
▣ АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

Адаптивный спорт

Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры предназначен для удовлетворения комплекса потребностей человека с отклонениями в состоянии здоровья, главными из которых являются самоактуализация, максимально возможная самореализация своих способностей и сопоставление (сравнение) их со способностями других людей, имеющих подобные проблемы со здоровьем. Кроме того, в число ведущих потребностей этого комплекса входят потребности общения (коммуникативной деятельности), преодоления отчужденности, выхода за пределы замкнутого пространства своей квартиры, в более обобщенном выражении социализации и социальной интеграции.



ОСОБЕННОСТИ АДАПТИВНОГО СПОРТА

1) В качестве основной установки деятельности в адаптивном спорте выступает стремление к максимально возможному достижению, к рекорду.



Особенности адаптивного спорта

2) **Обязательность соревнований** – процедуры сопоставления достижений различных людей; процедуры публичной, строго регламентированной сопутствующими правилами. Без соревнований спорт невозможен, т.к именно здесь определяются и утверждаются рекордные достижения атлетов.



ОСОБЕННОСТИ АДАПТИВНОГО СПОРТА

3) Система классификации спортсменов, **распределение их на классы** для участия в соревновательной деятельности.

Необходимым условием при занятиях адаптивным спортом является правильная классификация спортсменов по способностям, стремление к максимальному уравниванию шансов на победу. Такое распределение осуществляется по двум направлениям – медицинскому, где основным критерием является степень имеющегося поражения функций, и по спортивно-функциональному, где учитывается специфика двигательной активности в каждом конкретном виде спорта.



ОСОБЕННОСТИ АДАПТИВНОГО СПОРТА

4) Занятия адаптивным спортом **не являются обязательными** для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.



5) Занятия адаптивным спортом позволяют построить своеобразные мостики между массовым и специальным образованием в значительно короткие сроки по сравнению с традиционным специальным образованием добиться реальной интеграции детей с отклонениями в развитии.

ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ АДАПТИВНОГО СПОРТА ЯВЛЯЕТСЯ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ В СОЦИАЛЬНО ПРИЕМЛЕМОМ И ОДОБРЯЕМОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И УРОВНЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И, КАК СЛЕДСТВИЕ, - СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПОСЛЕДУЮЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДАННОЙ КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО НА ПРИСПОСОБЛЕНИИ ЭТИХ ЛЮДЕЙ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ ЗДОРОВЫХ СОГРАЖДАН, НО И С СОЗДАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ.

Для самих занимающихся основная цель участия в адаптивно-спортивной (учебно-тренировочной и соревновательной) деятельности состоит в приобщении их к общественно-историческому опыту в данной сфере, освоении мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей спортивной культуры.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РЕШАЮТСЯ В КОНТЕКСТЕ КОРРЕКЦИОННОЙ, КОМПЕНСАТОРНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ:

- овладение высоким уровнем спортивного мастерства в избранном виде двигательной деятельности и достижение максимального (рекордного) результата в конкретном виде адаптивного спорта;
- формирование спортивной культуры инвалида, приобщение его к общественно-историческому опыту в данной сфере;
- освоение мобилизационных, технологических, интеллектуальных, двигательных, интеграционных и других ценностей спортивной культуры (например, наиболее эффективно формирующиеся в адаптивном спорте мобилизационные ценности способствуют рациональной организации своего стиля жизни, проявлению внутренней дисциплины, собранности, быстроте оценки ситуации и принятия решения, настойчивости в достижении цели);
- освоение характерных для адаптивного спорта социальных ролей и функций (участие в работе общественной организации, федерации, клуба, ассоциации, выполнение функции судьи, помощника тренера, организатора соревнований и т.п.);
- повышение уровня качества жизни лиц с ограниченными возможностями.



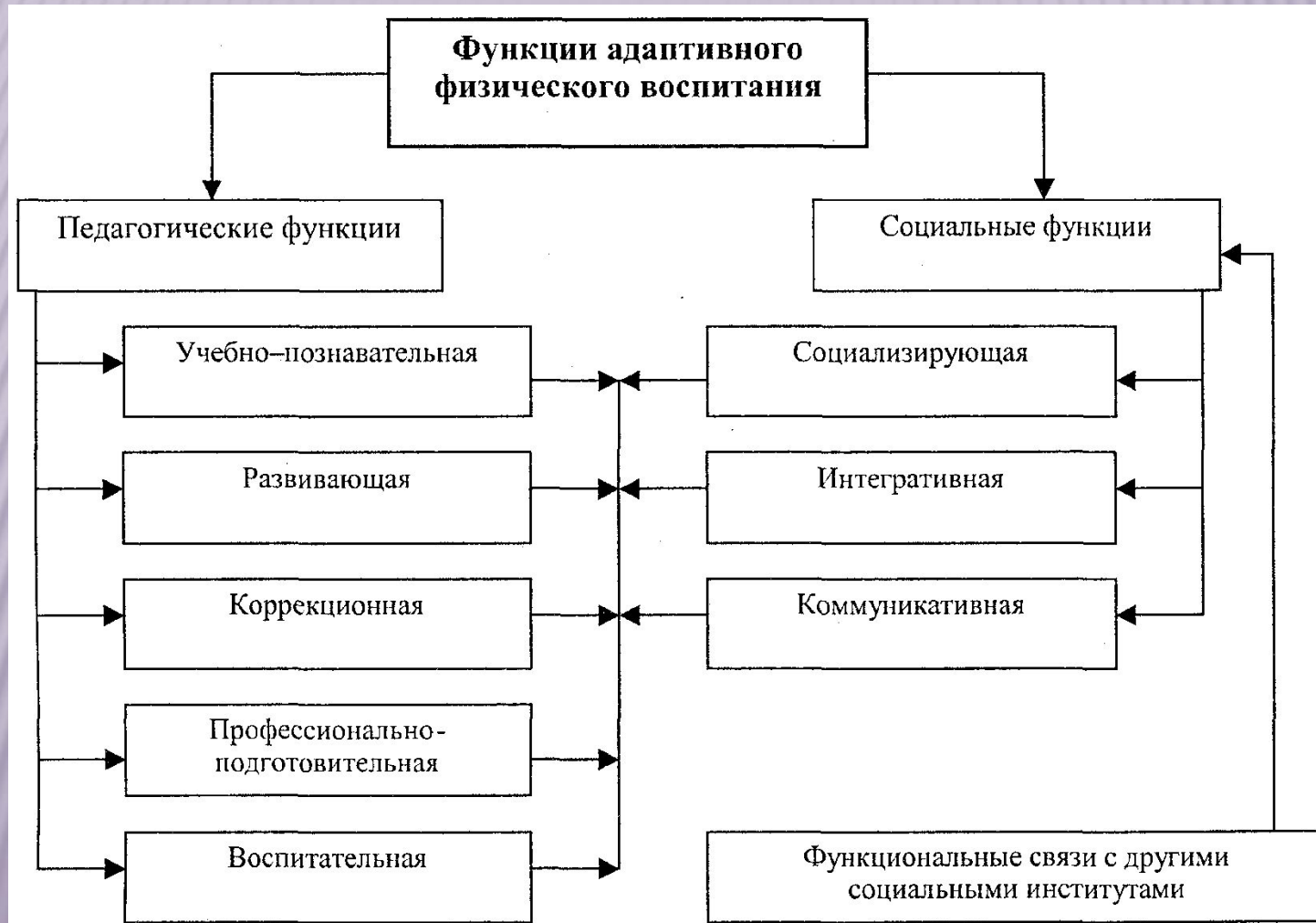
Рецепт – спорт!

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АДАПТИВНОГО СПОРТА



- Сущность адаптивного спорта выдвигает на одно из первых мест спортивную и оздоровительную функции. Поскольку соревнования - это всегда соперничество, конкуренция в проявлении физических кондиций, технического и тактического мастерства, мобилизации и само регуляции своего состояния, данная функция адаптивного спорта позволяет сформировать у спортсменов очень важные для жизни свойства личности.
- Стремление к максимальному результату, необходимость выполнять предельные и около предельные нагрузки предполагают самое пристальное внимание к развитию всех морфофункциональных систем организма и его психических свойств. Это, безусловно, выводит в число наиболее приоритетных для адаптивного спорта развивающую функцию.
- Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной реализации технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной (теоретической) и интегральной подготовки спортсмена, самым тесным образом связано с образовательной функцией.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АДАПТИВНОГО СПОРТА



■ Функции адаптивного спорта

- Воспитательные воздействия, оказываемые на занимающихся адаптивным спортом тренером-преподавателем, родителями, способствуют формированию соответствующих внутренних установок и желаний. Как уже отмечалось, очень важен пример людей, имеющих аналогичные проблемы со здоровьем и добивающихся выдающихся достижений в адаптивном спорте и соответствующего признания в обществе, включая присвоение им спортивных разрядов и званий, правительственных наград, денежных вознаграждений.
- Формирование умений и навыков самоорганизации, самодисциплины, самообладания, самооценки, самоконтроля, самовнушения, само регуляции и т.п. - неперенная и важная часть работы спортсмена-инвалида, без которой достичь серьезных результатов в этом виде деятельности невозможно
- Многообразие и исключительная сложность задач, решаемых в адаптивном спорте, приводит к выводу о большей значимости в этой разновидности спорта творческой функции.

