



***Участником каких групп вы
являетесь?***

Влияете ли вы друг на друга?

Вы влияете на членов группы или они на вас?

Вы уверены?

Посмотрим

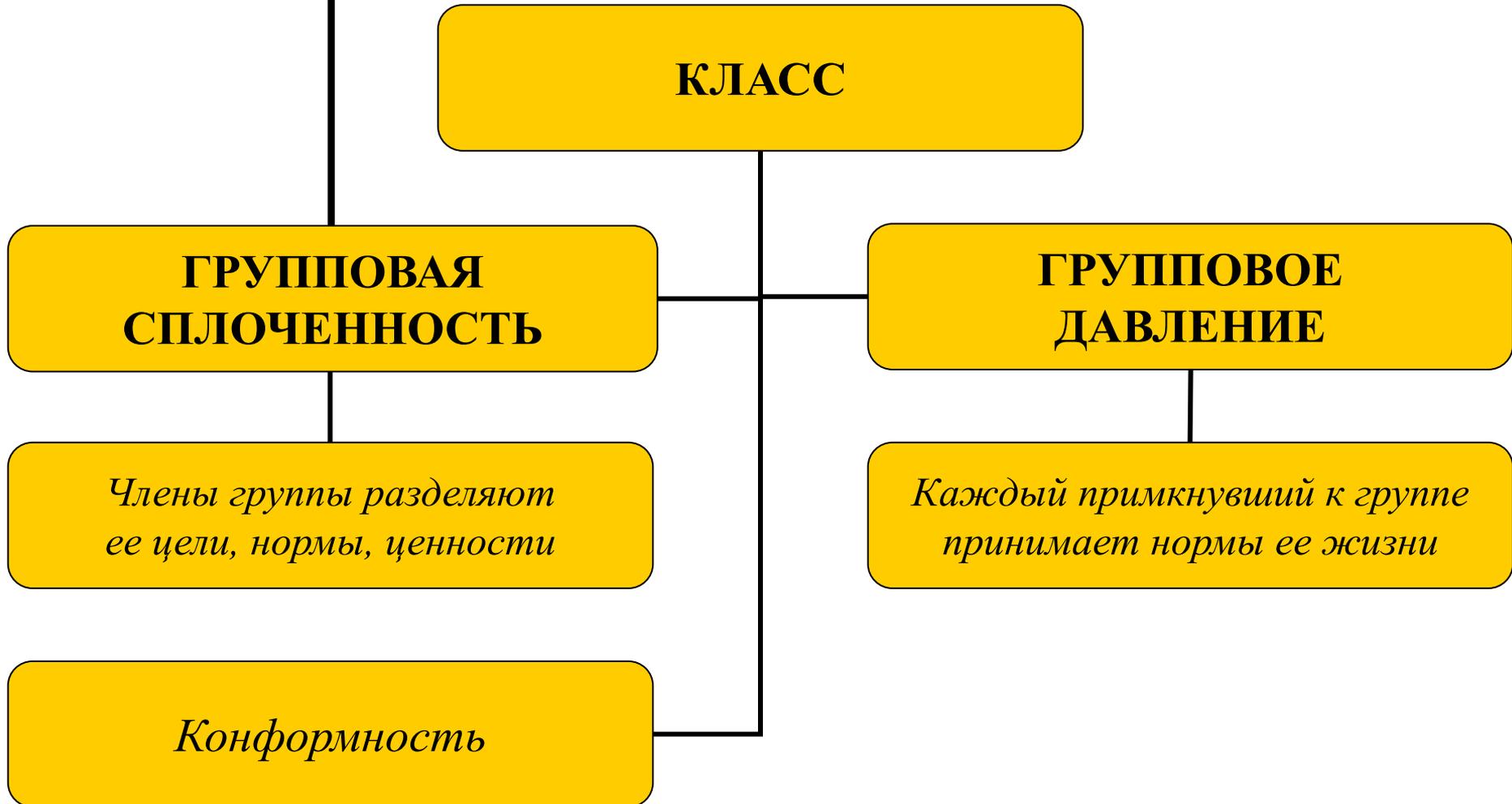
видеоролик...

<https://www.youtube.com/watch?v=ND5judvbMKQ>

Групповая сплоченность и конформное поведение

Урок-презентация по обществознанию
10 класс
Профильный уровень

Изменилось ли ваше мнение о влиянии на человека группы? Рассмотрим направление тех процессов, которые вы наблюдаете в классе.



Межличностная совместимость

**ОСНОВА
СОВМЕСТИМОСТИ**
*бесконфликтное
общение*



*согласованность
действий*

Можете ли вы определить, что влияет на уровень совместимости в вашем классе?

**СОВМЕСТИМОСТЬ
НА
ОСНОВЕ**

**Эмоциональная
составляющая**

**Деловая
составляющая**

Срабатываемость

Факторы, влияющие на уровень совместимости

Тип личности

Ценностные установки

Социальные установки

Интересы, мотивы

Потребности

Характер

Темперамент

**Темп и ритм психофизиологических
реакций**



Конформность

Соломон Ашем



*изменение в
поведении и
установках
людей,
направленное на
содействие
действиям и
поведению других*

***Внешняя
конформность -***

*подчинение индивида
мнению группы,
желание остаться ее
членом,
уступчивостью в
следовании
требованиям группы
при внутреннем
неприятии их*

***Внутренняя
конформность -***

**реальное согласие
человека с мнением
группы**





Роль конформности

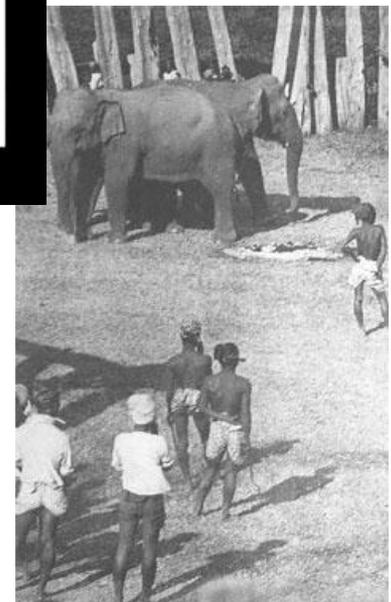
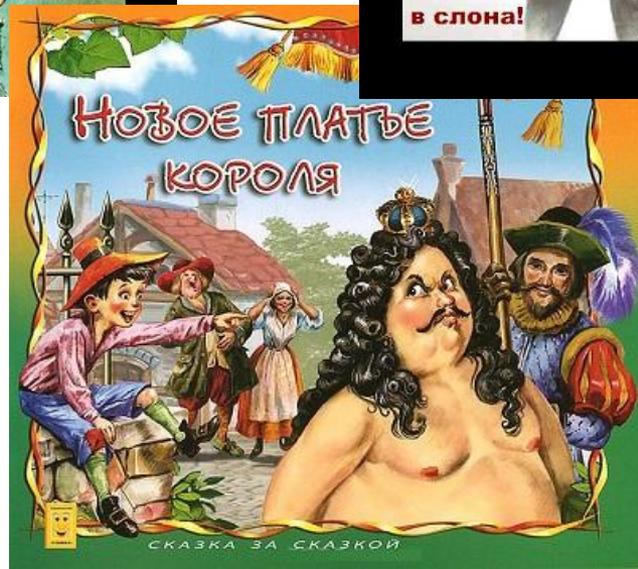
позитивная

*способствует исправлению
ошибочного мнения
человека или его
поведения,
если более правильным
оказывается мнение или
действия большинства*

негативная

*мешает утверждению
собственного
независимого поведения
или мнения*

**Нонконформизм (от лат. *non* — «не» *conformis* — «подобный», «сообразный») —
стремление индивида придерживаться и отстаивать
собственные установки, мнения**



Выполните задания

**Опираясь на содержание известных
вам литературных произведений и
художественных фильмов, приведите
примеры межличностной
совместимости и сплоченности людей в
группе**





Выскажите свои соображения о том, как влияют на сплоченность группы следующие музыкальные традиции:

-
- а) традиция пения любимых песен в кругу, в котором все участники стоят, положив руки на плечи соседей слева и справа;**
 - б) традиция вечеров песен под гитару у костра или при свечах.**

В один из зимних дней исследователи попросили помощников в течение 60 секунд стоять и смотреть вверх, в ничем не примечательное небо. Чем больше помощников смотрели в небо, тем больше прохожих присоединялось к группе. Объясните данный факт, опираясь на понятие конформности.



В зависимости от реакции на групповое давление член группы может выступать:

- 1) как конформист, т. е. соглашаться с мнением группы и изменять поведение в направлении группового давления;*
- 2) как нонконформист, т. е. оказывать сопротивление давлению группы, думать и действовать вопреки ему;*
- 3) как самоопределяющаяся личность — избирательно реагировать на воздействия группы, соглашаясь с ее мнением или не принимая его — в зависимости от конкретной ситуации.*

В какой роли будете выступать вы?



Проведите небольшое исследование

Сколько из ваших друзей и знакомых вы можете отнести к конформистам, а кого — к нонконформистам?

Кого оказалось больше?