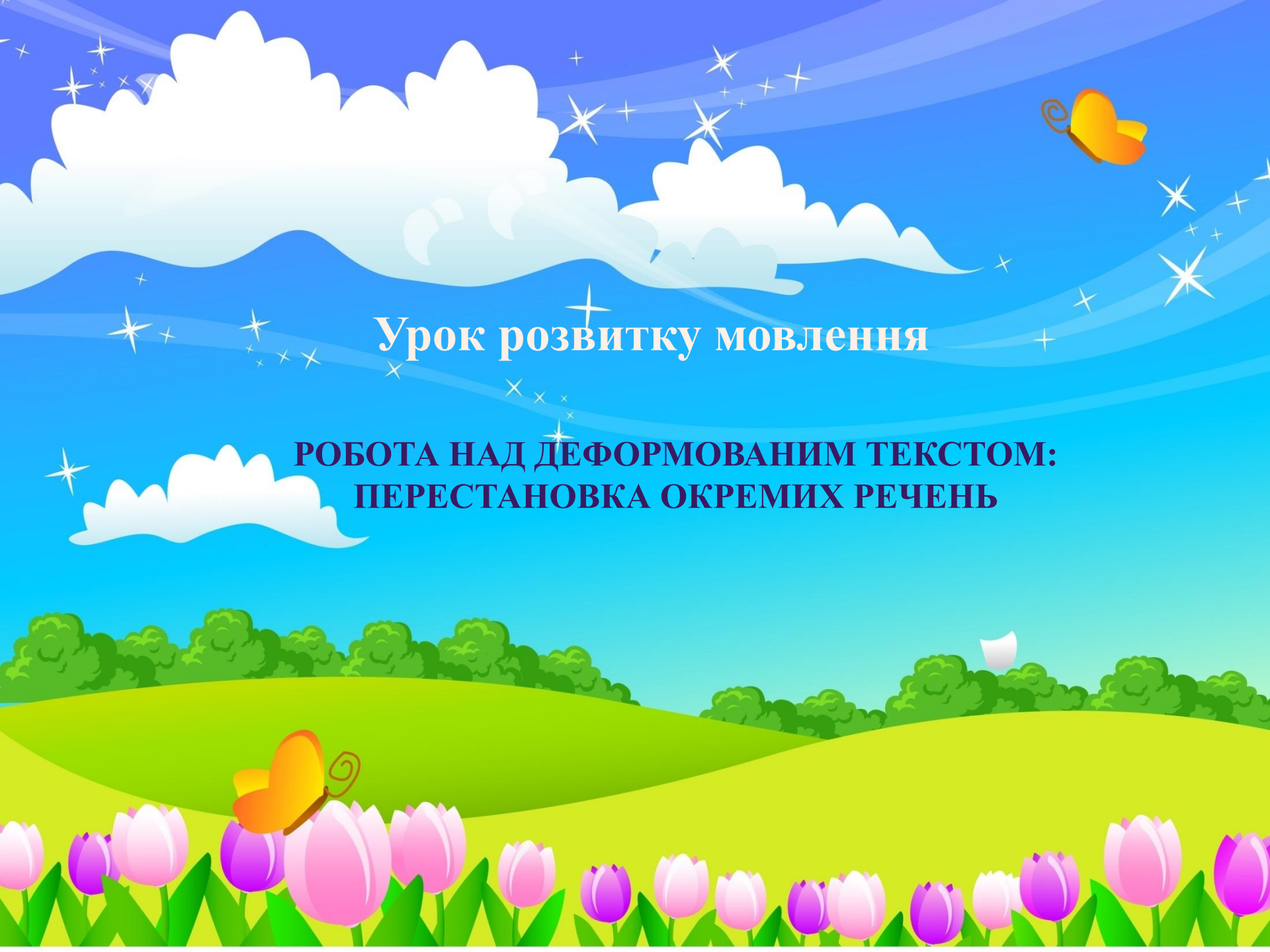
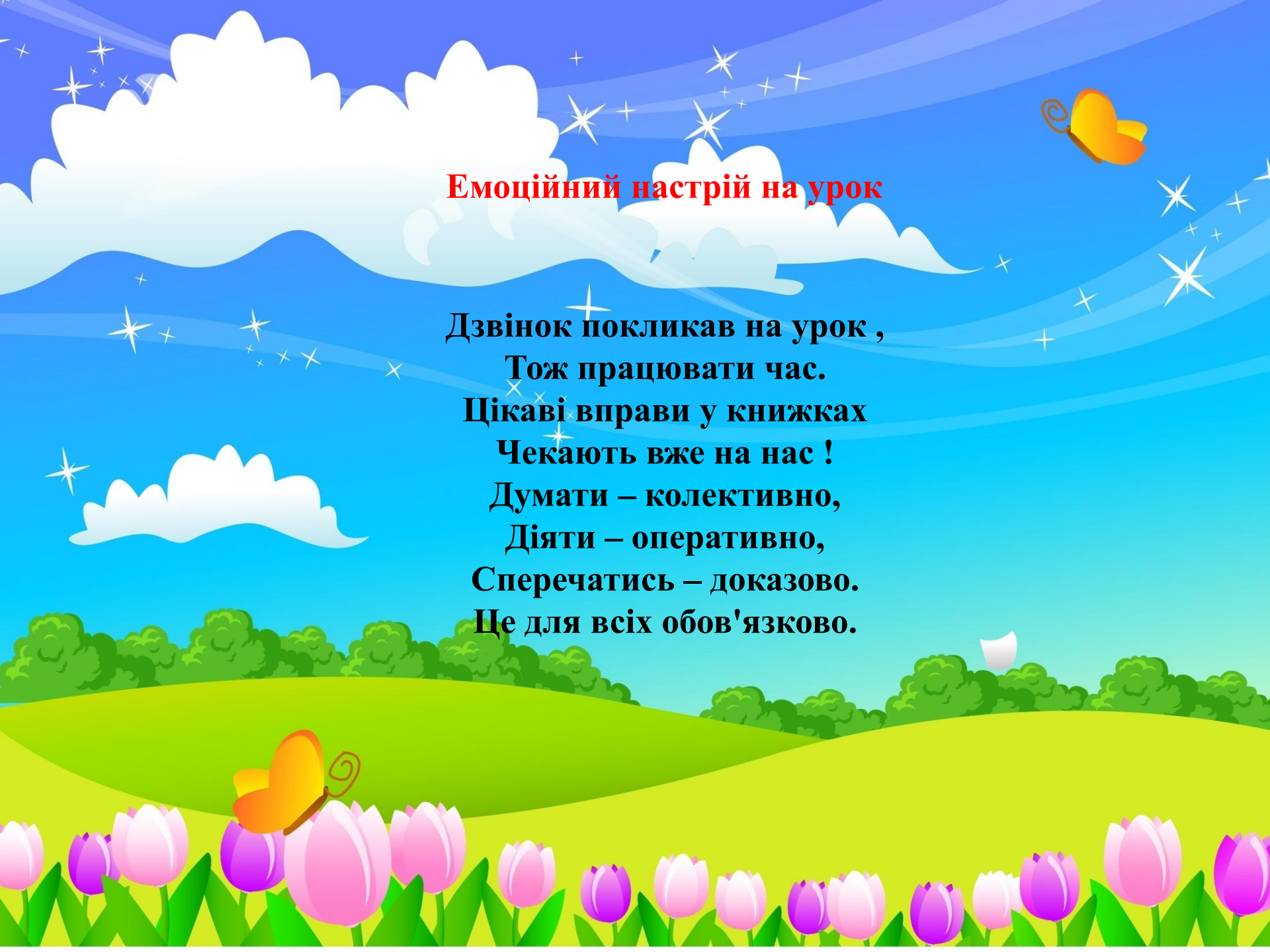




Урок розвитку мовлення

**РОБОТА НАД ДЕФОРМОВАНИМ ТЕКСТОМ:
ПЕРЕСТАНОВКА ОКРЕМИХ РЕЧЕНЬ**



Емоційний настрій на урок

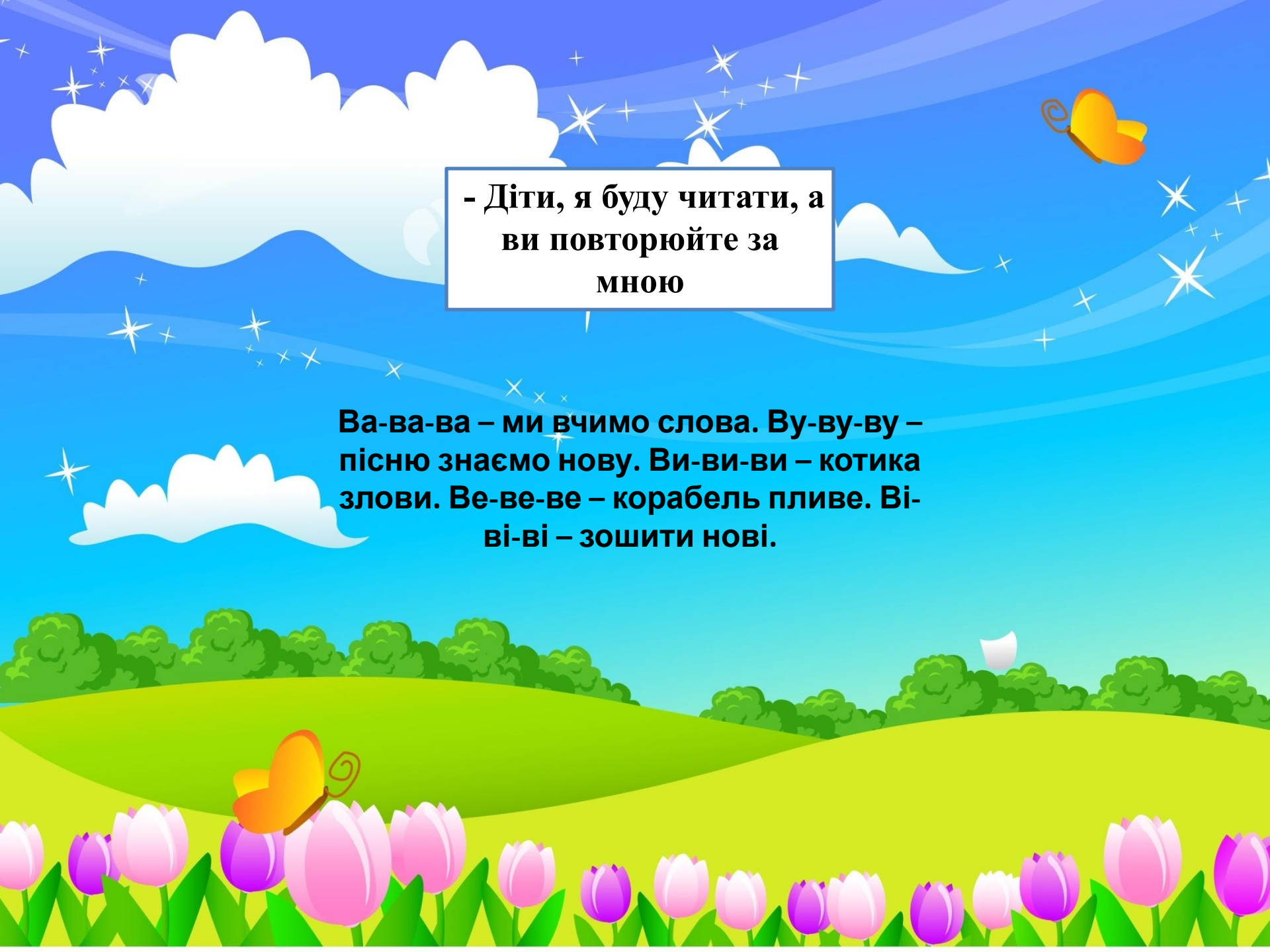
**Дзвінок покликав на урок ,
Тож працювати час.
Цікаві справи у книжках
Чекають вже на нас !
Думати – колективно,
Діяти – оперативно,
Сперечатись – доказово.
Це для всіх обов'язково.**

САМОНАЛАШТУВА ННЯ

— Діти, покладіть руки на парту, заплющте очі та промовляйте... Я зможу сьогодні добре працювати на уроці. Я — творча особистість. Я бажаю однокласникам успіхів на уроці.

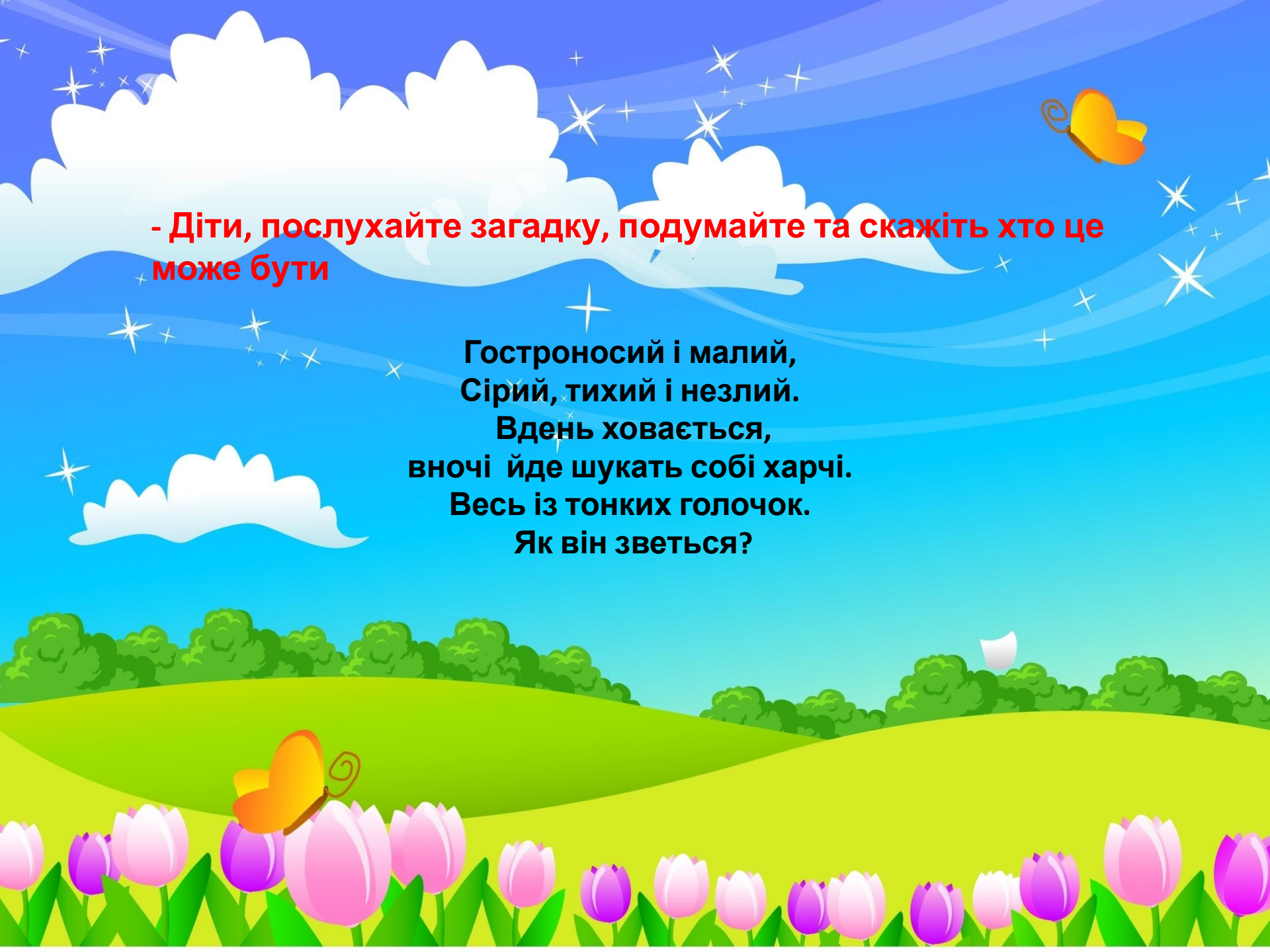
— Я теж бажаю вам успіхів. У вас все вийде!





**- Діти, я буду читати, а
ви повторюйте за
мною**

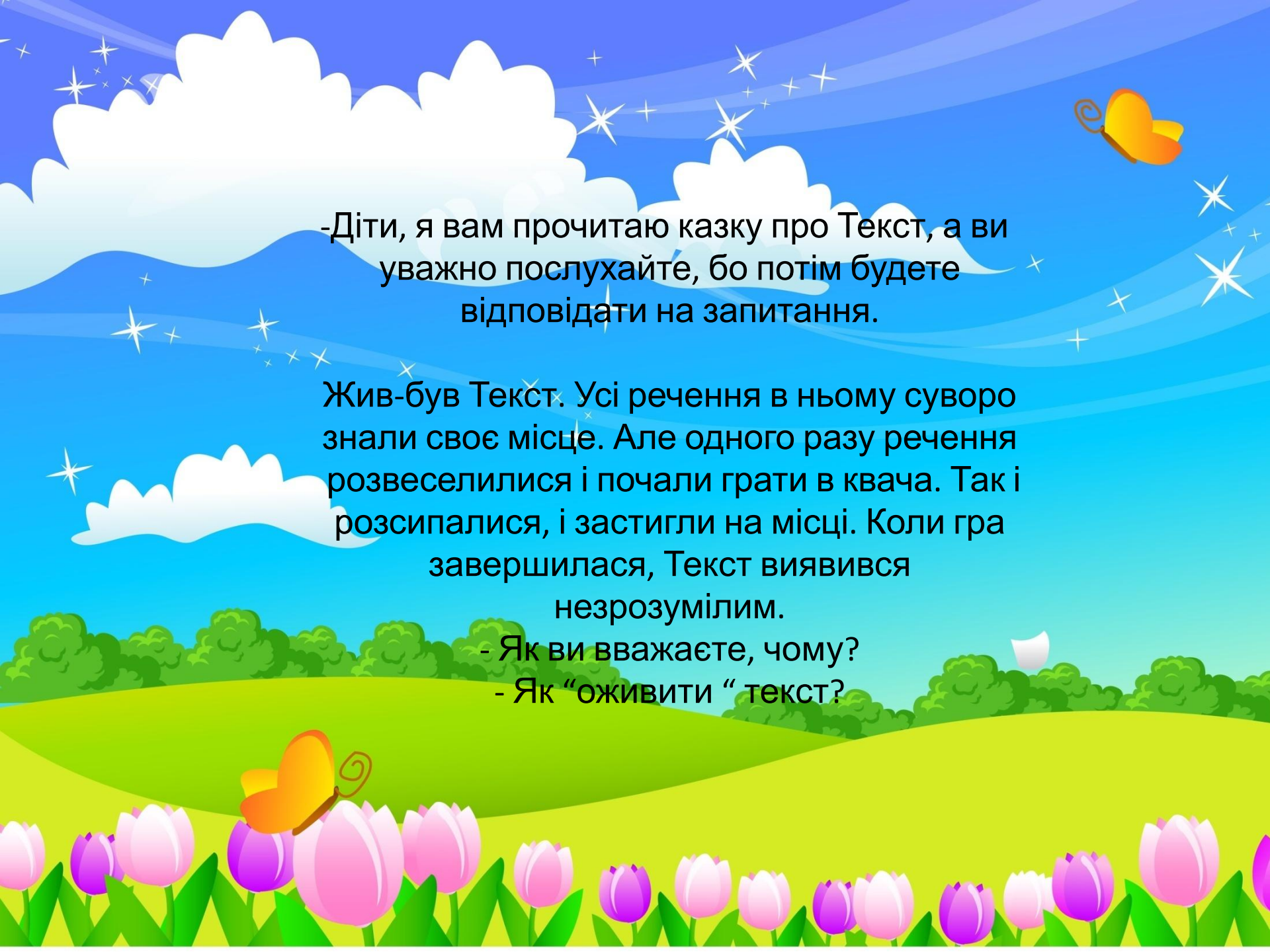
**Ва-ва-ва – ми вчимо слова. Ву-ву-ву –
пісню знаємо нову. Ви-ви-ви – котика
злови. Ве-ве-ве – корабель пливе. Ві-
ві-ві – зошити нові.**



- Діти, послухайте загадку, подумайте та скажіть хто це може бути

**Гостроносий і малий,
Сірий, тихий і незлий.
Вдень ховається,
вночі йде шукать собі харчі.
Весь із тонких голочок.
Як він зветься?**



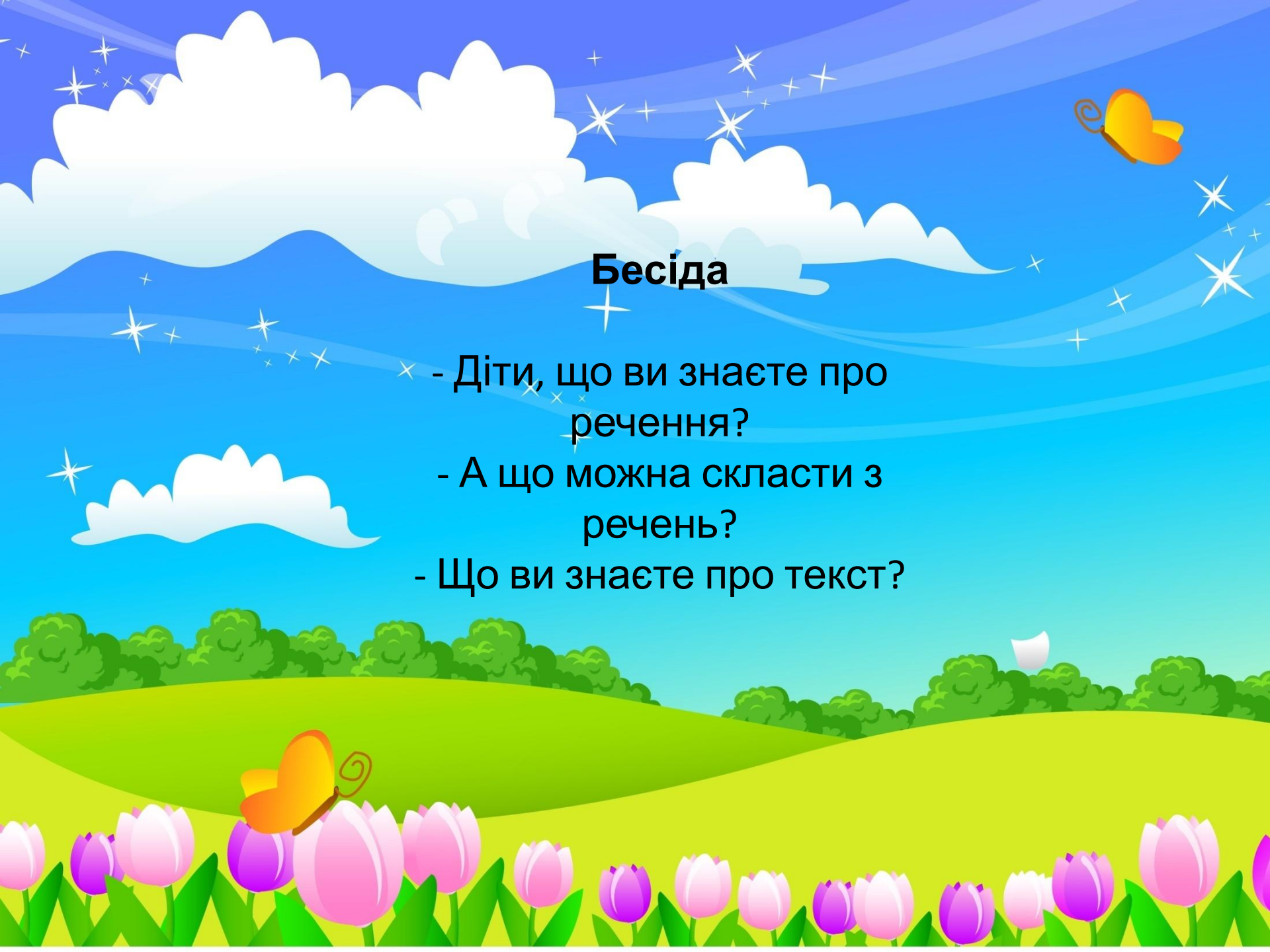


-Діти, я вам прочитаю казку про Текст, а ви уважно послухайте, бо потім будете відповідати на запитання.

Жив-був Текст. Усі речення в ньому суворо знали своє місце. Але одного разу речення розвеселилися і почали грати в квача. Так і розсипалися, і застигли на місці. Коли гра завершилася, Текст виявився незрозумілим.

- Як ви вважаєте, чому?

- Як “оживити” текст?



Бесіда

- ✕ - Діти, що ви знаєте про речення?
- А що можна скласти з речень?
- Що ви знаєте про текст?

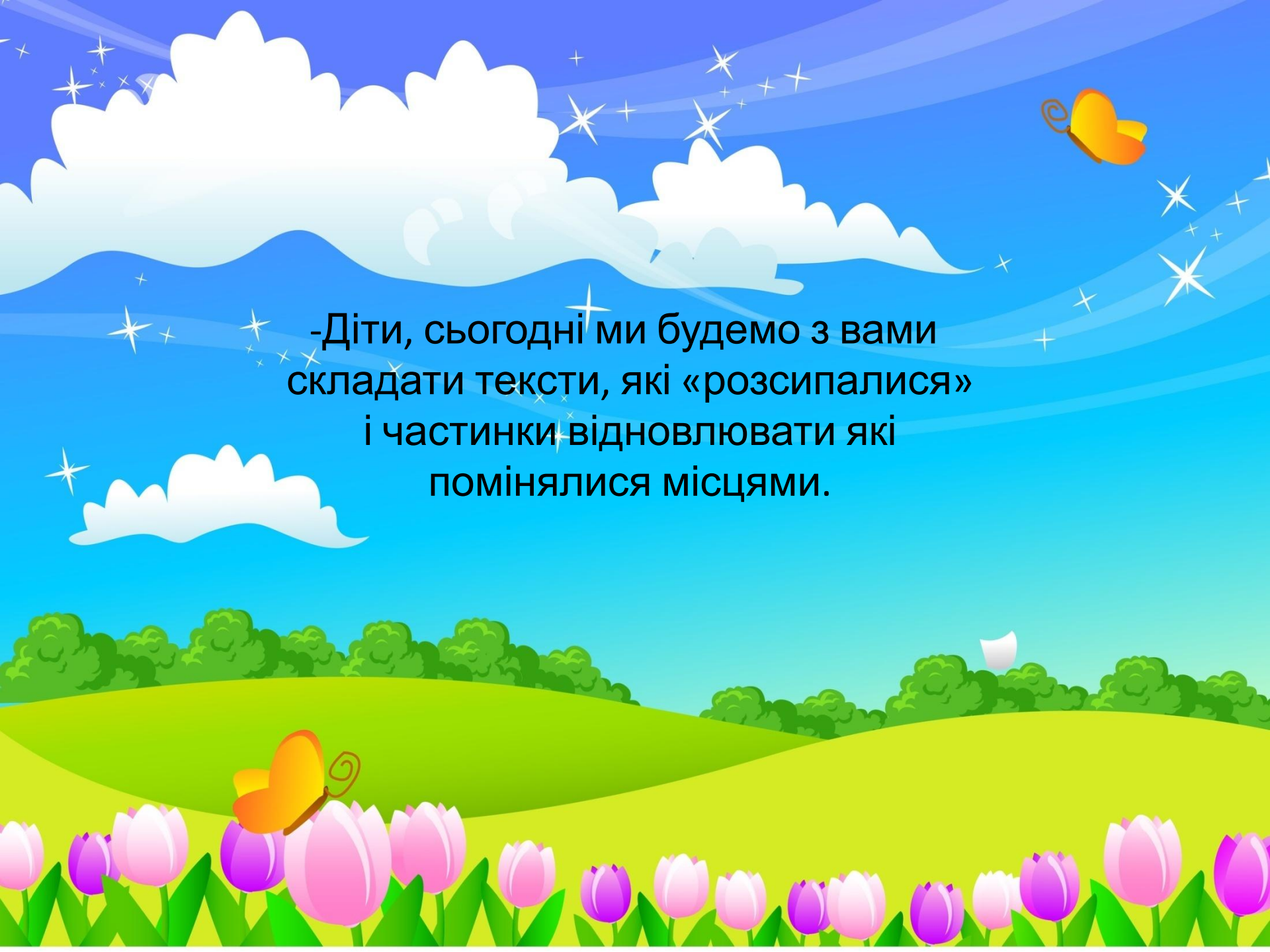
— Діти, з'ясуйте, чи є між реченням та текстом щось спільне?

Речення

1. Складається із слів.
2. Слова пов'язані за змістом.
3. Перше слово пишеться з великої літери.
4. Наприкінці ставляться крапка, знак оклику, знак запитання

Текст

1. Складається з речень.
2. Речення пов'язані за змістом.
3. Речення розташовані в суворому порядку.
4. Має частини (зачин, основну частину, кінцівку).
5. Має заголовок



-Діти, сьогодні ми будемо з вами
складати тексти, які «розсипалися»
і частинки відновлювати які
помінялися місцями.

Гра "Подорожуй за стрілками"



Деформовані слова

- Діти, із букв складіть слово і з'єднайте з відповідним малюнком. Який малюнок залишився без підпису?



Е,Е,Б,Г,Т,М,О



Е,В,Р,Ю,Б,Л,Д

А,В,М,П,А

И,Ж,А,Р,А,Ф



З,Б,Е,А,Р



Деформовані речення

- Діти, прочитайте речення, подумайте та спробуйте скласти їх у правильній послідовності.

тихо, У , саду, було.

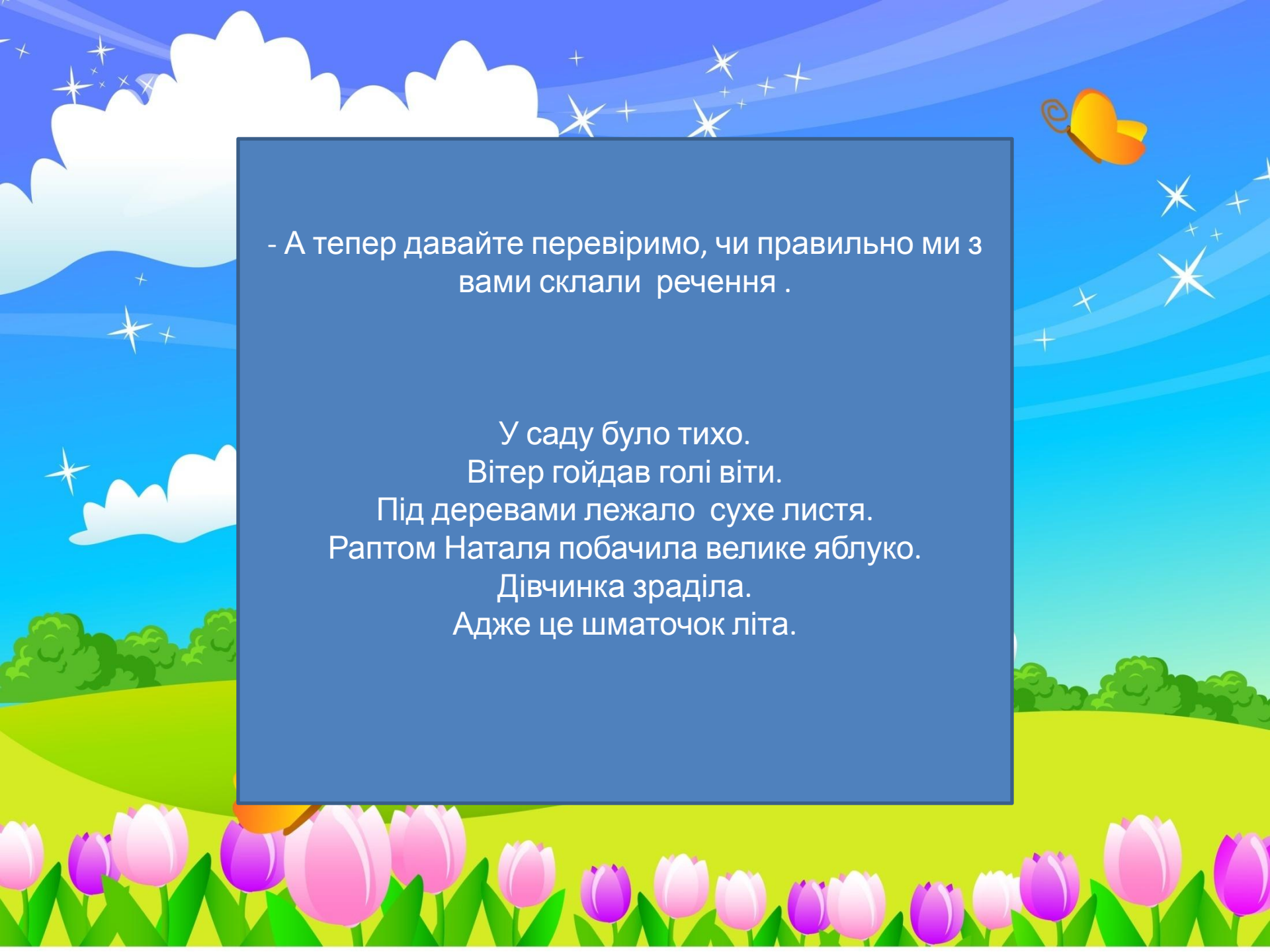
віти. Вітер, голі, гойдав.

листя. Під, сухе, лежало, деревами.

побачила, яблуко, велике, Раптом,
Наталя.

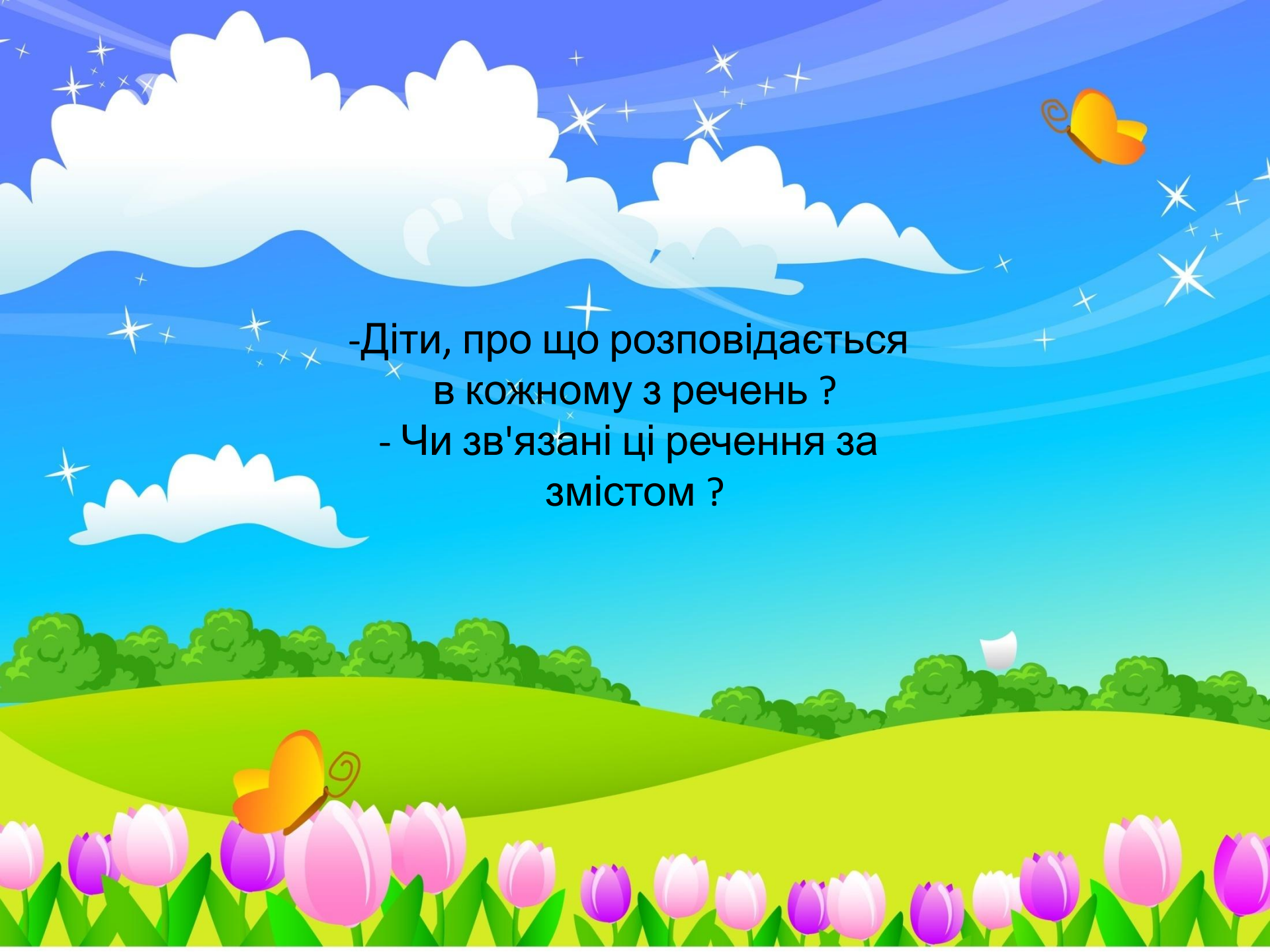
зраділа, Дівчинка.

Літа, Адже, шматочок, це.



- А тепер давайте перевіримо, чи правильно ми з
вами склали речення .

У саду було тихо.
Вітер гойдав голі віти.
Під деревами лежало сухе листя.
Раптом Наталя побачила велике яблуко.
Дівчинка зраділа.
Адже це шматочок літа.



-Діти, про що розповідається
в кожному з речень ?
- Чи зв'язані ці речення за
змістом ?

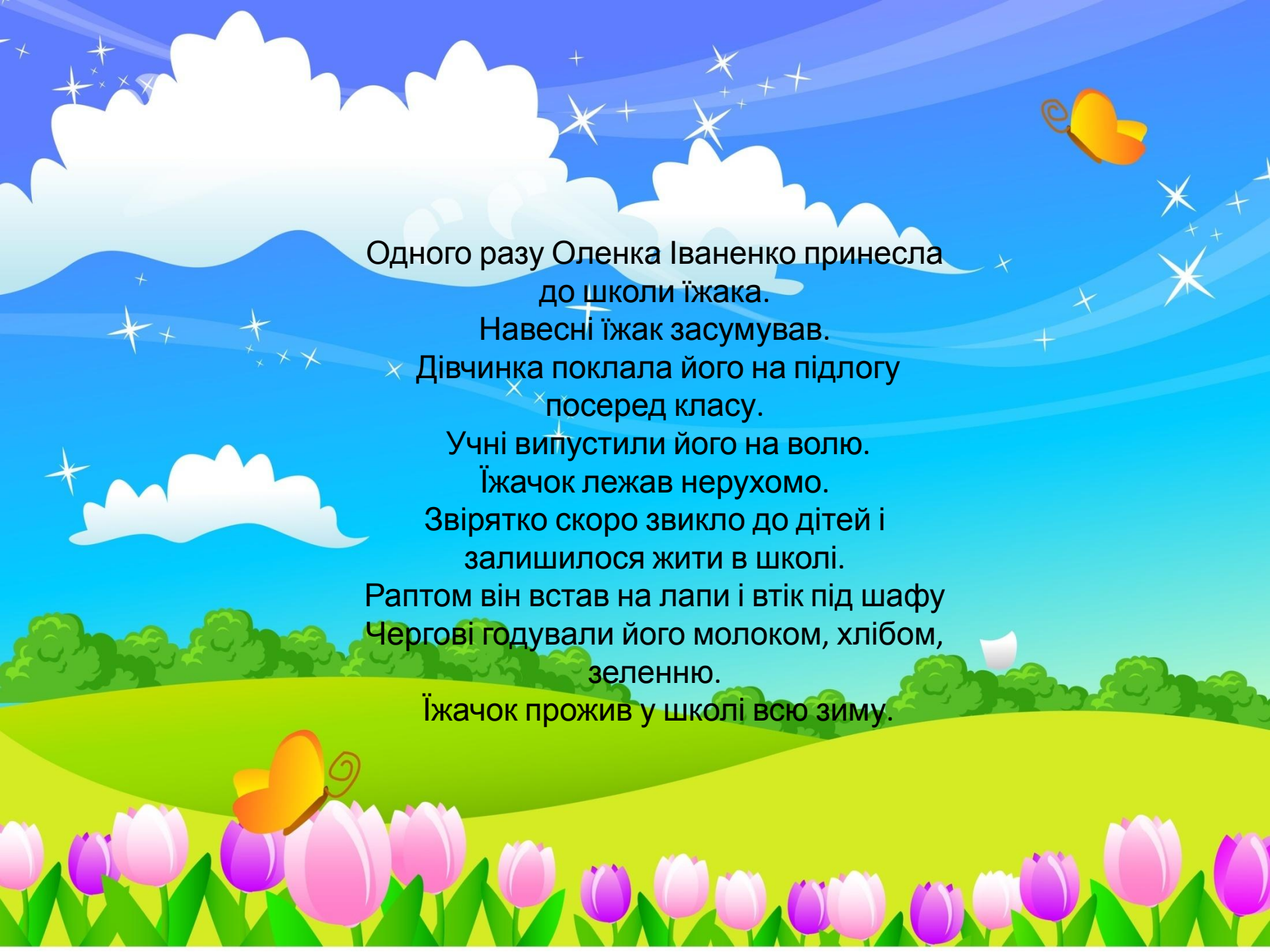
Фізкультхвили нка

Йшов по лісу їжачок, (ходьба на місці)
В нього шубка з голочок.
Ніс багато грушечок, (нахиляння тулуба
в сторони)
Аж болів йому бочок.
Раз, два, три, чотири, п'ять! (стрибки)
Зупинився спочивать.
Піклувався їжачок (вправи для кистей
рук)
Про маленьких діточок,
Чарівних, непосидючих,
Дуже милих і колючих.
Десять, дев'ять, вісім, сім! (стрибки)
Грушечки ці ніс він їм.



**Алгоритм роботи з деформованим
текстом:**

1. Прочитайте речення.
2. Поміркуйте, яке речення потрібно написати першим.
3. З'ясуйте послідовність подій.
4. Запишіть речення.
5. Перевірте, чи правильно записали.



Одного разу Оленка Іваненко принесла
до школи їжачка.

Навесні їжак засумував.

✕ Дівчинка поклала його на підлогу
✕ посеред класу.

Учні випустили його на волю.

Їжачок лежав нерухомо.

Звірятко скоро звикло до дітей і
залишилося жити в школі.

Раптом він встав на лапи і втік під шафу
Чергові годували його молоком, хлібом,
зеленню.

Їжачок прожив у школі всю зиму.

Перевірка

Одного разу Оленка Іваненко принесла до школи їжака.
Дівчинка поклала його на підлогу посеред класу.
Їжачок лежав нерухомо.
Раптом він встав на лапи і втік під шафу.
Звірятко скоро звикло до дітей і залишилося жити в школі.
Чергові годували його молоком, хлібом, зеленню.
Їжачок прожив у школі всю зиму.
Навесні їжак засумував.
Учні випустили його на волю.



Молодці! Гарно попрацювали!

А що ми робили сьогодні на уроці?

Що вам сподобалось найбільше?

Чого ви навчилися?

