



**Царь тишайший,
век бунташный...**

Алексей Михайлович Романов (1645-1676)



Был отцом 16 детей
от двух браков
Трое из его сыновей
впоследствии
царствовали
Ни одна из дочерей
Алексея Михайловича
не вышла замуж

- Родился в 1629г. в семье Михаила Фёдоровича Романова и Евдокии Стрешневой. Воспитатель – Борис Иванович Морозов.
- В 16 лет вступил на престол, а т.к. был молод и неопытен, то управлял за него Б.И. Морозов, который часто злоупотреблял властью.



В 1648 году Морозов женился на сестре жены Алексея Романова, Анне. Таким образом Б. И. Морозов и тесть его И. Д. Милославский приобрели первенствующее значение при дворе.



Боярин
Б.И. Морозов

- В детстве увлекался диковинными механическими игрушками, игрой в шашки и шахматы, охотой.
- Любимые занятия царя- охота на медведя соколиная охота, сочинял стихи, любил слушать сказки, позже увлёкся театром.
- Очень был набожен, увлекался церковными службами и церковным пением



В его живых голубых глазах светилась редкая доброта; взгляд этих глаз, по отзыву современника, никого не пугал, но одобрял и обнадеживал. Лицо государя, полное, румяное, с русою бородою, было благодушно-приветливо и в то же время серьезно и важно, а полная (потом чересчур полная) фигура его сохраняла величавую и чинную осанку. Однако царственный вид Алексея Михайловича ни в ком не будил страха; чувствовалось, что не личная гордость царя создала эту осанку, а сознание важности и святости сана, который Бог на него возложил

Пресняков А. Е. Российские самодержцы. М., 1990.

Мария Ильинична Ильинская



Мария Ильинична была старше мужа на 5 лет, родила ему 13 детей. Скончалась 3 марта 1669 года. Через 6 дней после её кончины царю исполнилось 40 лет, 21 из которых он прожил в браке. Спустя 23 месяца и девять дней он женился вторично



Наталья Кирилловна Нарышкина



Дочь мелкопоместных дворян
Кирилла Полуэктовича Нарышкина
и его жены Анны Леонтьевны

*«... Сия принцесса доброго темпераменту,
добродетельнаго, токмо не была ни
прилежная и не искусная в делах,
и ума легкаго...»*

Дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском



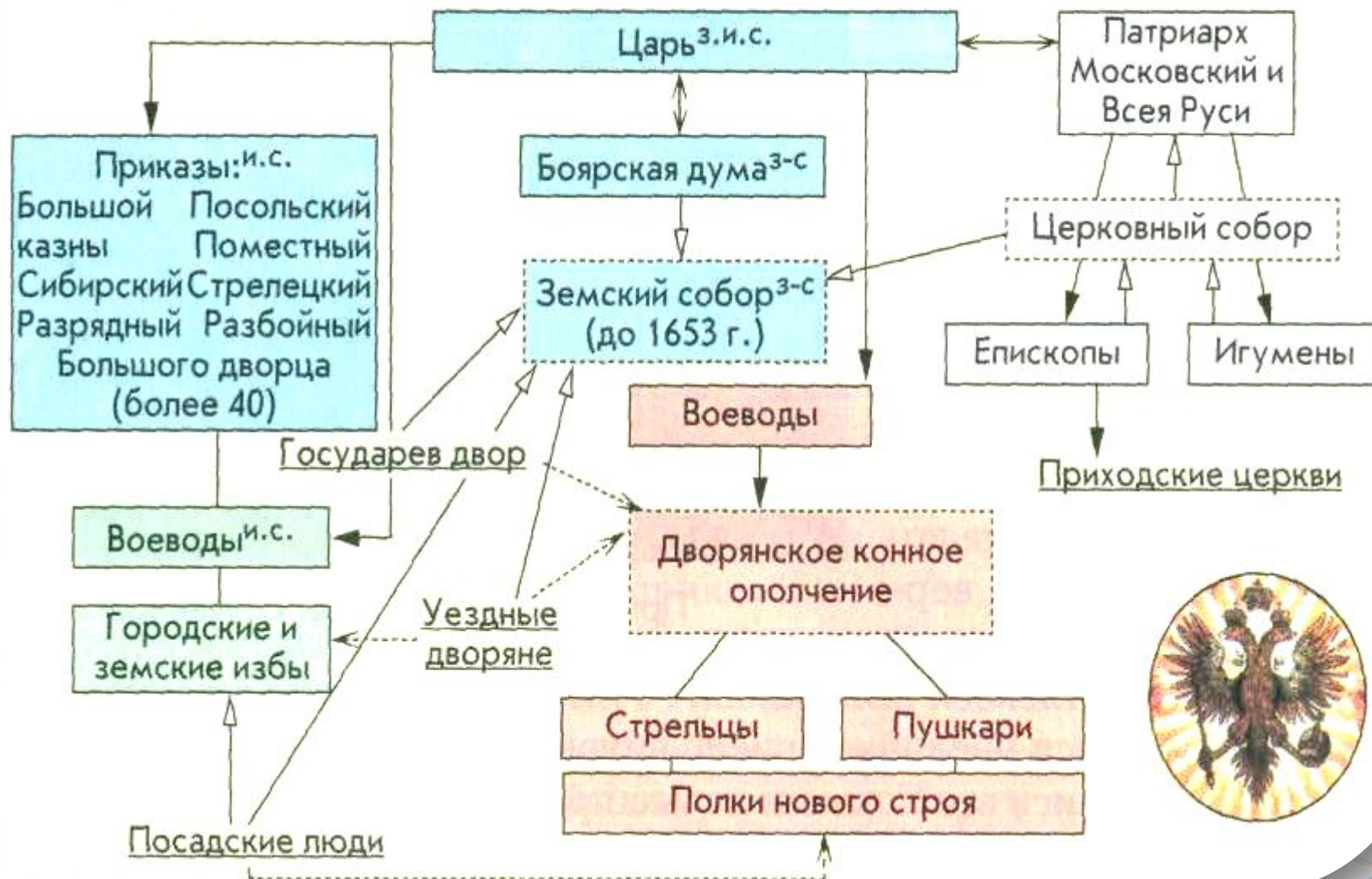
Правление Алексея Михайловича



- Активно формируется Всероссийский рынок, вводится новый торговый устав 1667г.
- «Соборное Уложение 1649г.» юридически оформило крепостное право, укрепило , самодержавную власть, ослабило власть боярства, укрепило положение дворянства
- 1653г.- последний Земский собор принял решение о принятии Украины в состав России
- 1653-1655г.г.- церковная реформа Никона
- Его царствование называют «бунташным веком» из-за большого количества восстаний.

Самодержавие Алексея Михайловича

Российское государство в XVII веке



Соборное Уложение 1649г.

«Уложение» состояло из 25 глав и 967 статей

Составлен комиссией из 5-ти человек:
князей Одоевского и Прозоровского,
окольничего Волконского, дьяков
Грибоедова и Леонтьева

Первый печатный сборник законов-кодeкс
феодалъного права, переведён на
многие иностранные языки



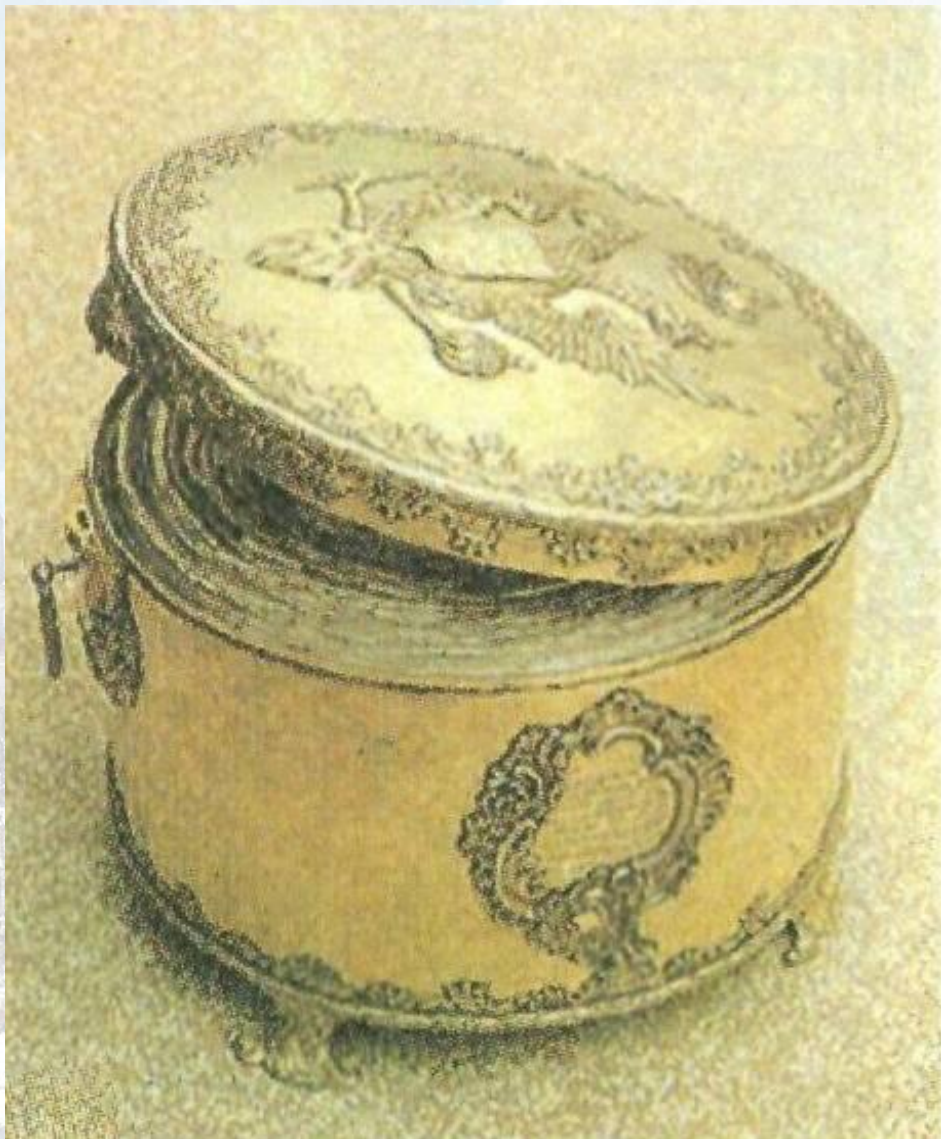
князь Н.И.
Одоевский

Соборное Уложение **1649г.**

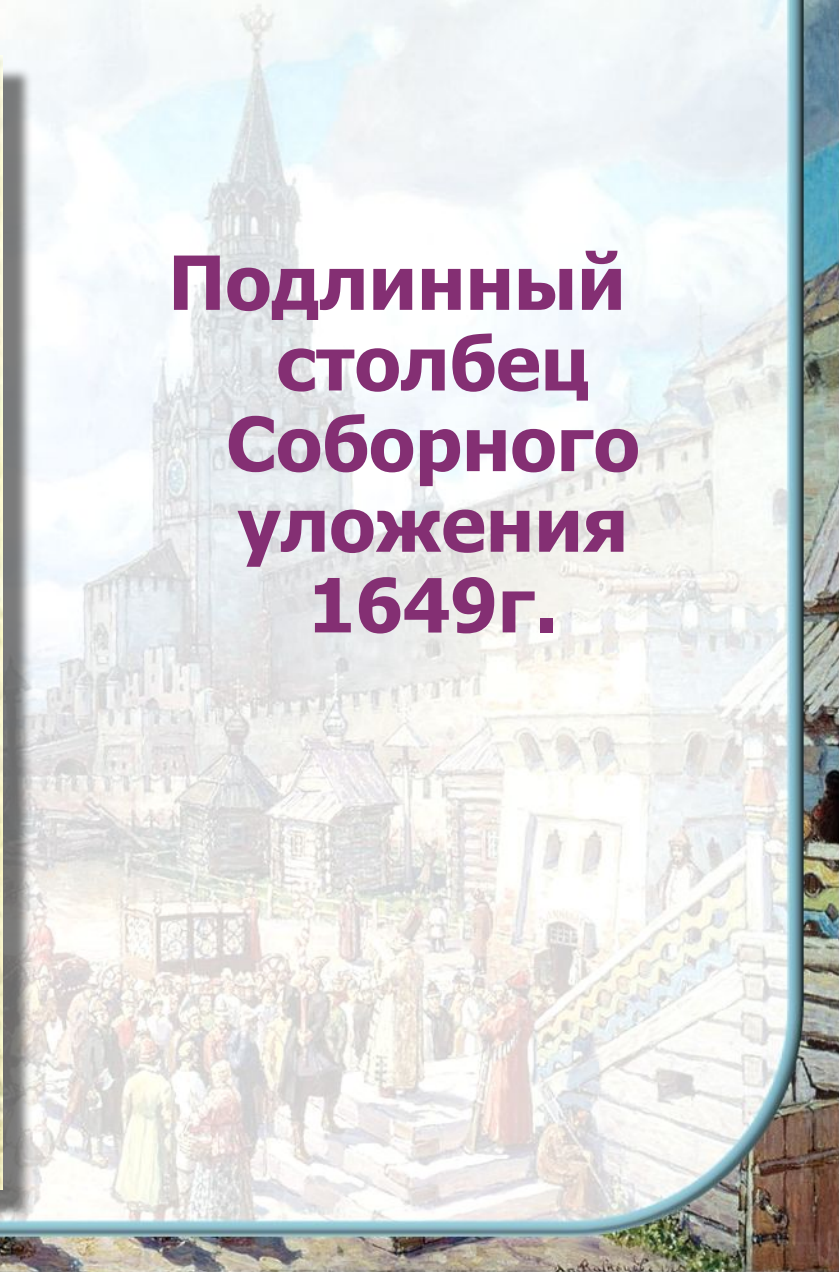


**Алексей Михайлович подписывает
Соборное уложение**

Соборное Уложение **1649г.**



**Подлинный
столбец
Соборного
уложения
1649г.**



Основные положения Соборного уложения 1649 г.

**Защищает личную собственность, права
российского населения**

**Возвышение и укрепление царской власти
(закрепление самодержавной власти)**

Защищает религиозные основы общества

**Бессрочный срок сыска крестьян
(закрепление прав помещика на труд и
личность крестьян)**

Торговый устав 1653

- закон, регламентировавший нормы русского торгового права.

Был принят в интересах русского купечества и по инициативе торговых людей.



По нему прежнее обложение торговых операций множеством различных пошлин было заменено единой рублёвой пошлиной.

Церковная реформа **1653 – 1655г.г.**

- Патриарх Никон родился в 1605г. близ Нижнего Новгорода, в семье крестьянина Мины (в крещении – Никита).
- Сбежал от злой мачехи в Макарьевский Желтоводский монастырь (у Костромы)
- Стал священником, обзавёлся семьёй, но вскоре его постигло горе – умерли все его сыновья в одночасье, и он постригся в монахи, обитал на Соловках под именем Никона.



Алексей Михайлович и Никон



С 1646г. знаком с царём, назначен архимандритом московского монастыря, затем Новгородским митрополитом, а после смерти патриарха заменил его на этом посту.

С 1658г. обостряются отношения с царём, 1664г.-полный разрыв, 1666г.-суд над Никоном-лишили сана и отправили сначала в Ферапонтов монастырь, затем в Кирилло-Белозерский, где он и скончался в 1681г.

Раскол церкви

Сторонники Никона

- Все церковные обряды по греческому образцу
- Крестились тремя перстами
- Пели «Аллилуя» 3 раза
- Совершали поясные поклоны
- Писали «Иисус»
- Отдельные слова богослужения заменили новыми
- Облачение духовенства (архиерейский посох, клобуки, мантии)



Старообрядцы

Во главе с протопопом
Аввакумом

- Придерживались старины, не желали менять традиции
- Крестились двумя перстами
- Пели «аллилуя» 2 раза
- Во время крестного хода двигались по солнцу
- Совершали земные поклоны
- Писали «Исус»

Все иконы и
книги писали
старым

богослужбные
по
традициям



Суд над патриархом Никоном



Суд над
протопопом
Аввакумом



ВЗГЛЯДЫ ПАТРИАРХА НИКОНА НА СООТНОШЕНИЕ СВЕТСКОЙ И ЦЕРКОВНОЙ ВЛАСТИ

В своем толковании церковной власти и ее превосходства над властью царя Никон совершенно отошел от византийской и русской традиции симфонии властей и целиком стал на точку зрения католической церкви, как ее в XI-XIII веках, во время борьбы с императорами за инвеституру, излагали папы.

Он почти дословно повторял аргументы папской власти, когда он писал, что поскольку цари получают помазание от архиереев, получая таким образом от церкви и власть, то они по своему достоинству и по своей духовной силе являются ниже и слабее, чем епископы.

*Зеньковский С.
Русское старообрядчество. М., 1995. С. 232*

«Бунташный» век

- это время массового недовольства
различных слоев населения
своим экономическим и социальным положением.

"Бунташный" век - век потрясений
Век изменений и побед.
Народ утратил всю свободу
Потёк тиранства долгий век.
Но не смирился православный,
Борьбу суровую повёл.
Весь век боролся беспощадно,



ПРИЧИНЫ ВОССТАНИЙ:



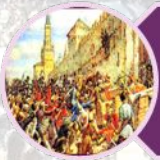
Взяточничество и казнокрадство



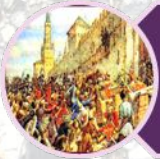
Ограничение казачьей вольности



Закрепощение крестьян



Рост налогов



Непрерывные войны

Задание:

По ходу работы на уроке и дома
заполните таблицу

	<i>Соляной бунт</i>	<i>Медный бунт</i>	<i>Соловецкое восстание</i>	<i>Восстание Степана Разина</i>
Причины				
Дата				
Место				
Требования повстанцев				
Итоги				

1648г. «Соляной бунт»

Для государственных нужд и реформ в армии не хватало денег. Указом 7 февраля 1646 года был введён высокий налог на соль – цены на соль выросли в 3-4 раза. Это вызвало недовольство в народе.

ПОЧЕМУ НАЛОГ НА СОЛЬ МОГ ВЫЗВАТЬ ТАКУЮ РЕАКЦИЮ?

В конце 1647 года налог отменили, но население должно было сразу погасить налоги за 1646-1647 годы. Шквал поборов обрушился на людей и вызвал повсеместное возмущение, которое перерастало в открытые выступления против властей.

1648г. «Соляной бунт»



Художник В.Шварц

1648г. «Соляной бунт»



Художник Э. Лисснер.



1648г.

«Соляной бунт»

Причины	<i>Введение дополнительной пошлины на соль</i>
Дата	<i>1648г.</i>
Место	<i>г.Москва</i>
Требования повстанцев	<i>Выдать московского «градоначальника» Л.С.Плещеева</i>
Итоги	<i>Народу на расправу выдан Плещеев, глава Пушкарского приказа, отправлен в отставку и выслан из Москвы боярин Б.Морозов. Начата подготовка Соборного Уложения.</i>

1648г. «Соляной бунт»

Задание:

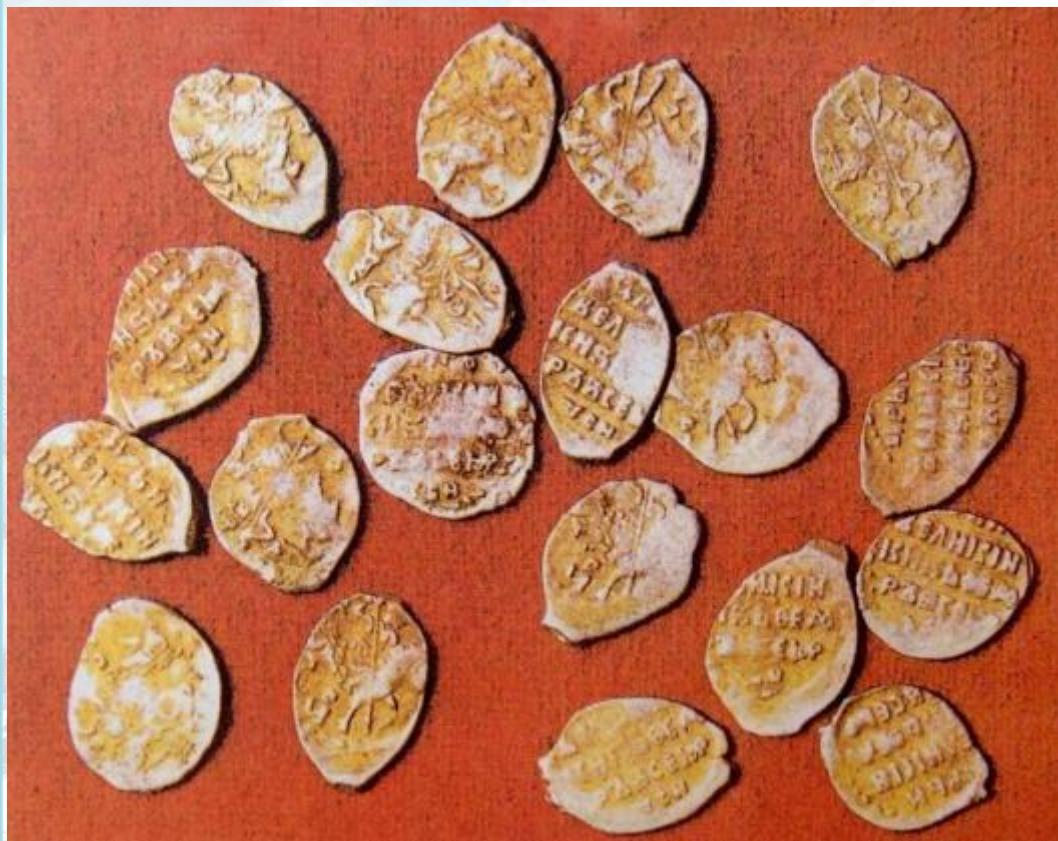
Найдите в тексте ошибки:

В 1666 г. правительство для улучшения финансового положения решило ввести косвенный налог: была увеличена цена на сахар. Однако пополнить казну таким образом не удалось, население отказывалось покупать дорогой сахар. По стране прокатился ряд бунтов, самым крупным из которых был бунт в Смоленске.



1662г.

«Медный бунт»



СЕРЕБРЯННЫЕ КОПЕЙКИ
XVII в.

До 1654 года российский рынок обслуживался только одним денежным номиналом - **серебряной копеей**.

Такая система не годилась ни для крупных расчётов, ни для мелких платежей.

Существовала острая необходимость во внедрении более крупной и более мелкой денежных единиц.



- Правительством была начата реформа, в ходе которой в обращение ввели **серебряный рубль, полу полтины и медные полтины**. Стоимость одного рубля приравнивалась к 1 европейскому талеру.
- Более того, рубли чаще всего чеканили на талерах, с которых предварительно сбивали изображение (отчего он терял в весе)
- Полуполтины чеканились на разрубленных на 4 части талерах, с которых также предварительно сбивалось изображение, таким образом, монеты изначально были неполноценными

1662г. «Медный бунт»

В 1655 году появляются новые монеты - «ефимки с признаком». «Ефимки с признаком» представляли собой талеры с двумя надчеканками: штемпель с копеейкой и год «1655» арабскими буквами. По своей ценности 1 ефимок = 1 рублю = 64 копейкам



1662г. «Медный бунт»



1662г. «Медный бунт»



БУНТ ГОРОЖАН



Купцовъ, Б.

О финале «медного бунта» нам известно из описаний современника Г.Котошихина:

«И того ж дни около того села повесили 150 человек, а остальным всем был указ, пытали и жгли, и по сыску за вину отсекали руки и ноги и у рук и у ног пальцы, а иных бив кнутьем, и клали на лице на правой стороне признаки, розжегши железо на красном, а поставлено на том железе «буки» то есть, бунтовщик, чтоб был до веку признатен; и чиня им наказания, розослали всех в дальние города, в Казань, и в Астрахань, и на Терки, и в Сибирь, на вечное житье... а иным пущим вором того ж дни, в ночи, учинен указ, завязав руки назад посадя в большие суды, потопили в Москве реке».

1668-1676г.

Соловецкое восстание



Прочтите текст и ответьте на вопросы:

В.И. Буганов «Мир истории: Россия в XVII столетии»

Началось восстание, как чисто религиозное движение. Местные монахи отказались принять новонапечатанные «никонианские» книги, объясняя свою позицию следующим образом: «Как и прежние игумены исстари служили, повыкли и мы божественные литургии служить по старым служебникам. А по новым служебникам для своей старости учить не сможем же, да и некогда».

К концу 1667 г. правительство начало наступление на монастырские владения и привилегии, распорядившись конфисковать все вотчины, имущество монастыря, закрыть пути снабжения всякими припасами.

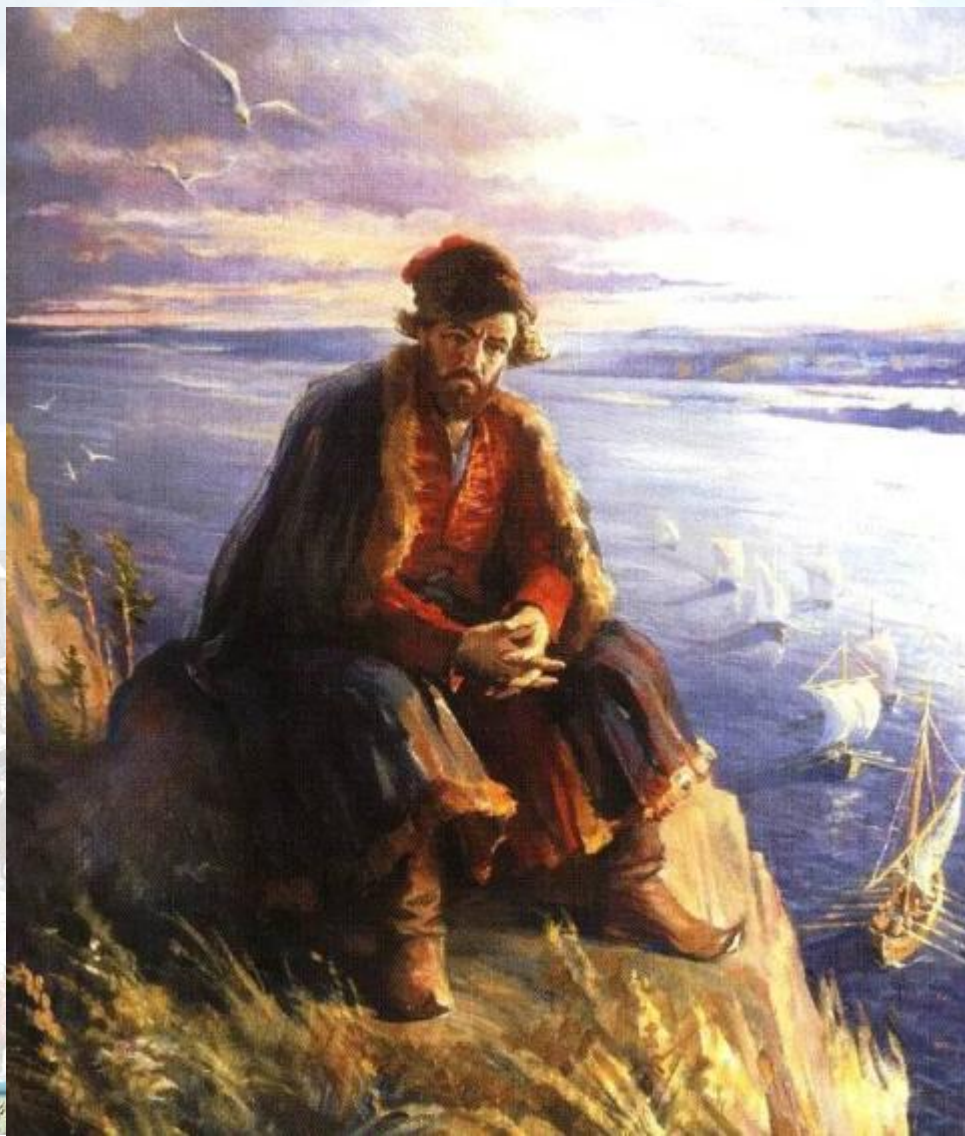
С 1668 г. царские полки приступили к осаде монастыря, которая продолжалась долгих 8 лет.

Однако постепенно, под влиянием мирских людей, разинцев, прибежавших в эти края после поражения, движение из чисто религиозного превратилось в антиправительственное, политическое. На шестой год восстания его участники приняли решение: «Крест целовать, чтоб стоять и биться против государевых людей до смерти» и прекратить молить Господа за государя.

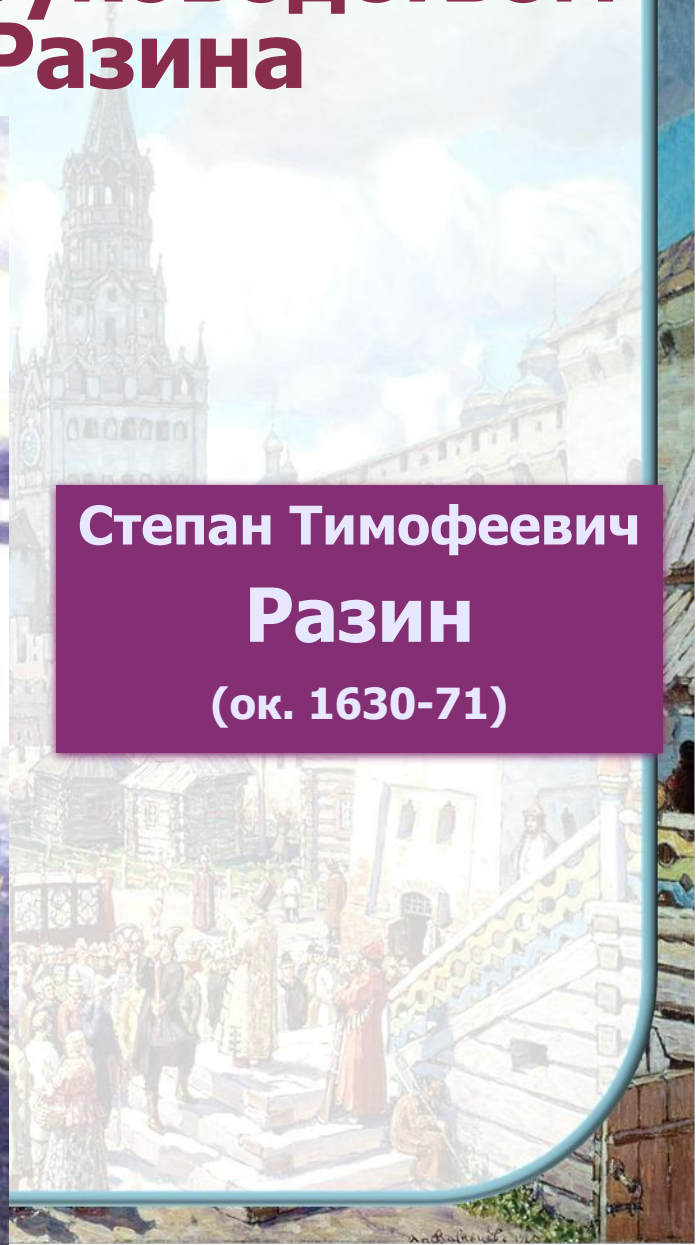
Вопросы и задания:

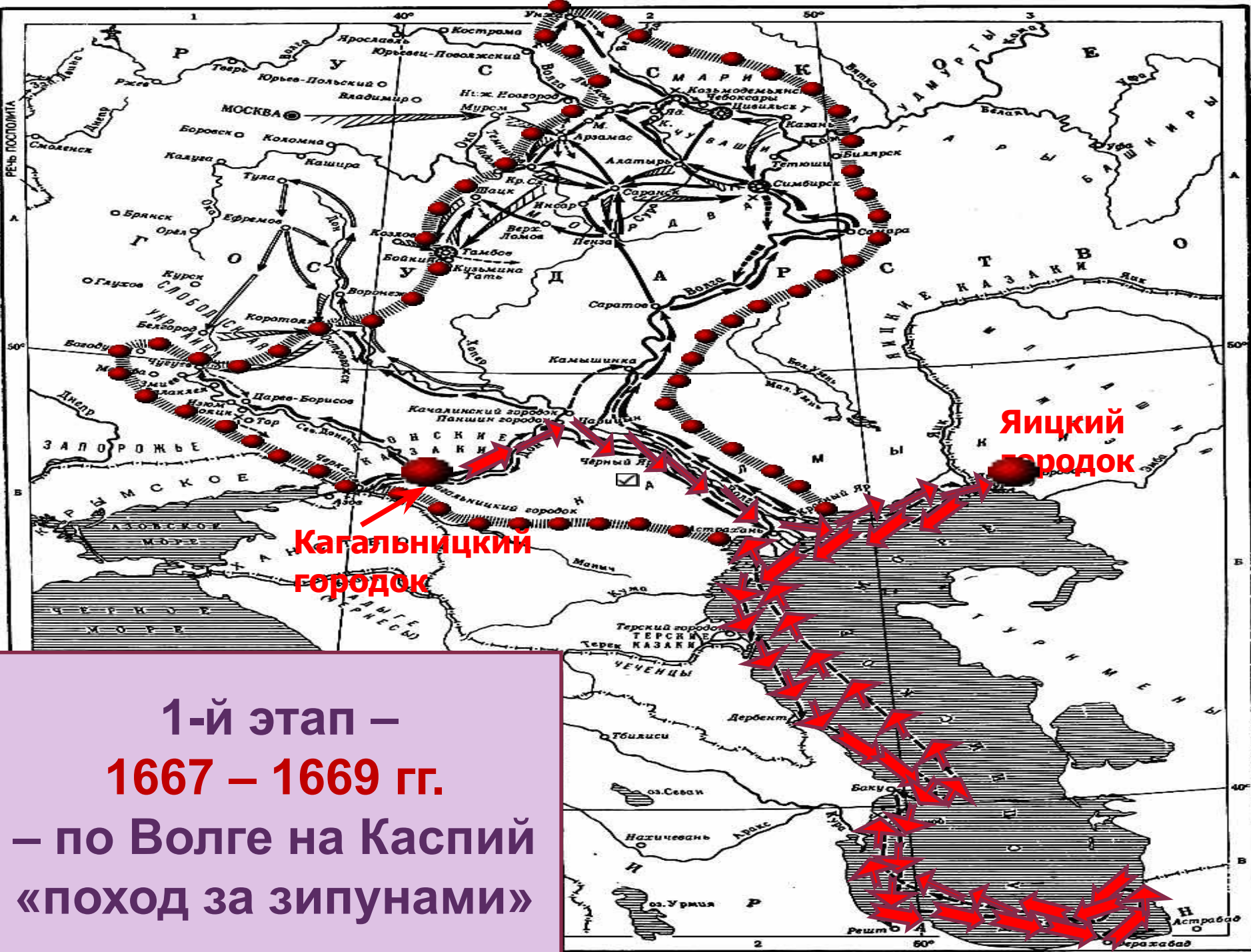
Какие слои населения приняли участие в Соловецком восстании? Постарайтесь объяснить причины, подтолкнувшие их к выступлению.

1662г. Восстание под руководством Степана Разина



**Степан Тимофеевич
Разин**
(ок. 1630-71)

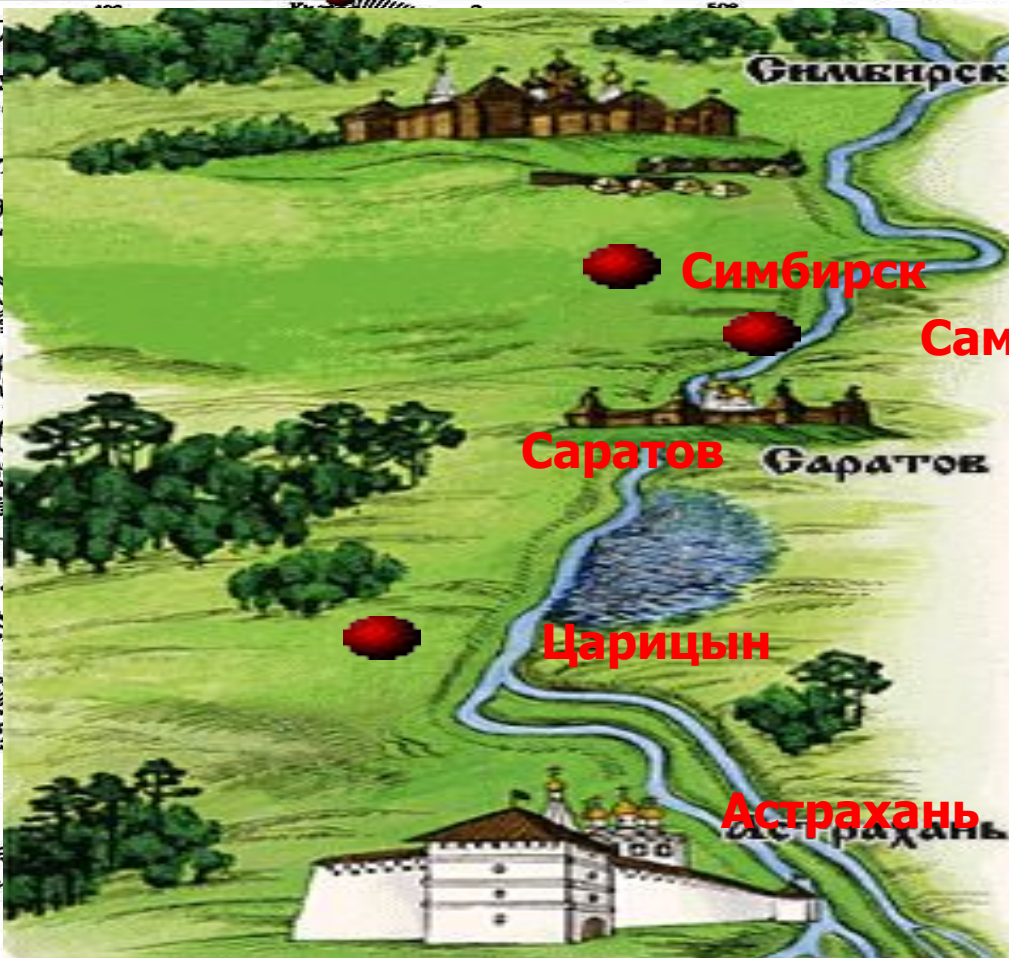
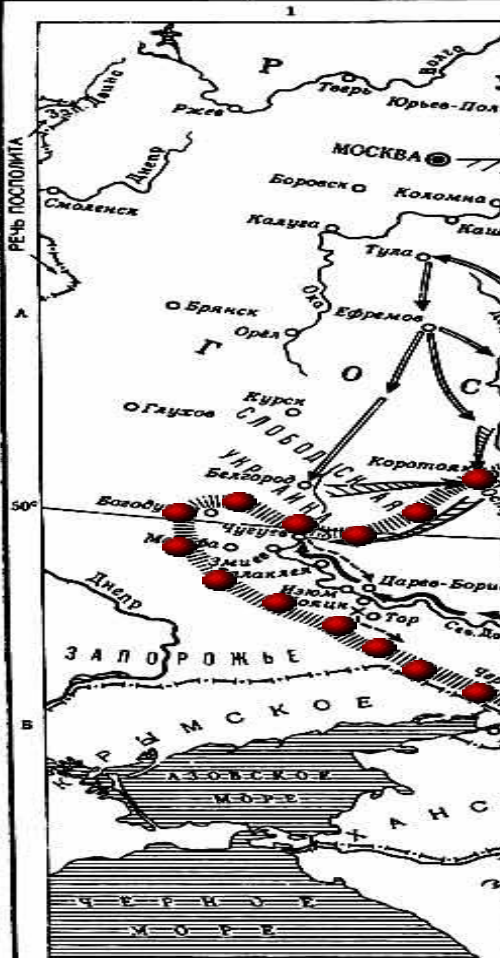




1-й этап –

1667 – 1669 гг.

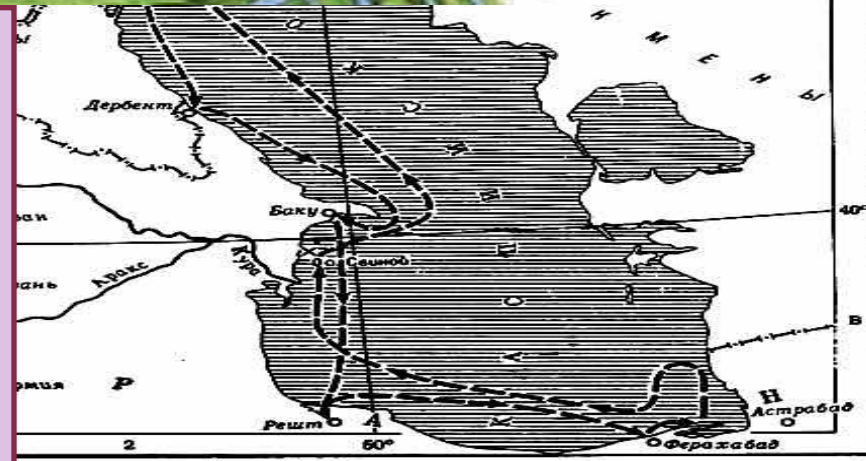
– по Волге на Каспий
«поход за зипунами»



2-й этап –

1670 – 1671 гг.

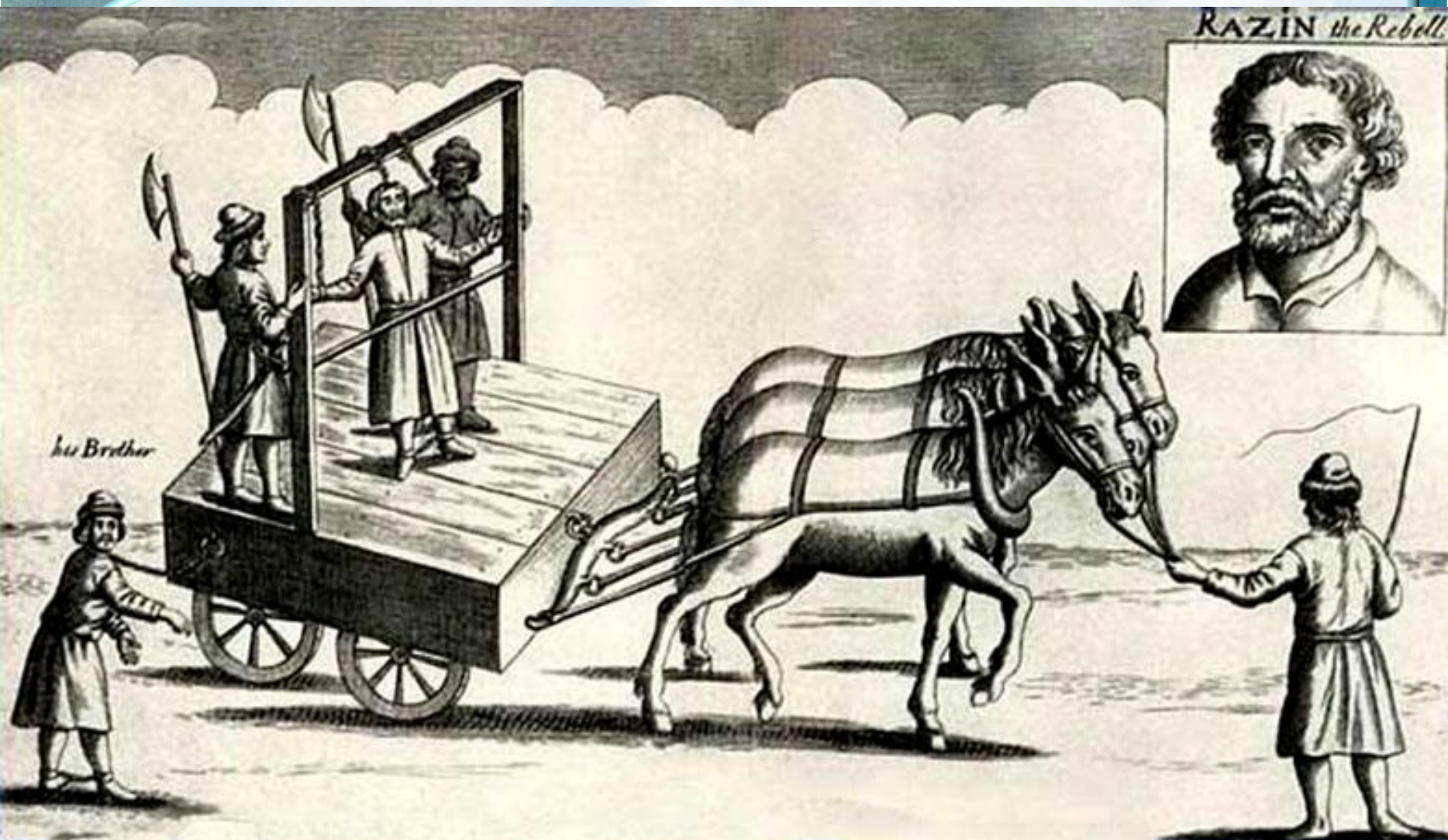
—на Астрахань, в Поволжье,
на Дон поход против
«изменников бояр».





Войска Степана Разина штурмуют Симбирск





6 июня 1671 г. казнен в Москве

Причины поражения восстания С. Разина:

1.

- стихийность и неорганизованность восставших;

2.

- отсутствие программы;

3.

- плохое вооружение;

4.

- противоречия в среде восставших, монархические иллюзии.

Порассуждаем:



Царь –
«тишайший»,
век –
«бунташный»...
Есть ли связь?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- УСТНО: § 19
- ПИСЬМЕННО: Закончить заполнение таблицы
- ИНДИВИДУАЛЬНО: Найти материал о Богдане Хмельницком и условиях Вхождения Украины в состав России

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- УСТНО: § 19
- ПИСЬМЕННО: Закончить заполнение таблицы
- ИНДИВИДУАЛЬНО: Найти материал о Богдане Хмельницком и условиях Вхождения Украины в состав России — *тот, кто сегодня не готов(*

«РАФТ»

Р(оль) А(удитория) Ф(орма) Т(ворчество)

- Выбираем роль: ручка, которая писала в течении урока; бантик на голове соседки, игрушка в портфеле, учитель, страница учебника и т.д.
- Определяем, к какой аудитории обратимся: к брату, к маме, к директору школы, к президенту, к тетради и т.д.
- Выбираем форму обращения: письмо , телеграмма, докладная записка, объяснительная записка, частушка, байка, анекдот и т.д.
- Создаем текст и презентуем его